

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков по экономическим специальностям

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по немецкому языку

**для студентов экономических
специальностей**

Брест 2013

УДК 803. 0

Настоящее пособие предназначено для студентов экономических специальностей и является продолжением первой части. Цель пособия – формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности. Каждая тема содержит комплекс фонетических, лексических и грамматических упражнений, разработанных на основе отечественных и зарубежных достижений в области методики обучения иностранным языкам. Также использован опыт работы преподавателей немецкого языка кафедры ИЯ ОС БрГТУ.

Составители: О.А. Обуховская, доцент
Н.Н. Федорович, ст. преподаватель
Н.Е. Глазко, ст. преподаватель

Рецензент: Л.М. Максимук, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»
И.А. Полева, ст. преподаватель кафедры иностранных языков УО «Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина»

Inhaltsverzeichnis

Thema 1. Das Essen.....	5
Thema 2. Wir machen Einkäufe.....	31
Thema 3. Beim Arzt.....	72

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее пособие предназначено для студентов экономических специальностей и является продолжением первой части. Цель пособия – формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности. Каждая тема содержит комплекс фонетических, лексических и грамматических упражнений. Во второй части пособия представлены следующие темы: „Das Essen“, „Wir machen Einkäufe“, „Beim Arzt“.

Каждая тема снабжена тематическим словарём, фонетическими упражнениями, упражнениями на словообразование, текстами, диалогами, лексическими и грамматическими упражнениями, упражнениями, направленными на развитие навыков устной и письменной речи. Упражнения разработаны на основе отечественных и зарубежных достижений в области методики обучения иностранным языкам с использованием опыта работы преподавателей немецкого языка кафедры ИЯЭС БрГТУ.

Составители будут признательны за критические замечания и предложения, способствующие усовершенствованию учебного пособия.

Составители

Thema 1: Das Essen

Themen und Situationen: Mahlzeiten in Deutschland.

Im Restaurant.

Grammatik:

Deklination der Adjektive.

Verneinung. Fragesätze.

Merken Sie sich folgende Wörter und Redewendungen zum Thema „Essen“

1. das Abendbrot, -(e)s, -e - ужин

2. zu Abend essen – ужинать, zu Mittag essen – обедать

3. der Appetit, -(e)s, -e аппетит

приятного ~а - guten Appetit!

4. der Auflauf, -es, -läufe - запеканка

5. die Auswahl - выбор

6. bestellen - заказывать

7. bestreichen (i, i) mit... - намазывать

8. das Bier, -e - пиво

9. bitter - горький

10. die Bohne, -n - фасоль

11. braten (ie, a) vt - жарить

12. der Braten, -s, -, - жаркое

der Schweinebraten, -s, - – жаркое из свинины, жареная свинина

13. der Brei, -(e)s, -e - каша

14. das Brot, -(e)s, Brote – хлеб

черный ~ - das Schwarzbrot; белый ~ - das Weißbrot, das Vollkornbrot, -e – хлеб из немолотых зёрен

15. das Brötchen, -s, -, - булочка (die Semmel)

16. die Brühe, -, -n - бульон

Hühnerbrühe – куриный бульон; мясной ~ - die Kraftbrühe

17. die Bulette, -n, -n - котлета

18. die Butter - масло

19. das Butterbrot, -(e)s, -e – бутерброд с маслом, das Käsebrot бутерброд с сыром

20. belegtes Brot - бутерброд

21. die Dose, -n – жестяная банка

22. dünn – жидкий (о кофе, супе)

23. der Durst, -es - жажда

утолять ~у - den Durst stillen

24. das Ei, -(e)s, -er - яйцо

25. der Eierkuchen, -s - - омлет (das Omelett -(e)s, -e)

26. das Eingemachte, -n – варенье (die Konfitüre, -, -n)

27. einladen (u, a) vt; – приглашать ~ к столу (zum Tisch bitten, rufen)

28. einschenken vt – наливать

29. das Eis, -es – мороженое
30. das Eisbein - зажаренная свиная ножка
31. die Erdbeere, -n - клубника
31. die Erdbeere, -n – зажаренная свиная ножка
32. essen (aß, gegessen) *vt* – кушать
33. der Essig, -s – уксус
34. fett – жирный
35. das Fett – жир
36. der Fisch, -(e)s, -e – рыба; der Bratfisch – жареная рыба
37. die Flasche, -, -n – бутылка
38. das Fleisch – мясо
das Kalbfleisch – телятина, das Rindfleisch – говядина,
das Schweinefleisch – свинина
39. die Forelle, -n – форель
40. frisch – свежий
41. frittiert – приготовленный во фритюре
42. das Frühstück – завтрак
43. frühstücken – завтракать
44. die Gabel, -, -n – вилка
45. der Gang, -es, Gänge – блюдо
46. die Gaststätte, -, -n – кафе
47. das Gebäck, -(e)s – печенье, выпечка
48. gebraten – жареный
49. gedünstet – тушёный
50. gegrillt – жареный на гриле
51. gekocht – отварной
52. das Gemüse – овощи
53. das Gericht, -es, -e; – блюдо
das Hauptgericht, -e – основное блюдо
54. das Getränk, -(e)s, -e – напиток
55. gewürzt – приправленный специями
56. das Glas, -es, Gläser
стакан воды - ein Glas Wasser
57. die Gurke, -n – огурец
58. das Hähnchen, - цыплёнок
59. der Hering, -e – сельдь
60. der Honig, -s – мёд
61. der Hunger, -s – голод; утолять ~ - den Hunger stillen, hungrig – голодный
62. die Kantine, -, -n – столовая на предприятии
63. der Karpfen, - – карп
64. die Kartoffel, -, -n – картофель; жареный ~ - Bratkartoffeln
der Kartoffelbrei, -(e)s, -e (das Kartoffelpüree, -s, -s) – пюре
65. der Käse -s, -sorten – сыр

66. kauen *vt* – жевать
67. der Kaviar, -s – икра
68. der Kellner, -s, - (der Ober, -s, -) – официант
69. die Kiste, -, -n – ящик
70. kochen *vt* – варить, готовить, кипятить
71. der Kohl – капуста
die Sauerkraut, -es – кислая капуста
72. das Konfekt, -(e)s, -e – конфета (der (das) Bonbon, -s, -s)
шоколадная ~ - die Praline, -, -n
73. das Kotelett, -(e)s, -s – отбивная котлета
74. der Kuchen -s, - – пирог
der Apfelkuchen – яблочный пирог, der Käsekuchen, -s, - – пирог с творогом der
Obstkuchen – фруктовый пирог
75. der Lachs, -e – лосось
77. die Lebensmitteln – продукты питания
78. die Leber, -n – печень
79. lecker – лакомый; аппетитный; вкусный
80. der Löffel, -s, - ложка
чайная ~ - er Teelöffel; столовая ~ - der Esslöffel
81. mager – нежирный; постный; обезжиренный
82. die Mahlzeit, -, -en – еда, приём пищи
83. der Mais – кукуруза
84. das Mehl – мука
85. die Mensa, -, Mensen – студенческая столовая
86. das Messer, -s, - – нож
87. die Milch – молоко
die Sauermilch, - – кислое молоко, простоквава
88. mild – мягкий, умеренный
89. das Mittagessen, -s, - обед, zu Mittag essen - обедать
90. die Nachspeise, -n – десерт (der Nachtsch, -es, -e)
91. nüchtern – трезвый, натощак, здоровый
auf nüchternen Magen – натощак
92. die Nudel, -, -n – лапша; вермишель
93. das Obst – фрукты
94. das Öl – масло (растительное или минеральное); жидкий жир
95. die Petersilie – петрушка
96. der Pfeffer, -s – перец
97. der Pfirsich, -e – персик
98. die Pflaume, -n – слива
99. der Quark, -(e)s – творог
100. das Radieschen, -s, - – редиска
101. die Rechnung, -en – счёт
102. reichen *vt* – подавать

102. reservieren – забронировать
103. das Restaurant, -s, -s – ресторан
104. das Rührei, -(e)s – яичница
~ глазунья – das Spiegelei
105. der Saft, -es, Säfte – сок
der Apfelsaft – яблочный сок, der Orangensaft – апельсиновый сок
106. die Sahne, -, -n – сливки
сбитые ~ - die Schlagsahne, сметана - saure Sahne
107. das Salz, -es – соль
salzig; gesalzen – солёный
108. satt – сытый
109. sauer – кислый
110. scharf – острый
111. der Schinken -s, - – ветчина
112. schmecken – нравиться (по вкусу)
schmackhaft – вкусный
113. das Schnitzel, -s – шницель
свиной ~ - das Schweineschnitzel
114. die Selbstbedienung, -, -en – самообслуживание
115. das Selterswasser, -s – сельтерская вода
116. der Senf, -(e)s, -e – горчица
117. sich ernähren – питаться
118. die Soße, -, -n – соус
119. die Speise, -, -n – блюдо
120. die Speisekarte, -, -n – меню
121. das Steak, -s – стейк
122. die Sülze, -, -n – холодец, заливное
123. die Suppe, -, -n – суп
die Gemüsesuppe – овощной суп, die Tomatensuppe – суп с помидорами
124. süß – сладкий
125. die Süßigkeiten, *pl* – сладости
126. die Tasse, -, -n – чашка
die Untertasse, -, -n – блюдце
127. der Tee, -s – чай
128. die Teekanne, -, -n – чайник (der Wasserkessel -s, -)
129. der Teller, -s, - – тарелка
глубокая ~ - ein tiefer Teller, мелкая ~ - ein flacher Teller
130. das Tischtuch, -(e)s, -tücher – скатерть (die Tischdecke, -, -n)
131. die Tomate, -n – помидор
132. trinken (a, u) *vt* – пить
133. das Trinkgeld – чаевые
134. trocken – сухой
135. die Vorspeise, -n, -n – закуска

- холодная ~ - kalte Platte
136. wählen – выбирать
137. der Wein, -e – вино
138. die Wurst, -, Würste – колбаса
die Dauerwurst, -, -würste – сырокопчёная колбаса; копчёная колбаса
139. das Würstchen, -s, - – сосиска
140. würzig – пряный; ароматичный
141. zäh – жёсткий
142. zahlen – платить
143. der Zucker, -s – сахар
144. die Zuckerdose, -, -n – сахарница
145. die Zwiebel, -n – лук репчатый

Phonetische Vorübungen

1. Lesen Sie phonetisch richtig die folgenden Wörter.

Essen, Frühstück, Tee, Kaffee, Rührei, Café, gewöhnlich, Würstchen, Gaststätte, außerdem, Stammgast, Vorspeise, Radieschen, Blumenkohlsuppe, Quark.

2. Lesen Sie phonetisch richtig die folgenden Adjektive.

vorzüglich, zäh, würzig, trocken, süß, schmackhaft, scharf, satt, salzig, nahrhaft, mild, mager, lecker, hungrig, gewürzt, frisch.

3. Lesen Sie die folgenden Sätze mit richtiger Tonführung.

1. Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen?
2. Was isst man zum Frühstück?
3. Isst du zu Mittag zu Hause?
4. Ist dieses Restaurant gut?
5. Was für ein Restaurant ist das?
6. Wo ist die Speisekarte?
7. Ich habe einen Bärenhunger.
8. Und was möchten Sie als Beilage?
9. Zum Nachtisch möchten wir zweimal Mokka mit Kuchen.
10. Sie können servieren.
11. Hier schmeckt alles gut.

4. Lesen Sie die folgenden Zungenbrecher.

1. Blaukraut bleibt Blaukraut und Brautkleid bleibt Brautkleid. Brautkleid bleibt Brautkleid und Blaukraut bleibt Blaukraut.
2. Zwanzig zerquetschte Zwetschgen und zwanzig zerquetschte Zwetschgen sind vierzig zerquetschte Zwetschgen.

3. Klitzekleine Kinder können keine Kirschkerne knacken. Keine Kirschkerne können klitzekleine Kinder knacken.
4. Grießbrei bleibt Grießbrei und Kriegsbeil bleibt Kriegsbeil. Kriegsbeil bleibt Kriegsbeil und Grießbrei bleibt Grießbrei.
5. In einem Schokoladenladen laden Ladenmädchen Schokolade aus. Ladenmädchen laden Schokolade in einem Schokoladenladen aus.
6. Ruderboot, Butterbrot, Ruderboot, Butterbrot, Ruderboot, Butterbrot, ...
7. Jedes Jahr im Juli essen Jana und Julia Johannisbeeren. Johannisbeeren essen Jana und Julia jedes Jahr im Juli.

Aufgaben zur Wortbildung und Wortbedeutung

1. Bilden Sie aus den folgenden Verben Substantive.

essen, trinken, frühstücken, schmecken, bewegen, verwenden, abwechseln, voraussetzen, auflaufen, servieren.

2. Nennen Sie die Verben, von denen die folgenden Substantive gebildet sind.

Feinschmecker, Kost, Geschmack, Gebäck, Aktivität, Ernährung, Joggen, Verfälschung, Belastung, Beschäftigung, Entspannung, Zusammenstellung.

3. Nennen Sie Antonyme.

bitter, dunkel, dünn, einschenken, fett, heiß, hungrig, scharf, selten, trocken.

4. Nennen Sie Synonyme.

Das Abendbrot, das Gericht, der Kartoffelbrei, der Kellner, das Konfekt, die Nachspeise, der Semmel, die Teekanne, das Tischtuch, die Konfitüre, das Omelett.

5. Nennen Sie die Bestandteile folgender zusammengesetzter Substantive und übersetzen Sie sie ins Russische.

Gaststätte, Speisekarte, Gurkensalat, Blumenkohlsuppe, Schlagsahne, Essgewohnheiten, Mittelmeerländer, Nahrungsmittel, Tomatensaft, Geruchssinn, Gurkenscheiben, Kochkunst, Nachtschlaf, Hirsebrei, Quarkauflauf.

6. Bestimmen Sie das Geschlecht der folgenden Substantive.

Abendbrot, Bohne, Auflauf, Brei, Brötchen, Ei, Eisbein, Gang, Fleisch, Getränk, Gericht, Honig, Gemüse, Löffel, Quark, Saft, Teller.

7. Ergänzen Sie die Reihen. Übersetzen Sie diese Komposita ins Russische.

1. die Milchsuppe, -suppe, ...
2. das Fleischgericht, -gericht, ...
3. der Apfelsaft, -saft, ...
4. der Schweinebraten, -braten, ...
5. das Schinkenbrot, -brot, ...

6. der Obstkuchen, -kuchen, ...
7. das Mittagessen, -essen, ...
8. die Bratkartoffeln, -kartoffeln, ...
9. das Kalbfleisch, -fleisch, ...
10. die Erdbeere, -beere, ...
11. die Hühnerbrühe, -brühe, ...

Arbeit am Wortschatz

1. In diesem Zauberkasten sind Wörter zum Wortfeld "Essen und Trinken" versteckt. Können Sie sie finden?

e	g	e	r	i	c	h	t
i	s	s	p	e	i	s	e
e	s	s	t	i	s	c	h
b	k	e	l	l	n	e	r
b	e	n	s	t	e	c	k
e	s	t	e	l	l	e	n

2. Welche Wortbestandteile passen zusammen? Setzen Sie den Artikel ein.

der das die	Morgen- Mittag- Nachmittag- Abend- Schwarz- Früh- Butter- Haupt- Fleisch- Obst- Gast- Linsen- Volk-	-s- -n-	-kuchen -brot -torte -geber -gang -gericht -mund -gesellschaft -suppe -brühe -essen -mahlzeit -stück -kaffee
-------------------	---	------------	---

3. Ergänzen Sie die folgenden Reihen. Benutzen Sie das Wörterbuch.

1. **Obst:** Äpfel, ...
2. **Gemüse:** Kohl, ...
3. **Pilze:** Steinpilz, ...

4. **Beeren:** Erdbeeren, ...
5. **Backwaren:** Brot, ...
6. **Fleisch:** Lammfleisch, ...
7. **Fisch:** Aal, ...
8. **alkoholfreie Getränke:** Limonade, ...
9. **Wurst:** Blutwurst, ...
10. **Gewürze:** Pfeffer, ...

4. Finden Sie die Synonyme zu den gestrichenen Wörtern.

1. Zum Frühstück esse ich belegtes Brot mit Butter.
2. Ich weiß nicht, ob wir noch Tafelwasser haben.
3. Das Fleischgericht besteht aus einem Fleischgang mit Beilagen und Tunke.
4. Das Abendbrot essen wir zu Hause.
5. Als Nachspeise isst man Obst, eine süße Speise oder ein Stück Kuchen.
6. Zu einer Tasse Kaffee wird eine Semmel mit Butter, Honig oder Marmelade gegessen.
7. Sie hat auf den Tisch ein neues Tischtuch gelegt.
8. Stell bitte die Teekanne auf den Herd!
9. Erst nach dem Essen darfst du Pralinen essen.
10. Nach einer halben Stunde brachte der Kellner uns das Essen.

5. Definieren Sie.

Das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen, die Blumenkohlsuppe, die Essgewohnheiten, der Kräutertee, die Rohkostgerichte.

6. Setzen Sie die passenden Wörter und Wendungen ein.

1. Viele Leute ... sich das Frühstück selbst
2. An Werktagen speist man während der Mittagspause in
3. Sonntags aber isst man zu Mittag entweder zu Hause, oder man geht in eine
4. Außerdem esse ich gern ... mit viel Salz, Pfeffer und Essig.
5. Jeden Sonntag besuche ich eine und dieselbe Gaststätte. Ich bin dort
6. Alles schmeckt ... und ich esse mit großem Appetit.
7. Ich esse zu Abend nur kalt: ein paar Käsekuchen oder etwas Quark und Gebäck mit einem Glas... .
8. Jeder Mensch hat seine eigenen... , abhängig davon, in welchem Land er lebt, welchen Beruf er ausübt.
9. Das gesunde Frühstück soll nicht schon morgens den Körper... .
10. Die Appetitlichkeit einer Mahlzeit ... nicht nur von der Auswahl einwandfreien Kochgutes ... und von der schmackhaften Zubereitung, sondern auch von der Art, wie sie geboten wird.

die Kantine, zubereiten, abhängen, vorzüglich, stark gewürzte Speisen, die Sauermilch, die Gaststätte, die Essgewohnheiten, belasten, der Stammgast

7. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

1. В нашем институте несколько столовых.
2. Мы обедаем в столовой на первом этаже, которая нам очень нравится.
3. На каждом столе стоят перечница и солонка. Столы накрыты белой скатертью.
4. В этом кафе обслуживают вежливые официанты.
5. Здесь большой выбор вкусных блюд и напитков.
6. На закуску можно выбрать салаты, сыр, колбасу.
7. В столовой можно заказать суп на любой вкус: мясной, рыбный.
8. Вегетарианцы заказывают овощные блюда, например, салат из огурцов и кашу.
9. На десерт выбирают чашечку кофе с яблочным пирогом или стакан чая с лимоном и куском торта.
10. У каждого человека свой режим питания.

Grammatische Vorübungen

1. Setzen Sie in die Sätze die in Klammern stehenden Wörter ein. Übersetzen Sie die Sätze.

1. Wir essen ... zu Mittag. (die Kantine, diese Gaststätte, zu Hause)
2. Ich aß heute ... zu Mittag. (das Restaurant, die Kantine, die Gaststätte)
3. Hast du schon bei ... zu Mittag gegessen? (dein Freund, unsere Tante, Michail Nikolajewitsch)
4. Ich stelle den Topf (der Herd, der Tisch)
5. Das Essen schmeckt ... gut. (ich, wir, ihr, der Vater)

2. Beantworten Sie die Fragen verneinend.

1. Bereiten Sie das Frühstück selbst zu?
2. Trinken Sie Tee nach dem Mittagessen?
3. Stillt heißer Kaffee den Durst?
4. Essen Sie an Sonntagen in der Kantine?
5. Essen Sie stark gewürzte Speisen gern?
6. Mögen Sie Süßigkeiten?
7. Trinken Sie Kakao zum Abendessen?
8. Mögen Sie Milchsuppe?

3. Stellen Sie die Fragen zu den fettgedruckten Wörtern.

1. Sie trinkt **Kaffee** gern.
2. Am Sonntag speist die Familie meines Bruders **im Restaurant**.
3. Orangensaft stillt den Durst.
4. Karls Mutter bereitet uns **das Frühstück** zu.
5. Der Ober reicht den Gästen **die Speisekarte**.

6. Zu Hause schmeckt ihm das Essen **vorzüglich**.
7. Seine Frau isst **frischen Gurkensalat** gern.
8. **Belegtes Brötchen mit Wurst** ist die schmackhafteste Kost.
9. Zu Abend trinkt Fritz immer **ein Glas Sauermilch**.

4. Übersetzen Sie die Sätze ins Deutsche.

Merken Sie sich!

ein Glas (eine Tasse) Tee, Kaffee, Kakao — стакан (чашка) чая, кофе, какао;
eine Tasse schwarzen Kaffee — чашка черного кофе

1. На завтрак я выпил стакан томатного сока и съел бутерброд с маслом.
2. Дети любят выпить утром чашку молока.
3. Дайте мне, пожалуйста, чашку черного кофе!
4. Передай мне, пожалуйста, стакан кофе!
5. Сколько стаканов чая ты выпиваешь утром?
6. Один стакан горячего чая утоляет жажду.
7. Ты еще долго будешь готовиться к экзамену? Выпей чашку кофе! Это тебя освежит.

5. Deklinieren Sie.

- schwarzer Kaffee, süßer Tee, gekochter Fisch, scharfer Käse, guter Appetit.
- gebratenes Fleisch, frisches Gemüse, weißes Brot, großes Vergnügen.
- saure Sahne, kalte Limonade, große Freude, heiße Suppe.

6. Setzen Sie die russischen Adjektive in die Sätze ein.

1. Ich habe (свежий) Gurkensalat gern.
2. (Новый) Teller stehen schon auf dem Tisch.
3. Mein Bruder isst (острый) Speisen immer mit großem Appetit.
4. Meine Schwester hat einen (странный) Geschmack.
5. (Жареный) Zander schmeckt vorzüglich.
6. (Горячий) Tee stillt den Durst.

7. Sagen Sie deutsch.

вареная колбаса, вареное мясо, острый сыр, мягкий сыр, сладкая каша, крепкий (stark) кофе, черный чай, зеленый чай, горячий суп, холодный лимонад, белое вино, сладкий пирог, свежие овощи, жареная рыба, теплое молоко, вкусная селедка, вареная ветчина, мягкая булочка, хорошая минеральная вода, холодная кола.

8. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie die Wortgruppen aus der Übung 7.

1. Was haben Sie zum Frühstück gegessen?
2. Worauf haben Sie jetzt Appetit?
3. Was trinken Sie gern?
4. Was bietet man im Büffet Ihrer Universität an?
5. Was bieten Sie Ihren Gästen an?

9. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Morgens habe ich gewöhnlich groß___ Appetit. Die Mutter kocht für mich süß___ Brei, zwei schmackhaft___ Würstchen oder macht belegt___ Brötchen mit frisch___ Butter, gekocht___ Schinken oder weich___ Käse. Schwarz___ Brot esse ich nicht, deshalb kauft die Mutter nur weiß___ Brot. Nach dem Essen trinke ich ein Glas schwarz___, süß___ Tee mit Zitrone. Meine Mutter trinkt jeden Morgen zwei Tassen stark___, schwarz___ Kaffee ohne Zucker und isst einen grün___ Apfel. Sie isst weder weiß___ noch schwarz___ Brot, denn Brot macht dick.

2. Heute erwartet die Familie Müller Gäste zum Abendessen. Man muss noch etwas kaufen und der ältere Sohn Thomas geht in den Supermarkt in der Nähe von ihrem Haus. Dort gibt es immer eine reiche Auswahl von Milch - und Fleischprodukten, man kann immer frisch___ Gemüse und Obst kaufen. Thomas kauft holländisch___ Käse und gekocht___ Schinken als Vorspeise, und etwas Süß___ zum Nachtisch. Eine schmackhaft___ Schokoladentorte hat die Mutter schon gebacken. Man muss noch eine Flasche gut___ Wein kaufen. Thomas wählt rot___ französisch___ Wein, denn als Hauptgericht gibt es heute gebraten___ Fleisch, und rot___ Wein passt zu gebraten___ Fleisch gut.

10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. На завтрак я съел вкусную кашу с маслом и выпил чашку горячего черного кофе.
2. В этом магазине большой выбор свежих овощей и фруктов. Я куплю несколько красных яблок и два крупных лимона.
3. Я не люблю мягкий сыр. – Тогда купи вареную колбасу, а я куплю мягкий сыр.
4. Сходи в магазин и купи черного хлеба, свежего масла, несколько сарделек и хорошую ветчину.
5. Дай мне стакан холодного компота! – У меня нет компота, я могу предложить тебе зеленый чай или холодной колы.
6. Мне не нравится вареная рыба. Я лучше возьму на второе жареную телятину.
7. На гарнир можно выбрать жареную картошку или рис.
8. На столе нет ни черного, ни красного перца. – Мы не едим острого (scharf).
9. Мне хотелось бы перекусить. – Возьми в холодильнике холодное вареное мясо и сделай бутерброд. – С большим удовольствием!

11. Setzen Sie die Endungen ein.

der Gelehrt___, alle Gelehrt___, etwas Süß___, die Alt___, einige Alt___, mein Verwandt___, ein Deutsch___, viele Deutsch___, drei Klein___, ein Angestellt___, keine Angestellt___, nichts Interessant___, alles Gut___, das Schönst___, viel Gut___.

12. Setzen Sie die Endungen ein.

1. Im Winter ist es kalt, deshalb gibt es viele Krank___ . Die Krank___ müssen zum Arzt gehen.
2. Ich will dir etwas Interessant___ erzählen.
3. Wir gratulieren dir zum Geburtstag und wünschen dir alles Gut___ .
4. Ein Alt___ sprach mit kleinen Kindern im Hof. Die Klein___ hörten dem Alt___ aufmerksam zu.

5. Setz dich an den Tisch! Ich will dir etwas Lecker___ anbieten.
6. Mein Bekannt___ aus Petersburg lädt mich zu sich in die Ferien ein. Dieser Bekannt___ verbrachte bei mir zwei Wochen im vorigen Sommer. Ich dankte dem Bekannt___ für die Einladung.
7. In der Konferenz sprachen viele Gelehrt___. Die Namen einiger Gelehrt___ kennen wir gut.
8. Nach Berlin kommen täglich viele Reisend___. Die Reisend___ wohnen in schönen, bequemen Hotels.
9. Ich habe nicht viele Verwandt___. Fast alle Verwandt___ wohnen in Minsk, aber ein Verwand___ wohnt in Grodno. In diesem Sommer fahre ich zu diesem Verwandt___.

Arbeit am Text

1. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie ihn ins Russische.

GUTEN APPETIT!

Es ist schon so auf der Welt, dass man essen muss, wenn man leben will. Man steht morgens auf, und schon denkt man an das erste Essen des Tages, an das Frühstück. Viele Leute bereiten sich das Frühstück selbst zu, andere trinken ihre Tasse Tee oder Kaffee und essen ein Rührei und ein paar Butterbrote in einem Café.

Ich frühstücke gewöhnlich zu Hause. Würstchen mit Kartoffeln und Sauerkraut, ein belegtes Brötchen mit Schinken oder Käse, ein Glas Kakao — und Hunger und Durst sind gestillt.

Mit dem Mittagessen ist es nicht so einfach. An Werktagen hat man es leichter, da speist man während der Mittagspause in der Kantine. Sonntags aber isst man zu Mittag entweder zu Hause, oder man geht in eine Gaststätte. Dort kann man sich ein Gericht wählen, das ganz anders ist als die täglichen Mahlzeiten. Ich bin kein Feinschmecker aber ich liebe schmackhaft zubereitete Kost. Außerdem esse ich gern stark gewürzte Speisen mit viel Salz, Pfeffer und Essig. Über alles liebe ich Süßigkeiten: Eis, Schokolade, Kuchen und Torte mit viel Krem. Ich weiß, es ist ein etwas sonderbarer Geschmack für einen Mann, aber wie man sagt — über den Geschmack lässt sich nicht streiten.

Jeden Sonntag besuche ich eine und dieselbe Gaststätte. Ich bin dort sozusagen Stammgast. Ich setze mich immer an ein und denselben Tisch, wenn er nicht besetzt ist. Der Ober kennt mich schon. Er reicht mir sofort die Speisekarte und schenkt Selterswasser ein. Ich wähle die Vorspeise, den ersten und den zweiten Gang und den Nachtisch. Die Auswahl ist groß. Heute wähle ich frischen Gurkensalat mit Radieschen und saurer Sahne, Blumenkohlsuppe, gebratenen Zander und Eis mit Schlag-Sahne. Alles schmeckt vorzüglich, und ich esse mit großem Appetit.

Mein Abendbrot dagegen ist gewöhnlich viel bescheidener. Ich esse zu Abend nur kalt: ein paar Käsekuchen oder etwas Quark und Gebäck mit einem Glas Sauermilch.

Und morgen ist wieder ein Tag, an dem man essen muss.

