

Таким образом, актуальность обретает медиатизация – это теория, подтверждающая влияние медиатехнологий на общественные процессы, которые сильно воздействуют на сознание людей, могут являться средством влияния на изменения политических и общественных настроений. Это обуславливает адаптацию религии к новым условиям социальной реальности. Информационные технологии ломают привычные способы передачи религиозных знаний и провоцируют религиозных адептов на поиски новых форм коммуникации.

На протяжении последних лет разные ученые фиксируют возрождение религиозности, которое хронологически совпало с формированием интернет-среды. Исследователи отмечают небывалый спрос на виртуальные религиозные среды: блоги священников, религиозные социальные сети и сайты, каналы вещания. Статистические системы «Яндекс» и «Гугл» фиксируют миллионы поисковых запросов по таким словам, как «Бог», «вера», «христианство». В отдельных блогах всерьез обсуждается вопрос о заочном принятии веры и возникновении новой «киберрелигии». У Интернета появились святые покровители. Например, дата 4 апреля официально названа католиками «днем святого Исидора» – покровителя Интернета и компьютеров [1].

Таким образом, межконфессиональный диалог в Республике Беларусь реализуется по принципу согласования позиций жизнедеятельности общества, сохранения его традиционных аксиологических установок, делая акцент на интеграционные процессы информационного социума, особенности современной коммуникации.

Список использованных источников

1. Анциферова, Т. Н., Религия в условиях информатизации социальной реальности / Т. Н. Анциферова. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/religiya-v-usloviyah-informatizatsii-sotsialnoy-realnosti> (дата обращения: 29.06.2024).

2. Безнюк, Д. К. Религиозные практики онлайн: опыт Беларуси / Д. К. Безнюк. – URL: <https://www.proquest.com/docview/2332348562?sourcetype=Scholarly%20Journals> (дата обращения: 01.06.2024).

3. Круглова, Г. А. Государственно-конфессиональные отношения в современной Беларуси / Г. А. Круглова. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvenno-konfessionalnye-otnosheniya-v-sovremennoy-belarusi> (дата обращения: 04.06.2024).

УДК 374

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СФЕРЕ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

А. Д. ТИТКОВА

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

Аннотация. В статье описывается опыт формирования подходов к обеспечению комплексной безопасности в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений в образовательной среде Российской Федерации на примере работ

структурных подразделений Московского педагогического государственного университета. Особое внимание уделяется привлечению всех участников образовательного процесса к развитию формирования безопасности в молодежной среде и образовательной сфере.

Ключевые слова: комплексная безопасность, профилактика экстремизма, межконфессиональный и межнациональный диалог, гражданская идентичность.

Annotation. The article describes the experience of forming approaches to ensuring comprehensive security in the field of interethnic and interreligious relations in the educational environment of the Russian Federation on the example of the work of structural units of the Moscow Pedagogical State University. Special attention is paid to the involvement of all participants in the educational process in the development of security formation in the youth environment and the educational sphere.

Key words: comprehensive security, prevention of extremism, interfaith and interethnic dialogue, civic identity.

Образовательная среда – динамично развивающийся социальный институт, призванный не только дать предметное образование обучающимся, но и воспитать граждан, любящих свою страну, уважающих ее законы и традиции. Напряженность в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений негативно сказывается на всех участниках образовательного процесса: обучающихся, их родителях, преподавателях и администрации образовательных организаций. Комплексная безопасность в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений в российской образовательной среде регулируется в правовой сфере следующими основными документами.

1. Конституцией Российской Федерации [1].
2. Уголовным кодексом Российской Федерации [2].
3. Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [3].
4. Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [4].
5. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5].
6. Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [6].
7. Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 гг. [7].

В рамках конкретной образовательной организации, согласно вышеперечисленным документам, формируются планы по безопасности и воспитательной работе. Наполнение их образовательные организации реализуют самостоятельно, согласовывая составленные планы с курирующим министерством. Для большинства университетов и институтов им выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. При этом педагогические университеты и школы находятся под руководством Министерства просвещения Российской Федерации.

