

Внедрение методики формирования интереса школьников младших классов на уроках физической культуры позволило повысить ранжирование предмета «Физическая культура» в структуре учебных предметов. Количество детей с высоким уровнем интереса к занятиям физической культуры достоверно превысило число детей с хорошим уровнем интереса к занятиям физической культурой.

При сравнении контрольной и экспериментальной групп по всем исследуемым тестам физической подготовленности также была выявлена положительная динамика: бег 60 метров увеличился на 18 % ($p \leq 0,01$), челночный бег 3 x 10 м – на 21 % ($p \leq 0,01$), бег 1000 м – на 23 % ($p \leq 0,01$), прыжок в длину с места – соответственно на 16 % ($p \leq 0,01$).

Выводы. Формирование интереса обучающихся младших классов к занятиям физической культурой является важным критерием при планировании образовательного процесса в общеобразовательной организации. Повышение эмоционального фона урока физической культуры на основе использования игрового метода, включение самостоятельной физкультурной деятельности, проведение совместных занятий с родителями позволят усилить информационную значимость физического воспитания для здоровья человека.

Список литературы

1. Ашмарина, А. А. Соревнование как способ формирования у школьников интереса к физической культуре // А. А. Ашмарина. // Ярославский педагогический вестник. – 2014. № 3. – Том 2. – С. 164-168.
2. Коротина, Л. А. Исследование формирования мотивации к двигательной деятельности у детей младшего школьного возраста с использованием комплексной методики / Л. А. Коротина, В. В. Рябчук, А. В. Живодёров, В. А. Живодеров. // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. – 2021. – № 2 (192). – С. 138-141.
3. Погребнёв, С. С. Формирование устойчивой мотивации к урокам физической культуры и здоровья у учащихся младших классов нетрадиционными формами и средствами обучения / С. С. Погребнёв. – // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VIII Междунар. науч. конф. – Краснодар : Новация, 2016. – С. 175-177.

Орлова Н.В., Козлова Н.И.

Брестский государственный технический университет, г. Брест

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕРЕСОВ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

Аннотация. В работе представлены результаты опроса студентов с целью выявления интереса к занятиям по физической культуре в период обучения в вузе. В ходе опроса было выявлено, что основной потребностью в занятиях физической культурой у девушек и юношей является понимание того, что физическая культура необходима человеку как важная составляющая сохранения здоровья. Организация занятий по дисциплине «Физическая культура» в основном и подготовительном учебных отделениях нравится большинству опрошенных студентов.

Ключевые слова: физическая культура, интересы студентов, состояние здоровья, учебные занятия.

DETERMINING STUDENTS' INTERESTS IN PHYSICAL EDUCATION

Annotation. The paper presents the results of a survey of students in order to identify interest in physical education classes during the period of study at the university. The survey revealed that the main need of girls and boys in physical education classes is the understanding that physical culture is necessary for a person as an important component of health preservation. Most of the students surveyed like the organization of classes in the discipline "Physical Education" in the main and preparatory departments.

Key words: physical education, students' interests, health status, learning activities.

Актуальность исследования. Занятия физической культурой полезны для здоровья и направлены на развитие физических способностей человека. Физическая активность способствует укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, направлена на профилактику заболеваний, рекреацию и реабилитацию, а также формирование эстетических и нравственных качеств личности.

В последнее время ученые все чаще отмечают ухудшение состояния здоровья молодежи, особенно уязвимой ее части – студенчества, увеличивается количество заболеваний сердечно-сосудистой системы, обостряются хронические и инфекционные заболевания. Современный уровень урбанизации, комфорта, достижения в области научно-технического прогресса являются причиной низкой двигательной активности. Увеличение учебной нагрузки, невысокая двигательная активность, бытовые проблемы способствуют ухудшению здоровья студентов.

Целью учебной дисциплины «Физическая культура» в учреждениях высшего образования является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности.

Учебные занятия по физической культуре со студентами основного и подготовительного отделений носят выраженную комплексную направленность по типу общей физической подготовки, с акцентом на развитие двигательных качеств, обучение элементам техники видов спорта и профессионально-прикладной физической подготовки [1, 2].