Объяснения к тексту

es ist schon so auf der Welt - так уж повелось на свете
der Feinschmecker - гурман

Die Feinschmecker bereiten sich oft ihre Speisen selbst zu.

stark gewürzte Speisen - остро приправленные блюда

Über den Geschmack läßt sich (nicht) streiten. (*поговорка*) - О вкусах не спорят.

der Stammgast - завсегдатай (столовой, ресторана, кафе):

Dieses Cafe hat viele Stammgäste.

Fragen und Aufgaben zum Text

2. Schreiben Sie aus dem Text den themenbezogenen Wortschatz heraus. Welche Wörter und Wendungen waren neu für Sie?

3. Sagen Sie es anders, verwenden Sie dabei Wörter und Wendungen aus dem Text.

Das Frühstück selbst kochen, die erste Mahlzeit, das Frühstück essen, da isst man, eine Speise wählen, Genießer sein, schmackhaft zubereitetes Essen, der Ober kennt, gibt mir sofort die Speisekarte, schenkt Mineralwasser ein, schmeckt ausgezeichnet, zu Abend nur kalte Gerichte essen.

4. Suchen Sie aus dem Text die deutschen Äquivalente heraus.

намного скромнее, так уж повелось, есть яичницу, завтракать обычно дома, бутерброд с ветчиной и сыром, голод и жажда утолены, во время перерыва обедать в столовой, блюдо совсем другое, чем обычная пища, я не гурман, сильно приправленные блюда, больше всего, о вкусах не спорят, я там завсегдатай, если он не занят, выбирать закуску, жареный судак, есть на ужин только холодные блюда.

5. Suchen Sie aus dem Text zusammengesetzte Substantive heraus und bestimmen Sie ihr Geschlecht.

6. Schreiben Sie aus dem Text alle Adjektive heraus. Nennen Sie Antonyme zu den Adjektiven, wo es möglich ist.

7. Gliedern Sie sinngemäß den Text und betiteln Sie jeden Teil.

8. Erzählen Sie jeden Teil nach.

9. Beantworten Sie die Fragen, benutzen Sie den Inhalt des Textes.

1. Wo frühstücken Sie gewöhnlich?
2. Was essen Sie zum Frühstück?
3. Wo speisen Sie an Werktagen?
4. Wo essen Sie sonntags zu Mittag?

5. Welche Speisen essen Sie gern?
6. Mögen Sie Süßigkeiten?
7. Welche Süßigkeiten essen Sie gern?
8. Was wählen Sie sich zu Mittag?
9. Wie schmeckt Ihnen das Essen?
10. Was essen Sie zu Abend?

10. Geben Sie ein paar Antworten auf die Fragen, benutzen Sie die in Klammern stehenden Wörter.

1. Was essen Sie zum Frühstück? (бутерброд с сыром, с колбасой, сосиски с капустой, яичницу)
2. Was trinken Sie zum Frühstück? (стакан чая, стакан какао, чашку кофе)
3. Wo essen Sie zu Mittag? (в ресторане, в столовой, дома, в студенческой столовой, у сестры)
4. Welche Speisen essen Sie gern? (свиное жаркое, молочный суп, грибные блюда, вкусно приготовленные блюда)
5. Was essen Sie zum Nachtisch? (пирожные, торт, конфеты, апельсины, мороженое, яблоки)
6. Was aßen Sie heute zu Mittag? (салат из огурцов, редиску со сметаной, суп из цветной капусты, жареный судак, сбитые сливки)
7. Was essen Sie gewöhnlich zu Abend? (ватрушку, печенье, простоквашу, творог, бутерброды, сметану)
8. Was möchten Sie jetzt trinken? (минеральную (сельтерскую) воду, стакан сока, чашку чая, лимонад, темного воды)

11. Erzählen Sie über Ihre Mahlzeiten.

12. Bilden Sie die Situation mit folgendem Sprichwort.

Hunger ist der beste Koch. Голод — лучший повар.

13. Nennen Sie andere Sprichwörter, die das Thema „ Essen“ betreffen.

Zusätzliches Lesen

Text 1.

1. Machen Sie sich mit dem nachfolgenden Text vertraut.

Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise

Gesundheit können wir nicht kaufen, wir müssen auf sie täglich achten. Aktivität und Bewegung sind wichtige Faktoren für die Gesundheit von Körper, Geist und Seele. Wer nicht raucht, sich viel bewegt, gesund isst und nicht Übergewichtiger ist, senkt sein Risiko für chronische Krankheiten um 80 Prozenten. Sport, gesunde Ernährung,

Wellness und eine glückliche Ehe sind Tipps für ein gesundes Leben. Bewegung ist alles. Ob Gehen oder Joggen egal wie sie sich fit halten können. Regelmäßiges Training hat den größten Effekt. Essgewohnheiten beeinflussen Wohlbefinden, Gesundheit, physische Verfassung. Es kommt nicht nur darauf an, was und wie viel man isst, auch die Zeit und die Frequenz der Mahlzeiten spielen eine Rolle. Es gibt generelle Tipps, um gesunde Essgewohnheiten zu verhalten. Man muss Zucker und cholesterinarme Speise zubereiten, viel Obst und Gemüse essen. Dazu kommt natürlich weniger Salz, Würzen und viel Trinken.

Jeder Mensch hat seine eigenen Essgewohnheiten, abhängig davon, in welchem Land er lebt, welchen Beruf er ausübt. Die Essgewohnheiten sind in vielen Ländern unterschiedlich. Allgemein anzumerken ist, dass in den Mittelmeerländern hauptsächlich süße und in den nordischen Ländern salzige Mahlzeiten gegessen werden. In den südlichen Ländern Europas wird morgens meist süß gefrühstückt – Fettgebäck oder Joghurt. Und die nordischen Länder haben lieber salzige Speisen, wie Käse, Wurst oder Ei.

Das gesunde Frühstück soll nicht schon morgens den Körper belasten und hohe Verdauungsanforderungen stellen.

Bohnenkaffee, Tee, Kakao, vor allem Eier, Schinken, Wurst und ähnliche Nahrungsmittel bedeuten für die frühen Morgenstunden eine unnütze Belastung, die sich vor allem bei geistiger Arbeit und selbstverständlich bei Kranken ungünstig auswirkt.

Als Getränk bevorzugt man Milch oder Kräutertee, am besten ungesüßt oder Honig verwenden. Bewährt und eingebürgert hat sich als Obstdiätsspeise das Müsli. Man kann zur Abwechslung stattdessen auch frisches Obst genießen oder frische Obst- und Gemüsesäfte, von denen sich der Tomatensaft größter Beliebtheit erfreut. Auch das Müsli kann geschmacklich abwechslungsreich gestaltet werden, indem man die verschiedensten Obstsorten wechselweise verwendet. Des weiteren genießt man Vollkornbrot mit Butter, Honig, Gelee oder einer ungefärbten und nicht mit Konservierungsmitteln behandelten Marmelade, besonders empfohlen seien die gesundheitlich wertvollen Frischkostmarmeladen.

Das Mittagessen ist in Deutschland eine Hauptmahlzeit des Tages. In der Regel findet kein Familienmittagessen statt, weil Kinder in der Schule sind und die Eltern essen auf der Arbeit.

Die Appetitlichkeit einer Mahlzeit hängt nicht nur von der Auswahl einwandfreien Kochgutes ab und von der schmackhaften Zubereitung, sondern auch von der Art, wie sie geboten wird. Die Mahlzeit soll nicht hastig hinuntergeschlungen werden, nicht zur Nebenbeschäftigung beim Zeitunglesen oder bei der Arbeit gegessen werden. Dann kann das beste Essen nicht bekömmlich sein. Ruhe und Entspannung vor dem Essen sind unerlässliche Bedingungen.

Das servierte Essen muss Geruchsinn und Auge gleichermaßen erfreuen, dann schmeckt es besser, und wichtige Voraussetzungen für die Bekömmlichkeit sind geschaffen. Das Bestreuen mit frischer Petersilie oder Schnittlauch, das Umranden mit Gurkenscheiben, Radieschen oder Tomatenschnitzen, die farbenfreudige Zusammenstellung von verschiedenen Rohkostgerichten oder gekochtem Gemüse zu schönen Platten sind daher keine überflüssigen Mühen und gehören genauso zur Kochkunst wie der schön gedeckte Tisch im behaglich hergerichteten Essraum.

Das Abendessen soll möglichst leicht sein, um den Nachtschlaf nicht zu stören. Deshalb soll es auch möglichst zeitig eingenommen werden. Es ist nichts dagegen einzuwenden, wenn im Laufe des Abends Obst und Nüsse und sonstige Kleinigkeiten gegessen werden. Am besten besteht die Abendmahlzeit aus leichten Quarkgerichten, die auch warm sein können, aus Getreidebrei oder Auflauf aus Hirse und dgl., um eine Abwechslung zu schaffen, was vor allem auch an kalten Tagen angenehm ist. Im Übrigen soll im Abendessen Frischkost vorhanden sein, je nach der Jahreszeit Salate, Gemüse oder Obst, Sauermilch oder, wenn man das lieber mag, frische Milch, Vollkornbrot, Butter, Quark oder andere milde Käsesorten. Wer kein Freund von vielen Gemüsefrischkostgerichten ist, kann stattdessen abends reichlich Obst essen. Zu gekochten Mahlzeiten wie Hirsebrei, Quarkauflauf und dgl. sollte man frisches Obst servieren, sein gesundheitlicher Wert ist weit größer als der von Kompott oder erhitztem Obst. Gelegentlich mag auch ein Eiergericht erlaubt sein.

2. Stellen Sie schriftlich 5 Fragen zum Text.

3. Berichten Sie kurz über die Essgewohnheiten und gesunde Lebensweise.

Arbeit an Dialogen

1. Merken Sie sich und lernen Sie folgende Redewendungen:

Welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen?	Сколько раз немцы едят?
Das sind das Frühstück, das Mittag- und das Abendessen.	Это завтрак, обед и ужин.
Was isst man zum Frühstück?	Что едят на завтрак?
Man isst Brötchen mit Butter, Marmelade oder Honig.	Едят бутерброды с маслом, мармеладом или медом.
Isst du zu Mittag zu Hause?	Ты обедаешь дома?
Ich esse gewöhnlich in einer Gaststätte.	Я обычно ем в столовой.
Als Vorspeise nehme ich Gemüsesalat.	В качестве закуски я беру овощной салат.
Fisch – oder Fleischsalat ist auch gut.	Рыбный или мясной салат это тоже хорошо.
Als ersten Gang gibt es verschiedene Suppen.	На первое есть разные супы.
Ich trinke Bier oder ein Glas Wein.	Я выпью пива или стакан вина.
Als Nachspeise kann man Obst bestellen.	На десерт можно заказать фрукты.
Man trinkt Tee mit Kuchen.	Пьют чай с пирогом.
Abends isst man meistens kalt.	Вечером едят холодные закуски.
Bedienen Sie sich!	Угощайтесь!
Ist dieses Restaurant gut (teuer, billig)?	Этот ресторан хороший (дорогой, дешевый)?

Ich besuche dieses Restaurant jeden Sonntag.
Ich bin hier sozusagen Stammgast.

Was für ein Restaurant ist das?
Das ist ein chinesisches (griechisches, italienisches) Restaurant.
Herr Ober, für uns ist ein Tisch reserviert.
Wo ist die Speisekarte?
Bitte, wählen Sie.
Ich habe einen Bärenhunger.
Sehen Sie sich die Speisekarte an.
Was es da nicht alles gibt!
Als ersten Gang nehme ich Nudelsuppe mit Huhn.
Gibt es hier Borschtsch (gebratene Leber, Fisch)?
Und was möchten Sie als Beilage?
Etwas Reis, bitte.
Die Spezialität dieses Hauses – Rouladen.
Übrigens mein Leibgericht.
Hier schmeckt alles gut.
Hast du noch Hunger?
Nein. Danke, ich bin satt.
Hast du Durst?
Zum Nachttisch möchten wir zweimal Mokka mit Kuchen.
Ich möchte noch etwas Obst (Äpfel, Birnen, Weintrauben).
Sie können servieren.
Herr Ober! Ich möchte zahlen.
Rechnung, bitte.

Я посещаю этот ресторан каждое воскресенье.
Я тут, как говорится, постоянный гость / завсегдатай.
Что это за ресторан?
Это китайский (греческий, итальянский) ресторан.
Официант, для нас заказан столик.
Где меню?
Выбирайте, пожалуйста.
Я голоден, как волк.
Посмотрите меню.
Чего здесь только нет!
На первое я беру суп-лапшу с курицей.
Здесь есть борщ (жареная печень, рыба)?
А что Вы желаете на гарнир?
Немного риса, пожалуйста.
Специализация этого дома — рулет.
Кстати, мое любимое блюдо.
Тут все вкусно.
Ты еще голоден?
Нет. Спасибо, я сыт.
Ты хочешь пить?
На десерт мы бы хотели два кофе мокко с пирожным.
Я бы хотел немного фруктов (яблок, груш, винограда).
Можно накрывать на стол.
Официант! Я хочу заплатить.
Счет, пожалуйста.

2. Lesen Sie die folgenden Dialoge. Übersetzen Sie sie ins Russische.

Dialog 1

Oleg : Hallo, Paul! Ich freue mich, dass du wieder in Weißrussland bist. Wie geht es dir?

Paul : Danke, Oleg, es geht mir gut. Ich habe beschlossen, meine Verwandten zu besuchen. Ich habe jetzt ein paar Stunden frei. Gehen wir zusammen in ein Restaurant?

O : Tolle Idee! Hier in der Nähe gibt es ein neues weißrussisches Restaurant. Es ist noch früh, wir können also frühstücken. Und welche Hauptmahlzeiten haben die Deutschen?

P : Drei. Das sind das Frühstück, das Mittag- und das Abendessen.

O: Was isst man zum Frühstück?

P: Zum Frühstück trinkt man Kaffee mit oder ohne Milch, Kakao oder Tee.

O: Und isst man etwas dabei?

P: Ja, man isst Brötchen, Marmelade oder Honig.

O: Wo essen gewöhnlich die Deutschen zu Mittag?

P: Die Deutschen essen gewöhnlich zu Mittag zu Hause.

O: Isst du auch zu Hause zu Mittag?

P: Ich esse gewöhnlich in einer Gaststätte.

O: Und was bestellst du?

P: Als Vorspeise nehme ich Gemüsesalat.

O: Nur Gemüsesalat?! Bist du ein Vegetarier?

P: Nein. Fisch- oder Fleischsalat ist auch gut.

O: Und was gibt es als ersten Gang bei euch?

P: Als ersten Gang gibt es verschiedene Suppen.

O: Und das Hauptgericht?

P: Das Hauptgericht ist als Regel eine Fleisch- oder Fischspeise mit Gemüse oder Kartoffeln.

O: Trinkst du etwas, wenn du isst?

P: Ich trinke Bier oder ein Glas Wein.

O: Und was bestellst du als Nachspeise?

P: Als Nachspeise kann man Obst bestellen, aber ich trinke Tee mit Kuchen.

O: Und was isst man abends?

P: Abends isst man meistens kalt.

O: Die Essgewohnheiten der Deutschen und der Weißrussen sind nicht ähnlich!

P: Ja, das stimmt.

Spielen Sie diesen Dialog und machen Sie einen ähnlichen.

Dialog 2

Alex: Guten Abend, ist der Tisch da noch frei?

H: Er ist leider reserviert. Aber bitte, der vierte Tisch am Fenster ist noch frei.

Alex: Danke. Solange Sie die Speisekarte studieren, bestelle ich was zu trinken. Was trinken Sie: Kognak, Krimwein, Portwein?

Bernd: Wir probieren Krimwein.

Alex: Herr Ober, bitte.

Ober: Guten Abend. Was darf es sein?

Alex: Bitte eine Flasche Krimwein herb, drei Flaschen Orangensaft.

Diana: Hier sitzt man ganz gemütlich. Die Musik ist auch gut.

Alex: Also was essen wir?

Bernd: Vielleicht Fisch im Gelee oder Gemüse im Topf?

Diana: Oh, ich mag keinen Fisch, ich möchte die echte russische Küche probieren.

Alex, was ist die Spezialität dieses Hauses?

Alex: Probieren Sie doch Teigtaschen mit Fleischfüllung.

Diana: Herr Ober, ich kann das nicht essen.

Ober: Aber es schmeckt doch gut! Warum essen Sie nicht?

Diana: Ich habe weder Gabel noch Messer.

Bernd: Du hast ja auch keine Serviette.

Alex: Herr Ober, hier fehlt noch ein Gedeck.

Ober: Verzeihen Sie, ich bringe alles gleich. Hier bitte. Haben Sie schon etwas zum Nachtisch gewählt?

Diana: Weißrussisches Eis, dreimal Espresso.

Bernd: Ein Glas Tee mit Zitrone bitte.

Alex: Zweimal Eiskaffee. Und bitte zahlen.

Ober: Zusammen oder getrennt?

Alex: Zusammen, bitte. Und was macht das?

Ober: 100.000 Rubel.

Bernd: So etwas habe ich noch nie gegessen.

Diana: Es hat sehr geschmeckt.

Alex: Na los, wir haben noch Zeit zum Bummeln!

Spielen Sie diesen Dialog und machen Sie einen ähnlichen.

Dialog 3

Herr Meyer: Wir müssen warten, bis Plätze frei werden.

Frau Meyer: Nein, dort am Fenster sind doch noch Plätze frei.

H.M: Gestatten Sie, sind diese Plätze noch frei?

Der Gast: Ja, bitte.

H.M: Entschuldigen Sie, kann ich die Speisekarte haben?

Der Gast: Bitte.

H.M: So, Mutti, suche etwas Gutes aus!

Herr Meyer gibt seiner Frau die Speisekarte.

F.M: Es gibt Schnitzel und junges Gemüse, Schweinebraten mit Kartoffeln und Gemüse. Kartoffelsalat mit Spiegelei.

Ober: Guten Tag! Haben Sie schon gewählt?

F.M: Was können Sie uns empfehlen, Herr Ober?

O: Heute kann ich Ihnen gebratenen Fisch empfehlen. Wir haben frische Fische bekommen.

F.M: Fische aus diesem See?

O: Ja, aus diesem See. Hier gibt es sehr viele Fische.

Alle lachen.

Spielen Sie diesen Dialog und machen Sie einen ähnlichen.

Dialog 4

Gast: Guten Tag!

Ober: Guten Tag, mein lieber Gast!

G: Herr Ober, haben Sie zwei Plätze frei?

O: Ich kann Ihnen nur den Tisch dort in der Ecke anbieten, denn alle Tische sind schon reserviert.

G: Gut. Dieser Platz gefällt mir sehr.

O: Ich bringe jetzt Ihnen die Speisekarte.

G: Gut, danke schön!

O: Haben Sie schon gewählt?

G: Ja.

O: Was möchten Sie zum ersten Gang?

G: Zum ersten Gang zwei Pilzsuppen bitte.

O: Gut, und was möchten Sie zum zweiten Gang?

G: Zum zweiten Gang einmal Zander in Tomatensoße und für meine Freundin einmal Karasche in sauer Rahm und einmal Fleischklöße mit gebratenen Kartoffeln. Und noch, bitte einen Gurkensalat.

O: Gut, und was kann ich Ihnen zum Nachtsch anbieten?

G: Zum Nachtsch frisches Obst bitte.

O: Und was möchten Sie trinken?

G: Bitte zwei Gläser Rotwein.

O: Gut. Ist das alles?

G: Ja, das ist alles.

O: Guten Appetit!

G: Danke schön!

Spielen Sie diesen Dialog und machen Sie einen ähnlichen.

3. Ergänzen Sie die Dialoge mit passenden unten gegebenen Aussagen:

a) — Heinz, erzähle mir etwas über die Essgewohnheiten der Deutschen! Wo isst man gewöhnlich zu Mittag? (1).

— Isst du zu Mittag auch zu Hause?

— (2).

— Und was bestellst du?

- Als Vorspeise nehme ich Gemüsesalat.
- (3). Bist du ein Vegetarier?
- Nein. (4).
- Und was gibt es als ersten Gang bei euch?
- Als ersten Gang gibt es verschiedene Suppen.
- (5).
- Das Hauptgericht ist als Regel eine Fleisch- oder Fischspeise mit Gemüse oder Kartoffeln.
- Trinkst du etwas, wenn du isst?
- (6).
- Und was bestellst du als Nachspeise?
- Als Nachspeise kann man Obst bestellen, aber ich trinke Tee mit Kuchen.
- (7).
- Abends isst man meistens kalt.
- Die Essgewohnheiten der Deutschen und der Russen sind nicht ähnlich!
- (8).

Und was isst man abends? Zu Hause. Und das Hauptgericht? Ich esse gewöhnlich in einer Gaststätte. Ja, das stimmt. Nur Gemüsesalat? Ich trinke Bier oder ein Glas Wein. Fisch – oder Fleischsalat ist auch gut.

b)

- Herr Ober, wo ist die Speisekarte? (1).
- Hier ist die Speisekarte. (2).
- Was es da nicht gibt!
- (3).
- Als ersten Gang nehme ich Nudelsuppe mit Huhn.
- (4).
- Als zweiten Gang nehme ich entweder Kalbsbraten mit Kartoffeln oder Schweinebraten mit Sauerkraut. (5).
- Hier schmeckt alles gut.
- Dann nehme ich Schweinebraten mit Sauerkraut. (6).
- Noch etwas?
- Nein, danke. Sie können servieren.

Wählen Sie bitte! Was empfehlen Sie mir? Das ist mein Leibgericht. Ich habe einen Bärenhunger. Was nehmen Sie als zweiten Gang? Ja, wir haben eine große Auswahl.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

- Прошу всех к столу! Угощайтесь! Вот крабовый салат! Что Вы будете пить?
- Минеральную воду, пожалуйста.

- Что Вы хотите на первое: куриный суп с макаронами или борщ?
- Пожалуйста, немного супа.
- Может, еще несколько кусочков колбасы или ветчины?
- Да, спасибо.
- А теперь основное блюдо. Фирменное блюдо этого дома — рулеты. Кстати, это мое любимое блюдо.
- Рулеты? Я не знаю этого блюда. Что это такое?
- Говядина с ветчиной и луком, приготовленная особым способом. Ну, как они на вкус?
- Чудесные! Ваши кулинарные способности просто фантастичны, госпожа Финк!
- Вы ошибаетесь. Представьте себе, это приготовил господин Финк! Это хобби. Возьмите немного фруктов на десерт.
- Спасибо, с удовольствием.
- Виктор, я хотел бы поужинать в ресторане. Я приглашаю тебя.
- Спасибо, нам как раз нужно кое-что обсудить. Я хочу познакомить тебя со своим новым деловым партнером.
- Замечательно. Бери его с собой! Я думаю, он с удовольствием примет приглашение, если у него нет других планов.

В ресторане:

- Официант, для нас заказан столик.
- Пожалуйста, тот столик у окна. Вот меню.
- Итак, что мы выберем?
- Я хочу что-нибудь легкое. Возможно, цыпленка или рыбу с картофелем и овощами.
- Мне, пожалуй, жареную печень.
- А что закажете Вы, господин Боль? Как насчет жаркого из телятины?
- С удовольствием.
- А что возьмете на гарнир?
- Немного риса, пожалуйста.
- Что мы будем пить? Минеральную воду или сок?
- Сок, пожалуйста.

* * *

- Официант, мы хотели бы заплатить!
- Вместе или отдельно?
- Вместе.
- Возьмите, пожалуйста, счет.

* * *

- Мы хотели бы сделать заказ.
- Пожалуйста, что Вы закажете?
- Я возьму овощной суп и жаркое из свинины.
- Что Вы будете пить?
- Пожалуйста, бокал белого вина.
- А что закажете Вы?
- Говяжий бифштекс. Но не картофель-фри, лучше жареный картофель, можно?
- Да, конечно. Вы будете еще что-то пить?
- Черный кофе, пожалуйста. И на десерт я бы хотел виноград.
- Здесь очень вкусное мороженое. Я возьму мороженое с фруктами.

* * *

- Госпожа Линдт, Вы голодны?
- Да, я сегодня не завтракала. Давайте пойдем в «Феличе»!
- Это хороший ресторан?
- Да, он еще и недорогой. Я хожу туда каждое воскресенье.
- Правда?
- Да. Я, так сказать, постоянный посетитель.
Какой это ресторан?
- Это итальянский ресторан.
Что Вы там заказываете?
- Я беру салат из свежих огурцов с моцареллой или салат из крабов.
- И это все? Вы на диете?
- Конечно же, нет! Я закажу ещё мороженое, потому что оно там особенно вкусное. А сейчас я бы с удовольствием съела салат.

* * *

- Официант, меню, пожалуйста! Я голоден, как волк.
- Вот меню, выбирайте, пожалуйста!
- Чего здесь только нет!
- Да, у нас большой выбор.
- На первое я возьму куриный суп с макаронами.
- Что Вы желаете на второе?
- На второе я возьму или жаркое из телятины с картофелем, или жареную свинину с кислой капустой. Что бы Вы мне посоветовали?
- У нас все вкусное.
- Тогда я беру жареную свинину с кислой капустой. Это мое любимое блюдо.

- Что-нибудь еще?
— Нет, спасибо. Можете накрывать.

* * *

- Тебе нравится этот греческий ресторан?
— Довольно неплохой. Все, что я здесь пробовал, было вкусно.
— Ты еще голоден?
— Нет, спасибо, я сыт.
— Хочешь пить?
— Да.
— Официант!
— Я вас слушаю.
— Бутылку минеральной воды.
— Что Вы желаете на десерт?
— Два черных кофе с пирогом и, пожалуйста, немного фруктов.

5. Übersetzen Sie ins Deutsche.

Инна завтракает обычно дома. Завтрак готовит мама. Для младшего брата она варит кашу или сосиски, а Инна ест пару бутербродов с мягким сыром, вареной колбасой или ветчиной и пьет большую чашку крепкого черного чая с лимоном и сахаром.

В 13.00 начинается большая перемена и Инна уже голодна. Она идет в столовую самообслуживания, все знают, что там всегда можно выбрать что-то вкусное. На закуску есть различные салаты, овощные или мясные, селедка, сыр. Инна берет салат из помидоров. На первое можно выбрать мясной, овощной, молочный суп или уху. Инна любит бульон, но если она голодна, то ест суп. На второе обычно есть жареное мясо или рыба, а для вегетарианцев – каша или овощи. Инна берет жареную телятину, а на гарнир – жареную картошку. Ее подруге больше нравится вареная рыба с овощами. О вкусах не спорят. Кусок торта или пирога на десерт – уже слишком много, и Инна пьет только стакан минеральной воды.

После занятий она еще остается в институте. Нужно поработать в библиотеке, поэтому она идет в буфет. Там всегда можно быстро перекусить, выпить чашку кофе или чая.

Домой Инна возвращается поздно, поэтому на ужин она ест только фрукты, сыр и пьет сок или молоко.

Sprechübungen

1. Wie unterscheiden sich die Essgewohnheiten in Ihrem Land von denen der Deutschen?

Vergleichen Sie folgende Aspekte:

- Wann wird gegessen?
- Was wird gegessen?
- Wo wird gegessen?
- Zu welchen Anlässen (zum Beispiel Geburtstage, Treffen mit Freunden, in der Arbeit, statt selbst zu kochen) wird gegessen?

2. Welche Spezialitäten gibt es in Ihrem Land?

- Stellen Sie ein für Ihr Land typisches Menü zusammen.
- Gibt es regionale Spezialitäten?
- Was würden Sie am meisten vermissen, wenn Sie im Ausland leben würden?

3. Ein Essen für vier Personen planen

Sie geben zu zweit ein Essen für zwei Gaststudenten aus Deutschland und wollen für sie traditionell weißrussisch kochen. Sie wollen eine Vor-, Haupt- und Nachspeise servieren. Nun müssen Sie die Vorbereitungen koordinieren.

- Suchen Sie Rezepte von Speisen, die Sie gerne kochen würden und schlagen Sie diese Ihrem Partner vor.
- Ihr(e) PartnerIn macht zu einem oder mehreren Gerichten einen Gegenvorschlag.
- Sie einigen sich auf eine Vor-, Haupt- und Nachspeise.
- Wer geht einkaufen? Wie viel wird das kosten? Suchen Sie im Webshop eines Supermarktes die Preise und rechnen diese zusammen. Zu teuer? Dann wählen Sie ein anderes Gericht! Sie haben nur 400000 Rubel zur Verfügung.
- Wer macht was (einkaufen, kochen und so weiter)? Machen Sie einen Vorschlag. Präsentieren Sie Ihre Menüs.

4. Speisekarte

Ein Traum geht in Erfüllung: Sie bekommen die Möglichkeit, in Deutschland ein Restaurant zu eröffnen.

- Sie entwerfen zusammen mit ein oder zwei Studienkollegen Ihre eigene Speisekarte. Was wollen Sie Ihren Gästen anbieten, und wie teuer werden Speisen und Getränke sein?
- Orientieren Sie sich zunächst im Internet. Sehr viele Lokale stellen ihre Speisekarte ins Netz. Lassen Sie sich davon inspirieren. Gestalten Sie die Karte ganz nach Ihrem Geschmack, geben Sie Ihrem Restaurant auch einen Namen.