С целью развития межрелигиозного и межнационального диалога, развития общероссийской гражданской идентичности, профилактики экстремизма и вовлечения молодежи в деструктивные организации, курируемыми министерствами на базе университетов открываются профильные структуры и кафедры. Так, в структуре Московского педагогического государственного университета в сентябре 2017 года, по поручению министра науки и образования Ольги Юрьевны Васильевой и в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации Минобрнауки России, был создан Центр профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации.

Основным направлением деятельности Центра является разработка и реализация программ и проектов, направленных на профилактику экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде, а также на повышение уровня знаний и компетенций в этой сфере всех участников образовательного процесса. К работе привлекаются специалисты и эксперты в области социологии, психологии, религиоведения, межнационального и этнокультурного взаимодействия. Осуществляется сотрудничество с представителями студенческой молодежи, национальными диаспорами, государственными, религиозными и общественными организациями, правоохранительными органами. Одной из основных целей является создание условий для бесконфликтного существования обучающихся разных национальностей, религий и социальных групп. Особое внимание уделяется работе с рисками, среди которых следующие.

1. Обособление обучающихся по мировоззрению или национальной принадлежности.
2. Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям.
3. Возникновение конфликтов среди родителей на межконфессиональной и межнациональной почве.
4. Недостаточная осведомленность о культурных, религиозных и этнических обычаях среди преподавательского и административного составов.
5. Рост недостоверной информации, направленной на разжигание межнациональной и межрелигиозной розни в СМИ и сети Интернет.

Все это требует использования более тонких подходов в профилактике конфликтов на религиозной и этнической почве. Для реализации комплексной безопасности в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений специалистами Центра проводятся мероприятия для обучающихся (школьников и студентов), родительской общественности, учителей школ и преподавателей университетов, администрации образовательных организаций, психологов, специалистов по обеспечению безопасности и специалистов по воспитательной работе.

Так, для школьников специалистами Центра проводятся: «уроки дружбы», «уроки по анализу информации в СМИ», тренинги по развитию критического мышления и эмоционального интеллекта, встречи с участниками важных исторических событий (например, встречи с участниками спасательной операции в школе № 1 в Беслане), выездные образовательные лагеря. Для студентов реализуются: адаптационные встречи, «этноквизы», международные образовательные лагеря. Для родительской общественности проводятся онлайн-семинары по тематикам профилактики вовлечения детей в деструктивные организации,

формирования доверия между родителями и детьми, способам разрешения конфликтов, основанных на национальной и религиозной почве.

Кроме Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации в структуре МПГУ, под руководством Евгения Владимировича Еремина, начальника департамента по взаимодействию с религиозными организациями Управления Президента Российской Федерации по внутренней политике, была создана кафедра управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений. Преподавателями кафедры являются доктора теологических и философских наук, религиоведы, психологи, представители правительства из сфер взаимодействия с религиозными организациями, сотрудники Федерального агентства по делам национальностей. В значительной степени благодаря междисциплинарному составу кафедры, состоящему из действующих специалистов разных областей гуманитарных сфер, связанных с вопросами религиозного и этнического знания, обучающиеся имеют возможность получать информацию, охватывающую большое количество аспектов в вопросах формирования безопасной образовательной среды.

Во взаимодействии кафедры и Центра реализуются мероприятия для преподавателей и администраций образовательных организаций. В их числе конференции, форумы и программы повышения квалификации. Для участия в форумах и конференциях приглашаются студенты и преподаватели образовательных организаций, представители традиционных конфессий, государственные и научные деятели.

