

УДК 37.034:241

СКВЕРНОСЛОВИЕ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ, КАК СОЦИАЛЬНАЯ И ДУХОВНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

А. Ильюшко

*воспитанница 7-го класса воскресной школы
собора Воскресения Христова г. Бреста Брестской епархии*

*Руководитель: диакон Геннадий Литвинюк
Беларусь, г. Брест, собор Воскресения Христова г. Бреста*

Аннотация: В статье анализируются результаты эмпирического исследования осознания современной молодёжью проблемы использования нецензурной лексики, основных нравственных категорий.

Ключевые слова: сквернословие; ненормативная лексика; нецензурная лексика; мат; духовно-нравственное воспитание; молодёжь.

В нашей истории и культуре речи («слова») придаётся особое значение. Господь словом создал из небытия все существующее (Ин. 1:1–3) [1], отличил человека от всех живых существ даром слова. Слова, речь, в широком смысле, формируют сознание человека и его личность. С помощью слов человек может общаться, выражать свои добрые мысли и чувства, но может и наоборот, использовать этот драгоценный дар во вред себе и другим людям. Речь, включающая элементы нецензурной брани, губительно влияет на здоровье и личность человека. Для того, чтобы побудить своих сверстников к нравственному самосовершенствованию, привить стойкую неприязнь к матным словам, нами было проведено небольшое эмпирическое исследование проблемы использования ненормативной лексики в молодёжной среде.

Учителя веры и благочестия, зная духовные последствия необузданности языка, наставляют: «Для слов твоих сделай вес и меру, и для уст твоих – дверь и запор» (Сир. 28:29) [1]. Тем не менее, в настоящее время достаточно большое количество людей сквернословят. В словаре Владимира Даля сказано: «Скверна – мерзость, гадость, пакость, (...) всё гнусное, противное, отвратительное, непотребное, что мерзит плотски и духовно; (...) нравственное растление, всё богопротивное» [2, с. 179]. Понятие сквернословить он определяет так: «вести непристойные, заторные, постыдные речи; срамно, похабно ругаться» [2, с. 179].

Существуют синонимы слова «сквернословие» – «нецензурная лексика», «мат», но эти слова не отражают всей сути данного явления. Дети и подростки, не задумываясь, просто повторяют за другими «матные слова», стараясь выглядеть старше или чувствовать себя «своими» в какой-либо компании. Именно объясняя, почему используемые слова являются «скверными», можно попробовать зародить в подростке желание отказаться от использования данных слов. Цитаты из Библии и высказывания святых отцов могут способствовать этой цели, поскольку являются максимально ёмкими и предполагают возможность рассуждения. Такой способ взаимодействия педагогов или родителей с детьми и подростками, будет являться более результативным, чем прямые запреты употребления «матных слов».

С целью изучения феномена распространенности сквернословия в молодёжной среде, автором было использовано два метода: лонгитюдное наблюдение и анкетирование в одном из девятых классов средней школы.

В ходе лонгитюдного наблюдения было зафиксировано, что в процессе межличностного общения в классе из 26 человек не сквернословят три человека. Далее была проведена анкета «Моё отношение к сквернословию», цель которой изучить отношение школьников к сквернословию. Анкета состоит из 15-ти вопросов, ориентированных на то, что в ходе заполнения, анкетированный размышляет о мотивах и причинах использования скверных слов в своей речи, или в речи окружающих людей.

В заполнении анкеты анонимно приняло участие 16 человек из 26 учащихся. Проведение анкетирования во всей параллели девятых классов позволило бы получить более масштабные данные (около 100 испытуемых), однако, данное исследование нельзя было бы назвать достоверным, поскольку даже в анонимной анкете 4 человека, из числа употребляющих скверные слова, на вопрос анкеты: «Используешь ли ты ненормативную лексику в общении с родными, близкими, одноклассниками?» ответили, что не используют, поэтому их ответы дальнейшему анализу не подлежали.