- Mit den fertigen Speisekarten werden Szenen im Restaurant gespielt. Sie sind dabei Kellner und nehmen nicht nur Bestellungen Ihrer Gäste entgegen, sondern beraten diese auch, geben ihnen auf Wunsch alle Informationen (Zutaten, Zubereitung und Ähnliches) zu den genannten Speisen.

SPEISEKARTE

GETRÄNKE

Kaffee

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€

Heiße Getränke

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€

Bier und Wein

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€

Alkoholfreie Getränke

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€

SPEISEN

SUPPEN

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€

HAUPTSPEISEN

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€
- 4.....€

DESSERTS/MEHLSPEISEN

- 1.....€
- 2.....€
- 3.....€

THEMA 2: Wir machen Einkäufe

Themen und Situationen:

**Im Warenhaus
Handelsketten
Online einkaufen
Im Supermarkt
Auf dem Flohmarkt**

Grammatik: Deklination der Adjektive.

Das grammatische Geschlecht der Substantive.

Pluralbildung der Substantive

Partizipialattribut

Aktiver Wortschatz:

Einkaufsplätze - места покупки

das Warenhaus - универсам

das Geschäft, -e - магазин

der Laden, -e - магазин

der Kiosk, -s - киоск

der Supermarkt, -e - супермаркет

das Kaufhaus, -häuser - торговый дом

das Einkaufszentrum, -zentren - торговый центр

der Markt, -märkte - рынок

der Flohmarkt - блошиный рынок

das Versandhaus - почтовая торговая фирма

shoppen gehen - идти за покупками

online kaufen - покупать в режиме онлайн

einen Einkaufsbummel machen - ходить по магазинам

in der Hausnähe einkaufen - делать покупки недалеко от дома

alles unter einem Dach kaufen - покупать всё под одной крышей

feilschen - торговаться

Orientierung im Einkaufszentrum - ориентация в торговом центре

geschlossen - закрыто

geöffnet - открыто

von... bis - от... до

die Öffnungszeiten - часы работы

durchgehend geöffnet - работать непрерывно

Wegen der Renovierung geschlossen! - Закрыто на ремонт!

die Etage, -n - этаж

der Eingang, -e - вход

der Ausgang, -e - выход

der Stock, Stockwerke - этаж

das Untergeschoss - полуподвальный этаж
die Rolltreppe, -n - эскалатор
der Aufzug, züge - подъемник
die Toilette für Kunden - туалет для клиентов
der Umkleideraum, räume - примерочная
die Selbstbedienung - самообслуживание
die Abteilung, -en - отдел
die Kasse, -n - касса
das Parkhaus, häuser - многоярусная стоянка
das Sonderangebot, -e – особое предложение
der Ausverkauf - распродажа
der Sommerschlussverkauf - распродажа товаров летнего сезона
der Winterschlussverkauf – распродажа товаров зимнего сезона
der Preisknüller, - ценовой бестселлер
der Preisschläger, - ценовой шлягер
das Angebot aus der Werbung - ассортимент из рекламы

Abteilungen in einem Supermarkt - отделы в супермаркете

die Obst- und Gemüseabteilung - фрукты и овощи
die Wurstabteilung - колбасный отдел
die Fleischabteilung - мясной отдел
die Backwarenabteilung - отдел хлебобулочных изделий
die Getränkeabteilung - отдел напитков
die Milchprodukteabteilung - отдел молочных продуктов

Abteilungen in einem Einkaufszentrum – отделы в торговом центре

Herrenmode - мода для мужчин
Damenmode - мода для женщин
Spiel & Spaß - игра & удовольствие
Musik und Multimedia - музыка и мультимедиа
Wohnräume - жилые мечты
Feinkost und Delikatessen - гастрономия и деликатесы

Kunde im Geschäft - покупатель в магазине

Schuhe, Kleider - обувь, одежда
sich die Sachen ansehen - присматривать себе вещи
um eine andere Größe bitten - просить о другом размере
um eine andere Farbe bitten - просить о другом цвете
sich umsehen / sich umschauen - осматриваться
Markenartikel wählen – выбирать фирменные изделия
(eine Hose) ausprobieren -(брюки) примерять
reduzierte Sachen kaufen - покупать уценённые вещи

Lebensmittel - продукты

den Einkaufswagen voll laden - загружать доверху тележку для покупок

die Ware auf das Regal zurückstellen - возвращать товар на полку

Einkäufe für die ganze Woche machen - делать покупки на всю неделю

Preis und Bezahlen - цена и оплата

der Preis, -e - цена

billig - дешево

preiswert - недорого

günstig - благоприятно, выгодно

teuer - дорого

wahnsinnig teuer - безумно дорого

nach dem Preis fragen - спрашивать о цене

Preise vergleichen - сравнивать цены

an der Kasse bezahlen - оплачивать в кассе

mit der Kreditkarte bezahlen - оплачивать кредитной картой

der Kassenzettel - кассовый чек

zum halben Preis - за полцены

Reklamation - рекламация

die Ware, -n - товар

eine Ware umtauschen – обменивать товар

die Ware zurückgeben - возвращать товар

... ist von schlechter Qualität - ... плохого качества

... hat eine schlechte Farbe - ... имеет плохой цвет

... steht mir nicht gut - ... не идет мне

zu klein - слишком мало

zu groß - слишком велико

... ist nach dem ersten Waschen eingelaufen - ... полинял после первой стирки

... ist zu breit geworden - ... стало слишком широким

... ist kaputt gegangen - ... испортился, порвался, сломался

... hatte Fehler - ... имел дефект

Werbungsslogane - слоганы рекламы

die Werbung, -en - реклама

werben (für + A) - агитировать

die Werbebroschüre, -n - рекламная брошюра

Schnäppchen bis zu 70% reduziert! - Удачная покупка - цена снижена до 70% !

Marken bis zu 50% reduziert! - Цена на фирменную одежду снижена на 50%!

Rabatt-Aktion in unserem Kaufhaus! - Акция- скидки в нашем торговом доме!

Best-Preis-Garantie! - Гарантия лучшей цены!

Wir bieten die besten Waren zu einem Sonderpreis an! - Мы предлагаем лучшие товары по специальной цене!

Top-Schnäppchen der Woche! - Топ-удачные покупки недели!

Jetzt ab... Euro! - Теперь от... Евро!

Alles im Preis inbegriffen! - Все включено в цену!

Sonderwünsche? Bei uns kein Problem! - Особые желания? Для нас -- не проблема!

30% sparen! Nur bei uns! - Сэкономить 30% ! Только у нас!

Einfache Fragen und Bitten - простые вопросы и просьбы

Was kostet... ? - Сколько стоит...?

Können Sie mir... zeigen? - Можете ли Вы мне... показать?

Was können Sie mir empfehlen? - Что Вы можете порекомендовать мне?

Darf ich... anprobieren? - Могу ли я примерять...?

Entschuldigung, wo ist die Umkleidekabine? - Извинение, где примерочная кабина?

Wann ist das Geschäft geöffnet (geschlossen)? - Когда магазин открывается (закрывается)?

Wo finde ich ...? - Где я могу найти...?

In welchem Stock befindet sich ...? - На каком этаже находится...?

Ich habe kein Kleingeld. Können Sie mir das Geld wechseln? - У меня нет мелких денег. Можете ли Вы разменять мне деньги?

Phonetische Vorübungen

a) **Lesen Sie folgende Wörter phonetisch richtig vor.**

Der Discounter, der Boutique, der Shampoo, der Service, das Cafe, die Oliven, der Pullover, die Jeans, die Antiquität, die Kuriosität, die Delikatessen, das Souvenir, die Branche, das Sweatshirt, das Accessoire, Second- Hand;

b) der Viktualienmarkt, das Schmuckstück, die Halskette, die Sprechpuppe, der Strohhut, die Tennisschläger, der Ohrring, die Strumpfhose, die Lederjacke;

c) umweltfreundlich, spottbillig, typisch, günstig.

Wortbildung

1. Aus welchen Nomen bzw. Verben sind folgende Wörter zusammengestellt?

das Sprachproblem, der Geburtstag, das Computerspiel, der Pelzmantel, das Lebensmittelgeschäft, der Spätkauf, die Öffnungszeiten, der Treffpunkt, der Flohmarkt, der Schnäppchenjagd.

2. Bilden Sie von den unterstrichenen Verben die entsprechenden Substantive.

1) Er will sich ein Hemd wählen. ... fällt ihm schwer.

2) Man bedient die Kunden sehr höflich. ... ist sehr höflich.

3) Ich besuche dieses Warenhaus gern. Ich freue mich über ... dieses Warenhauses.

4) Wir gehen einkaufen. Wir gehen ... machen.

5) Da bedient man sich selbst. Das ist

- 6) Die Verkäuferin hilft ihm. Er dankt der Verkäuferin für
7) Das Mädchen hilft mir kaufen. Es hilft mir bei

3. Bilden Sie von den untenstehenden Vokabeln Adjektive.

- 1) das Leinen –
- 2) die Seide –
- 3) der Cord –
- 4) der Taft –
- 5) die Wolle –
- 6) der Samt –
- 7) die Baumwolle –
- 8) der Batist –

Im Kaufhaus

Lexikalisch- grammatische Übungen

1. Nennen Sie die Substantive mit dem bestimmten Artikel.

Geschäft, Laden, Auswahl, Schaufenster, Abteilung, Selbstbedienung, Geld, Kassenzettel, Preis, Wunsch, Modell, Größe, Kleidung, Muster, Kaufhaus, Kleid, Mantel.

2. Nennen Sie die Pluralform von folgenden Substantiven.

Der Rock, die Jacke, das Hemd, die Krawatte, der Pullover, der Mantel, der Anzug, das Kostüm, das Kleid, der Hut, der Schuh, der Absatz, der Stiefel, der Strumpf, die Socke, der Stoff, die Bluse, der Kragen, die Brosche, das Schmuckstück, die Halskette, das Album, die Kleinigkeit.

3. Bilden Sie die drei Grundformen von folgenden Verben:

Wünschen, anbieten, anziehen, anprobieren, zahlen, sich ansehen, raten, ausschreiben, tragen, bringen, decken, sich entscheiden, werfen, sitzen, stehen, kommen.

4. Übersetzen Sie ins Deutsche!

Шерсть, шерстяной, хлопок, хлопчатобумажный, шелк, шелковый, золото, золотой, камень, каменный, серебро, серебряный, кожа, кожаный, лен, льняной, искусственный шелк, из искусственного шелка, дерево, деревянный, синтетика.

5. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Substantive im richtigen Kasus.

- 1) Die Kunden danken (der Verkäufer, die Verkäuferin, diese Frau) für die Hilfe bei der Wahl (die Waren, die Mäntel, die Anzüge).
- 2) Die Verkäufer bedienen (der Kunde, die Besucher, dieser Gast, jener Tourist) höflich.

3) Die Besucherin ist mit (die Verkäufer, dieser Mann, jenes Mädchen) einverstanden.

4) Die Auswahl an (die Bücher, die Sportwaren, die Kleider, die Mäntel, die Hemden, die Schuhe) ist wirklich groß.

6. Bilden Sie Sätze aus folgenden Wörtern.

- 1) Ich, wollen, ein Geschenk, die Schwester, machen, gut.
- 2) Zu, neu, die Schuhe, hohe Absätze, braun, mein Kleid, passen, mit.
- 3) Der Geburtstag, bekommen, diese Sprechpuppe, das Mädchen, klein, zu.
- 4) Leider, zu eng, die Bluse, sein, ich.
- 5) Oleg, ein Parfüm, brauchen, gut.
- 6) Wie eingegossen, blau, der Mantel, sitzen.
- 7) Dieser Stoff, kariert, billig, sein.
- 8) Geben, der Kunde, der Kassenzettel, die Verkäuferin.
- 9) Die Frau, lange, anprobieren, der Strohhut.
- 10) Der Lohntag, wollen, einkaufen, gehen, an, wir.

7. Ergänzen Sie die Sätze durch die unten angegebenen Wörter.

... habe ich einen schien Anzug gekauft. Ich habe einen Anzug ausgewählt, denn die schwarze Farbe ... jetzt Der Anzug ... mir gut. Und auch die Farbe ... mir Ich möchte auch eine passende Krawatte dazu kaufen, damit aber ... ich Eine junge Verkäuferin sagte mir : «Kommen Sie ... !» - «Sehr schade, In einigen Tagen komme ich wieder bei Ihnen vorbei».

in schwarzer Farbe, zu Gesicht stehen, vor kurzem, Mode sein, passen, Pech haben, es ist nichts zu machen, ein anderes Mal.

8. Definieren Sie: WARE / PREISE.

Hochwertig, reduziert, stabil, preiswert, günstig, gängig, leicht verderblich, heiß, spottbillig, klettern, erzeugen, illegal, ausverkaufen, nennen, anbieten, kosten, verhandeln.

9. Welches Wort ist falsch?

1. billig, teuer, spottbillig, reduziert;
2. klettern, sich erhöhen, steigen, sinken;
3. Pfund, Euro, Dollar, Peso;
4. Die Schuhe, die Sandaletten, die Handschuhe, die Turnschuhe;
5. Höchstpreis, Sonderpreis, Superpreis;
6. Bunt, kariert, beige, lila.

10. Ergänzen Sie die Sätze mit den unten gegebenen Wörtern und Wendungen.

1. Das Lebensmittelgeschäft " BREST " ist 2. Sonntags ... die Blumengeschäfte
- 3 Stunden 3. Wir kommen 4. Ich kann Ihnen diese Bürolampe sehr

5. Packen Sie das bitte ... 6. Den ... Käse möchte ich zurückgeben. 7. Die Garantie auf dieses Gerät ist ... 7. Der Mantel ist wirklich 9. Er ist ... 10. Kann ich ... bezahlen?

Mit der Plastocard, verschimmelt, durchgehend geöffnet, abgelaufen, an die Reihe, haben auf, empfehlen, in Scheiben, preiswert, verschwenderisch.

11. Welche Assoziationen haben Sie mit dem Wort *ein Geschäft*?

12. Können Sie alles in der Nähe (Ihrer Wohnung) kaufen? Notieren Sie die Geschäfte in die Tabelle.

Vor meiner Wohnung (meinem Haus) brauche ich ...

weniger als 10 Minuten	
ungefähr 15 Minuten	
mehr als 15 Minuten	

Geschäfte:

das Kaufhaus, der Markt, der Discounter, der Buchladen, der Supermarkt, die Bäckerei, der Kleiderboutique, das Bekleidungsgeschäft, die Metzgerei, das Fleischgeschäft, das Lebensmittelgeschäft, das Feinkostgeschäft, das Möbelgeschäft, das Sportgeschäft, das Geschäft für Elektrogeräte, ...

13. Was macht man, wenn man einkauft? Ergänzen Sie die Verben, die passen.

1. alle Einkäufe in einer Liste _____
2. im Schaufenster die Artikel _____
3. die Preise von Produkten _____
4. ein günstiges Angebot _____
5. nach dem Preis _____
6. manchmal zu viel Geld _____
7. mit einer Kreditkarte oder bar _____
8. den Kassenzettel nicht _____
9. ein Produkt ins Geschäft _____, wenn man nicht zufrieden ist.

zurückbringen, vergleichen, vergessen, fragen, bezahlen, auswählen, ausgeben, aufschreiben, ansehen.

14. Sehen Sie auf den Plan und sagen Sie, wo sich verschiedene Abteilungen befinden.

z.B. Wo liegt die Lebensmittelabteilung? - Sie liegt im Erdgeschoss.

Erdgeschoss

	Gartengeräte
Haushaltsartikel	
Bücher	Parfüm

Erster Stock

Möbel	Kinderkleidung
	Sportwaren

Zweiter Stock

Manhattatechnik	
Dememode	
Herrenbekleidung	

Beantworten Sie die Fragen über das Zentralwarenhaus.

1. In welchem Stock ist die Parfümerie?
2. Wo befindet sich die Abteilung für Haushaltsartikel?
3. Wo ist das Restaurant?
4. Wo kann man telefonieren?
5. In welchem Stock liegt die Sportwarenabteilung?
6. Wo findet man Bücher?
7. In welchem Stock ist die Musikabteilung?
8. Wo befinden sich die Schmucksachen?
9. Wo ist die Schuhabteilung?
10. Wo liegt die Abteilung für Herrenbekleidung?

15. Welche Fragen muss man stellen, um folgende Antworten zu bekommen?

1. Die Warenhäuser öffnen um 9 Uhr und schließen um 19 Uhr.
2. Da gehen Sie am besten in eine Buchhandlung.
3. Größe 50.
4. In der Abteilung für Fachbücher.
5. Ich suche ein deutsches Lehrbuch.

16. Ergänzen Sie die Sätze mit den rechts gegebenen Wörtern.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Ich kaufe ... in der Kaufhalle nebenan. | gefallen |
| 2. Vielen Dank für Ihre ... , Herr Müller! | packen |
| 3. Der Mantel da ... mir besser. | nebenan |
| 4. Soll ich alles zusammen ... ? | der Wunsch |
| 5. Hier ... ist ein Zeitungskiosk. | lieber |
| 6. Haben Sie noch einen ... ? | die Auskunft |

17. Was passt zusammen?

1. Wo sind hier Obst und Gemüse?
2. Haben Sie auch Zeitungen in Russisch?
3. Wie gefällt Ihnen der da?
4. Was wünschen Sie bitte?
5. Wo ist hier ein Warenhaus?
6. Ist das alles?
7. Wo kaufen Sie Lebensmittel ein?

Ja, das ist alles. Der gefällt mir besser. Da drüben. Nein, haben wir nicht. Ich möchte einen Mantel. In der Kaufhalle drüben oder in einem Lebensmittelgeschäft. Am besten gehen Sie zum Alexanderplatz.

18. Arbeiten Sie zu zweit. Sie suchen etwas im Kaufhaus. Fragen Sie Ihre Partnerin / Ihren Partner nach den fehlenden Informationen. Danach fragt Ihre Partnerin / Ihr Partner Sie.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Sie brauchen Geld. | 1. Sie suchen die Toilette. |
| 2. Sie suchen einen Herrenpullover. | 2. Sie brauchen Kugelschreiber und Hefte. |
| 3. Sie möchten Kaffee trinken. | 3. Sie suchen Damenschuhe. |
| 4. Sie suchen ein Computerspiel. | 4. Sie suchen eine Tageszeitung. |
| 5. Sie suchen Herrenschuhe. | 5. Sie möchten Kaffee kaufen. |
| 6. Sie brauchen einen Fernseher. | 6. Sie brauchen Tassen und Gläser. |
| 7. Sie suchen eine Uhr. | 7. Sie suchen Spiele für Ihre Kinder. |
| 8. Sie brauchen Wäsche für Ihr Baby. | 8. Sie möchten einen Rock kaufen. |
| 9. Sie brauchen ein Geschenk. | 9. Sie brauchen ein neues Turnkostüm. |

19. Nennen Sie thematische Gruppen mit einem Wort.

- 1) Brot, Käse, Wurst, Milch, Reis...
- 2) Die Hose, der Rock, das Hemd, das Kleid, der Mantel...
- 3) Der Ball, die Sporthosen, die Sportschuhen, der Tennisschläger...
- 4) Der Ring, die Kette, der Ohring, die Handkette...
- 5) Der Stiefel, die Schuhe...
- 6) das Handtuch, der Beutel, ein Paar Handschuhe, eine Handtasche...
- 7) Eine Lederjacke, ein Pelzmantel, ...
- 8) Socken, Strümpfe, Strumpfhose...
- 9) Shampoo, Seife ...

Texte und Textübungen

1. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text. Beantworten Sie die Frage nach dem Text.

Heute geht Herr Smirnow einkaufen. Er braucht vieles und fragt Fred Neumann, wo er einkaufen soll. Fred sagt ihm, er soll am besten in ein Warenhaus gehen. Dort kann er bestimmt alles kaufen, was er braucht. Herr Smirnow geht in ein Warenhaus, dann in eine Buchhandlung und in ein Lebensmittelgeschäft.

Und wo kaufen Sie ein? Was brauchen Sie? Erzählen Sie!

2. Beantworten Sie die Fragen.

1. Kaufen Sie gern?
2. Wer kauft Lebensmittel in Ihrer Familie?
3. Haben Sie ein Lebensmittelgeschäft in der Nähe?
4. Wo kaufen Sie gewöhnlich Kleidung?
5. Was kaufen Sie besonders gern?

3. Übersetzen Sie.

1. Я охотно делаю покупки.
2. Магазин – недалеко от дома.
3. В этом магазине несколько отделов.
4. Отдел игрушек – на втором этаже.
5. Продавец показывает покупателю товар.

1. Lesen Sie den Text.

Im Geschäft

1. Sie betreten ein Geschäft. Ringsumher erblicken Sie Abteilungen, wo verschiedene Waren verkauft werden: Lebensmittel, Damen und Herrenkonfektion, Sportwaren, Spielsachen, Schmuckartikel, Industriewaren, Haushaltstechnik, Parfümeriewaren und so weiter.

2. Sie entscheiden sich nach Ihren Wünschen und Bedürfnissen für eine oder andere Abteilung, dann wählen Sie alles Nötige. Die Kaufhäuser sind mit Waren buchstäblich überfüllt. Die verkaufen nicht nur das Lebensnotwendige, sondern auch die Luxusartikel.

3. Es gibt auch Ausverkäufe. Die Preise werden dort erheblich reduziert. Wenn Sie ein Stammkunde sind, wird Ihnen ein Rabatt gewährt.

4. Mit Hilfe des Personals wählen Sie, was Sie brauchen und gehen zur Kasse. Dort bezahlen Sie alle Einkäufe und Dienstleistungen. Sie können mit dem Plastikgeld oder in bar zahlen. Der Kassierer händigt Ihnen einen Kassenzettel aus.

5. Finden Sie im Text die deutschen Äquivalente für folgende Wörter und Wendungen.

1. По желанию и потребностям
2. Переполнены товарами

3. Жизненно необходимое
4. Предметы роскоши
5. Распродажи
6. Цены снижены
7. Постоянный клиент
8. Предоставлять скидки
9. Покупки и услуги
10. Заплатить карточкой или наличными
11. Чек

6. Was passt zusammen?

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1. Lebensmittel | a) промышленные товары |
| 2. Schmuckartikel | б) парфюмерия |
| 3. Industriewaren | в) украшения |
| 4. Haushaltstechnik | г) продукты |
| 5. Parfümeriewaren | д) бытовая техника |

7. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Im Geschäft gibt es -----, wo verschiedene Waren verkauft werden.
2. Die Kunden entscheiden sich ----- für eine oder andere Abteilung.
3. Während der ----- werden die Preise reduziert.
4. Ein Rabatt wird einem ----- gewährt.
5. Die Kunden bezahlen die Ware -----.

nach Ihren Wünschen; Abteilung; Ausverkäufe; an der Kasse; Stammkunde.

8. Bilden Sie die Sätze mit folgenden Wörtern.

Abteilung Ausverkauf die Preise in bar zahlen Stammkunde.

9. Beantworten Sie die Fragen.

1. Welche Geschäftsabteilungen kennen Sie?
2. Was wird in einem Geschäft verkauft?
3. Wann werden die Preise reduziert?
4. Wem wird ein Rabatt gewährt?
5. Wer hilft den Kunden das Nötige zu wählen?
6. Wo können die Kunden die Einkäufe bezahlen?
7. Wie bezahlen die Kunden die Einkäufe?

10. Welche Antwort passt?

1. Wo kann ich das bezahlen? - ...
2. Ich möchte einen Reiseführer für Baden – Württemberg. - ...
3. Ich suche ein Geschenk für meine Mutter. - ...
4. Zahlen Sie bar? - ...

5. Haben Sie diese Schuhe auch in Größe 38? - ...
 6. Wo finde ich Orangensaft? - ...
 7. Was für einen Pullover suchen Sie denn? - ...
 8. Wo können wir Sportkleidung finden? - ...
-

a) Nein, mit der Plastikkarte. b) Hier links, bei den Getränken. c) An der Kasse 4, bitte. d) Den haben wir im Moment leider nicht. Aber ich kann ihn bestellen. e) Im 4. Stock. f) Ja, aber nicht in dieser Farbe. g) Wir haben hier ein sehr schönes Kochbuch. Wie finden Sie die Idee? h) Er soll elegant sein, aber nicht so teuer.

11. Wo sind die Leute?

a) im Restaurant b) im Supermarkt c) im Buchladen d) im Obst- und Gemüseladen
e) im Cafe f) in der Bäckerei g) auf der Post h) auf der Bank i) im Möbelgeschäft.

1. Ich brauche 5 Briefmarken. 2. Ich möchte ein kleines Weißbrot. 3. Haben Sie italienisches Olivenöl? 4. Wo finde ich Kaffee und Tee? 5. Ich möchte Geld überweisen. 6. Ich möchte dieses Paket wegschicken. 7. Ich suche einen Schreibtisch. 8. Haben Sie einen Reiseführer für München? 9. Ich möchte spanische Tomaten. 10. Bitte eine Tasse Kaffee. 11. Ich nehme den Fisch mit Kartoffeln und Salat. 12. Bitte drei Kilo Kartoffeln.

12. Wie finden Sie die Hose? Ordnen Sie die Adjektive: positiv oder negativ?

altmodisch – bequem – elegant – teuer – schick – günstig – langweilig – praktisch – schön – komisch
positiv (+) negativ (-)

13. Welch-? Ergänzen Sie.

1. Ich finde die Jacke altmodisch. Welch... Jacke? Die schwarze oder die graue?
2. Das Hemd ist elegant. ... Hemd? Das blaue?
3. Die Schuhe gefallen mir. ... Schuhe? Die Sportschuhe hier?
4. Der Mantel ist nicht bequem. ... Mantel? Der Wintermantel?
5. Ich suche einen Pullover. ... Pullover möchten Sie? Den gelben oder den grünen?
6. Ich möchte einen Rock. ... Rock gefällt Ihnen? Der gelbe oder der blaue?

14. Im Kaufhaus. Ergänzen Sie die Endungen.

- + Kann ich Ihnen helfen?
- Ja, gern. Ich suche einen Pullover.
- + Wie gefällt Ihnen der rot ... Pullover hier?
- Nicht so gut. Mir gefällt aber der blau ... Pullover sehr gut. Ich nehme den blau... Pullover. Und dann hätte ich noch gern das schwarz ... T-Shirt. Kann ich auch die braun ... Hose anprobieren?
- + Natürlich. Dort sind die Umkleidekabinen.

15. Ordnen Sie zuerst den Dialog (Zahlen 1-12). Spielen Sie ihn dann mit Ihrem Partner vor.

Verkäuferin - Kundin

1. Kann ich Ihnen helfen? 2. Sie passt sehr gut. Sie gefällt mir. Wie viel kostet sie?
3. Ja, kann ich die Hose anprobieren? 4. Und? Wie ist die Hose? 5. Danke, auf Wiedersehen. 6. Wo ist sie? Ich sehe sie nicht. 7. 39 Euro 90. 8. Natürlich, da vorne sind die Umkleidekabinen. 9. An der Kasse. Sie ist dort rechts. 10. Oh, das ist günstig. Dann nehme ich sie. Wo kann ich bezahlen? 11. Dort rechts, neben der Rolltreppe. 12. Danke.

16. Sie möchten Jeanshose für Ihre Schwester kaufen. Was sagen Sie?

Verkäuferin: Was darf es sein?

Sie: (Скажите, что Вы хотели бы джинсы для сестры)

V: Wie alt ist Ihre Schwester denn?

Sie: (Скажите, что ей 16 лет)

V: Kennen Sie Ihre Größe?

Sie: (Вы не уверены, но кажется 42)

V: Vielleicht gefällt ihr diese Jeans? Sie ist ganz modern.

Sie: (Подтвердите, что Вы тоже находите джинсы красивыми и модными. Спросите, сколько они стоят)

V: 40, 00 Euro.

Sie: (Поблагодарите и спросите, где можно купить игрушки для брата)

V: Im zweiten Stock, in der Spielwarenabteilung.

Sie: (Поблагодарите)

V: Nichts zu danken. Gern geschehen.

17. Lesen Sie die folgenden Dialoge und spielen Sie ähnliche.

Dialog 1

- Ich suche eine Bürolampe. Können Sie mir welche zeigen?

- Gern. Hier habe ich eine für 48 Euro. Die kann ich Ihnen sehr empfehlen. Das ist unsere Neuheit. Sie ist sehr günstig.

- Ja, sie ist sehr praktisch. Aber sie gefällt mir nicht.

- Und die hier? Wie gefällt Ihnen die?

- Sie ist ganz gut. Was kostet sie denn?

- 65 Euro.

- Das ist mir zu teuer.

- Wir haben hier noch eine für 37 Euro.

- Die finde ich ganz schön. Ich nehme sie.

Dialog 2

Kundin: Guten Tag !

Verkäuferin: Guten Tag ! Was darf ich Ihnen zeigen?

K: Ich möchte einen Mantel für meine Tochter.

V: Bitte, hier rechts sind die Kindermäntel. Welche Größe brauchen Sie?

