

Таким образом, подобная система оценки каждого поставщика и сравнение исходящих результатов является надёжным инструментом в выборе поставщика с учётом всех необходимых критериев.

Очевидно, что использование систем оценки является необходимым при построении цепи поставок материалов и готовой продукции для наибольшей экономической эффективности фармацевтической отрасли.

УДК 001.895

Кочурко О.А.,
*ассистент кафедры экономической теории и логистики,
Брестский государственный технический университет*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ

Сегодня существует серьёзный разрыв в инновационной сфере между государственным и частным секторами. Для решения этих проблем необходимы объединённые усилия государства и частного бизнеса. Одним из способов привлечения частного бизнеса в инновационную сферу и разделения государством совместно с инвестором первоначальных рисков выступает такой институт, как государственно-частное партнёрство (ГЧП). Поэтому актуальнейшим аспектом ГЧП является создание механизмов для инвестирования в инновационную деятельность и проекты ГЧП для обеспечения устойчивого инновационного развития.

Механизмы государственно-частного партнёрства становятся актуальными и используются в зарубежных странах при решении вопросов кластеризации экономики через развитие наиболее перспективных, в первую очередь инновационных отраслей экономики. Для их создания и применения в экономике Беларуси остроактуальной является задача формирования, прежде всего, инновационных кластеров на основе формирования государственно-частного партнёрства.

В соответствии с направлениями и перспективами развития инновационной сферы Республики Беларусь в сочетании с принципами ГЧП высокую актуальность имеет создание инновационного

образовательного кластера, в котором могут эффективно работать механизмы государственно-частного партнерства на территории Брестской области с участием УО «Брестский государственный технический университет».

Создание ГЧП содержательным компонентом высшего профессионального образования нацелено на повышение качества образовательных программ, проводимых образовательными учреждениями, а также на сближение содержания образования с требованиями, выдвигаемыми компаниями частного сектора. Партнерство в данной области должно быть основано на активном привлечении представителей компаний частного сектора к разработке требований к содержанию образовательных программ, расширении практики проведения совместных с бизнесом образовательных программ и проектов [1].

К целям создания таких кластеров можно отнести: повышение инновационной активности образовательных учреждений (и - через мультипликативный эффект - других участников кластера); предложение через образовательные программы субъектам инновационной деятельности (промышленным предприятиям, малому инновационному предпринимательству и др.) технологий комплексного управления инновациями, смыкающего воедино три блока: управление стоимостью бизнеса, конкурентоспособностью и инновационным развитием; внедрение в программы подготовки кадров для инновационной экономики технологий образовательного консалтинга, сочетающего в себе экспресс-обучение и коучинг; формирование эффективных механизмов притока, профориентации, закрепления и трудовой адаптации молодежи в сфере науки и инноваций через создание инфраструктуры поддержки научно-технического творчества студентов и трансфера инноваций.

Формирование инновационного образовательного кластера Брестской области с ядром на базе БрГТУ позволит обеспечить комплексную и непрерывную подготовку кадров для модернизации экономики и социальной сферы региона, который органично может встраиваться как в территориальные, так и в отраслевые кластеры.

Инновационно-образовательный кластер представляет собой многосторонний договор или ассоциативный союз образовательных учреждений, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, соответствующих долгосрочным целям совместной

деятельности в области разработки, внедрения в производство и коммерциализацию новых технологий и новых видов конкурентоспособной продукции, профессиональное обучение и повышение квалификации персонала в интересах участников кластера, создание совместной инфраструктуры, поддерживающей инновационный цикл разработки и производства продукции, предоставление необходимого персонала.

Участниками кластера являются учебные заведения (колледжи, университеты, институты повышения квалификации), коммерческие организации (производственные и инженерные, консалтинговые и венчурные фирмы), инновационная инфраструктура (научно-образовательные центры, технопарки, малые инновационные предприятия), а также правительственные и муниципальные органы власти. Бизнес, в данном случае, является одним из клиентов образовательной и исследовательской деятельности университетов.

Осуществляя свои функции, образовательные учреждения, в свою очередь, получают доступ к финансированию исследований от частных фирм, будут внедрять коммерческие образовательные программы для сотрудников компаний в кластере, совершенствовать образовательные программы, чтобы обеспечить их соответствие текущим потребностям, организуют стажировку и обучение студентов на предприятиях кластера, привлекают специалистов и экспертов из предприятий, участников кластера к учебному процессу, а также улучшают квалификацию университетского персонала на базе предприятий.

В целях развития ГЧП в Брестском регионе предлагается **реализовать комплекс мер**, включающих в себя разработку программ развития ЧПП в отдельных секторах экономики; создание и поддержание благоприятной среды, которая определяется макроэкономической ситуацией, деловой конъюнктурой, внутренней и внешней управленческой средой; разработку форм и методов взаимодействия органов государственной власти, государственных и частных научных и инновационных институциональных единиц; совершенствование налоговой и таможенной политики, включая налоговые и таможенные льготы; формирование элементов институциональной среды ГЧП: финансово-экономических институтов, обеспечивающих инвестирование и гарантирование частных инвестиций, независимых организаций, осуществляющих

експертизу проектів і консалтинг, управляючих компаній, асоціацій, об'єдинень, фондів і т. п.

Таким образом, использование предложенных механизмов государственно-частного партнерства участников реального сектора экономики со сферами науки и образования позволит бизнесу активизировать инновационную деятельность и получить дополнительные источники финансирования для развития экономики Брестского региона. Эффект для государства как второго партнера будет состоять в росте инновационного потенциала региона и страны в целом, улучшения макроэкономических показателей, региональной и национальной конкурентоспособности.

Литература

1. Организации инновационной инфраструктуры Республики Беларусь: Белорусский инновационный фонд / Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь. – Минск, 2016.

УДК 338

Кривов'язюк І.В.,
к.е.н., професор
Свчук А.В.,
студент

Луцький національний технічний університет

ГЛОБАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНТЕНСИФІКАЦІЇ ВИРОБНИЦТВА В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЗАЦІЇ БІЗНЕСУ

Сучасні умови господарювання становлять вагоме значення для діяльності підприємства. Для того, щоб бізнес залишався конкурентоспроможним, він повинен адаптуватися до ринкових умов. Використання нових технологій, сучасної техніки, інновацій сприяють підвищенню продуктивності праці, оптимізації роботи підприємства, збільшенню ефективності виробництва та зменшенню витрат. Саме ці складові становлять процес інтенсифікації виробництва.

Важливим аспектом в роботі підприємства є також застосування технологізації [1], адже управління технологічними процесами – це головний крок до успіху його діяльності.