

**РАЗВИТИЕ ЦЕРКОВНЫХ ШКОЛ БРЕСТСКОГО УЕЗДА
В 1909/1910–1913/1914 УЧЕБНЫХ ГОДАХ**

В начале XX в. православное духовенство активно занималось учительской деятельностью. Помимо религиозного просвещения населения оно заботилось об образовании подрастающего поколения. В ведении православного духовного ведомства находилось большое количество начальных школ.

Самыми низшими церковными начальными учебными заведениями были школы грамоты, которые делились на две большие группы: организованные и неорганизованные. Организованными считались те просветительные учреждения, которые по состоянию учебно-воспитательного процесса приближались к одноклассным церковно-приходским школам. В таких школах грамоты учащиеся делились на три отделения, а учителя при организации учебных занятий руководствовались программами одноклассных школ. Организованных школ грамоты в Брестском уезде в рассматриваемый период было немного.

Большинство школ грамоты считались неорганизованными. В них отсутствовало деление учеников на группы, занятия проводились без всякой программы, планов, системы, а «обучение производилось кое-как, без системы и без всяких методов» [1, с. 7].

Количество школ грамоты в рассматриваемый период уменьшилось почти в 2,3 раза. Это явилось следствием открытия министерских народных училищ [таблица 1].

Таблица 1

**Динамика количества церковных школ Брестского уезда
в 1909/1910–1913/1914 учебных годах**

Тип церковных школ	Учебный год				
	1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Организованные школы грамоты	3	3	3	3	0
Неорганизованные школы грамоты	36	42	23	14	17
Одноклассные церковно-приходские школы	84	83	80	79	83
Двухклассные церковно-приходские школы	1	1	1	1	-
Второклассные школы	1	1	1	1	-
Всего	125	130	108	98	100

Большинство школ грамоты не имело собственных помещений [таблица 2]. Располагались они в наемных крестьянских избах. Причем зачастую ученики переходили поочередно из одной избы в другую. Такие школы считали передвижными, что, конечно же, неблагоприятно сказывалось на учебном процессе.

Таблица 2

**Помещения, занимаемые школами грамоты Брестского уезда
в 1909/1910–1913/1914 учебных годах**

Тип помещений	Учебный год				
	1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Собственные здания	2	2	2	1	0
Постоянно снимаемые	19	23	8	6	10
Снимаемые по очереди	18	20	16	10	7

В большинстве школ грамоты учебные занятия начинались в ноябре после завершения всех сельскохозяйственных работ. Лишь в некоторых учебных заведениях, считавшимися лучшими, учеба начиналась в октябре. Особенно поздно началось обучение в тех школах, которые не располагали постоянными помещениями. В передвижных училищах занятия начинались временами в начале декабря, т.е., в буквальном смысле слова, с наступлением зимы. Заканчивались занятия обычно в марте. И лишь в некоторых школах они продолжались ещё до первых чисел апреля.

Образовательный ценз грамоты учителей школ был невысок. Большинство наставников, получивших образование лишь в начальных церковно-приходских школах или в министерских училищах, совершенно были не подготовлены к преподавательской работе. Но встречались среди наставников и лица, имевшие звание учителя школы грамоты или одноклассной школы. Таких учителей называли правоспособными. Как правило, почти все они были из числа окончивших второклассные школы.

Почти все школы грамоты содержались на местные средства и находились в материальном плане в полной зависимости от крестьян. Крестьяне сами нанимали для школы учителей, сами заботились о поиске помещения под школу. В большинстве случаев учителя получали за свой труд ежегодное вознаграждение от родителей учащихся в размере от 50 коп. до 1 руб. за каждого ученика. Поэтому неудивительно, что при таком скудном содержании желающих работать в школах грамоты с каждым годом становилось все меньше и меньше. В 1909/1910 учебном году лишь три школы Брестского уезда получали пособие от Гродненского епархиального училищного совета. Оно предназначалось учителям в качестве зарплаты: на две школы было выделено по 150 руб., на третью – 120 руб. [1, с. 10]. В 1910/1911 учебном году Гродненский епархиальный училищный совет выделил денежное пособие на жалованье учителям по 120 руб. двум школам и 150 руб. всего лишь одной.

Уменьшение количества неорганизованных школ грамоты закономерно вело к уменьшению количества учащихся в указанных учебных заведениях [таблица 3]. Исключение составили 1910/1911 и 1913/1914 учебные года. Причиной этому послужило увеличение количества неорганизованных школ в указанные периоды.

