ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ 4 ЦУР РБ

М. А. ЖИТИНЕЦ

УО «Брестский государственный технический университет», Брест, Беларусь, zhitinets04@mail.ru

Научный руководитель — E. B. Kуцобина, доцент, κ . ϕ . μ .

Введение. Целью исследования является анализ образовательных и воспитательных проектов, реализуемых в Республике Беларусь в контексте достижения Цели устойчивого развития (ЦУР) N = 4 — «Качественное образование». Актуальность темы обусловлена глобальной необходимостью обеспечения качественного, инклюзивного и доступного образования для всех, что является основой для устойчивого развития общества.

Материалы и методы. Исследование основано на анализе данных международных организаций (ООН, ЮНЕСКО), государственных программ, стратегий и образовательных инициатив, направленных на реализацию 4 ЦУР в Республике Беларусь. Использованы методы сравнительного анализа, обобщения, а также изучения нормативных документов, отчетов международных организаций и эмпирических данных о реализации проектов в сфере образования.

Результаты и обсуждение. Согласно данным ЮНЕСКО (2023 г.), наблюдается положительная тенденция в охвате школьного образования во многих странах мира. Однако около 244 млн детей в мире не посещают школу.

Беларусь имеет высокий уровень развития системы образования, подтвержденный международными рейтингами и показателем охвата школьным образованием (99 %). Среди ключевых образовательных инициатив, способствующих достижению ЦУР: III Республиканский образовательный проект «Уроки устойчивого развития», направленный на формирование у школьников осознания принципов УР; совместный проект «Поддержка усилий Республике Беларусь в национализации и локализации ЦУР», включает обучение государственных служащих и вовлечение населения в реализацию ЦУР. Международные конференции и Республиканские форумы содействует обновлению содержания образования в соответствии с принципами УР.

В Беларуси подготовлен университетский обзор по достижению ЦУР, ведутся работы по внедрению идей УР в содержание образования, учебные программы, научную, волонтерскую деятельность студентов. В Брестской области в начале 2025 года прошли обсуждения стратегии УР области до 2040 года, где состоялось подписание соглашения о вступлении высших учебных заведений г. Бреста, в т. ч. БрГТУ – в Международный консорциум «Благополучие человека в цифровой среде «умных» городов», который объединяет 11 белорусских и российских университетов, занимающихся этой проблематикой.

Заключение. Реализация 4 ЦУР в Республики Беларусь показывает положительную динамику, но требует совершенствования. Важно продолжать интеграцию инновационных подходов, укреплять международное сотрудничество и расширять образовательные инициативы, ориентированные на устойчивое развитие.