K: Größe 40. Der Mantel darf aber nicht zu hell sein.

V: Hier haben wir einen braunen Mantel in Größe 40.

K: Dieser Mantel gefällt mir. Ich komme heute Nachmittag mit meiner Tochter und sie probiert ihn an. Danke.

Dialog 3

Kundin: Ich möchte einen Anzug für meinen Sohn haben.

Verkäuferin: Etwas für den Sommer ?

K: Für den Spätsommer und für den Herbst.

V: Welche Größe soll es denn sein?

K: Ich denke, 44.

V: Hier ist ein Anzug für Ihren Sohn.

K: (*zu dem Jungen*) Zieh dir einmal die Jacke an ! Die Jacke sitzt gut. Wir nehmen diesen Anzug.

V: Zahlen Sie bitte an der Kasse. Da ist der Kassenzettel.

Dialog 4

Verkäufer: Bitte, Sie wünschen?

Kundin: Ich möchte einen Hut kaufen.

V: Bitte schön. Gefällt Ihnen dieser graue? Er ist sehr modern.

K: Dieser graue ? Nein.

V: Und was sagen Sie zu diesem blauen Hütchen? Es ist ganz hübsch.

K: Das blaue?

V: Ja, das blaue.

K: Nein, das passt nicht. Haben Sie kein dunkelblaues?

V: Leider nicht.

K: Dann vielleicht ein grünes?

V: Bitte schön. Grün wird Ihnen gut stehen. Es passt auch zu Ihrer Jacke.

K: Nein, es passt gar nicht. Ich möchte nichts Grünes auf dem Kopf haben.

V: So, dann kann ich einen dunkelroten Hut anbieten.

K: Dunkelrot ? Zeigen Sie ihn mal bitte!

V: Aber bitte schön !

K: Nein, ich möchte keinen dunkelroten. Lieber einen roten.

V: Tut mir leid.

K: Ach, es ist schwer einen passenden Hut zu kaufen.

Dialog 5

Kundin: Entschuldigung, bedienen Sie hier?

Verkäuferin: Ja, bitte, was darf es sein?

K: Ich hätte gern ein Paar Schuhe in Schwarz, Größe 38.

V: Wie wäre es mit diesen Lederschuhem?

K: Die Absätze sind mir zu hoch. Haben Sie nicht so etwas mit flachem Absatz?

V: Bitte sehr. Wollen Sie bitte dieses Paar anprobieren?

K: Diese Schuhe passen mir nicht. Sie sind mir zu eng. Sie drücken mich am Spann und an der Spitze. Können Sie mir nicht eine Nummer größer geben?

V: Bitte sehr. Diese Schuhe sind sehr haltbar und preiswert.

K: Ja, sie scheinen bequem zu sein. Die nehme ich.

Dialog 6 Weste oder Pullunder

Herr Pfister: Wie findest du denn?

Frau Pfister: Nicht schlecht – aber du wolltest doch eine Weste kaufen, eine blaue Weste – oder?

H.P: Die haben mir alle nicht gefallen.

F.P: Was ? Es gibt so schicke Westen! Die sind jetzt ganz modern, und zu deinem neuen Jackett.

H.P: Ja, ich weiß. Ich habe auch viele anprobiert, blaue, graue, karierte, gestreifte. Aber die stehen mir einfach nicht.

F.P: Das verstehe ich nicht. Oder hatten die...

H.P: Doch, doch, aber wie findest du den Pullunder?

F.P: Zeig mal! Wirklich nicht schlecht. Der ist sogar hübsch. – Lass mich den mal anziehen ! Na, Mensch, der ist ja super – für mich! Weißt du was? Ich kaufe dir eine Weste.

H.P: Aber Westen stehen mir nicht!

F.P: Du hast keine Ahnung. Du wirst sehen! Hast du noch Geld?

Dialog 7 In der Kleidungsabteilung

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie?

Ira: Haben Sie Kostüme aus Wolle?

V: Ja, wir haben sie. Welche Größe haben Sie?

I: Ich trage 42.

V: In welcher Farbe wünschen Sie?

I: Und welche Farbe ist jetzt modern?

V: Ich rate Ihnen etwas Helles. Das ist jetzt sehr modern! Probieren Sie bitte dieses Kostüm an. Gefällt es Ihnen?

I: Ja, es gefällt mir sehr. Und es sitzt sehr gut.

V: Ja, das Kostüm sitzt wie angegossen. Das Kostüm kleidet Sie!

I: Danke schön! Ich sehe dieses Jahr sehr viele Kostüme auf der Straße. Wie viel kostet es?

V: 75 Euro.

I: So das ist aber viel Geld!

V: Das ist sehr preiswert für diese Qualität, nicht wahr? Und noch: diese Kostüme sind jetzt sehr modern.

I: Knittert der Rock? Ist der Stoff gut?

V: Nein, der Rock knittert nicht und der Stoff ist sehr gut. Es ist reine Wolle!

I: Nun, gut. Ich nehme es.

V: Gut. Zahlen Sie an der Kasse. Ich schreibe Ihnen gleich einen Kassenzettel aus. Und Ihren Einkauf bekommen Sie dort, an der ``Warenausgabe``.

I: Danke schön, auf Wiedersehen!

V: Gern geschehen, auf Wiedersehen!

Dialog 8 Die Damenschuhe

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie?

Karina: Guten Tag! Zeigen Sie mir bitte Damenschuhe dieses Modells!

V: In welcher Farbe wünschen Sie?

K: Welche Farbe ich jetzt modern?

V: Ich rate Ihnen etwas Helles. Das ist jetzt sehr modern.

K: Nein, in hell nicht. Zeigen Sie, bitte, besser etwas Dunkles.

V: In welcher Größe?

K: Ich trage 38.

V: Mit flachem, halbhohem oder hohem Absatz wünschen Sie?

K: Mit halbhohem bitte.

V: Wir haben ein Paar Schuhe in Schwarze in Ihrer Größe. Probieren Sie bitte diese Schuhe an!

K: Gut!

V: Gefallen sie Ihnen oder nicht?

K: Die Schuhe gefallen mir, aber sie sind mir zu knapp, sie drücken sehr am Spann. Haben Sie noch etwas?

V: Wir haben noch die Schuhe in Braun, aber nur in kleinen Größen.

K: Nein, mir gefällt diese Farbe nicht. Geben Sie bitte die Schuhe in Schwarz, aber nur in Größe 39.

V: Einen Moment. Ich habe mich erinnert. Wir haben ein Paar eleganter Damenschuhe in Schwarz. Ein anderes Modell, aber in Ihrer Größe.

K: Gut, zeigen Sie mir bitte!

V: Bitte, probieren Sie es an.

K: Oh! Ja! Das sind sehr elegante Schuhe. Sie gefallen mir sehr und sie sitzen sehr gut, nicht wahr?

V: Ja, die Schuhe passen Ihnen sehr.

K: Danke schön! Wie viel kosten sie?

V: 200 Euro.

K: So das ist aber viel Geld!

V: Aber das ist sehr preiswert für diesen Hersteller, nicht wahr?

K: Gut, ich nehme sie!

V: Die Kasse ist dort, an der Ecke.

K: Danke. Auf Wiedersehen!

V: Gern geschehen! Auf Wiedersehen!

Dialog 9.

Verkäufer: Was darf es sein?

Kundin: Ich hätte gern ein Paar Wildlederschuhe, Größe 36.

V.: Welche Farbe wünschen Sie?

K.: Nur schwarz.

V.: Wir haben eben sehr schöne Wildlederschuhe in schwarz bekommen. Wollen Sie bitte dieses Paar anziehen!

K.: Die Machart gefällt mir, aber die Absätze sind etwas zu hoch. Haben Sie so etwas nicht mit flacherem Absatz?

V.: In der Art leider nichts. Wir haben ein Paar Schuhe in schwarz in Ihrer Größe. Die Schuhe kosten 250 Euro, das ist Handarbeit.

K.: Das ist mir etwas zu teuer. Ich will für die Schuhe nicht mehr als 40 Euro ausgeben. Zeigen Sie mir etwas Preiswerteres. Was haben Sie an schwarzen Lederschuhen?

V.: Wir haben eine sehr große Auswahl. Wollen Sie diese Schuhe anprobieren? Hier ist der Schuhanzieher.

K.: Diese Schuhe sind mir zu knapp, der linke Schuh drückt an der Spitze.

Können Sie mir nicht eine Nummer größer bringen?

V.: Hier, bitte. Diese Schuhe sind sehr bequem.

K.: Ja, die Schuhe scheinen gut zu sitzen. Wie ist der Preis?

V.: Die Schuhe kosten 35 Euro.

K.: Die Schuhe nehme ich.

Dialog 10 Das Geschenk

Ira: Guten Tag!

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie?

I: Ich möchte für meine Schwester ein Geschenk kaufen. Können Sie mir etwas Passendes empfehlen?

V: Wir haben heute eine große Auswahl an Geschenken. Und was wollen Sie?

I: Ich will etwas aus Schmuckstücken.

V: Wunderschön. Wir haben eine große Auswahl an Armbändern, Uhren, Ringen, Halsketten und Ohringen.

I: Und wozu raten Sie mir?

V: Wie finden Sie diese Uhr?

I: Sie gefällt mir, aber diese Uhr ist zu teuer für mich. Das kann ich mir nicht leisten.

V: Dann nehmen Sie dieses Armband, es ist sehr nett und preiswert.

I: Ja, das Armband gefällt mir. Ich kaufe es.

V: Zahlen Sie bitte an der Kasse 30 Euro. Hier ist Ihr Kassenzettel. Und Ihren Einkauf bekommen Sie an der Warenausgabe.

I: Danke. Auf Wiedersehen!

V: Kommen Sie noch einmal. Auf Wiedersehen!

Dialog 11 Die Schreibwaren

Ira: Guten Tag!

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie?

I: Zeigen Sie mir bitte ein Notizbuch.

V: Bitte schön. Ich rate Ihnen zu diesem Notizbuch. Es hat einen harten Umschlag und einen Kalender.

I: Ich nehme es.

V: Welche Farbe gefällt Ihnen besser?

I: Mir gefällt besser dieses schwarze Notizbuch. Außerdem möchte ich noch eine Mappe.

V: Welche Mappe wollen Sie: eine Klimmmappe oder eine einfache Mappe?

I: Ich nehme diese Klimmmappe. Noch geben Sie mir bitte zwei Kugelschreiber und einen Bleistift.

V: Bitte sehr. Haben Sie noch einen Wunsch?

I: Nein, danke. Das ist alles.

V: Alles macht 15 Euro. Zahlen Sie bitte dort, an der Kasse.

I: Danke! Auf Wiedersehen!

V: Auf Wiedersehen! Kommen Sie noch!

18. Wie gibt man die fehlerhafte Ware zurück? Gesamtregel.

Wenn man etwas zurück geben will, muss man einen Zettel haben.

Dialog: - Hast du einen Zettel?

- Ja, ich hab einen Zettel. Und ich will diese Hose zurück geben. (Nein, ich habe keinen Zettel.)

guten abend..

ich hab mir im geschäft eine hose gekauft für 50€ .. die hose ist von alleine bischen zerissen .. und ich hab die zettel verloren .. was kann ich machen ?? würden die mir das zurück nehmen und mein geld wieder geben oder eine neue hose gebene ?? .. danke voraus

Написание - оригинальное. На форумах немцы иногда пишут неправильно, не ставя большие буквы.

Nehmen Sie Stellung als Vertreter des Kaufhauses zu diesem Problem.

19. Hurra! Ausverkauf! Finden Sie Äquivalente.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Preisermäßigung gültig bis zum 1. April; | a) полная распродажа; |
| 2. Preissenkung; | б) при оплате сразу скидка 5 % |
| 3. Enorm preiswert; | в) скидка действует до 1 апреля; |
| 4. Skonto bei Barzahlung | г) качество по супер-ценам; |
| 5. Totalausverkauf; | д) очень недорого; |
| 6. Bei sofortiger Zahlung zu 5% reduziert; | е) понижение цен; |
| 7. Guter Service bei sehr günstigen Preisen; | ж) хороший сервис по выгодным ценам; |
| 8. Qualität zu Superpreis; | з) скидка при оплате наличными; |

20. Äußern Sie Ihre Meinung über Sommer-und Winterschlussverkauf. Was kaufen Sie besonders gern als Sonderangebot?

21. Es gibt sehr viele Möglichkeiten, die Menschen zu beeinflussen, damit Sie mehr einkaufen. Lesen Sie die nachfolgenden Sätze und sagen Sie: Welches Organ dabei seine Rolle spielt (H-Hören, S- Sehen, R-Riechen, Sch-Schmecken).

1. Die benötigten Lebensmittel befinden sich in der hintersten Ecke. Der lange Weg lässt dich alle anderen Produkte besser anschauen.
2. Angenehme Musik und „Angebote“ aus dem Supermarktradio machen den Aufenthalt angenehmer.
3. Das Rotlicht über der Wursttheke macht das Fleisch appetitlich.
4. Der Spiegel in der Obst- und Gemüseabteilung soll vortäuschen, dass es mehr Ware gibt.
5. Süßigkeitenregale stehen direkt an der Kasse.
6. Es gibt oft Probierstände mit Wurst oder Käse. Die regen den Appetit an.
7. Die Klimaanlage verbreitet angenehme Düfte.
8. Im Lebensmittelbereich finden wir Produkte mit Verpackungen in warmen Farben. Bei Gelb, Grün und Orange bekommen wir Appetit.

22. Machen Sie für einen Artikel im Kurs Werbung. Benutzen Sie dabei viele Adjektive und die Wendungen aus dem „Aktiven Wortschatz“.

bequem, billig, bunt, dunkel, groß, gut, hell, klein, modern, praktisch, schnell, schön, schwer, schwarz, stark, toll, weiß, ...

23. Machen Sie sich mit folgender Information über die populärsten Handelsketten Deutschlands vertraut und erfüllen Sie die unten gegebenen Übungen.

C&A

Clemens und August Brenninkmeijer gründeten ihr Unternehmen C&A im 1841 in den Niederlanden. Das Firmensignet steht für die Anfangsbuchstaben der Vornamen der Gründer. Bereits im 17. Jahrhundert nahm mit Handeln von Stoffen in Mettingen die Firmengeschichte ihren Lauf. In der niederländischen Stadt Sneek eröffneten die Brüder ihr erstes C&A-Geschäft. Es zählte zu den ersten weltweit, das Kleidung in Konfektionsgrößen präsentierte. C&A etablierte sich im Laufe der Jahre zum Marktführer im Vertrieb von Textilien.

In den 90iger Jahren wurde nach starkem Umsatzeinbruch das komplette Unternehmen umstrukturiert. Zahlreiche C&A Manager mussten das Unternehmen verlassen und eine Europa-Zentrale geschaffen, die 10 Landesgesellschaften umschließt. Unternehmen in Dänemark und Großbritannien wurden 1999 geschlossen, gefolgt von Kanada und den USA. Unter der Cofa Holding AG wurden einzelne Landesgesellschaften im Jahre 2001 zusammengelegt. Niederlassungen in Mexiko, Brasilien, Argentinien und seit neuestem sogar in China zählen zum Besitz der Familie Brenninkmeijer, die zu den vermögendsten Familien der Niederlande zählt.

Die umfangreiche C&A Kollektion umfasst alles für die Frau, den Mann, Babies, Kids und Minis. Das C&A Damenbekleidung Sortiment reicht von der Tages- bzw. Nachtwäsche, Schuhe sowie Strümpfe, Trachten und Landhaus, Umstandsmode bis

hin zur Sportbekleidung nebst zahlreichen Accessoires. Im C&A Online-Shop gibt es keinen Mindestbestellwert. Eine Ampelfunktion zeigt die jeweilige Verfügbarkeit des gewünschten Artikels, der innerhalb von drei bis fünf Tagen zzgl. Versandkostenpauschale durch DHL oder Hermes geliefert wird. Die Zahlung erfolgt bequem auf Rechnung, per Nachnahme oder Kreditkarte. Gefällt die C&A Damenmode nicht oder ist die Größe nicht entsprechend, kann die Ware innerhalb von 14 Tagen zurückgeschickt werden, ohne jegliche Angabe von Gründen. Das gilt auch für bereits reduzierte Ware.

K & L Ruppert

Rechtsform	Stiftung & Co. Handels-KG
Gründung	1962
Sitz	Weilheim in Oberbayern, Deutschland
Leitung	Susanne Ruppert Stephan Wilkes Dr. Rolf Stein
Mitarbeiter	2.000
Branche	Textil-Einzelhandel
Website	www.kl-ruppert.de

Die K&L Ruppert Stiftung & Co. Handels-KG mit Hauptsitz in Weilheim in Oberbayern ist ein deutsches Textil- und Modehaus. 1962 eröffnete K&L die erste Filiale in Weilheim. Gründer Karl Ruppert wechselte 2005 nach langjähriger Vorstandstätigkeit in den Beirat des Unternehmens. Seit der Gründung befindet sich das Unternehmen in Familienbesitz.

Zum Produktportfolio gehören Damen-, Herren- und Kinderkollektionen in den Ausrichtungen Business, Young Fashion, Sportswear, Freizeitmode, Tracht, Accessoires und Wäsche. Die Produkte werden weitgehend unter Eigenmarken vermarktet.

Geschäftsleitung

Der Vorstand von K&L Ruppert setzt sich aus Susanne Ruppert, Tochter von Firmengründer Karl Ruppert, Dr. Rolf Stein sowie Stephan Wilkes zusammen.

Susanne Ruppert ist verantwortlich für die Bereiche Marketing & Retail, Dr. Rolf Stein ist für Finanzen und Expansion zuständig und Stephan Wilkes steht dem Bereich Einkauf vor.

Ausbildung

Mit rund 200 Auszubildenden ist K&L einer der größten Ausbilder der Textilbranche in Süddeutschland und bietet Ausbildungsmöglichkeiten zum Bürokaufmann, Einzelhandelskaufmann, Fachkraft für Lagerlogistik, Fachinformatiker und Handelsfachwirt. Seit 2008 bietet K&L gemeinsam mit der Fachhochschule Erding ein dreijähriges Studium zum „Bachelor of Arts (B.A.)“ an. Außerdem vermittelt K&L Zusatzqualifikationen über die Ausbildungskooperation „BDS-AzubiAkademie Weilheim-Schongau“ und die „Azubi-Akademie Ammersee-Lech“. Das Projekt „Trainee-Filiale“ bereitet die angehenden Handelsfachwirte auf die späteren Führungsaufgaben in den Filialen vor.

Engagement

Mit der Aktion „K&L hilft KIDS“ und über die Familienstiftung engagiert sich K&L für sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche an den Unternehmensstandorten.

Derzeit (Stand Juli 2011) verfügt K&L über 63 Filialen vor allem im süddeutschen Raum: in Bayern und Baden-Württemberg, aber auch in Thüringen, Sachsen und Rheinland-Pfalz. Ab Oktober 2011 gibt es in Fulda die 1. Filiale in Hessen. Die Gesamt-Verkaufsfläche beträgt rund 130.000 Quadratmeter.

Seit 2008 betreibt K&L einen Webshop auf der Homepage des Unternehmens, welcher fast die gesamte K&L Kollektion in den Rubriken Damen, Herren, Kinder und Accessoires umfasst. Im April 2009 hat K&L eine Kundenkarte eingeführt.

Hennes & Mauritz

Rechtsform	Aktiengesellschaft
Gründung	1947
Sitz	Stockholm, Schweden
Leitung	Karl-Johan Persson (CEO)
Mitarbeiter	etwa 87.000
Umsatz	etwa 14,1 Mrd. EUR (2008)
Branche	Mode und Kosmetik, Einzelhandel und Design
Website	www.hm.com

Geschichte

Der Firmengründer Erling Persson reiste 1946 in die Vereinigten Staaten und kam mit der Geschäftsidee zurück, modische und qualitativ hochwertige Kleidung zu günstigen Preisen anzubieten. 1947 eröffnete er im schwedischen Västerås sein erstes „Hennes“-Geschäft, in dem er ausschließlich Damenbekleidung verkaufte. „Hennes“ ist schwedisch und bedeutet übersetzt „für sie“, „ihres“. 1968 wurde der Jagdbekleidungshändler Mauritz Widforss übernommen, der auch Herrenbekleidung im Sortiment führte, was die Aufnahme einer Herrenkollektion in das Angebot und die Namensänderung zu „Hennes & Mauritz“ (H&M) zur Folge hatte. 1998 gelang es der Firma ihre Initialen „HM“ als Internet-Domain HM.com zu kaufen.

Geschäftstätigkeit

Hennes & Mauritz ist ein Textileinzelhandelsunternehmen, welches nach eigenen Angaben Bekleidung für Damen, Herren und Kinder in 44 Ländern vertreibt. Ergänzend dazu werden Schuhmoden und Kosmetikartikel und Dekorationsartikel angeboten. Die Waren werden von H&M in-house Designern entworfen und nach Vorgabe von knapp 700 externen Produzenten in 20 Ländern hauptsächlich in Europa und Asien hergestellt.

Der hauptsächliche Vertriebsweg ist der über gemietete Läden in jeweils bester Innenstadtlage der bedeutendsten Städte eines Landes. In Schweden, Dänemark, Finnland, Norwegen und in den Niederlanden sowie seit Sommer 2007 auch in Deutschland und Österreich bietet H&M den Einkauf via Internet und seit 2008 in Deutschland und Österreich einen eigenen Versandkatalog an. 2010 kam das Vereinigte Königreich als weiterer Online- und Katalogmarkt hinzu.

Gut ein Viertel des Umsatzes wird in Deutschland gemacht. Damit gilt Deutschland als größter und wichtigster Markt des Unternehmens. Ein weiteres Viertel wird in Westeuropa (Frankreich, Vereinigtes Königreich und die Benelux-Länder) erwirtschaftet. Annähernd ein Fünftel der Umsatzeinnahmen entstand 2007 im skandinavischen Teil Europas. Fast ein Zehntel des Umsatzes kommt zu annähernd gleichen Teilen aus der Schweiz und Österreich. Südeuropa (Italien, Spanien und Portugal) trägt mit einem Zwölftel so viel zum Umsatz bei wie der nordamerikanische Bereich mit den Vereinigten Staaten und Kanada. Weitere H&M-Läden gibt es in Osteuropa (Umsatzanteil ungefähr 3 %) sowie Shanghai und Hongkong. Im Nahen Osten etabliert sich H&M durch Franchising-Verträge. Die Einnahmen daraus betragen bislang weniger als 1 % des Jahresumsatzes. Im Juni 2008 fasste H&M mit einem Geschäft in Kairo, ebenfalls im Franchising-Verfahren, auf dem afrikanischen Kontinent Fuß. Die Expansion von H&M wurde am 13. September 2008 mit der Eröffnung der ersten Filiale in Japan fortgeführt. Im November 2008 eröffnete H&M in Kooperation mit der diesjährigen Gastdesignerin Rei Kawakubo die zweite Filiale Tokios im Modenviertel Harajuku. Im Dezember 2011 wurde der erste Laden in Casablanca (Marokko) in der Morocco Mall eröffnet.

Inzwischen existieren über 2.300 Filialen (inklusive 25 Monki- und Weekday-Stores) in 43 Ländern, davon ein Großteil in Deutschland mit 346 Geschäften in 202 Städten. In der Schweiz sind es 66 Filialen in 43 Städten und in Österreich existieren 60 Filialen in 25 Städten (Stand: 28. Februar 2009). Insgesamt werden rund 87.000 Mitarbeiter beschäftigt.

1. Finden Sie Synonyme.

1. das Firmensignet 2. den Lauf nehmen 3. der Vertrieb 4. die Bekleidung 5. die Verfügbarkeit 6. per 7. reduzieren 8. Die Leitung 9. Die Branche 10. Die Niederlassung 11. Vermarkten 12. verantwortlich sein für Akk. 13. Der Sitz 14. bedeutend 15. Das Frühjahr 16. Der Produzent 17. Der Konsument 18. Der Kontinent 19. Der Vertrag 20. juristisch 21. Der Angestellte 22. betragen 23. Mitarbeiter.

a. der Standort b. das Vorhandensein c. die Führung c. der Absatz d. ermäßigen e. die Firmeninitiale f. zuständig sein für Akk. g. auf den Markt bringen h. der Frühling i. eröffnen j. das Gebiet k. der Erdteil l. der Hersteller m. wichtig n. der Kontrakt o. durch p. der Käufer q. der Hersteller r. die Führung s. ausmachen t. die Filiale u. der Kontrakt v. rechtlich w. Angestellte.

2. Finden Sie Antonyme.

1. günstig 2. billig 3. Einzelhandel 4. komplett 5. viel 6. früh 7. reduziert 8. neu 9. positiv 10. regelmäßig 11. schwer 12. langfristig 13. legal 14. extern 15. knapp 16. human 17. nah.

a. leicht b. spät c. wenig d. intern e. Großhandel f. illegal g. alt h. negativ i. unendlich j. ungünstig k. ab und zu l. einzeln m. weit n. inhuman o. kurzfristig p. teuer q. gestiegen r. erhöht.

3. Deklinieren Sie.

modische Kleidung, externe Produzenten, ein neuer Katalog, der amerikanische Bereich, die ersten Filiale, ein deutsches Unternehmen, die betroffenen Regionen, schwedische Zentrale, viele verschiedene Kunden, hochwertige Kleidung, unsere günstigen Preise.

4. Was bedeuten/ wie heißen auf Deutsch folgende Fremdwörter.

Internet- Domain, Manager, Holding, Baby, &, Portfolio, Accessoires, Business, Designer, Online – Markt, Blogs, recyclet, Boykott, Logo.

5. Erklären Sie, was ist.

- SB – Warenhaus	Tante- Emma- Laden	Kiosk
- Supermarkt	Kaufhaus	Bäckerei
- Hypermarkt	Lebensmittelgeschäft	Käsetheke
- Bio-Laden	Metzgerei	Flohmarkt

6. Übersetzen Sie.

1. Я часто делаю покупки в супермаркете. 2. В супермаркете можно расплатиться наличными или пластиковой карточкой. 3. Покупатели выбирают товар и кладут его в тележки для продуктов. 4. Я всегда проверяю срок годности продуктов питания. 5. Сеть магазинов C&A была основана в 1841 году. 6. Магазины C&A продают одежду, обувь, сумки, аксессуары. 7. K&L - это немецкий дом мод. 8. Этим домом мод владеет семья Рупперт. 9. За финансы отвечает Штефан Уилкс. 10. Торговый дом H&M продаёт качественную одежду по выгодным ценам. 11. Одежда производится главным образом в Азии. 12. Девиз торгового дома H&M- Мода и качество по лучшей цене. 13. Почему товары со скидкой стоят на этой полке? Переставьте их на среднюю полку! 14. Наш супермаркет собирает средства для поражённых бедностью (von Armut betroffene Regionen) регионов Африки. 15. Руководство фабрики отказывается повышать минимальную зарплату сотрудникам. 16. Торговая сеть Кауфланд имеет более 114.000 сотрудников по всему миру.

Online kaufen

1. Lesen Sie folgenden Text.

Das nächste Geschäftszentrum ist gleich im Arbeitszimmer. Online-Shopping ist angesagt. Das ist bequem und oft auch günstig. Der Kauf im Internet ähnelt dem klassischen Einkaufsbummel. Wer ein Buch kaufen will, geht in den Buchladen. Genauso funktioniert es auch im Internet: Wer online ein Buch bestellt, geht meist zum größten Onlinebuchhändler Amazon. Unentschlossene können auch im Internet bummeln: in den so genannten Shoppingportalen wie etwa shop.de oder shopfinder.de. Wer weiß, was er kaufen will, muss nur noch den passenden E-Shop finden. Dabei helfen zum Beispiel Preissuchmaschinen wie evendi.de, froogle.de, guentiger.de oder preistrend.de. Einfach den Produktnamen eingeben und nach dem billigsten Angebot schauen.

Vorteil. Wer weiß, was und wo er kaufen will, kauft online meist schneller und günstiger. Allerdings müssen Käufer warten, bis die Ware per Post kommt. Weiterer Vorteil: Durch Suchmaschinen sind auch seltene Angebote zu finden. Bei Ebay etwa bieten Privatleute und Händler Waren an, die es in Läden kaum gibt. Außerdem Vorteil fürs Onlineshopping: Wer Ware im Internet bestellt, kann den Kauf mindestens zwei Wochen lang widerrufen - ohne Wenn und aber und irgendeine Begründung. Er muss sich nur um die Rücksendung kümmern.

Nachteil. Anschauen, anfassen oder anprobieren lässt sich Ware in Online-Shops nicht. Beim Einkauf in richtigen Geschäften zu beachten: Gekauft ist gekauft. Wer zuhause merkt, dass die Ware doch nicht passt oder gefällt, wird sie nicht wieder los - wenn der Händler nicht freiwillig ein Umtauschrecht einräumt.

Aber: Es birgt auch Risiken. Wir erzählen Ihnen, was Einsteiger wissen müssen und worauf Profis achten sollten.

Tipps

Informieren und Preise vergleichen. Um sich einen besseren Überblick über den gewünschten Artikel zu verschaffen, besuchen Sie Preisvergleichs- und Testbericht-Websites wie geizhals.at oder guentiger.de. Google bietet eine eigene Produktsuche an.

Genau lesen. Bevor Sie eine Bestellung aufgeben, lesen Sie immer die Produktbeschreibung und die Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB).

Gütesiegel beachten. Beachten Sie allfällige Gütesiegel oder Verbandsmitgliedschaften auf der Website des Verkäufers. Das Euro-Label Österreichisches E-Commerce-Gütezeichen kennzeichnet seriöse Online-Shops, die auf Qualität, Kundenfreundlichkeit und Sicherheit geprüft wurden.

Zusatzkosten checken. Beachten Sie allfällige Zusatzkosten wie Verpackung und Versand.

Sicher bezahlen. Bezahlen Sie in Online-Shops, auf Kleinanzeigen-Plattformen und bei Online-Auktionen nicht gegen Vorkasse. Nutzen Sie sichere Zahlungsmittel und bei Auktionen zusätzlich Treuhandsysteme.

Vorsicht bei Käufen im Ausland! Seien Sie vorsichtig bei Bestellungen außerhalb der EU. Zusätzlich zu höheren Verpackungs- und Versandkosten können auch hohe Kosten für den Zoll anfallen. Bei Problemen ist es zudem schwierig bis unmöglich, Rechtsansprüche durchzusetzen.

Umsonst gibt's nichts. Auch im Internet ist selten etwas wirklich gratis. Seien Sie bei „Gratis“-Angeboten stets misstrauisch, besonders wenn Sie sich registrieren müssen.

Rechte kennen. Bei Einkäufen im Internet beträgt die Rücktrittsfrist, abgesehen von Ausnahmen, 7 Werktagen ab Lieferung. Bei mangelhafter Ware haben Sie ein Recht auf Gewährleistung, das innerhalb von zwei Jahren ab Übergabe beansprucht werden kann.

Alles dokumentieren. Heben Sie alle Informationen und Bestätigungen über Ihre Internet-Einkäufe auf. Falls es ein Problem gibt, kommen Sie so leichter zu Ihrem Recht.

Bei Konsumentenberatungsstellen Hilfe holen. Wenn Sie trotz aller Vorsicht Probleme beim Online-Shopping haben, wenden Sie sich an eine Konsumentenschutzorganisation.

2. Fragestellungen

- Wie kann ich sicher und risikolos im Internet einkaufen und was muss ich beachten?
Welche Onlineshops kenne und nutze ich?
Welche persönlichen Daten werden abgefragt und wie werden meine Daten gesichert?
Gibt es Gütesiegel, die mir eine Orientierung bieten?

3. Online einkaufen! Das ist easy! Sie möchten eine bestimmte Sache per Internet kaufen. Ordnen Sie jedes Produkt einer Kategorie zu.

Produkt	Kategorie
Filzstifte	Körperpflege & Bad
feinste Gewürze	Tickets & Events
Konzerteintrittskarten	Computer & Software
PC- Top	Bürobedarf & Schule
Marc O'Polo T-Shirt	Foto & Kamera
Sonnenschutzcreme	Mode & Accessoires
Digitalkamera	Telefone & Organizer
Handytasche	Lebens- & Genussmittel

4. Schnäppchenjagd im Internet. Haben Sie schon einmal etwas im Internet gekauft? Erzählen Sie im Kurs.

- Was haben Sie gekauft?
- Warum haben Sie im Internet gekauft?
- Wie viel haben Sie bezahlt?
- Sind Sie zufrieden gewesen?

5. Lesen Sie den Dialog. Was finden Michael und Monika gut oder schlecht am Einkauf im Internet? Spielen Sie einen ähnlichen Dialog.

Michael: Ich kaufe heute ein Fahrrad im Internet.

Monika: Wie bitte? Im Internet?

Michael: Ja. Das ist ganz einfach. Und das Angebot ist groß.

Monika: Aber du kannst dir das Fahrrad doch gar nicht genau ansehen.

Michael: Doch, es gibt ein Foto.

Monika: Aber du kannst es nicht testen.

Michael: Das stimmt. Aber es geht ganz schnell. In fünf Minuten habe ich das Rad bestellt. Und drei Tage später steht es bei mir zu Hause.

Monika: Das ist sehr unsicher. Ich brauche einen guten Verkäufer für alle meine Fragen.

SPRECHEN

1. Erfüllen Sie die folgenden Aufgaben:

a) Sie möchten ein kleines Geschenk für Ihre deutsche Freundin kaufen. Sie sind im Bilde, dass sich Ihre Freundin für Musik und Reisen interessiert.

In einem Gespräch mit der Verkäuferin:

- Teilen Sie über Ihren Absicht mit;
- Bitten Sie um einen Rat beim Einkaufen;
- Nennen Sie den gewünschten Preis.

-ich möchte ...; - ich hätte gern...; - könnten Sie mir... empfehlen; - nicht zu teuer; - bis ...Euro.

b) Während eines Aufenthaltes in Deutschland haben Sie sich im Sommerschlussverkauf ein Sweatshirt gekauft. Ihr Sweatshirt ist zu groß.

In einem Gespräch mit dem Verkäufer:

- teilen Sie über das Problem mit;
- teilen Sie das Datum des Einkaufs mit;
- fragen Sie, ob Sie den Einkauf umtauschen können.

- im Sommerschlussverkauf ein Sweatshirt kaufen; zu groß sein; die Größe ...tragen; umtauschen.

c) Während des Aufenthaltes in Österreich gehen Sie einkaufen. Einkaufen hat mit sich sehr viele Erlebnisse gebracht.

Erzählen Sie:

- über das Einkaufszentrum, das Sie gewählt haben;
- über Sprachprobleme;
- über Eindrücke.

- in einen Supermarkt / in ein Einkaufszentrum / in eine Einkaufszone gehen;
- sich mit dem Verkäufer nicht verständigen können; -mit Händen alles erklären können; -österreichisches Deutsch nicht ganz verstehen; sehr zufrieden sein (mit + D) interessante Shops besuchen.

d) Während des Besuches eines Supermarktes waren Sie der Zeuge eines Diebstahles. Teilen Sie darüber Ihrem Kameraden.

In einem Gespräch mit Ihrem Kollegen:

- teilen Sie über den Taschendieb mit;
- beschreiben Sie den Taschendieb;
- beschreiben Sie Ihre Gefühle.

-einen Taschendieb sehen klauen;- ganz normal / schlampig aussehen;- sich nervös verhalten Angst bekommen; -sich unangenehm fühlen; -zu schreien beginnen; -die Polizei rufen.

e) Ihre Freundin aus Deutschland schlägt vor, einen Einkaufsbummel zu machen. Die Freundin möchte ein großes Einkaufszentrum außerhalb der Stadt besuchen und Sie schlagen vor, kleine Geschäfte zu besuchen.

In einem Gespräch mit Ihrer Freundin:

- führen Sie Ihre Argumente;
- hören Sie die Argumente Ihrer Freundin;
- finden Sie einen Kompromiss.

f) Ihr Freund findet Einkaufen per Internet nicht besonders gut. Sie machen solche Einkäufe sehr oft.

In einem Gespräch mit ihm:

- erzählen Sie über Vorteile solcher Einkäufe;
- seien Sie mit seinen Argumenten nicht einverstanden;
- schlagen Sie ihm vor, den ersten Einkauf per Internet zu machen.

2. Beantworten sie die unten stehenden Fragen. Gebrauchen Sie dabei geführte Varianten und Ihre eigene Meinung.

Wo machst du gerne Einkäufe?	Was stört dich beim Einkaufen in einem Supermarkt?
a) in einem Geschäft in der Hausnähe b) in einem Supermarkt c) in einer kleinen Boutique d) in einem großen Einkaufszentrum e) online f) ...	a) Das große Gedränge. b) Die Produkte sind manchmal von schlechter Qualität c) Man muss manchmal lange an der Kasse warten. d) ...
Mit wem magst du shoppen gehen?	In einer Boutique
a) allein b) mit meiner Freundin / mit meiner Clique c) mit meiner Mutter d) ...	a) herrscht immer eine familiäre Atmosphäre. b) wird man persönlicher als im Einkaufszentrum bedient. c) sind die, Sachen von besserer Qualität d) ...
Warum kann das Einkaufen in einem Supermarkt interessant sein?	Mir geht es in einer Boutique auf die Nerven, ...
a) Es gibt sehr viele interessante Sonderangebote. b) Ich kann alles unter einem Dach kaufen. c) Man kann viele Produkte billiger kaufen. d) ...	a) dass ich oft allein im Geschäft bin. b) wenn die Verkäufer immer neben mir stehen. c) dass die Sachen oft wahnsinnig teuer sind. d) ...

Ich mag besonders Einkaufszentren in der Stadtmitte, ...	Online-Shopping finde ich super attraktiv, weil...
a) weil ich mich dort mit meiner Clique treffen kann. b) weil es sehr viele coole Geschäfte mit Jugendmode gibt. c) weil dort immer etwas los ist. d) ...	a) man nicht aus dem Haus gehen muss. b) es zeitsparend ist c) es preisgünstig ist d)...

Im Supermarkt

Trends beim Einkaufen

BILLIG ODER BIO ?

1. Lesen Sie den Text. Beantworten Sie die Fragen nach jedem Abschnitt. Machen Sie die Übungen nach dem Text.



Kartoffeln, Eier, Brot und Wurst - diese Produkte stehen auf einem typisch deutschen Einkaufszettel. Wo kaufen die Deutschen das? Im Supermarkt, in der Bäckerei und beim Metzger. Es gibt zwei besondere Trends beim Einkaufen: Die Deutschen kaufen gerne billige Produkte, aber auch teure Bio-Lebensmittel.

Die Deutschen sparen gerne, vor allem beim Einkauf von Lebensmitteln. Sie geben

von zehn Euro nur einen Euro für Essen und Trinken aus. Ein Deutscher bezahlt durchschnittlich 250 Euro im Monat für Lebensmittel. Bei Studenten sind es etwa 160 Euro. Die Deutschen haben es gut: Lebensmittel sind in ihrem Land billiger als in allen anderen europäischen Ländern.

1) Billig oder Bio? - Einkaufen in Deutschland Wo kaufen die Deutschen ihre typischen Lebensmittel? Welche zwei besonderen Trends gibt es in Deutschland beim Einkaufen? Wie viel bezahlt ein Deutscher durchschnittlich im Monat für Lebensmittel? Und Studenten? Sind Lebensmittel in Deutschland teuer oder billig im Vergleich mit anderen europäischen Ländern?

Niedrige Preise

Warum sind die Preise so niedrig? Die meisten Supermärkte in Deutschland gehören zu sieben großen Handelsketten, zum Beispiel zu Edeka, Rewe oder der Metro-Gruppe. Die Konkurrenz ist groß. Deshalb gibt es den sogenannten Preiskampf: Alle Handelsketten wollen mit kleineren Preisen mehr Kunden bekommen. Am günstigsten sind die Discounter wie Aldi, Lidl und Netto. Das sind Billigsupermärkte. Sie bieten weniger Auswahl als normale Supermärkte und haben weniger Personal. Gemüse, Nudeln oder Mehl liegen deshalb nicht ordentlich im Regal. Die Kunden finden die Produkte in Kartons. Einkaufen im Discounter ist nicht so schön, aber sehr billig.

2) Niedrige Preise

Warum sind die Preise so niedrig?

Wodurch unterscheiden sich die Supermärkte und Discounter?

Pfand

Man sollte auch einen Euro dabei haben. Er ist ein Pfand für den Einkaufswagen. Nach dem Einkauf bringt man den Wagen zurück. Dann bekommt man den Euro wieder. Pfand gibt es in Deutschland auch auf Flaschen und Getränkedosen. Eine Kiste Mineralwasser mit zwölf Flaschen kostet zum Beispiel 6,70 Euro. Davon sind 3,30 Euro Pfand.

3) Pfand

Wie groß ist der Pfand für den Einkaufswagen? Worauf gibt es noch Pfand in Deutschland?

An der Kasse

Die Supermärkte und Discounter sparen. Mit weniger Personal können sie niedrigere Preise anbieten. Schlangen an der Kasse sind deshalb normal. Die Kassiererinnen wiegen Gemüse und Obst an der Kasse. So ist der Preis immer korrekt. Die Kunden zahlen, danach müssen sie ihre Produkte selbst einpacken. Plastiktüten muss man kaufen und sie sind nicht umweltfreundlich. Deshalb ist der Jutebeutel ein typisch deutsches Accessoire. Diese Tasche aus Stoff haben viele Deutsche immer für den kleinen Einkauf dabei.

4) An der Kasse

Wie sparen die Supermärkte und Discounter?

Was ist ein typisch deutsches Accessoire?

GESUND UND FRISCH . MÄRKTE MIT TRADITION

Frische regionale Produkte gibt es auf den Marktplätzen in ganz Deutschland. Der Viktualienmarkt in München ist sehr bekannt. „Viktualien“ ist das lateinische Wort für Lebensmittel. Auf dem Viktualienmarkt kann man fast alles kaufen: Käse und Wurst, Wein und Gewürze, exotische Früchte und Delikatessen. In Hamburg besuchen Touristen gerne den Fischmarkt am Hafen. Dieser Markt ist fast 400 Jahre alt. Dort arbeiten heute noch Marktschreier. Das sind Händler, die laut rufen und so ihre Waren präsentieren.

5) Was kann man auf dem Viktualienmarkt kaufen? Wer sind die Marktschreier?

Bio-Trend

Die Deutschen kaufen gerne billig. Aber billig ist nicht immer gesund. Deshalb gibt es einen anderen Trend: Immer mehr Deutsche kaufen Bio-Lebensmittel aus ökologischer Landwirtschaft. Was „Bio“ ist, steht in einem Gesetz der Europäischen Gemeinschaft. Zum Beispiel ist Gentechnik in der ökologischen Landwirtschaft verboten. Bio-Produkte bekommt man in Bio-Supermärkten. Auch normale Supermärkte und Discounter kennen den Trend und bieten einige Bio-Produkte an. Außerdem kaufen die Deutschen gerne Lebensmittel auf dem Markt. Dort gibt es frische Produkte aus der Region. Lebensmittel sind auf dem Markt teurer als im Supermarkt. Aber für gesunde Ernährung zahlen sogar die Deutschen etwas mehr.

6) Bio-Trend

Was sind Bio-Lebensmittel? Wo kann man sie kaufen?

PÜNKTLICH EINKAUFEN

In Deutschland muss man pünktlich einkaufen. Viele Supermärkte sind nur bis 20 Uhr geöffnet. Und am Sonntag sind alle Läden geschlossen. Das steht im Gesetz über den Ladenschluss. Am Abend ist die Zahnpasta leer? Es ist Sonntag und man braucht Milch? Was machen die Deutschen dann? Sie gehen zur Tankstelle. Tankstellen haben kleine Supermärkte und dürfen immer etwas verkaufen. Auch Geschäfte in Bahnhöfen und Flughäfen haben am Sonntag geöffnet. Und in großen Städten bekommt man Zahnpasta und Milch sogar nachts, in einigen kleinen Läden. In Berlin nennt man diese Läden „Spätkauf“.

7) Warum sind die meisten Supermärkte um 20 Uhr schon geschlossen? Wo kann man nach 20 Uhr einkaufen?

2. Erklären Sie:

die Handelskette der Preiskampf der Discounter das Sonderangebot umweltfreundlich der Jutebeutel das Pfand der Trend die Gentechnik der Viktualienmarkt die Tankstelle das Gewürz die Getränkeboxe

3. Übersetzen Sie:

1. Покупки в Германии нужно делать вовремя. 2. Супермаркеты работают до 20.00, а по воскресеньям они вообще закрыты. 3. На заправках есть небольшие магазинчики, которые работают круглосуточно. 4. Немцы экономят на продуктах питания. 5. В среднем немец тратит 250 Евро в месяц на продукты. 6. Семь торговых сетей создают друг другу конкуренцию. 7. В существующей борьбе цен выигрывают дискаунтеры. 8. В дискаунтерах на полках беспорядок, т.к. там работает мало персонала. 9. Расплатившись за покупку, покупатели сами упаковывают товар. 10. Пластиковые пакеты нужно покупать, но они вредны для окружающей среды. 11. Хлопковые сумки для покупок являются чисто немецким аксессуаром. 12. Без залога в 1 Евро не возьмёшь тележку для продуктов. 13. Залог существует также для пластиковых и стеклянных бутылок. 14. Дёшево – не значит полезно для здоровья. 15. Что такое «биопродукты», прописано в законодательстве ЕС. 16. Гентехника в экологичном сельском хозяйстве запрещена. 17. На рынках продаются свежие продукты из регионов. 18. За здоровую пищу немцы готовы платить больше. 19. На виртуальных рынках Германии продаётся практически всё: сыр и колбаса, вино и приправы, экзотические фрукты и деликатесы. 20. Виртуальным рынкам Германии почти 400 лет. 21. Продавцы на этих рынках громко кричат, чтобы презентовать свои продукты. 22. Блюшинные рынки привлекают (locken) много туристов. 23. В Германии существуют около 730 сортов сыра и 1500 сортов хлеба. 24. Залог – это деньги, которые возвращаются покупателю.

4. Lebensmittel kaufen. Welche Verpackung zu welchem Produkt?

1. eine Schachtel ... 2. ein Netz
- ... 3. eine Flasche ... 4. eine Tüte ...
5. eine Tafel ... 6. eine Dose ...
7. eine Tube ...
8. eine Verpackung ... 9. eine Dose ...
10. ein Beutel ...



5. Lesen Sie den Text.

Im Supermarkt

Der Kühlschrank ist wieder leer. Ich brauche Lebensmittel. Was brauche ich heute? Brot, Milch, Marmelade, Butter, Tomaten, Wurst, Äpfel... Ich schreibe eine Liste. So vergesse ich nichts.

Ich kaufe Lebensmittel gewöhnlich bei „Aldi“. Dort gibt es alles: Obst, Gemüse, Fleisch, Milch, Getränke, und alles ist ziemlich billig. Ich nehme einen Einkaufswagen und gehe rein.

Am Eingang stehen Getränke: Mineralwasser, Limonaden, Säfte, Bier und Wein. Ich nehme hier eine Flasche Mineralwasser und eine Packung Orangensaft.

Dann gehe ich zu Obst und Gemüse. Hier gibt es Tomaten, Gurken, Kohl, Karotten, Kartoffeln, Äpfel, Orangen und Bananen. Ich nehme ein Netz Äpfel und ein paar Tomaten. Die Tomaten wiege ich selbst.

Bei Fleischwaren gibt es viele Sorten Schinken und Wurst. Ich nehme eine Packung Schinken und gehe zum Regal mit Milchwaren. Dort nehme ich eine Flasche Milch, ein Stück Käse und eine Packung Butter.

Dann gehe ich zum Regal mit Brotwaren. Hier gibt es natürlich viele Brotsorten – Weißbrot, Schwarzbrot, Toastbrot und Brötchen. Ich nehme hier ein Toastbrot. Zum Schluss kaufe ich noch ein Glas Marmelade, eine Packung Nudeln und eine Dose Oliven.

Der Wagen ist voll, und ich gehe zur Kasse. Hier nehme ich eine Tüte und bezahle alles. Ich packe die Lebensmittel in die Tüte und gehe zum Ausgang.

6. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

1. Welche Lebensmittel braucht der Autor? 2. Wozu schreibt er eine Liste? 3. Wo kauft er gewöhnlich die Lebensmittel? 4. Wie ist die Auswahl im Lebensmittelgeschäft? 5. Wie sind hier die Preise? 6. Was kauft er?

7. Welches Wort passt? Ergänzen Sie den Dialog.

Schokoriegel – Hier, bitte – kostet – Tschüs – Kaugummis – zurück – teuer – Euro
+ Guten Tag, ich möchte einen Schokoriegel. Was kostet der?

- Der _____ 90 Cent.
 + Das ist aber _____ . Und was kostet der da?
 - 80 Cent.
 + Dann kaufe ich den. Und einmal die _____ da, bitte.
 - Die kosten einen _____ . Das macht zusammen 1,80 €.
 + _____ , 2 €.
 - Und 20 Cent _____ . Danke.
 + Danke, tschüs.
 - _____ .

8. Was passt? Ergänzen Sie.

in der Bäckerei – am Kiosk – im Getränkemarkt – am Bahnhof – im Kaufhaus –
 an der Fleischtheke – Markt – an der Käsetheke – Obst- und Gemüseladen

1. Zeitungen kann man _____ kaufen.
2. Brot bekommt man _____.
3. Käse gibt es _____.
4. _____ bekommt man viele Sachen, nicht nur Lebensmittel.
5. Rouladen bekommt man _____.
6. Tomaten kann man auf dem _____ oder im _____ kaufen.
9. Mineralwasser gibt es im _____.

9. Sind die folgenden Artikel für Sie billig oder teuer?

1 Tüte Milch – 0,79 Euro, 1 Kilo Kartoffeln – 2,50 Euro, 1 Paket Butter – 1,19 Euro,
 1 Kg Rindfleisch – 18,00 Euro, Kasten Wasser – 8,99 Euro,

Vergleichen Sie die Ergebnisse mit Ihrem Nachbarn. Was fällt auf?

10. Üben Sie nach dem Muster:

a)

A. Haben Sie noch einen Wunsch?	das Brot, die Kartoffeln, der Käse, die Butter, das Obst, das Gemüse, das Schwarzbrot, das Weißbrot.
B. Ich möchte noch ein (halbes) Pfund <i>Wurst</i> .	

b)

A. Möchten Sie <i>die Butter</i> da?	die Wurst, das Brot, das Obst, der Käse, das Gemüse, die Kartoffeln, die Brötchen.
B. Nein, ich nehme lieber <i>die</i> hier.	

c)

A. Können Sie heute <i>Brot</i> kaufen?	das Obst, die Milch, der Käse, die Wurst, die Butter, der Saft, die Brötchen (pl), das Schwarzbrot.
B. Sonst haben wir zum Frühstück <i>kein Brot</i> .	

d)

das Schwarzbrot, der Käse, das Weißbrot,
A. Man sagt, Sie essen *Obst* nicht gern, die Wurst, die Butter, das Gemüse, die
B. Doch, ich esse *Obst* sehr gern. Kartoffeln, die Eier.

11. Ergänzen Sie die Sätze mit passenden Wörtern.

1. Ich möchte ein _____ Weißbrot. 2. Noch 200 Gramm von der _____ da. 3. Was kostet der _____ da? 4. Haben Sie noch einen _____ ? 5. Wo sind hier _____ und Gemüse?—Da _____ bitte! 6. Ist der Käse _____ ?

12. Lesen Sie die folgenden Dialoge und spielen Sie ähnliche.

Dialog 1.

Ira: Guten Tag!

Verkäuferin: Guten Tag! Was wünschen Sie?

I: Sagen Sie bitte, sind diese wunderschönen Tomaten frisch?

V: Ja, diese Tomaten sind sehr frisch. Sie sind lecker und sind das Richtige für einen Salat.

I: Gut. Außerdem möchte ich ein halbes Schwarzbrot und drei Brötchen.

V: Bitte schön. Sonst noch etwas?

I: Was kostet dieser Käse?

V: Er kostet vier Euro.

I: Ist der Käse frisch?

V: Ja, ganz frisch.

I: Gut, geben Sie mir bitte 200 Gramm Käse, 250 Gramm Butter, zehn Eier und 300 Gramm von der Wurst da. Und noch geben Sie mir zwei Kilo Äpfel und zwei Kilo Orangen.

V: Ist das alles?

I: Ja, das wäre alles.

V: Das macht zusammen 29 Euro. Zahlen Sie bitte an der Kasse.

I: Ja, natürlich.

V: Danke! Kommen Sie noch. Auf Wiedersehen!

I: Auf Wiedersehen!

Dialog 2.

Kunde: Guten Tag! Bitte, geben Sie mir zwei helle und zwei braune knusprige Brötchen.

Verkäufer: Bitte sehr. Sonst noch einen Wunsch?

K.: Haben Sie Vollkornbrot?

V.: Ja, natürlich, wir haben immer frisches Vollkornbrot.

K.: Geben Sie mir ein halbes Brot.

V.: Und was noch?

K.: Ich möchte etwas Kuchen kaufen. Wozu raten Sie mir, zu Apfelkuchen oder zu Quarkkuchen?

V.: Ich würde Quarkkuchen nehmen.

K.: Schön, dann nehme ich 3 Quarkkuchen und 2 Stück Torte, bitte, von der da.

V.: Bitte sehr. Soll ich den Kuchen und die Torte zusammen einpacken?

K.: Nein, den Kuchen bitte extra. Was macht das alles?

V.: Das macht zusammen 5.30 Euro.

K.: Ich habe bloß 10 Euro. Können Sie mir herausgeben?

V.: Ja, bitte. Hier sind 4.70 Euro. Vielen Dank.

K.: Danke schon. Auf Wiedersehen!

Dialog 3.

Kunde: Guten Tag! Ich möchte ein Stück Butter zu 2.45 Euro und 200 Gramm Schafskäse in Scheiben.

Verkäufer: Schafskäse läßt sich schlecht schneiden.

K.: Dann geben Sie ihn mir im Stück.

V.: Bitte sehr. Genau 200 Gramm. Noch etwas?

K.: Ist Vollmilchquark da?

V.: Leider nicht. Wir haben nur Magermilchquark, aber er ist ganz frisch und schmeckt ausgezeichnet. Dann ein Pfund Quark, bitte. Haben Sie auch Eier zu 39 Cent?

V.: Ja, wieviel sollen es sein?

K.: 5 Stück, bitte. Stecken Sie bitte die Eier in eine Tüte, dass ich sie nicht zerschlage. Ich habe nämlich nur ein Netz mit.

V.: Sonst noch einen Wunsch?

K.: Nein, danke. Das wär's. Auf Wiedersehen!

Dialog 4.

Kunde: Guten Tag! Ist Salami da?

Verkäufer: Ja, natürlich. Wir haben heute frische Salami bekommen.

K.: Bitte, ein halbes Pfund.

V.: In Scheiben oder im Stück?

K.: In Scheiben, bitte.

V.: Sonst einen Wunsch?

K.: Wiegen Sie mir bitte dieses Stück Leberwurst ab.

V.: Außerdem?

K.: Zwei Bockwürste, bitte. Packen Sie alles zusammen. Was macht das alles? **V.:** Genau 7 Euro.

K.: Bitte. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!

V.: Danke sehr. Auf Wiedersehen!

Dialog 5.

Kunde: Guten Tag! Ich hätte gern ein Pfund Reis. Welchen haben Sie da?

Verkäuferin: Zu 1.60 Euro das Kilo.

K.: Schon, den nehme ich. Und was haben Sie an Tee?

V.: Wir haben chinesischen, indischen und grusinischen Tee.

K.: Ein Päckchen chinesischen Tee, bitte. Außerdem möchte ich ein Glas grüne Erbsen.

V.: Grüne Erbsen haben wir nicht im Glas, sondern in Büchsen zu 2.20 Euro die Büchse.

K.: Eine Büchse, bitte. Ich möchte noch 5 Schachteln Streichhölzer, ein Paket Salz und ein Päckchen Lorbeerblätter.

V.: Bitte sehr. Wünschen Sie vielleicht auch Kirschkonfitüre? Wir haben erst heute welche bekommen.

K.: Nein, danke. Das reicht. Vielen Dank. Auf Wiedersehen.

V.: Danke gleichfalls. Auf Wiedersehen!

13. Geöffnete Lebensmittel im Kühlschrank (Rechtschreibung originell).

Nehmen Sie an der Besprechung teil! Was können Sie der Dame raten?

Hallo ☺



Mich würde mal interessieren wie lang ihr Lebensmittel esst die geöffnet im Kühlschrank sind.

Ich bin da glaub ich zu pingelig, ich finde es schon eklig wenn Wurst oder Käse 2 Tage geöffnet im Kühlschrank ist.

Hab seit Freitag auch Apfelmus im Kühlschrank, das würde ich heute auch nicht mehr essen.



So lange bis es schlecht ist und man es nicht mehr essen kann? ist doch bei jedem Lebensmittel unterschiedlich.



So lange wie sie schmecken und nicht komische aussehen, oder riechen. Ich finde es unglaublich verschwenderisch Lebensmittel wegzwerfen, die noch gut sind.



kommt auf die Frische an. Fisch und Fleisch (wenn es frisch ist) würde ich auf jeden Fall innerhalb der nächsten 1-2 Tage verzehren/zubereiten. Zuckerhaltige Marmelade hält im Kühlschrank ziemlich lange und kann da kaum schimmeln. Was ich persönlich eklig finde ist, wenn der Frischkäse wässrig wird.

Merken Sie sich.

pingelig

щепетильный, разборчивый

eklig

придирчивый

komisch

странный

riechen	пахнуть
verzehren	расходовать
schimmeln	плесневеть
wässrig	волянистый

14. Formen Sie die Relativsätze in ein Partizipialattribut um.

Lebensmittelverschwendung in Deutschland

Beispiel: Die Lebensmittel, die weggeworfen werden. - Die weggeworfenen Lebensmittel.

