

## РОЛЬ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В НАРОДНОЙ ПЕДАГОГИКЕ БЕЛОРУССКОГО НАРОДА

**М. А. Самусик**

*студентка факультета инженерных систем и экологии*

*Науч. руковод-ль Л. Ю. Малыхина, кандидат исторических наук,  
доцент Беларусь, г. Брест, БрГТУ*

*Аннотация.* В работе исследуется значимость христианских ценностей в формировании личности, их влияние на народную педагогику белорусского народа. Автор анализирует, как традиционные образовательные практики, построенные на таких ценностях как любовь, смирение, милосердие, праведность и других, интегрируются в современную жизнь, способствуя развитию моральных принципов и социальной ответственности.

*Ключевые слова:* личность; любовь; смирение; милосердие; христианские ценности; народная педагогика.

Христианство, как одна из ведущих мировых религий, оказывает огромное влияние на различные аспекты жизни человека, в том числе на формирование его личности. Христианские ценности играют ключевую роль в разработке внутреннего мира человека, влияют на качество его взаимодействия с окружающим миром. Эти ценности служат моральными ориентирами, помогают находить смысл в своей жизни, преодолевать трудности и развивать душевное спокойствие.

Понимание ценности каждой личности глубоко укоренено в библейском учении и работах богословов, в которых подчёркивается уникальность и ценность каждого человека как создания Божьего. Личность рассматривается не только как индивидуальное создание, но и как отражение божественной природы. В христианской традиции принято считать, что формирование личности происходит через внутреннее преображение, которое стимулируется христианскими ценностями, такими как любовь, сострадание, прощение, смирение, милосердие, праведность, служение, свобода выбора и другими.

Любовь, как одна из главных христианских добродетелей, служит основой для межличностных отношений. В Библии сказано: «Возлюби ближнего своего, как самого себя» (Матфей 22:39). Это указывает на необходимость уважения и заботы о других, что, в свою очередь, формирует человека как социальное существо. Любовь стимулирует эмпатию, помогает развивать навыки взаимодействия с людьми, что крайне важно для успешной социализации. В народной педагогике нашего края принято выражать ребёнку любовь и заботу родителей. С раннего младенчества он слышит слова любви, учится ответно проявлять это важное качество сначала в форме объятий, улыбки, поцелуя, а в процессе взросления – «словом и делом». В нашем университете также появилась новая традиция проведения родительской недели – от Дня матери до Дня отца. Человек, средоточием жизни которого становится любовь, не только заботится о других, но и начинает ценить себя. Это способствует формированию позитивной

самооценки и уверенности в своих силах. Взгляд на себя через призму любви помогает преодолеть внутренние конфликты и моральные терзания, что приводит к гармонии внутри личности.

Смирение как одна из социокультурных ценностей, утвердившихся на белорусской земле под влиянием Православной церкви, также воспитывается с детства. Оно подразумевает осознание своей уязвимости и несовершенства, что помогает избегать высокомерия и гордыни. Воцерквлённый человек приобретает опыт смирения через систематический опыт покаяния. «Постой в углу и подумай о своих ошибках!», – говорит мать своему не в меру расшалившемуся малышу, научая рефлексии. Важно не пропустить момент и научить обращать свой внутренний взор на собственные действия. «Смиренный сердцем – из силачей силач», – говорил православный святой IV века Марк Подвижник Преподобный. Смирение открывает человеку путь к истинному самопознанию и принятию себя. Смирение не следует путать с уничижением себя; это скорее глубокое понимание своих сильных и слабых сторон, что позволяет человеку более адекватно оценивать свои возможности и стремиться к развитию. Личность, обладающая смирением, открыта для обучения и готова принимать конструктивную критику, что является важным фактором для личностной эволюции.

