

что письменный экзамен - это прежде всего средство отбора лучших абитуриентов, а не контрольная работа, для данной цели была использована РСОО, суть которой заключается в том, что абитуриенту после проверки выполненной им работы определенным образом начисляется установленное число баллов. На основании общепринятой в международной практике "шкалы качества" производится переход от набранного числа баллов к экзаменационной оценке. Такая методика оказалась достаточно эффективным и гибким средством отбора лучших абитуриентов.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВУЗА И ЛИЦЕЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. А. Карловский, И. Н. Медведь, Н. А. Полудеткина, М. А. Сенюк
Белорусский государственный университет, школа-лицей №165

Закон об образовании республики Беларусь создал возможность для возникновения новых форм учебных заведений, одной из которых является лицей. Тесная взаимосвязь вуза и лицея имеет ряд преимуществ. Одним из них является, на наш взгляд, проведение занятий с учащимися по профилирующим предметам преподавателями вуза. Работа преподавателя вуза в школе реализует в практике принцип преемственности в обучении, способствует быстрому внедрению в учебный процесс новых научно-методических разработок, взаимобогащает методики вузовского и школьного преподавания, способствует профессиональной ориентации учащихся.

Кроме того, появляется возможность проводить лабораторные и практические занятия школьников на современной научно-технической базе вуза. Тесная связь вуза с лицеем позволяет более эффективно проводить педагогическую практику студентов в лицее и, вследствие этого, предоставляет возможность целенаправленно формировать преподавательский состав лицея.