

гие качества личности. Предполагается исследовать поведение системы при одинаковых начальных и конечных условиях, но с различными рейтинговыми моделями.

РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Г. И. Бурлак, А. К. Федорченко

Киевский университет им. Т. Г. Шевченко

Рейтинговая система аттестации студентов состоит в том, что студентам, рейтинг которых не достиг 50% от максимального, желательно давать возможность повышать свой рейтинг за счет индивидуальных заданий или рейтинговых контрольных. За невыполнение определенных видов обязательных заданий баллы могут отниматься. В зачетно-экзаменационной ведомости рядом с рейтингом ставится обычная оценка, исходя из такого соотношения: баллов больше, чем 80% от максимального количества -5; больше 65%, но меньше 80% -4; больше 50%, но меньше 65% -3. При повторной сдаче зачета или экзамена студент может получить положительную оценку, но его рейтинг при этом не изменяется. Несвоевременное выполнение домашних заданий также должно уменьшать рейтинг. Например, несвоевременно представленная курсовая работа или несвоевременно выполненное индивидуальное задание автоматически снижает количество баллов по этому виду работы на четверть.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

НА ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИИ

В. И. Длинч, Л. А. Исаченкова, А. П. Клищенко, А. П. Смаццер

Белорусский государственный университет

Несоответствие объема учебной информации с объективными и субъективными возможностями ее усвоения студентами-вечерниками делает проблему поиска новых форм организации учебного процесса и методик преподавания на вечернем отделении особенно актуальной.