

ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕННОСТЬ ЛЮБВИ КАК ДУХОВНО-МОРАЛЬНЫЙ ИДЕАЛ ТРАДИЦИОННОГО ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЁЖИ

Е. А. Лагуновская

доцент кафедры политологии и социологии

кандидат философских наук, доцент

Беларусь, г. Брест, БрГУ им. А. С. Пушкина

Аннотация. Проводится социально-философский анализ репрезентации ценности любви в христианском вероучении и социальной практике. Делается вывод о важности понимания ценности любви, как одного из духовно-моральных идеалов в христианстве, в традиционном нравственном воспитании белорусской молодёжи. Особое внимание уделяется исследованию репрезентации ценностных приоритетов в структуре сознания молодых белорусов пограничного региона.

Ключевые слова: христианство; ценности; любовь; идеал; нравственное воспитание; мораль.

Впервые многогранность понятия «любовь» зафиксировали древние греки, выделив, описав и обозначив восемь видов любви, среди которых особое место занимает агапе – жертвенная, мягкая, снисходящая к ближнему любовь. Древнегреческий, как один из языков Библии, представляет в ней образы, соответствующие всем видам любви, среди которых: Авраам и Сарра, Иисус и ученики, Бог и Иисус, смерть на кресте Иисуса. Античное понимание агапе приобрело в христианстве принципиально новое значение: как бескорыстная любовь-самоотдача, опосредованная и обусловленная любовью к Богу, она возникает как проявление любви к ближнему (любому человеку, оказавшемуся рядом в данный момент времени) в соответствии с возможностями конкретного человека. В данной статье рассматриваются возможности актуализации подхода к христианской ценности любви, понимаемой как духовно-моральный идеал, в традиционном нравственном воспитании белорусской молодёжи.

Регулярно проводимые в нашем государстве социологические опросы, свидетельствуют о тенденции возрастания религиозности в Республике Беларусь. Большинство граждан заявляют о своей конфессиональной принадлежности, и преобладающая часть из них является приверженцами христианства. Кафедрой политологии и истории Беларуси Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина был проведён социологический опрос «Конфессиональные ценности в сознании современной белорусской молодежи» (на примере Брестского региона), нацеленный на выявление ценностных ориентиров современной белорусской молодёжи, прежде всего в конфессиональной сфере. Социологическое исследование проводилось в г. Бресте и Брестской области, в городах и сельской местности. В социологическом опросе принимали участие триста молодых людей в возрасте от 16 до 31 года, 88,5 % из которых заявили

о своей принадлежности к христианским конфессиям: православию – 64,2 %, католицизму – 8,6 %, протестантизму – 15,7 %. 10,4 % из опрошенных молодых людей не являются приверженцами религиозных конфессий.

Результаты проведённого эмпирического исследования свидетельствует о репрезентации в сознании молодых белорусов духовных ценностей, соответствующих установкам христианства. Ценность любви занимает четвёртое место в рейтинге важных жизненных ценностей всей опрошенной молодёжи, а первое место – семья. Анализ результатов социологического исследования позволил выявить ценности молодёжи, как представляющих различные конфессии, так и не имеющих конфессиональной принадлежности: семья (78,7 %), здоровье (59,3 %), жизнь (53,0 %), любовь (48,1 %) и счастье (47,0 %) [1, с. 166].

