

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

УДК 355.232:355.233.231.1

А.В.ИсаковБрГТУ, г.Брест
vk@bstu.by**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТАМ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

В статье рассматриваются актуальные вопросы методики преподавания социально-гуманитарных и общевоенных учебных дисциплин, в частности идеологической подготовки. Раскрываются проблемы подготовки на военных кафедрах офицеров запаса – достойных защитников своего Отечества. Основное внимание в статье акцентируется на особенностях преподавания идеологической подготовки, как основной составляющей нравственности будущего офицера. В результате проведенного анализа мы приходим к выводу, что без комплексного подхода к обучению, без подготовленного профессорско-преподавательского состава с опытом работы в войсках невозможно подготовить достойного офицера запаса.

Служба в Вооруженных Силах по защите Отечества – важнейшая обязанность граждан Республики Беларусь. В силу её особой значимости государство законодательно закрепило основные положения, регламентирующие её содержание и порядок прохождения, права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Видное место в решении по защите Отечества принадлежит офицерским кадрам.

Выполнение служебного долга офицером органически связано с жизнью и деятельностью солдат, сержантов и товарищей по офицерскому коллективу. В силу занимаемого служебного положения офицер несёт ответственность за выполнение обязанностей подчиненного ему лица.

Наиболее успешно справляются со своими функциональными обязанностями, умело обучают и воспитывают подчинённых те офицеры, которые неустанно совершенствуют методику обучения, проявляют творчество при проведении занятий. Умелое сочетание различных форм и методов обучения и воспитания позволяет им успешно решать поставленные задачи.

Требования к офицерским кадрам, развитие военного дела, теории обучения и воспитания определяют важность повышения качества обучения общевоенных дисциплин. Одна из них – идеологическая подготовка регламентирующие вопросы конкретной служебной деятельности военнослужащих, их быта, учёбы и повседневной жизни.

Традиционные методы обучения, как бы интенсивно они не применялись, не дают в целом существенного повышения эффективности подготовки студентов

как будущих офицеров запаса. Необходим новый подход к самому процессу обучения, то есть необходимо усилить его практическую направленность. Как показывает опыт, механическое заучивание материала идеологической подготовке не дают твёрдых знаний. Надо добиваться осмысленного усвоения студентами сути требований, формировать у них навыки и умения в действиях в любой служебной обстановке.

Сегодня при подготовке студентов, обучающихся по программам подготовки офицеров запаса, остро стоит вопрос не только в их профессиональной компетенции, но и в идеологической и воспитательной составляющей учебного процесса. Обучая студента необходимо воспитывать в нем защитника Отечества, патриота и воина, способного выполнить любую поставленную задачу в любых условиях обстановки.

В ходе проведения занятий необходимо учитывать, что личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов, объективных и субъективных.

На военной кафедре Брестского государственного технического университета воспитательная работа, спланирована и проводится по основным направлениям, таким как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое и другим.

Студенты регулярно организуются встречи с ветеранами ВОВ и войны в ДРА, осуществляется уход за могилами павших воинов в годы Великой Отечественной войны, постоянно принимают участие в городских и внутри университетских мероприятиях патриотической направленности. Перед началом каждого занятия студентами проводится текущее информирование по важнейшим общественно – политическим событиям в стране и Вооруженных Силах.

Включенность в воспитательную работу студентов, обучающихся на военной кафедре, дает задел для подготовки, в дальнейшем офицера запаса, способного в случае необходимости организовать и проводить идеологическую и воспитательную работу с подчиненными.

Среди общевоинских дисциплин, назначение которых – подготовить из гражданского юноши «военного человека» со всеми присущими качествами офицера – воспитателя, идеологическая подготовка занимает особое место.

Одна из основных дисциплин подготовки студентов «Идеологическая подготовка». В ходе её изучения они получают теоретические знания и практические навыки, крайне важные для их становления как офицера. Именно знание, понимание и практическое выполнение обеспечивают привитие студентам таких качеств, как сила воли, высокая нравственность, дисциплинированность, организованность, культура поведения. У них складывается правильное и чёткое представление о военной службе.

Целью изучения дисциплины является подготовка офицера запаса способного в объёме занимаемой должности успешно решать задачи по обучению, воспитанию и поддержанию твердого уставного порядка и воинской дисциплины в подчиненном подразделении.