Физическая культура в вузе регламентируется учебными планами и программами, которые определяют обязательный объем знаний по предмету, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, при этом интересы студентов при планировании учебного процесса не учитываются.

Цель исследования – выявление интересов студентов к занятиям по физической культуре.

Результаты и их обсуждение. Для изучения мнения студентов о характере организации занятий по физической культуре в период обучения в БрГТУ, была разработана анкета, состоящая из 19 вопросов с вариантами ответов. В анкетировании приняли участие 258 студентов 1-4 курсов (204 юноши и 54 девушки), занимающихся физической культурой в группах основного и подготовительного учебных отделений.

В результате анкетного опроса установлено, что основной потребностью в занятиях физической культурой студентов (96 % девушек и 94 % юношей) является

понимание того, что физическая культура необходима человеку как важная составляющая для сохранения здоровья. И лишь 4 % девушек и 6 % юношей считают, что в занятиях физическими упражнениями нет необходимости.

Организация занятий по дисциплине «Физическая культура» в основном и подготовительном учебных отделениях нравится большинству опрошенных студентов (80 % юношей, 90% девушек). Однако, несмотря на это 20 % студентов-юношей и 51% девушек посещают занятия по дисциплине «Физическая культура» только для того, чтобы получить зачет. Некоторые студенты хотели бы уменьшить количество общеразвивающих упражнений на занятиях и увеличить игровое время. В свободное от учебы время многие юноши регулярно занимаются физическими упражнениями дополнительно, предпочитая посещать бассейн и тренажерный зал.

Примерно 50% студентов первого курса занимаются физической культурой дополнительно, половина – не занимается. Большая часть студенток 2-го курса (54%) не занимается физическими упражнениями дополнительно, студентки 3 курса склонны «иногда» заниматься физическими упражнениями вне учебных занятий.

Студенты, дополнительно занимающиеся физическими упражнениями в свободное от учебы время, указывали на такие виды занятий как: утренняя гимнастика, посещение тренажерного зала, плавание, упражнения для мышц брюшного пресса. Большинство юношей отдают свои предпочтения занятиям атлетической гимнастикой в тренажерном зале, футболу, волейболу и баскетболу.

Девушки первого курса предпочли бы занятия фитнесом; девушки второго курса – занятия атлетической гимнастикой в тренажерном зале; третьего – занятия аэробикой, четвертого – упражнениями, направленным на коррекцию фигуры. Незначительное количество девушек (5%) предпочли бы играть в волейбол.

Выводы. В ходе исследования было выявлено, что примерно 50% опрошенных студентов первого курса занимаются физической культурой дополнительно. Наиболее распространенными и интересными видами деятельности, которыми предпочли бы заниматься студенты (юноши и девушки) на занятиях по физической культуре являются: плавание; у юношей – атлетическая гимнастика и спортивные игры; у девушек предпочтительно фитнес и аэробика.

Список литературы (источники)

1. Козлова, Н. И. Применение оздоровительной ходьбы на занятиях со студентами специального учебного отделения / Н. И. Козлова // Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика – 2022: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., Тюмень, 26–27 мая 2022 г. В 2 т. Т. 2 / отв. ред. Л. Л. Мехришвили. – Тюмень : ТИУ, 2022. – С. 403–407.

2. Козлова Н.И., Орлова Н.В. Пилатес в системе физического воспитания студентов специального учебного заведения / Н.И. Козлова, Н.В. Орлова // Экология. Здоровье. Спорт: сб. науч. статей VII Междунар. науч.-практ. конф. (15–16 мая 2019 года) / Забайкал. гос. ун-т. – Чита, 2019. – С. 332–337.

3. Орлова, Н.В. Основные требования к организации здорового образа жизни. // Физическая подготовка и прикладной спорт в системе МЧС России : учебник / под общ. ред. О. М. Латышева, [кол. авторов : С, С, Аганов (гл. 5, 6, 8, 9); А. А. Бобрищев (гл. 7); Н. В. Орлова (гл. 1. 3) и др.]. – СПб. : Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015. – С. 26–37.