

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ВЫЗОВЫ

Е. В. БОБРИНА

*Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь,
elb00603@g.bstu.by*

Научный руководитель – И. М. Гарчук, заведующий кафедрой, доцент, к. э. н.

Введение. Искусственный интеллект (ИИ) стремительно проникает во все сферы нашей жизни, и образование не является исключением. В последние годы технологии ИИ становятся важными инструментами в образовательных процессах, открывая новые горизонты для студентов, преподавателей и учебных учреждений.

Материалы и методы. Одним из самых значительных изменений, которые приносит ИИ в образование, является возможность персонализированного и адаптивного обучения. ИИ способен анализировать уровень знаний и предпочтения каждого школьника или студента, что позволяет создавать адаптивные образовательные системы, предлагающие индивидуальные задания и ресурсы, соответствующие конкретным нуждам обучающегося.

Результаты и обсуждение. Кроме того, ИИ способствует внедрению интерактивных технологий в образовательный процесс. Использование чат-ботов и виртуальных ассистентов предоставляет студентам возможность получать ответы на свои вопросы в любое время.

Еще одним важным аспектом применения ИИ в образовании является анализ данных. ИИ может обрабатывать большие объемы информации о процессе обучения, что позволяет преподавателям лучше понимать, какие методы работают, а какие требуют доработки.

Существует множество образовательных платформ, которые успешно интегрируют искусственный интеллект (ИИ) в свои сервисы, например, такие платформы как Khan Academy, Socratic, Duolingo, Coursera.

Несмотря на очевидные преимущества, внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в образовательные процессы связано с рядом рисков и этических вопросов, которые необходимо учитывать. Эти проблемы требуют внимательного анализа и обсуждения, чтобы гарантировать, что использование ИИ в образовании будет не только эффективным, но и безопасным.

Заключение. Искусственный интеллект открывает новые возможности для улучшения образовательного процесса, делая его более персонализированным и эффективным. Однако с его внедрением необходимо учитывать возможные риски и этические вопросы.