Две основные заповеди христианства как два основных принципа духовно-нравственного развития человека названы уже в Ветхом Завете, где их смысл представлен в образах людей, стремившихся воплотить их в своей жизни. Но ветхозаветный духовно-нравственный идеал для избранного народа был расширен в Новом Завете для всех христиан благодаря введению нового принципа об универсальности Божественной любви. При этом в условиях Древнего мира Ветхий Завет был трамплином к пониманию Нового Завета, и образы некоторых ветхозаветных праведников являются прообразами новозаветного духовно-нравственного идеала, воплощенного в личности Иисуса Христа. Например, образы Авеля, Исаака, Иосифа, Иова, Моисея, свидетельствуют о возможностях проявления жертвенной любви «агапе». Христианский идеал, который представлен в жизненном пути Иисуса как примере нравственного совершенства, направляет его последователей на развитие духовных аспектов жизнедеятельности: «Будьте совершенны, как совершенен Отец ваш небесный» (Мф. 5, 43). Этот пример эксплицирует смыслообразующую заповедь христианства: «Возлюби Господа Бога твоего... возлюби ближнего твоего, как самого себя; на сих двух заповедях утверждается весь закон и пророки» (Мф. 22, 37–40). Важную роль в преобразовании библейских примеров нравственного поведения в практическую установку жизнедеятельности человека играет ее репрезентация в жизни и смерти Иисуса Христа. Творческое развитие и квинтэссенция христианских заповедей в Его личности, а затем и примеры Его последователей, ориентируют человека (общность) на кардинальные перемены в нравственно-созидательной деятельности. При этом главный акцент делается на развитии способности личности различать добро и зло как осознанный процесс ее свободного выбора, что является особенно актуальным в традиционном нравственном воспитании белорусской молодёжи в современных условиях. Поэтому духовно-моральный идеал направляет христиан на изменение и самоизменение мировоззренческих основ сознания, отношения и деятельности. Управление данным процессом осуществляется не столько «извне», но, прежде всего «изнутри», т. е. без опоры на внешние санкции, страх наказания или общественного мнения, т. к. выражает отношение личности к себе и своему внутреннему миру [2, с. 20]. В традиционном нравственном воспитании целесообразным представляется привлечение внимания молодёжи к тому, что для достижения христианского идеала на практике необходима реализация нравственных принципов поведения, общения и деятельности, конституируемых заповедями. Соблюдение заповедей как

моральных регулятивов христианства в повседневной жизнедеятельности способствует развитию духовного начала человека, нравственных основ его индивидуальной и социальной практики, характера взаимоотношений между людьми в целом. В основе модуса ценностей христианства по отношению к конкретному сегменту социальной действительности находится «принцип любви к ближнему, воплощающий суть христианского гуманизма, на протяжении многих веков представлявшего духовный стержень развития европейской цивилизации» [3, с. 27]. Данный смыслообразующий принцип христианства позволяет связать определенную совокупность фактов, знаний, идей и выступает ориентиром для интерпретации повседневных значений индивидуальной и социальной практики, осуществления межличностной коммуникации на нравственной основе.

В то время как Декалог на примере заповедей называет препятствия к достижению духовно-морального идеала, В Новом Завете значительное внимание уделяется рассмотрению совершенной Божественной любви и конкретных рекомендаций для возможностей её реализации в индивидуальной и социальной практике. Принципиальную важность для современного молодого человека играет то обстоятельство, что для духовно-нравственного развития личности предлагаются не императивы, а ориентиры. Иисус Христос постоянно обращается к людям через притчи.

К реализации ценности любви как особого состояния можно приблизиться путем ежедневных нравственных поступков: «Если вы, будучи злы, умеете даяния благие давать детям вашим» {...} «тем более Отец Небесный даст Духа Святого просящим у Него» (Лук. 11,13). Если в идеале «Бог есть любовь» (1 Ин. 4,17), то человеку требуется устранить все препятствия любви в своем внутреннем мире, и это подвластно его усилиям также, как и стремление к реализации в повседневной жизни ценностей терпения, смирения, милосердия, покаяния с использованием конкретных инструментов практики христианства (чтение молитв, соблюдение постов и обрядов, участие в богослужениях, освоении опыта праведников и др.). В современной социальной и индивидуальной практике рекомендация стремиться в идеале действовать, ориентируясь на ценность любви: «как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними; ибо в этом закон и пророки» (Матф. 7,12) продолжает оставаться актуальной. В процессе стремления к достижению христианского идеала происходит корректировка самосознания, мировоззрения и мироощущения человека, что невозможно без его личных усилий, направленных на раскрытие собственного духовно-творческого потенциала и преодоления негативных поведенческих интенций. Поэтому гармония внутреннего мира человека и формирование его нравственной культуры невозможны без сознательных духовных усилий и работы над собой.