Обучение идеологической подготовки является мощным средством морального и правового воздействия на сознание и чувства студентов, способствует воспитанию их в духе беззаветной преданности своему народу, своей Родине, в духе высокой организованности и дисциплины, любви к профессии офицера.

В результате изучения дисциплины выпускник должен иметь представление о идеологической работе в полном их объёме.

Знать и уметь использовать:

методы поддержания высокой воинской дисциплины и твёрдого порядка в подразделении;

воспитывать подчиненных в духе неуклонного выполнения требований, изложенных в общевойсковых уставах Вооруженных Сил Республики Беларусь, сознательного отношения к исполнению воинского долга и личной ответственности за защиту своей Родины;

организовывать и проводить индивидуально-воспитательную работы с подчиненными в подразделении;

требования законодательных актов, военной присяги, общевойсковых уставов в воспитательной работе с личным составом подразделения;

Владеть:

методикой организации и проведения занятий с личным составом по идеологической подготовке;

проведения индивидуально-воспитательную работы с подчиненными в подразделении;

Иметь опыт:

организации и проведения занятий по идеологической подготовке с личным составом взвода;

поддержания правопорядка, высокой воинской дисциплины в подразделении. [1].

Исходя из этого, главная задача обучения и воспитания, в процессе преподавания дисциплины заключается в том, чтобы вооружить будущего офицера глубокими знаниями идеологической работы, умеющего предъявлять высокую требовательность к себе и подчинённым в образцовом выполнении функциональных обязанностей.

Идеологическая подготовка на военной кафедре изучаются в течении первого курса обучения студентов. Изучение студентами идеологической работы в первые месяцы обучения занимает особое место. В это время у них закладывается прочный фундамент знаний и вырабатываются навыки и умения поведения военнослужащих. Поэтому в этот период внимание следует уделить не только тому, чтобы студенты изучали и знали положения, но глубоко осознали необходимость выполнения их требований.

Практика обучения и воспитания студентов показывает, что наиболее эффективными видами занятий по идеологической подготовке являются: лекции, групповые занятия, практические занятия.

Проведение занятий является результатом подготовки руководителя к занятию, а также проявлениям его педагогических и личностных качеств. По

этому вопросу очень образно высказал мысль военный педагог генерал Драгомиров: «Офицер сам должен обладать всем тем, чему он хочет научить своих подчинённых. Такой офицер будет близок солдату, и солдат будет верить такому офицеру безгранично». Речь идёт о том, чтобы руководитель занятия мог своими действиями вызвать у студентов интерес, активность и потребность в изучении предмета или выполнении определённого приёма или действия.

Поэтому при проведении занятия руководитель обязан:

иметь на занятии методическую разработку по теме занятия и план его проведения;

быть по форме и аккуратно одетым. Подавать пример студентам своей подтянутостью, строевой выправкой, молодцеватостью и энергичностью действия в ходе занятий;

твёрдо знать общевоинские уставы, руководящие приказы и директивы, касающиеся изучаемого вопроса, излагать их содержание на память, образцово показывать приёмы и действия;

соблюдать последовательность изучения и отработки учебных вопросов и добиваться достижения учебных и воспитательных целей занятия;

при объяснениях находиться лицом к аудитории, избегать бесцельного хождения и излишней жестикуляции;

излагать свои мысли ясно, кратко, убедительно и эмоционально;

умело использовать на занятиях технические средства обучения, схемы, плакаты и другие средства материального обеспечения. Не выставлять сразу все средства наглядности, это отвлекает обучающихся;

поддерживать строгую дисциплину во время занятий, следить за соблюдением элементов воинской этики, за их внимательностью и настроением;

о недостатках студентов говорить не вообще, а только тех, которые конкретно имеют место, к тому они непосредственно относятся;

замечания делать тактично и по существу, строго соблюдать уставные формы обращения с подчинёнными. Не возмущаться непонятливостью обучающихся, не смеяться над неправильными ответами или действиями и не допускать, чтобы студенты смеялись друг над другом;

прививать студентам командирские и методические качества;

итог занятия подводить кратко и целенаправленно, поощрять отличившихся.

Выполнение этих требований позволит руководителю занятия более качественно решить учебно-воспитательные цели занятия, подготовить специалистов со знанием своего дела.

Список использованных источников и литературы

1. Квалификационные требования к подготовке офицеров запаса на военных факультетах и военных кафедрах учреждения высшего образования, 2023. – 5-6 с.