

имеется студенческое конструкторское бюро, в котором они участвуют в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ. Основные разделы курса: принципы физического эксперимента, материалы, экспериментальные методы и аппаратура, современные методы изучения физических процессов. Заканчивается курс рассмотрением экспериментов будущего, основанных на новых физических явлениях.

ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

И. З. Джилазари

Белорусская государственная политехническая академия

Цели и задачи преподавания физики в техническом вузе в настоящее время требуют переосмысления. Жесткий лимит аудиторных часов и большие объемы программы находятся в противоречии друг с другом. Исторический последовательный метод изложения в виде абстрактных физических моделей имеет мало общего с реальным миром сложных динамических систем и их математических моделей, в котором находится инженер, а также о технике и технологией современного производства. Последнее приводит к несоответствию между целями и задачами преподавания кафедр физики и потребностями выпускающих кафедр. Средством решения затронутых проблем может явиться многоуровневый метод изложения курса физики, где каждый последующий уровень, формируемый в течение семестра, является развитием и дополнением предыдущего. Этот метод согласуется с разрабатываемыми сейчас учебными планами многоуровневой подготовки инженеров: бакалавр, магистр, инженер-исследователь.

**ФИЗИКА - ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ИНТЕГРИРУЮЩАЯ ДИСЦИПЛИНА
И СУЩЕСТВЕННАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**
В. М. Добрянский, Н. Ф. Лугаков, В. Ф. Малишевский
Белорусский аграрный технический университет

В современных условиях роль физики в высшем техническом