

Практическая реализация всей программы может быть осуществлена за счет различных видов и форм учебных занятий, включая факультативные.

**КОНЦЕПЦИЯ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ
ФИЗИКИ В БРЕСТСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ**

А. А. Гладышук

Брестский политехнический институт

В докладе обобщается пятилетний опыт работы кафедры физики в перестроечный и постперестроечный периоды в высшей школе. Сформулированы основные концептуальные подходы к преподаванию физики для будущих инженеров:

1. Обучение распознаванию общих законов физики в конкретных физических ситуациях.
2. Формулировка комплексных индивидуальных домашних заданий в физпрактикуме по решению задач.
3. Непрерывный контроль текущей работы студентов и ее стимулирование.
4. Широкое использование нетрадиционных подходов к компьютерному обеспечению учебного процесса.
5. Поливариантность заданий в физическом практикуме и возможность выбора заданий в соответствии с уровнем подготовки студента.

**ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
(РСОЗ)**

**В. И. Гладковский, В. П. Наумчик, К. М. Маркевич,
В. П. Черненко**

Брестский политехнический институт

РСОЗ применяется с целью более глубокого закрепления изученного материала и повышения успеваемости студентов. Систематическая проверка знаний, проводимая в рамках РСОЗ помогает решить следующие задачи: