

Наши диалоги (ВМЕСТО ВВЕДЕНИЯ)



Уважаемые читатели, в очередном выпуске альманаха «Мой свет», который превратился в юнижскую серию, мы представляем вам коллективную монографию **«Образовательное пространство современного студента»**.

Эта монография является результатом совместной работы исследователей, работающих в трех разных вузах на трех «родственных» кафедрах, между которыми заключены Договоры о творческом сотрудничестве.

Три вуза – это: 1- Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2- Брестский государственный технический университет и 3 – Белостокская политехника (Республика Польша).

Три «родственные» кафедры – это: 1- кафедра государственного управления социальной сферой и белорусоведения Академии управления, 2 – кафедра философии и культурологии БрГТУ и 3 – кафедра социологии Белостокской политехники.

Концептуальные положения, ставшие основой монографии не единожды обсуждались на международных конференциях, в которых принимали участие исследовательские коллективы названных вузов. Результаты коллективной работы нашли отражение в публикациях совместных сборников научных трудов. Сделанные в ходе совместной работы выводы получили апробацию в учебном процессе, который ведут исследователи-преподаватели вышеперечисленных кафедр в своих вузах.

Однако, пожалуй, самым впечатляющим итогом исследовательской работы явилось то, что проблематика, связанная с изучением вопросов формирования современной высшей школы, исследованием особенностей ее функционирования в современном «обществе знания», стала предметом научного интереса молодых ученых.

Именно они, следуя теоретико-методологическим началам, заложенным их старшими коллегами и учителями, своим исследовательским опытом подтверждают актуальность и значимость изучения вопросов развития системы современного высшего образования.

В монографии представлены результаты диссертационных исследований аспирантов кафедры государственного управления социальной сферой и белорусоведения Академии управления при Президенте Республики Беларусь Шибановой Ирины Александровны (старшего преподавателя кафедры философии и культурологии БрГТУ) и Жука Анатолия Михайловича (аспиранта Академии управления при Президенте Республики

Беларусь, директора студгородка БНТУ). Их выводы созвучны тем результатам, к которым пришли в ходе многолетних исследований их старшие коллеги – д-р с.н., профессор Лапина С.В., к-т ф.н., доцент Грибов Г.М. и д-р социологии А.Боровска. Что собой представляет современное высшее образование?..

Какие изменения происходят в настоящее время в высшем образовании как социальном институте?..

Чего ждет общество сегодня от выпускника высшей школы?..

Каковы закономерности формирования образовательного пространства современного студента, получающего высшее образование в «обществе знания»?..

Каковы последствия образовательных трансформаций в условиях глобализации?..

Может быть, современное образовательное пространство в силу своей «неклассичности» стало настолько многомерным (а не трехмерным, как в классических канонах), что есть смысл говорить о нем, как о социальной образовательной среде, порождаемой и наполняемой смыслами со стороны различных действующих в системе образования социальных субъектов – студентов, преподавателей, ученых, родителей, педагогической общественности, СМИ, наконец, – менеджеров персонала в различных отраслях общественного производства и социальной сфере?..

Эти вопросы и еще множество связанных с ними проблем стали предметом диалогов между исследователями, представляющими старшие поколения, и молодыми учеными, которые являются их учениками.

Представляемая монография – это по сути дела и есть диалог между поколениями исследователей, работающих вместе, одновременно и параллельно над общими проблемами, создавая тем самым особый вид научных коммуникаций, называемых научной школой.