1. Wissenschaftler der Uni Stuttgart haben die Menge der Lebensmittel untersucht, die jährlich nutzlos in den Müll befördert werden.
2. Die gesamte Masse der Lebensmittel, die jedes Jahr in Deutschland weggeworfen werden, würde 275000 Lastwagen füllen.
3. Mehr als 60 Prozent der Lebensmittel, die unnütz vernichtet werden, landen bei den Küchenabfällen.
4. Die Menge des Haushaltsgeldes, das auf diese Weise vergeudet wird, summiert sich auf 940 Euro pro Haushalt.
5. Wie es dazu kommt, verdeutlicht eine Umfrage, die vom Ministerium für Ernährung und Landwirtschaft durchgeführt wurde.
6. Die meisten Befragten begründen das Wegwerfen von Lebensmitteln mit dem Haltbarkeitsdatum, das abgelaufen ist.
7. Dieses Haltbarkeitsdatum, das auf die Verpackungen aufgedruckt ist, führt zu großen Missverständnissen.
8. Die Waren, die mit einem Mindesthaltbarkeitsdatum etikettiert wurden, sind oft noch lange nach Ablauf dieses Datums genießbar.
9. In professionellen Küchen wird im Gegensatz zu den privaten Haushalten nur 1 Prozent der Waren verschwendet, die eingekauft wurden.

15. IN IHREM STADTVIERTEL wird ein neuer Supermarkt eröffnet. Folgende Punkte fallen Ihnen besonders auf:

Freundliche Bedienung; Sauberkeit; ein großes Warenangebot; viele Kassen; Musik; eine große Obst- und Gemüseabteilung; übersichtliche Anordnung der Ware; preiswerte Sonderangebote; deutliche Preisschilder.

Erklären Sie, warum Sie den Supermarkt mögen. Ergänzen Sie die obigen Punkte.

16. Lesen Sie den Text und sagen Sie, ob es in unserem Land solche Arten der Läden gibt.

Tante – Emma – Laden

Tante – Emma – Läden sind kleine Geschäfte, in denen oft nur eine Person arbeitet. Den Vornamen Emma gab es früher sehr oft. Er war auch die Bezeichnung für „Dienstmädchen“. Kinder nennen ältere Frauen oft „Tante“. Der Begriff „Tante – Emma – Laden“ steht also für die persönliche Atmosphäre in den kleinen Läden in

der Nachbarschaft. Geschenkpapier und Schlafanzüge, Milchprodukte und Waschmittel, Gewürze und Shampoo, Fischstäbchen und Gummibärchen. Das ist auf den ersten Blick eine ziemlich bunte Mischung. Aber die Besitzer haben lange experimentiert, bis sie genau das Sortiment haben, das ihre Kunden glücklich macht. Die Besitzer kennen nicht nur die Namen der Kunden. Sie wissen, welcher Joghurt dem Werner nicht schmeckt und welches Brot Irene am liebsten isst. In Tante – Emma – Läden gibt es neben Milch und Brot auch die neuesten Nachrichten. Wer ist gestorben ? Wer hat ein Kind bekommen ? Wer liegt im Krankenhaus ? Wer ist weggezogen und wer neu im Ort ? Noch in 60er – Jahren gab es in Deutschland mehr als 100 000 Tante – Emma – Läden. Auch die Brüder Karl und Theo Albrecht – die Männer hinter der Handelskette Aldi – begannen ihre Karriere 1946 im Tante – Emma – Laden ihrer Mutter in der Stadt Essen. Der Laden war nicht einmal so groß wie ein Wohnzimmer. Heute ist Deutschland das Land der Discounter: Jedes vierte Lebensmittelgeschäft ist so ein Billigladen. Das sind circa 15 000 Geschäfte. Sie machen über 40 % des Umsatzes im Lebensmittelhandel. Es gibt noch rund 29 000 kleinere Geschäfte im Tante – Emma – Stil. In Städten kauft man inzwischen bei „Onkel Ali“ oder „Bei Olga“ ein: Seit der 80er – Jahren betreiben in vielen Orten Immigranten die Tante – Emma – Läden von früher. Obst und Gemüse vom „Türken um die Ecke“ – das gehört für viele Deutsche zum Alltag. Auf dem Land gibt es neben den traditionellen Dorfläden auch noch sogenannte mobile Verkaufsstellen. 1800 dieser „rollenden Supermärkte“ sind in Deutschland unterwegs, um die Menschen zu versorgen. Trendforscher prognostizieren den kleinen Läden eine große Zukunft. Anders als früher können die Besitzer in vielen Bundesländern ihre Öffnungszeiten selbst bestimmen. Manche Besitzer kleiner Läden haben Erfolg mit besonders langen Öffnungszeiten, viel länger als die der großen Supermärkte. Aber: Für viele Tante Emmas sind zu lange Öffnungszeiten unmöglich – gerade weil sie meistens ganz allein in ihren Läden stehen.

Wo würden Sie gern einkaufen : in einem Supermarkt, in einem Kaufhaus oder in einem Tante – Emma – Laden ? Warum ?

17. Bilden Sie Gruppen und schreiben Sie einen Einkaufszettel für eine dieser Situationen:

Situation 1: Heute Abend kommen Freunde zu Besuch. Sie wollen einen Film schauen.
Situation 2: Sie fahren am Wochenende in die Berge. Dort gibt es keinen Supermarkt.
Situation 3: Sie haben Geburtstag und feiern eine kleine Party.
Situation 4: Ihre Tante und Ihr Onkel kommen zu Besuch. Ihr kocht das Mittagessen.

Auf dem Flohmarkt

1. Lesen Sie die Begleittexte zu diesen zwei Fotos. Antworten Sie auf die Fragen.

- Warum haben Flohmärkte die Anziehungskraft?
- Was kann man hier kaufen?
- Gibt es in Ihrer Heimatstadt einen Flohmarkt? Wenn „ja“, so haben diese Märkte auch solche Anziehungskraft wie im Ausland?



Arbeitsblatt II (b)



Merken Sie sich.

skurril – гротескный, причудливый, уродливо-комический
der Trödel – старье
der Ramsch – барахло, хлам, дешевый товар

Flohmarkt am Naschmarkt

Wiens größter Flohmarkt ist der Anziehungspunkt für Liebhaber alter und skurriler Dinge. Direkt neben dem Naschmarkt, Wiens größtem Freiluft Obst – und Gemüsemarkt gelegen, bietet das Flohmarktgelände etwa 400 Ausstellern Platz. Die Hälfte sind feste Plätze von Wiener Antiquitäten- und Altwarenhändlern. Aber auch Privatpersonen können hier ihre Schätze verkaufen. Das Angebot ist vielfältig. Neben hochwertigen Sammlerstücke und leicht renovierungsbedürftigen Möbeln stapeln sich Bücher, Second – Hand – Textilien, Antiquitäten, jede Menge Kuriositäten, Trödel und Ramsch. Wegen seiner multikulturellen Atmosphäre gilt der samstägliche Markt als beliebter Treffpunkt von Flohmarktenthusiasten, Schatzgräbern und Wienbesucher gleichermaßen.

Merken Sie sich.

das Schnäppchen – выгодная покупка
das Utensil –s, die Utensilien – принадлежности

Kiez –Flohmarkt am Arkonaplatz

Überschaubar und privat ist der sonntägliche Flohmarkt am Arkonaplatz beliebtes Ausflugsziel für Kiezbewohner, „Ostalger“ und 70er – Jahre – Fans. Gut gestylt flanieren, sehen und gesehen werden, dann ein Schwätzchen an der Pommies Bude – das ist hier beinahe wichtiger als ein gutes Schnäppchen zu machen. Das Berlin –Mitte – Publikum ist anspruchsvoll und ein vielseitiges Angebot gewöhnt. Daher ist die Auswahl an Schallplatten und Büchern, Lampen, Mo-

biliar und Küchenutensilien zwar erlesen, aber nicht immer ganz billig. Handeln ist leider so gut wie unmöglich. Dafür sind die Sachen einzigartig und originell.

Zwischen all den Second – Hand – Utensilien gibt es auch einen Stand mit aktuellen Kunstwerken: fotografierte Berlinansichten, auf Leinen gezogen. Schräge Blickwinkel auf bekannte Wahrzeichen wie den Fernsehturm oder den ehemaligen Palast der Republik. Verkaufsschlager am Stand sind allerdings nicht nur die Bilder, sondern Stullenbretter (сервировочная доска) für den Frühstückstisch. Und das Beste: Die Kunst ist sogar Spülmaschinenfest. Das Einkaufen auf dem Flohmarkt macht wirklich Spass. Die Leute sind meistens sehr freundlich, und es gibt während des Einkaufs Vieles zu bereden. Außerdem ist für das Auge so viel geboten, so dass es jedes Mal wieder etwas Neues zu entdecken gibt. Wer will sich das schon entgehen lassen!

2. Auf dem Flohmarkt. Ergänzen Sie die Pronomen *ihn, es* oder *sie*.

1. + Wie findest du die Vase?

– Ich finde ... schön.

2. + Siehst du den Topfda?

– Ja. Ich finde ... sehr klein.

3. + Nehmen Sie das Fahrrad?

– Ja, ich nehme... .

4. + Kaufst du die Kette?

– Nein, ich kaufe ... nicht.

5. + Kennst du das Buch?

– Nein, ich kenne ... nicht.

6. + Siehst du den Fotoapparat?

– Ja, ich sehe Er ist sehr alt.

3. Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen und reagieren Sie wie in der Übung 3.

die Kette – der Fotoapparat – das Buch – der Pullover – das Kleid – die Vase
die Lampe – das Fahrrad – der Computer – der Spiegel – die Tasche – das Handy

4. Sie kaufen auf dem Flohmarkt ein und feilschen mit dem Verkäufer um den Preis. Bilden Sie einen Dialog.

Kleiderschrank suchen

der große, braune – gefällt?

☐– Preis?

200 €

zu teuer, 100 €

zu wenig – Schrank fast neu – 170 €

Schrank hier kaputt, 130 €

150 €– letztes Angebot

ok – aber: Schrank bringen

ok

bezahlen

danken

5. Lesen Sie das Interview.

Reporter: Herr Professor Klein, warum feilschen die Deutschen so wenig?

Professor Klein: Lange Zeit war das Feilschen in Deutschland nicht erlaubt. Ein altes Gesetz aus dem Jahre 1933 hat daran Schuld. Erst seit 2001 dürfen die Verkäufer Rabatte geben. Seit Sommer 2001 gilt es ein neues Gesetz.

Reporter: Was hat sich mit dem neuen Gesetz geändert? Heute dürfen die Verkäufer Rabatte geben. So viel, wie sie wollen. Und die Kunden dürfen feilschen. Aber vielen deutschen Kunden ist das peinlich. Warum?

P.K.: Es gibt keine lange Tradition. Feilschen ist in Deutschland neu. Vielleicht brauchen die Kunden einfach noch etwas Zeit. Sie müssen das Feilschen erst lernen.

R: Wo feilschen denn die Deutschen heute schon um den Preis?

P.K.: Ein Beispiel: Sie kaufen große Sachen wie ein Auto oder ein Haus.

Die Deutschen feilschen auf dem Flohmarkt oder im Second-Hand-Laden. Ein anderes Beispiel: Sie kaufen eine große Menge von CDs. Vielleicht 20 Stück. Dann können Sie nach Rabatt fragen. Das nennt man dann Mengenrabatt. Aber im Supermarkt, in der Bäckerei oder auf dem Gemüsemarkt feilschen die Deutschen nicht. Noch nicht.

R: Vielen Dank für das Gespräch.

6. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

1. Feilschen hat in Deutschland eine lange Tradition.
2. Das alte Gesetz hat das Feilschen in Deutschland nicht erlaubt.
3. Seit 2004 gilt ein neues Gesetz.
4. Nun macht das Feilschen allen Deutschen viel Spaß.

7. Wo feilscht man in Deutschland um Preise? Kreuzen Sie die richtigen Lösungen an.

1. Im Supermarkt
2. Auf dem Flohmarkt
3. Auf dem Markt
4. Im Autohaus
5. In der Bäckerei
6. Im Second-Hand-Laden

8. Ergänzen Sie den Dialog auf einem Flohmarkt.

Verkäufer: Kann ich Ihnen ...?

Kunde: Ja, ich suche ...

Verkäufer: Wie gefällt Ihnen ... ?

Kunde: Wie teuer.... ?

Verkäufer: Euro.

Kunde: zu teuer. Ich Euro.

Verkäufer: Aber,

Kunde:

Verkäufer: Okay .

Kunde:

Verkäufer: Vielen Dank.

Thema 3: Beim Arzt

Gesundheit ist das höchste Gut!

Thema und Situationen: Körper. Krankheiten. Arzt.
Die Sprechstunde.
Grammatik: Imperativ. Modalverben.
Infinitiv. Infinitivgruppen.
Attributsatz.

Aktiver Wortschatz

Merken Sie sich die neuen Wörter!

Die Krankheiten	Болезни
Der Abszess	нарыв
Das AIDS, die HIV-Infektion	СПИД, ВИЧ-инфекция
Die Allergie	аллергия
Der Anfall, der Herzanfall	приступ, сердечный приступ
Der Hustenanfall	приступ кашля
Die Angina, die Halsentzündung	ангина
Die Ansteckung	инфекция
Die Anämie, die Blutarmut	малокровие
Der Arthrose	артроз
Das Asthma, die Atemnot	астма
Der Ausschlag, der Masernausschlag	сыпь, коревая сыпь
Die Bisswunde	укус
Die Blinddarmentzündung	аппендицит
Der Blutdruck, die Hypertonie (erhöhter Druck, der Unterdruck)	давление (повышенное, пониженное)
Die Blutung	кровотечение
Die Blutgefäßverstopfung	тромбоз
Die Blutvergiftung	заражение крови
Der Bluterguss ins Gehirn	кровоизлияние в мозг
Der Bruch	перелом
Die Brandwunde, die Brandverletzung	рана от ожога
Der Bronchitis	бронхит
Der Bruch	грыжа
Der Diabetes, die Zuckerkrankheit	диабет
Die Diphtherie	дифтерия
Das Dehnen	растяжение
Der Durchfall	понос
Die Dysenterie	дизентерия
Die Entzündung	воспаление

Die Epidemie	эпидемия
Die Erkältung	простуда
Die Fallsucht	эпилепсия
Das Fieber	жар
Die Flechte	лишай
Der Furunkel	чирей
Die Gehirnerschütterung	сотрясение мозга
Die Gehirnhautentzündung	менингит
Der Gastritis, die Magenentzündung	гастрит
Die Gelbsucht	желтуха
Der Gelenkrheumatismus	суставный ревматизм
Das Gerstenkorn	ячмень
Die Geschwulst	опухоль
Das Geschwür, das Magengeschwür	язва, язва желудка
Die Grippe	грипп
Die Heiserkeit	хрипота
Der Herzfehler	болезнь сердца
Der Hepatitis	гепатит
Der Husten	кашель
Der Insult, der Gehirnschlag	инсульт
Die Infektion	инфекция
Das Jucken	зуд
Der Juckreiz	чесотка
Der Katarrh	катар
Der Keuchhusten	коклюш
Die Kreislaufstörung	нарушения кровообращения
Die Kolik, die Enteralgie	колики
Die Kolitis, die Dickdarmenentzündung	колит
Die Komplikation	осложнение
Der Kopfschmerz	головная боль
Der Krampf	спазм, судорога
Der Krebs	рак
Die Kurzsichtigkeit	близорукость
Die Lähmung	паралич
Die Lungenentzündung	воспаление легких
Die Malaria	малярия
Die Masern	корь
Der Magenschmerz	боль в желудке
Die Magenverstimmung	расстройство желудка
Die Migräne	мигрень
Die Mondsucht	лунатизм
Der Mumps, der Ziegenpeter	свинка
Die Neuralgie	невралгия

Die Neurasthenie	неврастения
Die Nervosität	нервозность
Die Ohnmacht	обморок
in Ohnmacht fallen	упасть в обморок
Die Paralyse, die Lähmung	паралич
Der Pickel, der Mitesser, die Finne	угорь, прыщ
Die Pocken	оспа
Der Puls , der Pulsschlag	пульс, биение пульса
(Schwacher Puls, ungleicher Puls)	слабый пульс, неровный пульс
Die Quetschung	контузия
Die Ruhr	дизентерия
Das Rheuma	ревматизм
Der Scharlach	скарлатина
Der Schlaganfall	кровоизлияние мозга
Die Schlaflosigkeit	бессонница
Der Schmerz	боль
Der Schnittwunde	порез
Der Schnupfen	насморк
Die Schramme	ссадина, рубец
Die Schwangerschaft	беременность
Der Schwindel	головокружение
Die Sehnenzerrung	растяжение связок
Der Skorbut	цинга
Der Sonnenstich	солнечный удар
Der Schüttelfrost	озноб
Der Starrkrampf, die Tetanie	столбняк
Der Stoß, der Schlag	удар
Die Tonsillitis, die Mandelentzündung	тонзиллит
Die Tuberkulose	туберкулез
Der Typhus	тиф
Die Verbrennung	ожог
Die Verfettung	ожирение
Die Vergiftung	отравление
Die Verletzung	травма
Die Verrenkung	вывих
Die Verstümmelung	увечья
Die Verstopfung	запор
Die Wassersucht	водянка
Die Windpocken	ветряная оспа
Die Weitsichtigkeit	дальнозоркость
Die Wunde	рана
Die Übelkeit	тошнота
Der Zahnschmerz	зубная боль

Medizinisches Personal:	медицинский персонал
Der Chefarzt	главврач
Der behandelnde Arzt	лечащий врач
Der Bereichsarzt	участковый врач
Der Augenarzt/der Ophthalmologe	окулист
Der Chirurg	хирург
Der Schönheitschirurg	хирург-косметолог
Der Anästhesiologe	врач-анестезиолог
Der Ernährungswissenschaftler	диетолог
Der Frauenarzt, Gynäkologe	гинеколог
Der Hautarzt, Dermatologe	дерматолог
Der Hals-Nasen-Ohrenarzt	отоларинголог
Der Homöopath	гомеопат
Der Internist, der Therapeut	терапевт
Der Kardiologe	кардиолог
Der Kinderarzt, Pädiater	педиатр
Der Nervenarzt, Neuropathologe	невропатолог
Der Onkologe	онколог
Der Orthopäde	ортопед
Der Psychiater	психиатр
Der Röntgenologe	рентгенолог
Der Zahnarzt	стоматолог
Der Urologe	уролог
Der Facharzt für Krankengymnastik	врач по лечебной физкультуре
Der Notarzt/der Unfallarzt	врач неотложной помощи
Das Pflegepersonal	обслуживающий медицинский персонал
Der Arzthelfer, der Feldscher	фельдшер
Die Krankenschwester	медсестра
Der Masseur	массажист
Die Sanitärin, die Krankenpflegerin	санитарка
Die Pflegerin	сиделка
Abteilungen im Krankenhaus	отделения в больнице
Die Gynäkologie	гинекология
Die Kinderabteilung	детское отделение
Das Labor	лаборатория
Die innere Abteilung	терапия
Die Hals-Nasen-Ohren Abteilung	отоларингология
Die Röntgenabteilung	рентген
Die Chirurgische Abteilung	хирургия
Der Operationssaal	операционная
Die Intensivstation	отделение интенсивной терапии
Die Aufnahme	регистратура в поликлинике

Die Ambulanz	приемная
Die Notaufnahme	приемная реанимационного отделения
Die Kardiologie	кардиология
Die Traumatologie	травматология
Die Endokrinologie	эндокринология
Körperteile	части тела
Der Kopf	голова
Das Gebiss	челюсть
Das Genick/der Nacken	затылок/шея
Die Gurgel	горло
Der Lymphknoten	лимфатический узел
Die Schläfe	висок
Das Auge	глаз
Der Augapfel	глазное яблоко
Die Augenbraue	бровь
Das Augenlid	веко
Die Augenwimper	ресница
Die Backe	щека
Der Bart	борода
Das Gesicht	лицо
Das Haar	волосы
Der Mund	рот
Die Kiefer	челюсть
Das Kinn	подбородок
Die Lippe	губа
Die Nase	нос
Das Nasenloch	ноздря
Das Ohr	ухо
Der Schädel	череп
Die Stirn	лоб
Der Zahn	зуб
Das Zahnfleisch	десна
Die Zunge	язык
Der Hals	шея
Der Körper	туловище
Der Bauch	живот
Der Busen	грудь
Die Brust	грудная клетка
Das Kreuz	поясница
Der Rücken	спина
Die Taille	талия
Der Arm	рука

Der Ellenbogen	локоть
Die Hand	кисть
Die Handfläche	ладонь
Das Handgelenk	запястье
Der Nagel	ноготь
Die Faust	кулак
Die Schulter	плечо
Der Finger	палец
Der Daumen	большой палец
Kleiner Finger	мизинец
Der Mittelfinger	средний палец
Der Ringfinger, der Goldfinger	безымянный палец
Der Zeigefinger	указательный палец
Das Bein	нога
Das Knie	колено
Die Waden	икры
Der Unterschenkel	голень
Die Hüfte, der Oberschenkel	бедро
Der Fuß	нога
Die Fußsohle	ступня
Der Knöchel	лодыжка
Die Ferse, die Hacke	пятка
Der Zehe	палец на ноге
Das Skelett	скелет
Das Becken	таз
Das Brustbein	грудина
Der Brustwirbel	грудной позвонок
Der Halswirbel	шейный позвонок
Der Oberschenkelknochen	бедренная кость
Die Knochen	кости
Das Gelenk	сустав
Die Kniescheibe	мениск
Das Kreuz	крестец
Der Lendenwirbel	поясничный позвонок
Die Rippe	ребро
Der Rückgrat	позвоночный столб
Der Schädel	череп
Das Schienbein	большеберцовая кость
Das Steißbein	копчик
Das Schulterblatt	лопатка
Das Schlüsselbein	ключица
Die Wirbelsäule	позвоночник
Das Wadenbein	малоберцовая кость

Die inneren Organe	внутренние органы
Die Bauchspeicheldrüse	поджелудочная железа
Der Blinddarm	слепая кишка
Der Dickdarm	толстый кишечник
Der Dünndarm	тонкий кишечник
Die Eingeweide	внутренности
Die Gallenblase	желчный пузырь
Das Herz	сердце
Die Leber	печень
Die Lunge	легкое
Der Magen	желудок
Die Milz	селезенка
Die Niere	почка
Der Blutkreislauf	кровеносная система
Die Schlagader	артерия
Die Blutadern	вены
Die Haargefäße	капиллярные сосуды
Die Blutgefäße	кровеносные сосуды
Allgemeine Begriffe	общие понятия
atmen (-te, -t)	дышать
die Ampulle	ампула
amputieren (-te, -t), abnehmen (a, o), abtrennen (-te, -t)	ампутировать
j-m Schröpfköpfe setzen (-te, -t)	поставить к-л банки
das schmerzstillende Mittel	болеутоляющее средство
die Baldriantropfen	валериановые капли
die Watte	вата
das Vitamin	витамин
der Notverband	временная повязка
der Eiter	гной
die Wärmflasche	грелка
das Moorbad	грязевая ванна
die Diagnose	диагноз
die Dosis	доза
der Blutspender	донор
das Kardiogramm	кардиограмма
der Einlauf	клизма
die Kompresse	компресс
der Blutdruck	кровеное давление
die Heilkräuter	лекарственные растения
die Salbe	мазь
die Mullbinde	марлевый бинт
die Massage	массаж

ein Pflaster auflegen (-te, -t)	накладывать пластырь
die Betäubung	наркоз
operieren	оперировать
eine Blutung stillen	останавливать кровотечение
die Bluttransfusion	переливание крови
impfen	прививать
das Gegengift	противоядие
die Verbeugung	профилактика
die Röntgenaufnahme	рентгеновский снимок
das Rezept	рецепт
das Anzeichen	симптом
das Schlafmittel	снотворное средство
chronisch	хронический
der Äther	эфир
das Gift	яд
die Blutprobe	анализ крови
sich fühlen (-te, -t)	чувствовать себя
niesen (-te, -t)	чихать
husten (-te, -t)	кашлять
das Bett hüten	соблюдать постельный режим
anstecken (-te, -t)	заразить
eine Erkältung zuziehen	простудиться
die Kur (-en)	лечение
die Arznei (-en)	лекарство
einnehmen (a,o)	принимать
den Hals gurgeln	полоскать горло
auf dem Wege zur Besserung sein	быть на пути к выздоровлению
schwitzen (-te, -t)	потеть
der Schnupfen (-)	насморк
plagen (-te, -t)	жаловаться

Phonetische Vorübungen

Übung 1. Lesen Sie richtig.

Die Tonsillitis, der Typhus, das Rheuma, die Paralyse, der Skorbut, der Homöopath, der Anästhesiologe, der Orthopäde, der Dentist, die Traumatologie, der Psychiater, der Masseur, die Transfusion, die Ampulle, der Pädiater, der Urologe, der Hepatitis, die Nervosität, die Temperatur, die Medizin, die Diagnose, die Traumatologie.

Übung 2. Lesen Sie die folgenden Wörter; beachten Sie die Aussprache [ŋ] im Suffix.

Die Entzündung, die Erkältung, die Erschütterung, die Vergiftung, die Verstopfung, die Verstimmung, die Lähmung, die Quetschung, die Verbrennung, die Abteilung.

Übung 3. Beachten Sie beim Lesen der folgenden Verben die Betonung.

- a) befolgen, behandeln, bekommen, beleidigen, beobachten, bestrahlen, bewegen, sich erkälten, ermöglichen, gefährden, überfüttern, sich untersuchen lassen, verordnen, verpflegen, verschwinden;
b) abnehmen, anregen, anstecken, aufhören, aufmachen, aufweisen, aushalten, durchleuchten, durchmachen, einnehmen, einschlafen, enthalten, hinfallen, vorkommen, zuziehen, zurückgreifen.

Übung 4. Lesen Sie die folgenden zusammengesetzten Substantive; beachten Sie die Wortbetonung.

Die Blinddarmentzündung, die Blutarmut, der Ernährungswissenschaftler, die Gelbsucht, die Kopfschmerzen, die Krankengymnastik, die Notaufnahme, der Oberschenkelknochen, das Pflegepersonal, der Schlaganfall, das Schlüsselbein, die Sehnenzerrennung, die Wassersucht, der Ziegenpeter.

Übung 5. Lesen Sie die folgenden Sätze mit steigender bzw. fallender Melodie.

1. Nehmen Sie die Tabletten dreimal täglich nach dem Essen ein!
2. Haben Sie die Temperatur gemessen?
3. Gute Besserung!
4. Sie haben sich erkältet.
5. Lassen Sie mich Ihren Puls fühlen!
6. Sie müssen sofort in die Apotheke gehen und diese Arznei kaufen.
7. Sie müssen zur Blutprobe.
8. Es ist ein schwerer Bruch!
9. Haben Sie etwas gegen Kopfschmerzen, Frau Doktor?
10. Ich möchte mich bei einem Internisten anmelden.
11. Ich brauche einen Zahnarzt.
12. Seit wann sind Sie krank?
13. Meine Mandeln sind entzündet, so dass ich kaum noch schlucken kann.
14. Mein Sehvermögen lässt sich mit jedem Jahr nach.
15. In drei Tagen kommen Sie wieder zur Sprechstunde.
16. Seit gestern habe ich einen starken Husten und Kopfschmerzen.
17. Ich fühle mich unwohl.
18. Das Bein tut mir weh.
19. Wie viele Tage muss ich das Bett hüten?
20. Wann hat Doktor Kotov Sprechstunden?

Übung 6. Lesen Sie die folgenden Wörter; beachten Sie die langen und die kurzen Vokale.

Die Backe, die Brust, die Grippe, das Fieber, der Kopf, die Leber, der Mund, die Pille, der Puls, das Rezept, der Scharlach, der Schnupfen, der Zahn, bohren, genesen, fühlen, husten, niesen, schwellen, spülen, spüren, stöhnen.

Aufgaben zur Wortbildung und Wortbedeutung

Übung 1. Gruppieren Sie die Substantive nach ihrem Genus.

Maskulina	Feminina	Neutra

Sprechstunde, Poliklinik, Husten, Gurgelmittel, Puls, Hand, Kost, Schnupfen, Thermometer, Rezept, Gipsverband, Pulver, Impfung, Krankenschein, Hustenbalsam, Chirurg, Diät, Masern, Arthrose, Krampf, Nervosität, Ohnmacht, Schlag, Ambulanz, Gebiss, Einlauf, Sonnenstich, Kolik, Fallsucht, Herzgegend, Bisswunde, Weichteil-schwellung.

Übung 2. Woher kommen diese Wörter?

Der Augenarzt ← das Auge, der Arzt

Die Bauchschmerzen

Die Brandwunde

Die Brandverletzung

Die Dickdarmentzündung

Die Erkältungskrankheit

Die Gehirnerschütterung

Das Halsweh

Der Hautarzt

Das Herzmedikament

Das Kopfweh

Der Kinderarzt

Das Kinderkrankenhaus

Das Krankenbett

Die Kurzsichtigkeit

Die Lungenentzündung

Das Magengeschwür

Der Notarzt

Der Operationssaal

Der Pulsschlag

Der Ringfinger

Der Starrkrampf

Der Unfallarzt

Die Unfallstation

Der Zahnarzt

Die Zuckerkrankheit

Übung 3. Bilden Sie von den folgenden Substantiven Verben.