Таким образом, мы представляем ответы 1-й группы (3 человека) – не использующих сквернословие в своей речи и данные 2-й группы (9 человек) – использующих сквернословие в своей речи.

Интересно, что на первый вопрос анкеты «Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?» первая и вторая группа дали примерно одинаковые ответы.

1-я группа: отсутствие словарного запаса; невысокий уровень интеллекта;

2-я группа: отсутствие словарного запаса; невысокий уровень интеллекта; думают, что это круто.

На третий вопрос анкеты «Если ты используешь бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?» использующие мат участники 2-й группы дали следующие результаты: 55,5 % – «для выражения отрицательных эмоций»; 44,5 % – не дали никакого ответа.

На шестой вопрос анкеты «В каких ситуациях это происходит?» участники 2-й группы выбрали варианты: «в момент раздражения» и «когда плохое настроение».

Ответы на седьмой вопрос анкеты «Как ты думаешь, плохо это или нет?» показал, что большинство учащихся осознают свою проблему:

- в 1-й группе один человек из трёх ответил, что не задумывался над этим вопросом;

- во 2-й группе 100% ответили – «да, это плохо».

На восьмой вопрос анкеты «Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?» участники 2-й группы написали: 55,5 % – «мне иногда становится легче»; 44,5 % – «ничего не чувствую».

На девятый вопрос анкеты «Как ты думаешь, что чувствуют, или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?» все участники 2-й группы ответили «ничего».

На десятый вопрос анкеты «Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается матом?»:

- 1-я группа: 100 % – «стыдно за этого человека»;

- 2-я группа: 100 % – «ничего».

На тринадцатый вопрос анкеты «Стоит ли бороться с употреблением нецензурных слов?» ответы распределились следующим образом:

- 1-я группа: 100 % – «борьба необходима в любом случае»;

- 2-я группа: 22,2 % – «это бесполезно»; 22,2 % – «можно попробовать, но не думаю, что изменится что-либо»; 55,6 % – «борьба необходима в любом случае».

Таким образом, исходя из анкетирования можно заметить, что сквернословящие подростки способны к самокритике и признают, что происходит это в том числе и из-за небольшого словарного запаса. В этом с ними солидарны те, кто никогда не использует бранные слова. Важно понимать, что сквернословящие подростки знают, что использование сквернословия не является нормой в обществе («это плохо»), но при этом не ориентированы на чувства других людей (думают, что окружающие ничего не чувствуют, слыша сквернословие), и также не испытывают каких-либо чувств, если кто-то сквернословит рядом. При этом, всем подросткам, не употребляющим бранные слова, стыдно за тех, кто использует их рядом, поэтому 100 % из них важно, чтобы борьба с этим постыдным явлением обязательно велась. И даже половина подростков из второй

группы также видят в этом необходимость. В этих условиях важно понимать, что перед каждым членом общества стоит задача определить свою позицию по отношению к сложившейся ситуации. Важно до каждого человека донести мысль о том, что со скверной слова теряется и чистота души, целомудрие, то есть те духовно-нравственные ценности, которые важны для каждого ребёнка, подростка и общества в целом. Необходимо дать каждому человеку понять, что мы несём ответственность за каждое наше слово.

Список источников и литературы:

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Завета. – М. : Издание Московской Патриархии, 1992. – 1372 с.
2. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : [в 4 т.] / В. И. Даль. – 3-е изд., испр. и знач. доп., под ред. проф. И. А. Бодуэна-де-Куртенэ. – Т. 4: С–V. – СПб ; М. : т-во М. О. Вольф, 1911. – 856 с.
3. Великая добродетель: о целомудрии в вопросах и ответах / Архимандрит Наум (Байбородин). – М. : Сибирская Благовонница, 2021. – 75 с.
4. Невинная привычка или смертный грех? – М. : Даниловский благовестник, 2010. – 192 с.