

время свелось практически к платным курсам и шифту над отдельными школами.

Как показывает опыт, для учащихся весьма полезны факультативные занятия обзорного плана как по теории, так и по решению задач, помогающие формированию физической картины мира и развитию умений и навыков школьников. Но для этого прежде всего необходимы методические разработки в помощь учителю как по углубленному изложению учебного материала, так и по современным направлениям развития науки, использованию исторических данных, а также по решению сложных задач.

Кроме того, на учебно-методической базе вуза можно подготовить обобщающие лекции с яркими демонстрациями по различным разделам физики, начиная с восьмого класса.

Факультативы, посвященные историческим примерам физических открытий, сложным путем установления физических законов, их месту в жизни любого человека, побуждают ученика к размышлению и познанию, формируют устойчивый интерес к физике.

По материалам этих факультативов можно было бы создать библиотечку рассказов о физике в помощь учителям и учащимся, особенно необходимую для сельских школ. В докладе будет приведен фактический материал, раскрывающий изложенные концептуальные положения.

ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛ ЮНЫХ ФИЗИКОВ

Г. А. Перковский

Белорусский государственный университет

Возникновение школ юных физиков (ШЮФ) относится к началу 60-х годов. Занятия в ШЮФ помогали школьникам углубить и расширить знания, научиться решать задачи повышенной сложности по физике, приспособиться к научному творчеству. За последние годы в Минске открыто много классов и школ с углубленным изучением физики, где школьники могут

получить достаточно глубокие знания. Поэтому на первое место в работе ШОФ стала задача развития творческих способностей школьников. Для лучшего решения этой задачи в 1990 году на базе ШОФ института физики АН и физфака БГУ была создана объединенная ШОФ. Опыт ее работы показал плодотворность такого объединения. Наряду с чтением лекций по актуальным проблемам современной физики и решением сложных задач, проводятся занятия в учебных лабораториях физфака и научных лабораториях института физики АН и физфака БГУ. Такая подготовка помогает школьникам более конкретно определить свои интересы в определенной области физики. После поступления на физфак они могут уже с первого курса включиться в научную работу.