Die Ansteckung, die Entzündung, die Infektion, die Erkältung, die Heiserkeit, die Operation, der Helfer, die Kur, die Massage, die Ordnung.

Übung 4. Bilden Sie von folgenden Verben Substantive.

Verstimmen, vergiften, heilen, impfen, abnehmen, husten, einlaufen, anwenden, schnupfen, lüften, einnehmen, behandeln, vorbeugen.

Übung 5. Wie sind die folgenden Adjektive gebildet?

Monatlich, regelmäßig, heftig, möglich, täglich, unruhig, gefährlich, ungeduldig, vorsichtig, lebenswichtig, stündig, rezeptpflichtig.

Übung 6. Bilden Sie von den folgenden Adjektiven Substantive mit dem Suffix -keit oder -heit.

Gesund, frei, freundlich, gemütlich, herzlich, krank, heftig, zufrieden, richtig, wirklich, sicher, dunkel, schön, pünktlich.

Übung 7. Bilden Sie von den folgenden Substantiven Adjektive.

Die Angst, der Arzt, der Körper, der Ort, der Schmerz, die Nacht, der Tag, der Beruf

Übung 8. Suchen Sie Synonyme.

Die Medizin, was fehlt ihnen? kerngesund sein, er fühlt sich unwohl, untersuchen, im Bett bleiben, alles ist in Ordnung, ich habe Kopfschmerzen, schmerzen, vermuten, Schnupfen haben, Husten haben, heftig, ohnmächtig werden, aufgeregt, das Medikament, die Seuche, der Organismus, behandeln, loswerden, spritzen, schmerzstillend, die Tablette, fühlen, der Gesundheitszustand, verordnen, der Pädriater, tätig sein.

ganz gesund sein, husten, der Kinderarzt, arbeiten als N., stark, die Arznei, weh tun, prüfen, in Ohnmacht fallen/die Besinnung verlieren, der Kopf tut mir weh, schmerzlindernd, welche Beschwerden haben Sie? Alles, wie es sein soll, die Pille, annehmen, spüren, das Befinden, er fühlt sich schlecht, die Epidemie, der Körper, erregt, die Nase läuft j-m, heilen, aufgeben, verschreiben, das Bett hüten, einspritzen/eine Spritze geben, die Arznei.

Übung 9. Sagen Sie die Sätze anders, indem Sie die unterstrichenen Wortgruppen durch die in Rahmen stehenden Synonyme ersetzen.

1. Der Arzt hat schriftlich bestätigt, dass ich krank bin, so dass ich nicht zur Schule gehen darf.
2. Mein gebrochener Finger schmerzt.
3. Ich bin in letzter Zeit großen körperlichen Belastungen ausgesetzt worden.
4. Er leidet an Anfällen von heftigen Herzschmerzen.
5. Es ist besser eine Krankheit zu verhindern als zu heilen.
6. Sie geht in die Uni, ohne zu frühstücken.
7. Sie brauchen mehr Bewegung an der frischen Luft, um nicht zuzunehmen.
8. Ich kann nicht aus dem Husten herauskommen.
9. Schmerzmittel und Stimmungsmacher werden oft unkontrolliert eingenommen.
10. Wer sich nicht ausreichend Bewegung hat, verkümmert körperlich.
11. Ich bin am Hals empfindlich.

vorbeugen, Angina pectoris, mit leerem Magen, Übergewicht vermeiden,
weh tun, ausheilen, rastet-rostet, anfällig sein, vielkörperlich arbeiten,
krank schreiben, ohne ärztliche Verordnung

Übung 10. Nennen Sie Antonyme zu den folgenden Wörtern.

Sich beruhigen, krank werden, am Leben sein, sich wohl fühlen, eine leichte Krankheit, loswerden, furchtbar, gesund schreiben, still, nervös, mehrmals, oft, sich ausziehen.

sterben, bekommen, sich anziehen, ruhig, einmal, gesund werden, sich schlecht fühlen, krank schreiben, selten, eine schwere Krankheit, sich aufregen, laut, stark.

Übung 11. Nennen Sie die Rektion der folgenden Verben.

Leiden, klagen, weh tun.

Grammatische Übungen

Präsens. Präteritum.

Übung 1. Gebrauchen Sie die Verben im Präsens und im Präteritum.

1. Die Augen ... mir weh (tun).
2. Der Arzt ... mir eine Arznei gegen Halsschmerzen (verschreiben).
3. Er ... oft die Tablette gegen Blutdruck (einnehmen).
4. Die Mutter ... ihrem Sohn die Temperatur (messen).
5. Der Arzt ... Herrn Petrow ... (krank schreiben).
6. Der Patient ... eine Woche im Bett (bleiben).
7. Heute ... dieser Arzt keine Sprechstunden (haben).
8. Mein Herz ... immer in Ordnung (sein).
9. Ich ... mich röntgen (lassen).
10. Er ... tief ... (einatmen).
11. Ich ... den Hals (gurgeln).
12. Die Schwester ... schlecht (sich fühlen) und ich ... den Arzt (holen).
13. ... er in der Kindheit oft Angina (haben)?
14. In diesem Fall ... ihm nichts helfen (können) und er ... sich operieren lassen (müssen).
15. ... das eine schwere Operation (sein)?

Modalverben

Übung 2. Setzen Sie das passende Modalverb ein.

1. Ich bin nervös und ... nicht schlafen.
2. Sie ... keinen Kaffee und keinen Wein trinken.
3. Mein Arzt ... mir nicht helfen.
4. Geben Sie mir etwas gegen meinen Husten. Ich ... es nicht mehr aushalten.
5. Er hatte sehr schlechte Augen und ... zum Lesen dicke Brillengläser benutzen.

6. Der Internist hat mich krank geschrieben. „Wie lange ... Sie denn wegbleiben?“ – „Ich bin bis zum Ende der Woche krank geschrieben“.
7. Sie ... in diesem Krankenhaus als Krankenschwester arbeiten.
8. Wie lange ... du den Arm noch ruhighalten.
9. Ich habe ziemlich starke Schmerzen und weiß überhaupt nicht mehr, was ich machen
10. Diese Arznei ... meine Tante dreimal täglich einnehmen. Es ist genau vorgeschrieben, welche Dosis sie täglich einnehmen
11. Rauchen Sie nicht mehr! Sie ... auch nicht fett essen!
12. Ich ... Ihren Hals noch einmal ansehen.
13. Zwei Tage ... Sie ja zu Hause bleiben. Ich schreibe Sie für zwei Tage krank.
14. ... wir doch mal sehen.
15. Mein Bruder ... heute zum Zahnarzt.
16. Ich bin schon satt und ich ... nicht mehr essen.
17. Draußen ist es sehr heiß, deshalb ... ich den Durst stillen.

Übung 3. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Врач сказал, что я должен хорошо выспаться и ежедневно делать зарядку.
2. Я должен принимать эти таблетки 3 раза в день после еды.
3. Я болен, поэтому я не могу пойти на работу.
4. Врач сказал, что я должен соблюдать постельный режим.
5. Тебе нужно обратиться к врачу, ты очень плохо выглядишь.
6. У Вас тяжелая болезнь, поэтому Вам нужно беречься.
7. Моя подруга должна придерживаться диеты.
8. Я плохо себя чувствую, поэтому я должен обследоваться.
9. Я должен калорийно и регулярно питаться.
10. Нужно заниматься спортом, чтобы всегда быть здоровым.

Imperativ

Übung 4. Ergänzen Sie die Sätze mit den rechts stehenden Wortgruppen mit den Imperativsätzen.

Muster: Du bist nervös. Der Arzt sagt: „Gehen Sie in Urlaub!“

Du bist zu blass.	Sport treiben
Du bist immer müde.	weniger arbeiten
Du bist so unruhig.	Diät halten
Du bist kurzsichtig.	nicht rauchen
Du bist zu dick.	mehr schlafen
Du hustest immer.	nicht so viel essen
Du bist so schwach.	Hustensaft trinken
Du gehst so krumm.	eine Brille tragen

Du bist überanstrengt.	keinen Alkohol trinken
Du rauchst zu viel.	Obst und Salat essen
Du trinkst viel Alkohol.	Tabletten einnehmen
Du gehst spät ins Bett.	Urlaub machen
Du isst immer nur Fleisch	mehr Zeit im Grüne verbringen

Übung 5. Ergänzen Sie die Sätze mit den rechts stehenden Wortgruppen mit den Imperativsätzen.

Welche Ratschläge können Sie geben bei ...

Erkältung	Obst essen
Halsschmerzen	Kamillentee trinken
Kopfschmerzen	Spaziergang machen
Fieber	Vitamintabletten nehmen
Schnupfen	Hustentee trinken
Magenschmerzen	Hals gurgeln
Zahnschmerzen	Sport treiben
Kreislaufstörungen	an der frischen Luft sein
Husten	nicht rauchen

Präpositionen

Übung 6. Gebrauchen Sie die Präpositionen mit dem Akkusativ.

1. Ich hatte kein Fieber, aber auch ... Fieber fühlte ich mich schlimm.
2. ... 12 Uhr muss ich zum Arzt.
3. Haben Sie die Tabletten ... Zahnschmerzen?
4. ... die Ecke befindet sich das neue Gebäude des Krankenhauses.
5. ... mich ist es sehr wichtig, dass er sich wieder gut fühlt.
6. Gehen Sie ... diese Straße, rechts ist das Krankenhaus.
7. Ich muss meiner kleinen Tochter eine Arznei ... Husten kaufen.
8. Die Operation war der einzige Weg ... meine Großmutter, am Leben zu bleiben.
9. Die Ärzte haben sehr lange ... das Leben dieses Kranken gekämpft, aber alles war umsonst.
10. ... diese Arznei kann er bald nicht genesen.
11. Als ich die Poliklinik angerufen hatte, erfuhr ich, dass der Chirurg heute ... 12 Uhr die Sprechstunde hat.
12. Dieses Mittel ... Schlafstörungen ist rezeptpflichtig.

Übung 7. Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein; übersetzen Sie die Sätze ins Russische.

1. Doktor M. ist Facharzt ... Herz- und Gefäßkrankheiten.
2. Mein Bruder ist ... Doktor M. ... Behandlung.
3. Der Internist hat den Kranken ... Röntgen überwiesen.
4. Ich gehe ... die Apotheke und hole ... der Apotheke Medikamente.

5. Mein Freund ist ... Angina sehr anfällig.
 6. Nehmen Sie von dieser Medizin dreimal täglich je 10 Tropfen ... ein halbes Glas Wasser.
 7. Der Arzt hat ihn ... 3 Tage krankgeschrieben.
 8. ... nächsten Besuch schreibt der Arzt den Kranken gesund.
 9. Der Kranke wurde ... dem Krankenwagen abgeholt und ... Krankenhaus gebracht.
 10. Ich rief das Krankenhaus an und fragte ... dem Befinden meiner Schwester.
 11. Nach der Operation kam es ... Komplikationen.
 12. Der Kranke hat seine Zustimmung ... der Operation gegeben.
-

für, bei, in, zu, in, an, von, auf, für, bei, mit, in, nach, zu, zu

Infinitiv. Infinitivgruppen. Attributsatz.

Übung 8. Bilden Sie einen Satz. Gebrauchen Sie dabei damit oder um ... zu.

1. Bleibe im Bett und decke dich gut zu, ... (sich keine Komplikationen zuziehen).
2. Nimm diese Tabletten dreimal täglich ein, ... (nicht mehr an Kopfschmerzen leiden).
3. Der Internist schickt mich zur Röntgenaufnahme, ... (er will die Diagnose feststellen).
4. Die Mutter holt den Arzt, ... (er muss ihren kranken Sohn untersuchen).
5. Du musst dich wärmer anziehen, ... (du musst dich nicht erkälten).
6. Hole einen Arzt, ... (den Kranken untersuchen).
7. Ich jogge täglich, ... (in Form sein).
8. Trinke heißen Tee mit Honig, ... (schwitzen).
9. Nimm dieses schmerzstillende Mittel, ... (in der Nacht schlafen können).
10. Er muss das Rauchen abgeben, ... (er will weiter Sport treiben).

Übung 9. Ergänzen Sie die folgenden Sätze durch Infinitivgruppen in der Rolle des Subjekts.

1. Es ist leicht,
2. Es ist schwer,
3. Es ist gesund,
4. Es ist taktlos,
5. Es ist gut,
6. Es ist schlecht,
7. Es ist schädlich,
8. Es ist notwendig,
9. Es ist obligatorisch,
10. Es ist wichtig,

Übung 10. Wer macht was im Krankenhaus? Was machen die folgenden Personen? Bilden Sie die Attributsätze, gebrauchen Sie Ausdrücke!

Muster:

Die Hebamme hilft beim Kinderkriegen. Die Hebamme: Das ist die Frau, die den Frauen beim Kinderkriegen hilft.

Der Krankenpfleger betreut die Kranken. Der Krankenpfleger: Das ist der Mann, der die Kranken betreut.

Die Ärztin, der Arzt, der Pförtner, die Medizinisch-Technische Assistentin, die Krankenschwester, der Stationsarzt, die Schwesterhelferin, der Chirurg, der Fahrer, die Raumpflegerin / die Putzfrau, die Nachtschwester, die Sekretärin, der Zivi (Zivildienstleitende).

Dem Kranken helfen, dem Krankenpfleger helfen, an der Aufnahme sitzen, die Patienten untersuchen, die Kinderberichte tippen, die Operation durchführen, auf der Station Dienst machen, die Blutuntersuchung machen, nachts auf der Station Dienst machen, Auskunft geben, die Krankenzimmer und die Station sauber machen, der Krankenschwester helfen, den Krankenwagen fahren.

Aufgaben zum aktiven Wortschatz

Übung 1. Berufe im Krankenhaus: Welche Berufe kennen Sie? Machen Sie eine Liste nach dem Muster.

Muster: der Arzt / die Ärztin

Übung 2. Sortieren Sie folgende Substantive.

- a) Krankheiten**
- b) Medikamente**
- c) Personen**
- d) Beschwerden**
- e) Abstrakta**
- f) Körperteile**

Fiebrige Augen; das Bein; die Untersuchung; der Kranke; die Pille; der Kopf; die Masern; die Appendizitis; die Krankenschwester; der Pulver; das gerötete Gesicht; die Sprechstunden; die Brust; der Tierarzt; der Schnupfen; der Mumps; die Salbe; die belegte Zunge; die Magenschmerzen; die Halsrötung; die Komplikation; die Hand; hohes Fieber, die Watte; die Bettruhe; der Herzklopfen; die Verordnungen; die Untersuchung.

Übung 3. Was passt zusammen.

Anschwellen	Lungen
Weh tun	Hustenbalsam
Verschreiben	Bett
Einnehmen	Puls
Einreiben	Tabletten

Hüten	Krankenschein
Ausschreiben	Komplikation
Schlucken	Umschlag
Machen	Kopf
Zuziehen	Mandeln
Abklopfen	Medikamente
Messen	Mikstur

Übung 4. Klären Sie den Wortschatz, und ordnen Sie den Substantiven die passenden Verben und Adjektive zu. Bilden Sie damit kurze Sätze.

<i>Substantive</i>	<i>Verben</i>	<i>Adjektive</i>
der Arzt die Krankheit, die Erkrankung Herz- u. Kreislauferkrankung das Medikament (e) der Patient (en) der Blutdruck die Medizin = die Arznei das Rezept(e) die Lebenserwartung die Beschwerde (n) der Schmerz (en) das Übergewicht die Gesundheit der Gesundheitszustand die Sprechstunden die Bescheinigung vom Arzt=	heilen, behandeln sich übertragen lindern bekämpfen einnehmen krank sein, erkranken an D. leiden an D. verordnen, verschreiben sich auswirken auf Akk. sich untersuchen lassen vorbeugen zuziehen aufsuchen ausgesetzt werden abhalten messen	krank, krankhaft empfindlich anstrengend gesund stressig heftig geschwollen geistig, körperlich vernünftig umweltbedingt umweltgeschädigt übertragbar harmlos stark chronisch leicht, schwer
Krankenschein das Herz, die Lungen die Entzündung die Mandeln die Blutwerte die Untersuchung der Magen, der Bauch der Husten die Ernährung das Seh- und Hörvermögen die Belastung	j-n krank schreiben ausstellen abhorchen, abtasten anschwellen (sich) ergeben gesund werden, genesen von D. steigen, sinken verkümmern nachlassen schmerzen, weh tun husten	allergisch stechend bösaartig heimtückisch gutartig tödlich vitaminreich ansteckend hoch nervlich schmerzhaft

der Anfall	sich erkälten	kalorienbewusst
das Fieber	klagen über Akk.	falsch
der Schnupfen	pflegen	ärztlich
der Zahn (e)	erhalten	heilbar
die Diät	verkräften	ambulant
der Stress	verursachen	stationär
die Geschwulst	(ein)halten	streng

Übung 4. Was für Krankheiten sind das? Wo tut es weh? Beschreiben Sie die Beschwerden kurz, mit Ihren eigenen Worten. Nehmen Sie die Wörter und Wendungen aus dem nachfolgenden Rahmen zu Hilfe.

- eine ansteckende Krankheit / eine Erkrankung / die Krankheit setzt mit ... ein
- die Komplikation / die Übelkeit / man leidet an D. / die Mattigkeit
- etw. nicht aushalten können / innerlich unruhig, angespannt sein
- kurzen Atem haben / schwer atmen / Herzklopfen bekommen
- übel sein an D. / Atemschwierigkeiten / bewusstlos werden / in Ohnmacht fallen
- der Puls (hoch, niedrig) / Atemnot haben / es kommt zum Erbrechen
- schwindelig werden, der Schwindel / (anhaltendes) Fieber / das Fieber steigt, fällt
- Husten, von Husten befallen sein / es kratzt im Hals / niesen / heiser sein
- Schnupfen haben, geschwollene Mandeln, anfällig sein für...
- verstopfte Nase haben, die Nase läuft
- Magenschmerzen / Bauchweh / etw. tut mir weh
- heftige, stechende, ziehende Schmerzen in D. / mir schmerzt...
- der Ausschlag an der Haut / sich anstecken mit D. / die Krankheit befällt j-n
- die Kontrolle über sich selbst verlieren / der Blutdruck steigt, fällt

Übung 5. Erklären Sie die Bedeutung der Sätze mit Ihren eigenen Worten.

1. Er hat sich eine Grippe geholt.
2. Er ist gegen Wetterwechsel empfindlich.
3. Er hat seine Gesundheit untergraben.
4. Er wird von dieser Krankheit befallen.
5. Er stellt sich krank.
6. Er ist gegen diese Arznei allergisch.
7. Er hat eine schwere Krankheit überstanden.
8. Er hat die Anlage zu dieser Krankheit.
9. Er muss eine Kur durchmachen.
10. Der Arzt hat ihn für drei Tage krankgeschrieben.
11. Er wurde aus dem Krankenhaus entlassen.
12. Er wurde auf Diät gesetzt.
13. Er muss Diät halten (einhalten).

Übung 6. Zu welchem Arzt muss man gehen, wenn man... oder wenn...

1. sich ein Bein gebrochen hat; 2. sich erkältet hat; 3. Zahnschmerzen hat; 4. Herzklopfen hat; 5. schlecht sieht; 6. die Mandeln angeschwollen sind; 7. Probleme mit Nieren hat; 8. das kleine Kind krank ist; 9. krank ist, aber keine Tabletten einnehmen möchte; 10. oft Migräne hat; 11. die Katze krank ist.

Übung 7. Welche Abteilungen gibt es im Krankenhaus? Wer liegt in welcher Abteilung?

1. Herr Maier hat sich den Fuß gebrochen. Er liegt auf der ...
2. Der Notarztwagen hat gerade Herrn Spieß gebracht: Er hatte einen Verkehrsunfall. Herr Spieß ist ...
3. Frau Seeger hat ein Baby bekommen. Sie liegt ...
4. Tina muss nach einer Mandeloperation noch im Bett liegen. Sie ist ...
5. Herr Schneider hatte einen schweren Herzinfarkt. Er liegt ...

Die Hals-Nasen-Ohren Abteilung, die Notaufnahme, die chirurgische Station, die Intensivstation, die Gynäkologische Station

Übung 8. Lesen Sie den Text! Notieren Sie, in welcher Abteilung macht man was?

Irina ist im Krankenhaus

Der Notarztwagen hat Irina und ihre Mutter ins Krankenhaus gebracht.

Der Arzt sagt zur Mutter, dass sie zuerst von Irina eine Röntgenaufnahme machen müssen. Die Röntgenaufnahme zeigt, dass Irina tatsächlich eine akute Blinddarmentzündung hat. Der Arzt sagt: „Wir müssen Irina sofort operieren. Keine Angst! Das ist nicht gefährlich!“

Frau Lang muss unterschreiben, dass sie mit der Operation einverstanden ist. Sie begleitet Irina bis zum OP-Raum. In den OP-Raum darf sie nicht mitgehen. Irina bekommt eine Narkose. Die Sekretärin kommt und schreibt von Irina alles auf, was wichtig ist (Name, Adresse, Krankenkasse...). Frau Lang ruft ihren Mann und sagt ihm, dass Irina gerade operiert wird.

Nach der Operation liegt Irina im Bett. Die Mutter ist jetzt wieder bei ihr. Irina wacht auf. Sie hat Kopfweg. Sie darf, nicht essen, aber sie darf trinken.

Am nächsten Abend darf sie schon wieder aufstehen und ein bisschen herumgehen. Nach einer Woche ist sie wieder zu Hause.

Übung 9. Welchen Arzt muss ich aufsuchen? Ergänzen Sie die Sätze mit rechts angegebenen Wörtern?

1 Nach diesem Medikament bekam ich einen Ausschlag an den Händen. Ich muss mit diesem Medikament aufhören oder den _____ aufsuchen.	Der Hals-Nasen-Ohrenarzt
---	--------------------------

2. Ich kann nicht unbeschwert die Treppe hinaufgehen. Ich bekomme die Bräune in der Herzgegend. Ich glaube, ich bin ernsthaft krank und muss wenigstens das EKG machen. Also, morgen gehe ich zum _____.	Der Psychiater
3. Meine Mandeln sind entzündet, so dass ich kaum noch schlucken kann. Ich muss dringend zum _____.	Der Chirurg
4. Es stimmt etwas mit meinen Unterleiborganen nicht. Auch die monatliche Regel bekomme ich nicht regelmäßig. Ich muss dringend zum _____.	Der Kardiologe
5. Meine Nerven sind total durch. Ich bin beruflich überfordert, überanstrengt und rege mich über jede Kleinigkeit auf. Es kommt sogar oft zum Weinen. Ich brauche _____.	Der Frauenarzt
6. Ich bin im Badezimmer ausgerutscht. Das Bein ist geschwollen, ich glaube, ich muss es _____ zeigen. Das Bein mag gebrochen sein.	Der Hautarzt
7. Ich habe große Verdauungsprobleme, so dass mir die Verdauungsregler nicht mehr helfen. Ich glaube, ich kann das nicht mehr unkontrolliert lassen und will den _____ aufsuchen.	Der Internist
8. Ich hatte die ganze Nacht hindurch heftige Zahnschmerzen und am Morgen bekam ich eine dicke Backe. Also, ich lief zum _____.	Der Nervenarzt
9. Sein Verhalten ist so krankhaft geworden. Er ist schnell aufgebracht, ist leicht beleidigt. Manchmal ist er gleichgültig und depressiv. Er soll zum _____.	Der Zahnarzt
10. Mein Sehvermögen lässt sich mit jedem Jahr nach. Ich brauche schon eine Brille. Ich gehe nächste Woche zum _____, damit er mir seine Brille für die Nähe verordnet.	Der Augenarzt

Übung 10. Stellen Sie die Diagnose nach folgenden Symptomen fest.

1. Fieber, Halsschmerzen, geschwollene Mandeln, Kopfschmerzen, das Schlucken tut weh;
 2. Fieberige Augen, Fieber, Husten, Schnupfen, Kopfschmerzen;
 3. Fieber, Kopfschmerzen, Augenschmerzen, Knochenschmerzen;
 4. Bauchschmerzen rechts, Fieber, Durchfall (Verstopfung);
 5. Auf dem Spielplatz gefallen sein, Beinschmerzen haben;
 6. Schwerer Atem, Geräusche in den Lungen, Fieber.
- Wie kann man diese Krankheiten heilen?

Übung 11. Lesen und übersetzen Sie folgende Anordnungen zur Anwendung der Medikamente.

Akosan-Saft

Soweit vom Arzt nicht anders verordnet, nehmen Erwachsene und Kinder im akuten Stadium als Anfangsdosis 1mal 1 Esslöffel Saft und danach stündlich Teelöffel (5 ml) Saft ein: nach Abklingen der Symptome täglich 3 mal 1 Teelöffel einnehmen (ca. 2-3 Tage lang).

Nasovit

Spray gegen Schnupfen

Dosierungsanleitung, Art der Anwendung

Soweit nicht anders verordnet, nach Bedarf, etwa 3-4 mal täglich, durch leichten Druck auf die Sprayflasche in die Nase sprühen.

Aurimed

Ohrentropfen

Soweit nicht anders verordnet, gibt man 3-4mal täglich 2-4 Tropfen in das schmerzende Ohr. Die Ohrentropfen sollten vor der Anwendung auf Körpertemperatur erwärmt werden.

Tussidural-Tropfen

gegen Husten und Bronchitis

Erwachsene und Jugendliche	3mal täglich 15 bis 20 Tropfen
Kinder	3mal täglich 10 bis 15 Tropfen
Kleinkinder	3mal täglich 7 bis 10 Tropfen
Säuglinge	3mal täglich 1 bis 7 Tropfen (1 Tropfen pro Lebensmonat)

Antihustin

Tropfen

Zur Hustenstillung und Schleimverflüssigung

Falls vom Arzt nicht anders verordnet, gilt folgende Dosierung:

Säuglinge (4-12 Monate) nehmen 5 Tropfen, Kleinkinder 5-10 Tropfen, 1-2-3mal täglich; ältere Kinder 10-20 Tropfen, Erwachsene 25-35 Tropfen, bei Bedarf auch mehr, mehrmals täglich ein.

Transpirin

Anwendungsgebiete: Fieber und Schmerzen; Erkältungskrankheiten; Schmerzen wie Kopf-, Zahn-, Muskel- oder Gliederschmerzen; Entzündungen.

Alter	Einzeldosis
unter 2 Jahre	- nach ärztlicher Verordnung
2-3 Jahre	- 1 Tablette
4-6 Jahre	- 2 Tabletten
7-9 Jahre	- 3 Tabletten

Ossogen
Tabletten

Halstabletten bei Entzündungen im Mund- und Rachenraum.

Soweit nicht anders verordnet, alle 2-3 Stunden eine Tablette langsam unter der Zunge oder im Munde zergehen lassen; nicht schlucken und nicht kauen.

Immunix forte

Zur Steigerung der körpereigenen Abwehrkräfte

Soweit nicht anders verordnet, nehmen Erwachsene dreimal täglich 50 Tropfen ein, Kinder und Säuglinge, je nach Alter, dreimal täglich 10-30 Tropfen.

Sammeln Sie Informationen

	Medikament	Form	Indikation	Dosierung
1.	Akosan	Saft	Grippe/Fieber	Erwachsene + Kinder: 1 mal 1 Esslöffel, dann 1 Teelöffel pro Stunde
2.				

Schreiben Sie Gespräche

Beispiel:

Ich habe Husten.

• Hier, nimm das, das ist gut gegen Husten.

Und wie oft?

• Dreimal täglich eine Tablette.

Übung 12. Dr. Braun beantwortet Leserfragen über das Thema Gesundheit und Krankheit. Lesen Sie Briefe und sagen Sie: Welcher Leserbrief und welche Antwort passen zusammen?

1. Sehr geehrter Herr Dr. Braun!

Mein Magen tut mir so weh. Ich bin auch nervös und kann nicht schlafen. Mein Arzt weiß auch keinen Rat. Er sagt nur, ich soll nicht so viel arbeiten. Aber das ist unmöglich.

Willi M. Rintein

A. Ihre Schmerzen können gefährlich sein. Da kann ich leider keinen Rat geben. Sie müssen unbedingt zum Arzt gehen. Warten Sie nicht zu lange!

2. Lieber Doktor Braun!

Ich habe oft Halsschmerzen und dann bekomme ich immer Penizillin, ich will aber kein Penizillin nehmen. Was soll ich tun?

Erna E. Busch

B. Sie wollen keine Antibiotika nehmen, das verstehe ich. Seien Sie dann aber vorsichtig! Gehen Sie nicht schwimmen, trinken Sie Kamillentee und machen Sie jeden Tag Halskompressen. Vielleicht kaufen Sie ein Medikament aus Pflanzen, zum Beispiel Echinacea Tropfen. Die bekommen Sie in der Apotheke oder Drogerie.