Ценности христианства предстают как характеристика идеального образа социальной деятельности и нравственных преобразований, который заложен в самом человеке. Система ценностей христианства представляет собой особый опыт сознательного и творческого отношения к социальной действительности и собственным возможностям, достигаемый активацией работы разума и высших человеческих чувств, в значительной мере определяющих внутренний мир человека и восприятие им реальности как должного и не должного, нравственного и аморального, креативного и деструктивного.

В произведенном социологическом исследовании, нигде прямо в анкете молодёжи не предлагались вопросы об осмыслении христианского духовно-морального идеала и личности Иисуса Христа, однако в предлагаемых вариантах ответов содержались открытые строки для возможности указания каждым респондентом своего личного мнения. В итоге при ответе на вопрос: «Чьи идеи вызывают у Вас интерес?» 5 респондентов (2,8 % от общего количества опрошенных) ответили: «Иисус Христос». При ответе на данный вопрос – это единственная названная персона, наряду с различными религиозными конфессиями и течениями. Интересно отметить, что 34 респондента (12,7 % от общего количества опрошенных), отличающихся по критерию веры, среди своих ценностных ориентаций, выбирая из предложенных переменных отметило позицию «Хочу быть хорошим человеком». С учётом того, что 50 % респондентов при определении мнения «Современное общество по-вашему» выбрало ответ «антирелигиозно», существует опасность установления чуждых национальной культуре и возможно деструктивных идеалов в мировоззренческой сфере части молодёжи пограничного региона. Традиционное нравственное воспитание белорусской молодёжи на основе ценностей христианства призвано способствовать преодолению существующих угроз в духовной сфере жизнедеятельности общества. С учётом полученных при социологическом опросе данных, представляется целесообразным знакомство детей и молодёжи с личностью Иисуса Христа, его нравственным выбором и этической проблематикой Его учения, поступками верующих – исторических персон и наших современников – с одной стороны, через системы образования и воспитания, а с другой стороны, через систему массовой коммуникации, что призвано способствовать изменению экзистенциального опыта личности. В современных условиях повышению эффективности традиционного нравственного воспитания будет способствовать смещение акцентов в информировании о данном христианском наследии в сторону мирового культурного опыта человечества, а не религиозного фактора. Актуализации ценностей христианства как части национальной культуры также будет способствовать знакомство как учащихся, так и всего белорусского народа с жизнью, деятельностью и выбором многочисленных Святых и подвижников белорусской земли: «Вера без дел мертва» (Иак 2, 26).

Таким образом, в контексте традиционного нравственного воспитания белорусской молодёжи на основе любви как ценности христианского вероучения и социальной практики, выражающей отношение человека к себе, природному и социальному миру, необходимо воздействие на актуализацию именно его личных усилий, направленных с одной стороны, на практическое воплощение духовно-морального идеала, а с другой стороны, на преодоление собственных негативных поведенческих интенций. В образовательной и воспитательной деятельности педагогу предоставляется возможность информирования учащихся с ценностно-рациональным значением реализации христианских заповедей в повседневной жизни человека, способствующих укреплению принципа любви в его отношениях с людьми, окружающим миром, самим собой, что является актуальным в условиях белорусского государства. Христианское понимание ценности любви как духовно-морального идеала ориентирует человека не только на стремление реализовать его как образец поведения в конкретных поступках,

но и оценивать свою жизнедеятельность с точки зрения её преобразования в соответствии с ним. Таким образом, можно сделать вывод о применимости подхода к христианской ценности любви, понимаемой как духовно-моральный идеал в традиционном нравственном воспитании белорусской молодёжи и его актуальности в современных условиях.

Список источников и литературы

1. Лагуновская, Е. А. Место и роль семьи в формировании у молодёжи представлений о ценностях христианских конфессий / Е. А. Лагуновская, Е. В. Скакун // Веснік Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Я. Купалы. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 120–129.

2. Лагуновская, Е. А. Ценности христианства в формировании нравственной культуры современного белорусского общества / Е. А. Лагуновская. – Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2011. – 147 с.

3. Лаптенюк, А. С. Нравственная культура общества : преемственность и новации / А. С. Лаптенюк. – Минск : НИО, 1999. – 201 с.

Исследование выполнено в рамках НИР «Ценности традиционных конфессий в сознании современной белорусской молодёжи», № госрегистрации 20211331.