

занятия по анализу этических проблем, оценке собственного развития. Занятия на курсах и сборах проводят преподаватели БГУ и МПИ, наиболее опытные учителя района. Такая система работы позволяет дать способным школьникам качественную подготовку по физике, математике, информатике.

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В. Я. Матюшенко, Н. Е. Савченко

Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта

Особенности преподавания методики физики на факультете довузовской подготовки обусловлены основными целями обучения слушателей: углубление, обобщение и систематизация знаний; реализация дидактического принципа преемственности; адаптация к вузовскому учебному процессу. По основным разделам школьного курса физики нами проводятся обзорные лекции, в которых излагаются фундаментальные понятия и законы, раскрывающие их связи и отношения, иллюстрируется применение к решению конкретных задач. На практических занятиях основное внимание уделяется решению задач, так как умение решать задачи является критерием сформированности знаний и их действительности.

Для методического обеспечения учебного процесса изданы и специальные учебно-методические пособия: "Основные физические законы и формулы (краткий справочник)", "Решение задач по физике", "Ошибки на вступительных экзаменах по физике", "Задачи вступительного экзамена по физике с решениями".

Как правило, большинство слушателей успешно сдают вступительные экзамены и поступают в вуз.

РЕАЛИЗАЦИЯ СВЯЗИ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Н. Е. Савченко

Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта

Повышению эффективности вузовского учебного процесса по

физике способствует реализация связи между знаниями и умениями, полученными студентами в средней школе и вузе.

Нами разработана система методического обеспечения реализации этой связи, включающая в себя следующие элементы: установление недостатков и пробелов в знаниях выпускников средних школ на основе анализа характерных ошибок в ответах и решениях задач на вступительных экзаменах и во "входной" контрольной работе, проводимой в начале семестра; внесение корректив в эти знания при проведении практических занятий и консультаций; написание специальных учебных пособий для поступающих в вузы и студентов; учет содержания школьного курса физики и трактовки физических понятий и законов в учебниках для школ; контроль самостоятельной работы студентов путем проведения экспресс-опросов на каждом практическом занятии, коллоквиумов и контрольных работ; прием экзамена в два этапа в течение семестра для "плавного" преодоления барьера между школьной и вузовской формами обучения; проведение занятий с учащимися старших классов средних школ на факультете довузовской подготовки с целью углубления, обобщения и систематизации знаний учащихся и умений применять эти знания при решении задач по физике.

РОЛЬ ВУЗА В ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ ПО ФИЗИКЕ

И. Н. Медведь, Л. А. Исаченкова, Е. К. Крутлик

Белорусский государственный университет

Углубленное изучение физики в школе предполагает чтение учащимися спецкурсов и факультативов. Так как методика проведения этих видов занятий разработана недостаточно, то уровень преподавания определяется практически личностью преподавателя школы или приглашенного из вуза.

В то же время возможности вуза в улучшении довузовской подготовки реализуются далеко не полностью и в последнее