Сострадание, милосердие – те ценности, которые побуждают человека сопереживать другим, быть отзывчивым и готовым прийти на помощь. Христос на своём примере учит нас заботиться о бедных, болящих и угнетённых. «Притчу о милосердном самарянине Христос произнёс как ответ на вопрос одного законника о том, что ему нужно делать, чтобы получить вечную жизнь. Все иудеи знали ответ на этот вопрос, данный Богом ещё в Ветхом Завете в книгах Второзакония (6: 5) и Левит (19: 18). Ответ заключался в любви к Богу и ближнему. Христос заставляет самого законника вслух ответить на свой собственный вопрос. Спаситель подтверждает правильность ответа и добавляет: «Так поступи, и будешь жить» (Лк. 10: 28)» [1]. Эта притча побуждает людей развивать гуманитарные качества, формирует личность, способную к настоящему альтруизму. Сначала родители и родственники учат детей делиться игрушками, угощениями, делать подарки, помочь слабому. Потом, когда в школе проводятся благотворительные акции, детей призывают поделиться с нуждающимися другими своими ресурсами – временем, вниманием, деньгами и др. Практика милосердия учит людей быть более терпимыми и открытыми к различиям, что необходимо для построения многогранного и многообразного общества. Такие качества, как щедрость и готовность помогать, не только улучшают жизнь других, но и обогащают самого человека, создавая чувство удовлетворения от сделанного. Милосердие в нашей современной жизни проявляется в благотворительности, волонёрской деятельности. Студенты и сотрудники БрГТУ также оказывают помощь ветеранам, региональным детским домам.

Праведность – понятие, которое используется в религиях мира для обозначения верности идеалам, стойкого следования заветам вероисповедания. Праведность невозможна без искренности. В традиционном воспитании формирование этого качества начинается с того, что детей учат не врать, осознавать разницу между злом и добром, следовать истине.

Признаваться в любви, заботиться о других, проявлять терпение, сострадание, уступчивость, делиться с другими учат своим примером родители с первых

лет жизни ребёнка. Народная педагогика, построенная на традиционных духовно-нравственных ценностях, способствует формированию таких качеств белорусской ментальности как толерантность, терпимость и отзывчивость.

Не менее важным моральным ориентиром в педагогике восточнославянских народов имеет ценность свободы, ограниченной необходимостью жить в ладу с остальными людьми, умением осуществлять самооценку и самоконтроль над своими действиями. В первую очередь, выполнять десять заповедей Божьих – почитай отца твоего и мать, не убий, не укради, не прелюбодействуй, не лже-свидетельствуй и другие.

В литературе можно найти множество примеров, иллюстрирующих идеи традиционного воспитания. Одним из ярких произведений, раскрывающих тему христианских ценностей в контексте формирования личности, является роман Фёдора Достоевского «Преступление и наказание» [2]. Главный герой романа, Родион Раскольников, находится в состоянии внутренней борьбы, вызванной его идеей о «праве на убийство». Однако, несмотря на стремление к свободе и попытки обоснования своих действий собственным философским подходом, он сталкивается с угрызениями совести и постоянно осознаёт губительные последствия своих поступков. В процессе развития сюжета, на пути самопознания и самооценки, Раскольников приходит к заключению, что истинная свобода человека – не в произвольных действиях, а в ответственности за свои поступки и их последствия. Через страдания и внутренний конфликт герой приходит к пониманию необходимости покаяния и самоконтроля, что отражает центральные идеи христианства о любви, милосердии и искуплении. Христианские идеалы любви, сострадания и прощения входят в систему моральных координат и других героев Достоевского, стремящихся к самопознанию и духовному возрождению.

Значительную роль в формировании личности знаменитого русского писателя, публициста и философа Ф. М. Достоевского, сыграли христианские ценности, укорененные в народной культуре белорусского Полесья. Представители его рода жили на белорусской земле около 200 лет до конца XVII века в имении Достоево (сейчас – д. Достоево, Ивановский район Брестской области). Жили небогато, и, окруженные традициями простонародья, впитали в себя народные нравы, обычаи и веру, которые затем передавали потомкам. Эти элементы создали мощный фундамент для творческой жизни и гуманистического мировосприятия Ф. Достоевского. Писатель сосредоточился на изучении человеческой природы, рассуждал о смысле жизни. Его писательский стиль и философские взгляды тесно связаны с традиционной христианской системой ценностей и проявляются в любви к родным и близким, уважении к страданиям и надеждам народа, стремлении к исцелению душ, поиску нравственной истины и умению слышать страдания других.

Таким образом, народная педагогика белорусского народа стала важным инструментом в распространении христианских ценностей, которые являются основополагающими в воспитании и развитии гармоничной личности.

#### **Список литературы и источников:**

1. Потапов, В. Причта о милосердном самарянине // Азбука веры [Электронный ресурс]. – URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Biblia/evangelskie-pritchi/13> (дата обращения : 20.10.2024).
2. Достоевский, Ф. Преступление и наказание : роман / Фёдор Достоевский. – СПб. : Азбука, Азбука-Аттикус, 2020. – 608 с.