

ВТУ (лицей) создана 2,5 года назад с целью обеспечения углубленного уровня подготовки учащихся. Учебный план МССН адаптирован на запросы следующих факультетов университетов: физического, радиопериферического, механико-математического, прикладной математики, филологического. При изучении предметов физико-математического цикла главный упор делается не на расширение программы, а на более глубокое изучение физики в рамках средней школы.

В докладе рассматриваются следующие вопросы:

- 1) организация учебного процесса в МССН;
- 2) учебные планы физико-математического цикла;
- 3) учебные программы по физике;
- 4) дополнительные формы работы с учащимися (специальные семинары, олимпиадное движение, турниры юных физиков);
- 5) реализация междисциплинарных связей с целью повышения эффективности подготовки лицейстов, поддержание связи МССН с вузом;
- 6) анализ итогов работы лицея, результатов обучения выпускников физического и радиопериферического классов в ВТУ.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВТУ-ВГПА

И. А. Хорунжий

Белорусская государственная политехническая академия

В настоящее время идет интенсивный поиск новых форм подготовки специалистов. Одно из перспективных направлений — непрерывная подготовка по схеме ПТУ-техникум-ВУЗ с отбором наиболее способных и подготовленных учащихся на каждой ступени. Практически такой подход начал осуществляться в рамках договора о совместной подготовке специалистов между высшим профессиональным училищем (ВПУ-1) г. Минска и ВГПА. Комплексный подход позволил сократить время обучения на 2-й

ступени до трех лет. Однако реализация этой схемы потребовала коренного пересмотра учебных планов и программы по физике. Пришлось отказаться от подхода, при котором физика в техникуме изучается в объеме средней школы. С учетом ограниченного числа часов для изучения физики на третьей ступени (63 часа) значительная часть программы ВУЗа должна изучаться уже на 2-ой ступени (техникум). При этом необходим тщательный отбор материала, изучаемого на 2-ой ступени, его адаптация, выполнение лабораторного практикума по физике, с также дифференцированный уровень требований к обучаемым с учетом программы-минимум (квалификация техник) и программы-максимум (квалификация инженер).

ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВПУ-БГПА

В. И. Полюс, И. А. Хорунжий

Белорусская государственная политехническая академия

Непрерывная подготовка специалистов по трехступенчатой схеме ПТУ-техникум-ВУЗ начала осуществляться на базе Высшего профессионального училища (ВПУ-1) г. Минска и БГПА в 1981-82 учебном году. С первой ступени (ПТУ) на вторую ступень обучения (техникум) было переведено 79 учащихся. Преподавание физики на второй ступени велось преподавателями БГПА с использованием учебных лабораторий академии для выполнения лабораторного практикума. Форма проведения занятий была такой же, как в ВУЗе (лекции, практические и лабораторные занятия, консультации). Программа второй ступени включала все основные разделы физики за исключением вопросов, рассматривающих колебания и волны, которые предусматривается изучить в рамках отдельного курса. Основные трудности, выявившиеся при обучении на второй ступени, связаны с недостаточным уровнем математической подготовки учащихся (прежде всего недостаточные навыки в выполнении дифференцирования и интегрирования), а также с новой для них формой проведения занятий. Тем не