Программы повышения квалификации реализуются по таким направлениям, как «Укрепление гражданской идентичности и профилактика радикализма», «Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников», «Выявление признаков деструктивного поведения школьников» и «Аспекты проявления молодежного экстремизма в XXI веке». Кроме того, преподавателями кафедры были реализованы курсы по теме «Психолого-педагогические и методические условия реализации курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С 2021 года обучение по программам повышения квалификации прошли более 1000 директоров, заместителей директоров, преподавателей, специалистов по воспитательной работе и обеспечению безопасности школ и университетов.

В рамках деятельности по формированию комплексной безопасности в образовательной среде в сфере межэтнических и межрелигиозных отношений мы стремимся к учету всех аспектов данной тематики, а также мнений разных специалистов, ученых и представителей традиционных конфессий. На наш взгляд, в русле такого подхода мы сможем подготавливать наиболее интересные, актуальные и эффективные мероприятия для всех участников образовательного процесса. Мы стремимся к формированию открытого диалога, между специалистами и родителями обучающихся, преподавателями и администрацией образовательных организаций и конечно же, между обучающимися и всеми остальными участниками образовательного процесса. Это, в свою очередь, позволит профилактическим мероприятиям «доходить до адресатов», и решать существующие и прогнозируемые проблемы совместными усилиями.

Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=lwf08e9ly815119416 (дата обращения: 20.05.2024).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобр. Советом Федерации 5 июня 1996 г. : в ред. Федер. закона от 6 апр. 2024 г. № 79-ФЗ // КонсультантПлюс Россия : справ. правовая система (дата обращения: 20.05.2024).
3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 // КонсультантПлюс Россия : справ. правовая система (дата обращения: 20.05.2024).
4. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 (с изм. и доп.). – URL: <https://base.garant.ru/70284810/> (дата обращения: 20.05.2024).
5. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/> (дата обращения: 20.05.2024).
6. О свободе совести и о религиозных объединениях : Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ : в ред. Федер. закона от 6 апр. 2024 г. № 75-ФЗ // КонсультантПлюс Россия : справ. правовая система (дата обращения: 20.05.2024).
7. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы. – URL: <http://nac.gov.ru/ukazy-prezidenta/kompleksnyy-plan-protivodeystviya-ideologii-terrorizma-v-0.html> (дата обращения: 22.05.2024).

УДК 323.15

ГРЭКІ БЕЛАРУСІ Ў КАНЦЫ ХІХ – 20-х гг. ХХ ст. СТАТЫСТЫЧНЫЯ ЗВЕСТКІ І МІЖКУЛЬТУРНЫ КАНТЭКСТ

А. У. ЦІХАМІРАЎ

Гродзенскі дзяржаўны музей гісторыі рэлігіі, Гродна, Беларусь

Анотацыя. Артыкул прысвечаны даследванню грэчаскай дыяспары ў Беларусі ў канцы ХІХ – 20-х гг. ХХ ст. Прыводзяцца звесткі аб колькасці грэчаскага насельніцтва згодна з дадзенымі перапісаў насельніцтва 1897, 1921 і 1926 гг. Таксама змешчана інфармацыя аб дзейнасці дваран грэчаскага паходжання на тэрыторыі Беларусі і выкладанні старажытнагрэчаскай мовы.

Ключавыя словы: грэкі, Беларусь, дыяспара, этнічныя групы, старажытнагрэчаская мова.

Annotation. The article is devoted to the study of the Greek diaspora in Belarus from the late 19th to early 20th century (1920s). It provides data on the Greek population according to the census for 1897, 1921 and 1926. The article also contains information about the activities of the nobles of Greek origin in Belarus, and information on the teaching of the Ancient Greek language.

Key words: Greeks, Belarus, diaspora, ethnic groups, Ancient Greek language.

Уплыў грэчаскай культуры на беларускіх землях быў адчувальны са старадаўніх часоў. Гэта паказваюць даследванні ў галіне археалогіі, нумізматыкі, сфрагістыкі і іншых дысцыплін. Хрысціянская вера на беларускія