

нее. Предусматривается более углубленное изучение основ дозиметрии и дозиметрических величин и связанных с этим вопросом проблем биологического действия радиации и радиационной гигиены.

Предлагаемая методика апробирована в техническом лицее БГПА в форме лекционных и семинарских занятий в пределах 12 учебных часов.

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ В УСЛОВИЯХ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ

Л. Э. Малец, Т. А. Перковская

Минский РОНО, Белорусский государственный университет

Результаты тестирования интеллекта учащихся, проведенные в некоторых школах Минского района, показывают, что диапазон индивидуальных различий умственных способностей, знаний, умений и навыков характеризуется отношением 1:15. В этих условиях сельская школа не может обеспечить для детей с повышенным уровнем умственного развития необходимых условий для полной реализации их способностей.

Для решения этой проблемы была разработана комплексная программа индивидуального развития одаренных школьников. Эта программа преследует цель создать благоприятные условия для дальнейшего развития их способностей и реализуется через определенные виды деятельности с учителями, учениками, родителями.

Проведение диагностики, внутришкольных, районных олимпиад позволяют определить круг детей, проявивших способности к изучению предметов физико-математического профиля. Для этих детей в течение года организуется очно-заочные курсы с предоставлением возможности участия в различного рода творческих конкурсах. В летний период работают учебно-тренировочные сборы. По программе сборов школьники 8-10 классов в течение трех недель изучают физику, математику, информатику. Параллельно проводятся

занятия по анализу этических проблем, оценке собственного развития. Занятия на курсах и сборах проводят преподаватели БГУ и МПИ, наиболее опытные учителя района. Такая система работы позволяет дать способным школьникам качественную подготовку по физике, математике, информатике.

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

В. Я. Матюшенко, Н. Е. Савченко

Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта

Особенности преподавания методики физики на факультете довузовской подготовки обусловлены основными целями обучения слушателей: углубление, обобщение и систематизация знаний; реализация дидактического принципа преемственности; адаптация к вузовскому учебному процессу. По основным разделам школьного курса физики нами проводятся обзорные лекции, в которых излагаются фундаментальные понятия и законы, раскрывающие их связи и отношения, иллюстрируется применение к решению конкретных задач. На практических занятиях основное внимание уделяется решению задач, так как умение решать задачи является критерием сформированности знаний и их действительности.

Для методического обеспечения учебного процесса изданы и специальные учебно-методические пособия: "Основные физические законы и формулы (краткий справочник)", "Решение задач по физике", "Ошибки на вступительных экзаменах по физике", "Задачи вступительного экзамена по физике с решениями".

Как правило, большинство слушателей успешно сдают вступительные экзамены и поступают в вуз.

РЕАЛИЗАЦИЯ СВЯЗИ ШКОЛЬНОГО И ВУЗОВСКОГО ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Н. Е. Савченко

Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта

Повышение эффективности вузовского учебного процесса по