Таблица 3

**Динамика количества учащихся в школах грамоты Брестского уезда
в 1909/1910–1913/1914 учебных годах**

Тип школ грамоты	Пол учащихся	Учебный год				
		1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Организов.	мальчиков	51	70	65	58	0
	девочек	27	29	27	39	0
Неорганизов.	мальчиков	593	607	269	186	203
	девочек	284	299	184	129	145

Наилучшими школами грамоты Брестского уезда в 1910/1911 учебном году считались Белосельская, Пашукская и Покрская.

Самым распространенным типом церковных школ были одноклассные церковно-приходские. Делились они на мужские, женские и смешанные. Больше всего было смешанных учебных заведений [таблица 4].

Таблица 4

**Динамика количества одноклассных церковно-приходских школ Брестского уезда
в 1909/1910–1913/1914 учебных годах**

Одноклассные церковно- приходские школы	Учебный год				
	1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Мужские	6	6	4	5	4
Женские	10	10	10	10	11
Смешанные	68	67	66	64	68

В значительной части одноклассных школ занятия начинались в сентябре. В тоже время встречались школы, где учеба открывалась в октябре и даже в ноябре. Главной причиной позднего начала занятий служила бедность крестьян, которые заставляли своих детей временами пасти скот до самой поздней осени, а также выполнять мелкие различные полевые и хозяйственные работы. Другой причиной было отсутствие собственных зданий, так как крестьяне иногда запаздывали в выборе подходящего помещения под школу. И, наконец, не проявляли должной дисциплины и некоторые учащие лица, несвоевременно возвращавшиеся из летних отпусков. Сказывалось и назначение новых наставников, и сдача осенью экзаменов в Жировичском духовном училище на звание учителя. Занятия в школах в целом продолжались до недели Вайи.

Неблагоприятно сказывалось на состоянии учебно-воспитательного процесса теснота и неудобства съемных школьных помещений, недостаток классной мебели, переполненность некоторых школ, неаккуратное посещение школ некоторыми детьми по причине болезни или из-за отсутствия одежды и обуви в зимнее время, переход учителей церковных школ на службу в народные училища среди учебного года. В 1910/1911 учебном году сказалось и сокращение отпуска дров из казенных лесов, а Волынское управление государственных имуществ вообще прекратило выдавать дрова некоторым школам.

Большинство учащихся одноклассных церковно-приходских школ составляли мальчики [таблица 5]. Тем не менее, активно проводились мероприятия по привлечению в школы и девочек.

Таблица 5

Динамика количества учащихся одноклассных церковно-приходских школ
Брестского уезда в 1909/1910–1913/1914 учебных годах

Пол учащихся	Учебный год				
	1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Мальчики	2766	2808	2656	2559	2521
Девочки	1312	1483	1487	1323	1357

В одноклассных церковных учебных заведениях помимо детей православного вероисповедания обучались учащиеся, принадлежавшие к другим конфессиям [таблица 6]. Они составляли незначительный процент всех обучавшихся.

Таблица 6

Конфессиональная принадлежность учащихся одноклассных церковно-приходских школ Брестского уезда в 1909/1910–1913/1914 учебных годах

Конфессиональная принадлежность	Учебный год				
	1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Православные	3941	4184	4006	3744	3759
Католики	90	67	88	101	89
Других исповеданий	47	40	49	37	30

Повышение требований населения к качеству образования, переполненность некоторых школ подтолкнули Гродненский епархиальный училищный совет с 1910/1911 учебного года открывать в некоторых многолюдных училищах вторые штаты учителей. В указанном году двухкомплектными учебными заведениями стали четыре школы: Барщевская, Ляховецкая, Раснянская и Щитникская [2, с. 525].

В г. Бресте действовала женская двухклассная школа. Размещалась она в собственном благоустроенном здании. Учебное дело в ней велось, по словам современников, как и в остальных двухклассных школах, «съ надлежащимъ успехомъ» [1, с. 33]. В 1909/1910 учебном году в ней обучалось 117 девочек, в 1910/1911 – 165, в 1911/1912 – 167, в 1912/1913 – 180. Окончило курс обучения в 1909/1910 учебном году 15 воспитанниц, в 1910/1911 – 8, в 1911/1912 – 12, в 1912/1913 – 9.

