### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

## УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ **«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ – 2025

Сборник научных трудов

#### Рецензенты:

**Сплошнов С. В.** – к. э. н., доцент, заведующий кафедрой цифровых технологий и менеджмента в производстве ГУО ИНСТИТУТ «КАДРЫ ИНДУСТРИИ» (г. Минск, Республика Беларусь)

**Давыдова Н. Л.** – к. э. н., доцент, заведующий кафедрой банкинга и финансовых рынков учреждения образования «Полесский государственный университет» (г. Пинск, Республика Беларусь)

**Варакулина М. В.** – к. э. н., доцент, преподаватель Брестского филиала ЧУО «Колледж бизнеса и права» (г. Брест, Республика Беларусь)

# Редакционная коллегия:

Проровский Андрей Геннадьевич – заведующий кафедрой мировой экономики, маркетинга, инвестиций БрГТУ, к. т. н., доцент

Кисель Елена Ивановна – доцент кафедры мировой экономики, маркетинга, инвестиций БрГТУ, к. т. н., доцент

Надеина Надежда Григорьевна — доцент кафедры мировой экономики, маркетинга, инвестиций БрГТУ, к. т. н., доцент Бережная Галина Геннадьевна — старший преподаватель кафедры мировой экономики, маркетинга, инвестиций БрГТУ Хутова Елена Ивановна — старший преподаватель кафедры мировой экономики, маркетинга, инвестиций БрГТУ

Зацепина Елизавета Владимировна – доцент кафедры мировой экономики, маркетинга, инвестиций БрГТУ

**А 43** Актуальные проблемы современных экономических систем – 2025: сборник научных трудов; редкол.: А. Г. Проровский [и др.]. – Брест: Издательство БрГТУ, 2025. – 224 с.

#### ISBN 978-985-493-660-4

Сборник научных трудов посвящен 30-летию экономического факультета Брестского государственного технического университета.

В нем анализируются проблемы современных экономических систем различных сфер деятельности и вырабатываются рекомендации по их развитию. Сборник научных трудов интересен специалистам, преподавателям высшей школы, аспирантам, магистрантам и студентам экономических специальностей.

УДК 330(476) ББК 674.480.46