

ния курса физики в БАТУ в 1990-91 и 1991-92 учебном годах делается вывод о достаточно высокой эффективности его применения в учебном процессе.

**ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**В. В. Барашков, Н. Ф. Морозов, В. В. Грузинский,
В. Е. Граков, Л. П. Егорова, И. И. Молнерович,
Л. А. Исаченкова, А. И. Слободянин;
Белорусский государственный университет**

Авторы данного доклада участвовали в разработке концепции физического образования и проекта программы по физике для национальной школы Республики Беларусь. Проект составлен в соответствии с трехуровневой системой общего образования и с учетом результатов международного исследования по сравнительной оценке подготовки школьников по физике.

Программа по физике для базовой школы в отличие от существующей усиливает акцент на практическом использовании физических явлений и законов в науке и технике, больше ориентирована на человека, на гармонизацию его отношений с физическими и экологическими процессами в природе, обществе, науке и технике.

Изучение физики на базовом уровне предлагается начинать с интегрированного курса "Вселенная", который рекомендуется для 5,6 классов. С 7-го целесообразен систематический курс физики. Начиная с 9-го класса проект программы предусматривает кроме базового профильный и углубленный уровень изучения физики.

ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ В МОСШ К ПОСТУПЛЕНИЮ

В Б У З Ы

Л. Г. Маркович, Г. В. Пальчик

Белорусский государственный университет

Минская средняя специализированная школа (МОСШ) при

ВТУ (лицей) создана 2,5 года назад с целью обеспечения углубленного уровня подготовки учащихся. Учебный план МССН адаптирован на запросы следующих факультетов университетов: физического, радиофизического, механико-математического, прикладной математики, филологического. При изучении предметов физико-математического цикла главный упор делается не на расширение программы, а на более глубокое изучение физики в рамках средней школы.

В докладе рассматриваются следующие вопросы:

- 1) организация учебного процесса в МССН;
- 2) учебные планы физико-математического цикла;
- 3) учебные программы по физике;
- 4) дополнительные формы работы с учащимися (спекурсы, спецсеминары, олимпиадное движение, турниры юных физиков);
- 5) реализация междисциплинарных связей с целью повышения эффективности подготовки лицейстов, поддержание связи МССН с вузом;
- 6) анализ итогов работы лицея, результатов обучения выпускников физического и радиофизического классов в ВТУ.

КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВТУ-БГПА

И. А. Хорунжий

Белорусская государственная политехническая академия

В настоящее время идет интенсивный поиск новых форм подготовки специалистов. Одно из перспективных направлений — непрерывная подготовка по схеме ПТУ-техникум-ВУЗ с отбором наиболее способных и подготовленных учащихся на каждой ступени. Практически такой подход начал осуществляться в рамках договора о совместной подготовке специалистов между высшим профессиональным училищем (ВПУ-1) г. Минска и БГПА. Комплексный подход позволил сократить время обучения на 2-ый