Значительное увеличение числа воспитанниц в 1910/1911 учебном году привело к выделению первого отделения первого класса в отдельную группу с назначением специальной учительницы. Указанный класс помещался в «наемномъ» здании, которое снималось школой на суммы, образованные от взноса за обучение учениц. В результате, в школе стало работать три учительницы общеобразовательных предметов и одна учительница рукоделия. В 1912/1913 учебном году наставниц было уже пять.

В церковно-приходских школах организовывались народные чтения. Так, подобные мероприятия в 1909/1910 учебном году в Брестском уезде проводились в 20 училищах указанного типа [1, с. 34].

Материалом для проведения народных чтений служила литература «самого разнообразного содержания» [1, с. 35]. Преобладали чтения религиозно-нравственной тематики. В отдельных школах читались статьи, посвященные российской истории, сельскому хозяйству, гигиене. В качестве лекторов перед слушателями выступали приходские священники, учителя. Чтения сопровождалось пением патриотических гимнов, церковных песнопений, кантов из богослужения, русских народных песен.

В некоторых церковно-приходских школах устраивались литературно-вокальные вечера, а на Рождественских святках – ёлки. В 1909/1910 учебном году ёлки были организованы в пяти церковно-приходских училищах Брестского уезда, а именно: в Отокском (на средства Яблочинского монастыря), Прилуцком, Радежском и Страдечском [1, с. 36]. Следует отметить, что дети тщательно готовились к вечерам и ёлкам: старательно разучивали стихи, байки, рассказы, песни. По словам современников, о бывшей в школе ёлке дети рассказывали с большим оживлением и вспоминали с особой радостью [1, с. 36]. В марте в отдельных школах устраивался праздник древонасаждения.

В 1909/1910 учебном году церковно-приходские школы принимали участие в торжественном праздновании двадцатипятилетнего юбилея возрождения церковных школ. В следующем году они торжественно отпраздновали 50-летний юбилей освобождения крестьян от крепостной зависимости. В 1911/1912 учебном году было отмечено 300-летие со дня кончины святейшего патриарха Гермогена. В некоторых учебных заведениях отпраздновали 200-летие со дня рождения И.В. Ломоносова. В 1912/1913 учебном году было торжественно отмечено 100-летие Отечественной войны и 300-летие царствования Дома Романовых.

В Брестском уезде действовала также Раснянская мужская второклассная школа. Руководил школой местный приходской священник. Учебные занятия начинались с 1 сентября и заканчивались вместе с экзаменами к 15 июля.

Количество учащихся указанного учебного заведения отличалось стабильностью [таблица 7].

Таблица 7

Количество учащихся Раснянской второклассной школы
в 1909/1910–1913/1914 учебных годах

Класс	Учебный год				
	1909/1910	1910/1911	1911/1912	1912/1913	1913/1914
Первый	26	23	27	22	-
Второй	12	15	17	21	-
Третий	12	11	8	10	-
Всего	50	49	52	53	-

С 4 по 15 июля 1913 г. при Раснянской второклассной школе были организованы сельскохозяйственные курсы для окончивших школу крестьян и учителей церковных школ Брестского уезда. Во время курсов была совершена экскурсия слушателей в имение графини Потоцкой, а после окончания курсов – в соседние хутора крестьян.

Уездным наблюдателем в рассматриваемый период работал священник Константин Жукович. Особое внимание им уделялось как второклассной школе, так и двухклассной. В 1909/1910 учебном году он посетил их дважды.

Таким образом, в 1909/1910–1913/1914 учебных годах в Брестском уезде существовало три типа церковных школ: школы грамоты (организованные и неорганизованные), церковно-приходские школы (одноклассные и Брестская двухклассная) и Раснянская мужская второклассная. Несмотря на трудности, они внесли заметный вклад в повышение образовательного уровня местного населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Отчет о состоянии церковных школ Гродненской губернии за 1909/10 учебный год, составленный епархиальным наблюдателем церковных школ (Извлечение из полного отчета) // Гродненские епархиальные ведомости. – 1911. – № 1–2 (отдел официальный). – С. 6–23, № 3–4 (отдел официальный). – С. 28–39, № 5 (отдел официальный). – С. 59–67, № 6 (отдел официальный). – С. 72–78, № 9 (отдел официальный). – С. 116–117.