3. Lieber Doktor Braun,

ich habe oft Schmerzen in der Brust, besonders morgens. Ich rauche nicht, ich trinke nicht, ich treibe viel Sport und bin sonst ganz gesund. Was kann ich gegen die Schmerzen tun?

Herbert P. Bonn

C. Ihr Arzt hat Recht. Magenschmerzen, das bedeutet Stress! Vielleicht haben Sie ein Magengeschwür. Das kann schlimm sein. Sie müssen viel spazieren gehen. Trinken Sie keinen Kaffee und keinen Wein. Sie dürfen auch nicht fett essen.

Übung 13. Ergänzen Sie die Tabelle!

Wer hat ...	Herr/ Frau	Was soll er/sie tun?	Was soll er / sie nicht tun?
Brustschmerzen			
Halsschmerzen			
Magenschmerzen			

Übung 14. Lesen Sie den Text „Schlafstörungen“. Was soll/kann man gegen Schlafstörungen tun?

Schlafstörungen

Jeden Morgen das Gleiche: der Wecker klingelt, doch sie sind müde und schlapp. Sie möchten gern weiterschlafen endlich einmal ausschlafen... für jeden vierten Deutschen (davon mehr als zwei Drittel Frauen) sind die Nächte eine Qual – sie können nicht einschlafen oder wachen nachts häufig auf.

Gegen Schlafstörungen soll man unbedingt etwas tun, denn sie können krank machen. Zuerst muss man die Ursachen kennen. Zu viel Kaffee, Zigaretten oder ein schweres Essen am Abend, aber auch Lärm, zu viel Licht oder ein hartes Bett können den Schlaf stören. Manchmal sind aber auch Angst, Stress oder Konflikte die Ursache. Was können Sie tun?

- Gehen Sie abends spazieren oder nehmen Sie ein Bad (es muss schön heiß sein)
- Die Luft im Schlafzimmer muss frisch sein. Das Zimmer muss dunkel sein und darf höchstens 18 Grad warm sein.
- Nehmen Sie keine Medikamente. Trinken Sie lieber einen Schlaftee.
- Auch ein Glas Wein, eine Flasche Bier oder ein Glas Milch mit Honig können helfen.
- Schreiben Sie Ihre Probleme auf. Sie stehen dann auf dem Papier und stören nicht Ihren Schlaf.
- Hören Sie leise Musik.
- Machen Sie Meditationsübungen oder Yoga.

Und dann schlafen Sie gut!

Übung 15. Was soll/kann man gegen Schlafstörungen tun?

Man soll abends spazieren gehen.

Man kann auch

Man soll

Man kann

Übung 16. Ein Freund/eine Freundin hat Schlafstörungen.

Welche Ratschläge können Sie geben? Gebrauchen Sie Imperativformen!

Geh abends spazieren!

...
...
...

Übung 17. Beantworten Sie die Fragen verneinend.

1. Hatte unser Freund hohes Fieber?
2. Musste deine Tochter das Bett hüten?
3. Fiel der Kranke in Ohnmacht?
4. Nahm sie schon die Arznei ein?
5. Hat sie sich eine Erkältung zugezogen?
6. Fühlt sie sich wohl?

Übung 18. Stellen Sie die Fragen zu den fettgedruckten Wörtern und Redewendungen.

1. Bei diesem regnerischen Wetter hat er sich **eine Erkältung** zugezogen.
2. Die ganze Nacht plagte ihn **starker Husten**.
3. Sie sollte **eine ganze Woche** das Bett hüten.
4. Sein Bruder hat auf jeden Fall **einige Pillen** geschluckt.
5. Der Kranke sprach mit allen **in gereiztem Ton**.
6. Mein Freund hat **heftige Kopfschmerzen**.
7. Er nieste und hustete, **weil er sich eine Erkältung zugezogen hatte**.

Übung 19. Ergänzen Sie die Sätze mit den in Klammern stehenden Adjektiven.

1. Er hat eine (тяжелый) Grippe.
2. Der Kranke hat (высокий) Fieber.
3. Ihn plagte ein (сильный) Husten.
4. Ich habe (сильный) Kopfschmerzen.
5. Er hatte eine (заразный) Krankheit.
6. Sie war schon in (врачебный) Behandlung.

Übung 20. Ergänzen Sie die Sätze mit den in Klammern stehenden Wörtern und Redewendungen.

Muster: Es plagt ihn der Husten.

1. Es plagt ihn ... (насморк, жара, жажда, голод, головная боль, мороз, зубная боль).
2. Er hat sich ... (болезнь, грипп, простуда, осложнение, ангина, воспаление легких) zugezogen.
3. Auf jeden Fall ... (я пошел к врачу, она приняла таблетку аспирина, мать измерила ребенку температуру, я выпил это лекарство, больной полощет горло).

Übung 21. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter und Redewendungen.

1. Was hat er sich zugezogen? (грипп, простуда, осложнение, заразная болезнь)
2. Was macht ihre kranke Mutter? (она принимает пилюли, глотает аспирин, полощет горло, измеряет температуру, соблюдает постельный режим)
3. In welchem Ton sprach die Ärztin mit der Krankenschwester? (раздраженный, дружеский, спокойный, веселый, сухой)

Übung 22. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter und Redewendungen.

1. Es tut mir ... (голова, нога, рука, горло, зуб, правый глаз, левое ухо) weh.
2. Mein Neffe hat ... (корь, скарлатина, свинка, тяжелый грипп, воспаление легких) überstanden.
3. Wie steht es mit ... (с твоим лечением, с насморком, с рентгеновским просвечиванием, с курением, с Ihrem Bronchitis, с твоim здоровьем)?

Übung 23. Bilden Sie aus den in Klammern stehenden Verben und Substantiven Redewendungen.

Muster: sich eine Krankheit zuziehen; sich die Grippe zuziehen usw.

1. durchmachen (тяжелую болезнь, трудные времена, операцию, лечение);
2. aufgeben (лечение, курение, диету);
3. verschreiben (Leistung, Piramidon, Aspirin, Rezept, Diät);
4. untersuchen (Herz, Lunge, Hals, Zähne, Augen, Ohren).

Übung 24. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die in Klammern stehenden Redewendungen.

1. Warum gurgelst du den Hals? (болит горло)
2. Warum hat er einen Arzt aufgesucht? (Kassiel mueht, noqa bolit)
3. Warum hast du in der letzten Zeit so viel abgenommen? (boli v zheludke, byl na diete)

Übung 25. Beantworten Sie die Fragen. Gebrauchen Sie dabei die rechts stehenden Wörter und Redewendungen.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Was fehlt Ihnen? | Heftige Kopfschmerzen haben, furchtbare Halsschmerzen beim Schlucken haben, Magenschmerzen nach dem Essen haben. |
| 2. Was tut Ihnen weh? | Der Kopf, der Arm, das Bein, die Augen, die Ohren, die Zähne, das Herz, der Magen, der Augenapfel, der Kiefer, der Lymphknoten. |
| 3. Wie steht es mit...? | Deine Verletzung, seine Lungen, ihr Schnupfen und Husten, deine Gesundheit, das Schulterblatt, deine Gallenblase, der Halswirbel. |

4. Was hat dir der Arzt verordnet? Die Temperatur messen, diese Arznei einnehmen, den Hals mit übermangansaurem Kali gurgeln, dieses schmerzstillende Mittel einnehmen, Tee mit Honig trinken, Röntgenaufnahme machen lassen, täglich Morgengymnastik machen, viel an die Luft gehen.
5. Was plagt Sie die Nacht hindurch? Ужасный кашель, сильный насморк, боль в ключице, боли в колене, зубная боль, копчик, боли в почках, вены на ногах
6. Wozu nimmst du diese Arznei ein? Чтобы не болела голова, не мучил ночью кашель, пропотеть, предохранить себя от заражения, не получить осложнения, снизить температуру, не было больно глотать, скорее выздороветь
7. Welche Krankheiten hatten Sie? В детстве я перенесла: свинку, коклюш, скарлатину, дифтерию, сотрясение мозга, гепатит, воспаление легких, желтуху; в моей семье не было случаев туберкулеза, рака, душевных болезней, эпилепсии, лунатизма, оспы, малярии, тифа.
8. Was macht Doktor Schulz während der Sprechstunde? Меряет давление и пульс; обследует нос, горло, язык; проверяет рефлексы; накладывает временную повязку; останавливает кровотечение; накладывает пластырь; делает кардиограмму; выписывает рецепт; делает прививку; делает переливание крови; удаляет гной; выписывает направление на анализ крови
9. Was ist mit deinem Bruder los? Он заболел, его оперировали, у него сильные головные боли, его поместили в больницу, у него высокая температура, он упал в обморок.
10. Wen willst du zu Rate ziehen? Медицинскую сестру, мать больного врача, профессора, зубного врача, хирурга, уролога, онколога, гомеопата, диетолога, хирурга-косметолога, лечащего врача, участкового врача, главврача.

Übung 26. Sagen Sie die Sätze anders, ohne den Inhalt zu verändern.

1. Der Zahnarzt **macht** dem Kranken **eine Füllung**.
2. Der Arzt **schreibt** dem Patienten **einen Krankenschein aus**.
3. Der Kranke **wurde mit dem Krankenauto eingeliefert**.
4. **Bluttransfusionen werden** von dem behandelten Arzt **ausgeführt**.
5. Der Kranke **war** noch immer **bewusstlos**.
6. Die Operation verlief **unter örtlicher Betäubung**.
7. Dieses Medikament **wird ohne Rezept nicht verkauft**.

Übung 27. Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei die unten stehenden Wörter und Redewendungen.

1. Die böse Grippe
2. Der Arzt verlangte, dass der Kranke
3. Das Kind ... eine starke , darum soll er 3-4 Tage
4. Sie steckte das Thermometer in ihre Achselhöhle, um ... zu
5. Er soll diese Tabletten nicht hinunterschlucken, sondern nur
6. ... Sie ... , damit ich Sie abhorche.
7. Der Zahn ist zu schlecht, um ihn zu ... , man muss ihn einfach
8. Sie brauchen ... vor dem Zahnarzt zu
9. Warum sieht sie so schlecht aus? – Sie ... eben eine Lungenentzündung
10. Soll ich mein Knie röntgen lassen? – Nein, das brauchen Sie nicht Sie es leicht und ... Sie danach

Lutschen, das Bett hüten, sich eine Erkältung zuziehen, massieren, etw. überstehen, die Arznei regelmäßig einnehmen, die Temperatur messen, einen warmen trockenen Wickel machen, bohren, ziehen, den Körper schwächen, keine Angst haben, sich oben freimachen.

Übung 28. Ergänzen Sie sinngemäß die Sätze. Gebrauchen Sie dabei die unten stehenden Wörter und Redewendungen.

1. Der Kranke musste drei Tage
2. Ein schrecklicher Durst ... mich nach der Operation.
3. Die alte Frau ... im Wartezimmer des Arztes
4. „... mit Ihrer Gesundheit?“ – fragte mich die Ärztin.
5. ... Ihnen noch Ihr Bein...?
6. Ist deine Großmutter noch ...?
7. „Welche ... Sie?“ – fragt der Arzt den Kranken.
8. Professor Schmidt ... meinen Sohn im vorigen Winter.
9. Ich sollte drei Wochen scharf gewürzte Speisen
10. Mischa hat im Sommer 1,5 Kilo ... , und ich habe 2,5 Kilo

Am Leben, das Bett hüten, wie steht es, weh tun, Beschwerden haben, Platz nehmen, plagen, behandeln, vermeiden, zunehmen, abnehmen

Übung 29. Bitte setzen Sie die passenden Wörter ein.

Krankengymnastik, pflegen, ziehen, Gesundheit, arbeitsunfähig, plombieren, Backe, Bewegung, treiben, kommen, abweichen, herzkrank, verdaulich, liegen, erkennen

1. Es gibt nichts Wertvolleres im Leben als die _____.
2. Herz, Muskeln, Gelenke sind auf _____ eingestellt.
3. Um beweglich zu bleiben, können unsportliche Leute solche Sportarten wie Wandern, Schwimmen, Radfahren, Skilaufen, Federball _____.
4. Krebsvorsorgenuntersuchungen sollen ab 35. Lebensjahr regelmäßig gemacht werden, um Krebs im Frühstadium zu _____.
5. Mehrere Medikamente werden oft gleichzeitig genommen, es kann dabei zu unerwünschter wechselseitiger Beeinflussung _____.
6. Als medizinische Rehabilitationsmaßnahmen gelten auch solche Hilfsmittel wie Hörgeräte, Rollstühle, Badekur, Massagen und _____.
7. Der Arzt kann nichts Ernstes feststellen, wenn die Blut- und Urinwerte von der Norm nicht _____.
8. Die Untersuchung hat ergeben, dass der Grund für Herzbeschwerden im nervlichen Bereich _____.
9. Seine Zähne muss man _____.
10. Wenn der Zahnarzt findet, dass der Zahn hohl ist, muss er ihn mit Porzellan oder Goldfühlung _____.
11. Wenn der Zahn nicht mehr erhalten werden kann, lässt der Arzt ihn _____.
12. Wenn die Zahnwurzel entzündet ist, bekommen wir eine dicke _____.
13. Wenn der Mensch so krank ist, dass er nicht arbeiten kann, schreibt, der Arzt ihn _____.
14. Menschen, die ohne Aufregung oder Anstrengung zu Herzklopfen neigen, sind _____.
15. Fett, Fleisch, Gebäck sind gewöhnlich schwer _____.

Übung 30. Bilden Sie aus den folgenden Wörtern und Redewendungen Sätze:

1. Niesen, den ganzen Tag, die Kranke, husten, und.
2. Der kleine Sohn, mein, überstehen, eine Grippe, glücklich, böse, haben.
3. Grischa, die Blinddarmentzündung, wegen, operieren, werden.
4. Die Ärztin, verschieden, verschreiben, die Arzneien, die Frau, mein.
5. Die Kopfschmerzen, sein, schlimm, als, die Zahnschmerzen.
6. Sollen, das Rauchen, sofort, du, aufgeben.
7. Professor, haben, die Sprechstunden, bis zwölf, Nikolajew, sechs, von.

Übung 31. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. Hin und her, geschäftig, laufen, die Krankenschwestern.
2. Ich, fragen, sein, der Letzte, an der Reihe, wer?
3. Er, gehen, der Internist, heute, zu, die Nachuntersuchung, zu.
4. Sein, nach ein paar Tagen, gesund und munter, wieder, sie.
5. Verordnen, Bettruhe,

der Arzt, 4 Tage, der Kranke. 6. Mit, sollen, mein, der Bruder, der Hustenbalsam, abends, einreiben, gründlich, die Brust. 7. Wünschen, ich, die Genesung, baldig, Sie. 8. In, können, die Apotheke, immer, man, kaufen, Fertigmedikamente.

Übung 32. Wie fühlen Sie sich? Sprechen Sie darüber.

- a) Sie haben Grippe.
- b) Sie haben Angina.
- c) Sie haben Bronchitis.
- d) Sie haben einen hohen Blutdruck.
- e) Sie haben sich erkältet.

Übung 33. Sprechen Sie in Kleingruppen von der Arbeit eines Arztes und einer Sprechstundenhilfe. Wie werden die Arbeiten verteilt? Benutzen Sie die folgenden Vorgaben in logischer Reihenfolge.

- Sprechstunden abhalten – den Puls fühlen – Blut abnehmen – Patienten untersuchen
- Lungen, Herz abhören – Spritzen geben – das Fieber messen
- j-n krank schreiben – die Patienten beraten über gesunde Lebensweise
- den Blutdruck messen – Medikamente verschreiben – Rezepte ausschreiben
- Massage, Badekur verordnen – Blut- und Urinwerte der Patienten studieren
- den Bauch und Magen abtasten – eine Diagnose stellen
- heilen von Krankheiten – die Behandlung verordnen
- eine Wunde verbinden – einen Verband anlegen
- den Kranken überweisen zum Röntgen – den Kranken ins Krankenhaus einweisen

Übung 34. Sprechen Sie, was der erkrankte Mensch nicht alles macht. Benutzen Sie die folgenden Vorgaben.

- den Arzt aufsuchen – sich untersuchen lassen – sich röntgen lassen
- sich Blut- und Urinprobe machen lassen – sich das EKG machen lassen
- das Fieber messen – sich Medikamente in der Apotheke auf Rezept kaufen
- Medizin einnehmen – Spritzen bekommen – das Bett hüten – eine Diät einhalten
- sich Blutprobe auf Cholesterin, Zucker machen lassen – sich zum EKG anmelden
- alles tun, was der Arzt verordnet

Übung 35. Verwenden Sie folgenden Wortschatz in kurzen Erzählungen.

1. Das Wartezimmer, Sprechstunden haben, die Krankenschwester, empfangen, der Kinderarzt, die Temperatur messen, als letzter an der Reihe sein, die Poliklinik.
2. Die Kindheit, die Krankheit überstehen, die Operation durchmachen, die Gesundheit pflegen, den Therapeuten konsultieren.
3. Den Oberkörper freimachen, die Brust beklopfen, das Herz abhören, den Blutdruck messen, eine Röntgenaufnahme machen, krank sein, die Diät halten.
4. Sich erkälten, steigen, die Temperatur, das Bett hüten, die Arznei verschreiben, sich behandeln lassen.

5. Der Schlaf, der Körper, die Gesundheit stehlen, Sport treiben, pflegen, die Luft, sich waschen.
6. Erkranken, die Angina, sich aussehen, schwellen, die Mandeln, das Schlucken, der Schmerz, empfinden, gurgeln.
7. Die Lungenentzündung überstehen, sich eine Komplikation zuziehen, konsultieren, ausgehen, sinken, die Temperatur, gesund.

Arbeit am Text

Aufgabe 1. Machen Sie sich mit dem Text vertraut.

Ein Krankbesuch

Noch am Vorabend war ich ganz gesund, lief Schlittschuh auf der Eisbahn und fühlte mich ausgezeichnet. Und am anderen Morgen lag ich im Bett und konnte vor Schmerzen meinen Kopf nicht heben. Die Temperatur erhöhte sich. Ich bekam Schnupfen und Husten.

Ich rief meinen Freund an, damit er einen Arzt holte. In einer halben Stunde kam mein Freund selber zu mir, um mich nicht allein zu lassen. Er maß mir die Temperatur, gab eine Tasse heißen Tee, und wir warteten auf den Arzt. Ich war dagegen, dass mein Freund in demselben Zimmer blieb. Ich schlug ihm vor, in ein anderes Zimmer zu gehen, damit er sich nicht ansteckt. Er aber lachte mich nur aus: „Sage mir lieber, wie steht es mit deinem Knie, du bist ja gestern so schwer gefallen?“ Er erinnerte mich daran, um mich etwas abzulenken.

Aber wie es oft vorkommt, wenn man an Schmerzen denkt, werden diese noch heftiger. Ich wollte ihm sagen, wie furchtbar mir das Knie schmerzt, aber da klingelte es an der Tür. Der Freund ging, um die Tür aufzumachen. „Haben Sie nach mir geschickt?“ vernahm ich die Stimme des Doktors. „Ja, mein Freund ist krank“. „Was fehlt ihm denn?“ „Er hat sich offenbar erkältet. Er hat furchtbaren Husten und Schnupfen. Bald schwitzt er, bald fröstelt ihn“. „Und welche Temperatur hat er jetzt, haben Sie sie gemessen?“ „Ja, er hat 38,6“. „Nun führen Sie mich zu dem Kranken, ich untersuche ihn“.

Der Arzt trat an mein Bett. „Worüber klagen Sie? Lassen Sie mich einmal Ihren Puls fühlen. Er schlägt zu schnell. Sie haben ziemlich hohe Temperatur. Machen Sie, bitte, Ihren Mund auf. Hm, die Zunge ist stark belegt“. Der Arzt prüfte auch meinen Hals. „Nun richten Sie sich, bitte, auf, und machen Sie sich oben frei, damit ich Ihre Lungen abhorche“. Ich machte den Oberkörper frei. Der Arzt klopfte zuerst meine Lungen ab. Dann horchte er mich ab: „Atmen Sie tief! Noch einmal und noch einmal! Ihre Lungen und Ihr Herz sind in Ordnung“. „Aber beim Schlucken tut mir der Hals weh“, sagte ich. „Das ist deshalb, weil Sie im Hals eine starke Rötung haben. Die kommt von einer Infektion. Es ist keine Erkältung, sondern Grippe. Wahrscheinlich haben Sie sich irgendwo angesteckt“. „Und ich habe auch heftige Kopfschmerzen“, sagte ich. „Das kommt auch davon. Einige Tage müssen Sie im Bett bleiben; decken Sie sich dabei aber immer gut zu, damit Sie sich keine Lungenentzündung oder

Komplikationen zuziehen. Ich verschreibe Ihnen ein schmerzstillendes Mittel, und die Kopfschmerzen hören auf. Nehmen Sie die Tabletten dreimal am Tage ein. Ja, ich verschreibe Ihnen noch etwas. Einen Moment, ich schreibe ein Rezept aus. Bitte, hier ist das Rezept. Die einen Tabletten nehmen Sie auch dreimal ein, möglichst nach dem Essen. Man muss das Fieber herunterdrücken. Die anderen Tabletten nehmen Sie stündlich ein. Aber schlucken Sie sie nicht hinunter, sondern lutschen Sie sie nur. Sie sind gegen Halsrötung“.

„Lassen Sie ihn möglichst viel Tee trinken, und zu essen geben Sie ihm leichte Kost“, wandte er sich an meinen Freund. „Soll ich ihm einen Krankenschein ausschreiben?“ „Nein, das braucht er nicht. Er hat jetzt Ferien“. „So, jetzt muss ich aber gehen. Meine Sprechstunde beginnt in einer Viertelstunde, und mein Wartezimmer ist sicher voll von Patienten. Auf Wiedersehen und gute Besserung. Ich komme morgen oder übermorgen noch einmal bei Ihnen vorbei und sehe nach Ihnen“.

Aufgabe 2. Stellen Sie schriftlich 5 Fragen zum Text.

Aufgabe 3. Gliedern Sie den Text sinngemäß und betiteln Sie jeden Teil.

Aufgabe 4. Erzählen Sie den Text nach.

Zusätzliche Texte zum Lesen

Text 1.

Ich bin erkältet.

Ein paar Tage später spürte ich Stiche in der Brust und hustete. Der Chefarzt hörte den Lärm, als er über den Korridor ging und steckte den Kopf in mein Zimmer „Kommen Sie mal mit ins Sprechzimmer.“

Der Chefarzt untersuchte mich sorgfältig. Ich sah mir die blanken chirurgischen Dinge an den Wänden an und atmete tief und langsam und rhythmisch und schnell und kurz ein und aus, wie er es verlangte. Dabei spürte ich wieder die Stiche. Mit seinem Chronometer in der Hand, prüfte er meinen Puls.

"Sie sind erkältet", sagte der Chefarzt. "Legen Sie sich ein oder zwei Tage ins Bett und bleiben Sie wenigstens in Ihrem Zimmer. Zu Fräulein Holmann dürfen Sie nicht hineingehen. Nicht Ihretwegen, — Fräulein Holmanns wegen."

"Kann ich durch die Tür mit ihr sprechen?" fragte ich. „Oder über den Balkon?“

"Über den Balkon ja, aber nur ein paar Minuten, und durch die Tür meinetwegen auch, wenn Sie fleißig gurgeln. Sie haben außer der Erkältung auch noch Raucherkatarrh."

Er verschrieb mir etwas, und ich ging zurück.

"Robbi", fragte Pat aus ihrem Zimmer, "Was hat er gesagt?"

"Ich darf nicht zu dir, einstweilen", erwiderte ich unter der Tür. „Strenges Verbot. Ansteckungsgefahr für dich, Pat."

"Lass den Unsinn", sagte sie. "Erzähle mir genau, was los ist!"

(Nach E. M. Remarque)

Aufgabe 1. Verfassen Sie anhand des Textes eine kleine Erzählung zum Thema „In der Sprechstunde“.

Aufgabe 2. Beschreiben Sie die Arbeit einer Krankenschwester im Spital (Krankenhaus). Gebrauchen Sie unter anderem folgende Ausdrücke.

die Kranken betreuen; die Temperatur messen; die Verordnungen des Arztes ausführen; die Arzneien herumreichen; eine Spritze geben; den Blutdruck messen; Schröpfköpfe setzen; den Kranken einsalben, massieren; ein Pflaster auflegen; einen kalten (warmen) Umschlag machen; sich um die Kranken Sorgen machen; die Kranken beruhigen; ein schmerzstillendes Mittel (Schlafmittel) geben; eine Wärmflasche bringen; einen durchgebluteten (verrutschten) Verband erneuern, wechseln; einen Verband anlegen, lösen, ablegen.

Aufgabe 3. Erzählen Sie den Text I wieder. Erweitern Sie ihn dabei dadurch, dass Sie über die Behandlung der Krankheit berichten.

Aufgabe 4. Machen Sie eine Vorübung zum Text II. Üben Sie den Gebrauch einiger Verben zum Text in kurzen Situationen ein:

gelten — *hier: angesehen werden*

Sie gilt in unserer Lehranstalt für (als) eingebildet. Für die Patienten gelten Sie als mein Assistent, vergessen Sie das nicht!

fahren — *hier: eine plötzliche, rasche Bewegung machen*

Er fuhr mit der Hand über das Haar. Er fuhr mit der Hand in die Tasche. Er fuhr in die Kleider. Erschrocken fuhr er aus dem Bett.

Aufgabe 5. Lesen Sie den folgenden Text.

Text 2.

Im Krankenhaus

Robbis Braut Pat ist lungenkrank. Robbi ist ganz verzweifelt. Er kann nicht begreifen, dass Pat krank sein soll, wenn Millionen Menschen gesund sind, und dass man „nicht einmal etwas dagegen tun kann“. Der Chirurg Jaffe will ihm zeigen, dass er im Unrecht ist.

Jaffe stand auf. „Ich muss jetzt meine Abendvisite machen. Ich möchte, dass Sie mitkommen. Die Schwester wird Ihnen einen weißen Mantel geben. Für die Patienten gelten Sie dann als mein Assistent.“

Ich wusste nicht, was er wollte; aber ich nahm den Mantel, den die Schwester mir hinhielt.

Wir gingen den langen Korridor entlang. Jaffe öffnete eine Tür. Stickiger, fauler Geruch schlug uns entgegen. Eine Frau mit wunderbarem Haar in der Farbe von altem Gold hob matt die Hand. Unter den Augen aber begann ein Verband. Er reichte bis zum Munde. Jaffe löste ihn vorsichtig. Ich sah, dass die Frau keine Nase mehr hatte.

Sie hatte an ihrer Stelle eine Wunde mit zwei Löchern darin. Jaffe legte den Verband wieder darüber.

"Gut", sagte er freundlich und wendete sich zum Gehen.

Er schloss die Tür hinter sich. Ich blieb einen Augenblick draußen stehen und sah in das weiße Licht des Abends.

„Kommen Sie“, sagte Jaffe und ging mir voran in das nächste Zimmer. Das heiße Rasseln und Keuchen eines schweren Fiebernden drang uns entgegen. Es war ein Mann mit bleifarbenem Gesicht, in dem sonderbar grelle, rote Flecken standen. Der Mund war aufgerissen, und die Hände fuhren ruhelos auf der Decke hin und her. Der Mann war bewusstlos. Die Fiebertafel zeigte durchgehend vierzig Grad. Eine Schwester saß am Bett und las. Sie legte das Buch weg und stand auf, als Jaffe hereintrat. Er blickte auf die Tafel und schüttelte den Kopf. „Doppelte Lungenentzündung. Wehrt sich seit einer Woche wie ein Stier. Rückfall. War schon fast gesund. Frau und vier Kinder. Aussichtslos.“ Er horchte die Brust ab und prüfte den Puls. Die Schwester half ihm. Dabei fiel ihr Buch zur Erde. Ich hob es auf und sah, dass es ein Kochbuch war. „Bleiben Sie die Nacht hier, Schwester“, sagte Jaffe. Wir gingen hinaus. Im nächsten Zimmer lag ein Mann, der seit zwölf Jahren gelahmt war. Er hatte eine wächserne Haut, einen dünnen, schwarzen Bart und sehr große stille Augen. „Wie geht es?“ fragte Jaffe.

Der Mann machte eine unbestimmte Bewegung. Er lächelte. Vor ihm auf der Bettdecke lag ein Haufen Zeitungen und ein paar Bücher.

Zimmer um Zimmer ging es weiter, Zimmer um Zimmer war es dasselbe,—stöhnende, verkrampfte Körper regungslose, fast erloschene Gestalten, eine endlosscheinende Reihe von Jammer, Angst, Ergebung, Schmerz, Verzweiflung, Hoffnung, Not ...

(Nach E. M. Remarque)

Aufgabe 1. Stellen Sie einen Plan zum Text II auf. (Behalten Sie drei Teile im Auge: Einleitung, Hauptteil (Ausführung), Schluss. (Gliedern Sie den Hauptteil in Unterteile.) Schreiben Sie auf Grund der Gliederung eine kurzgefasste Wiedergabe des Textes. Ziehen Sie Ihre Schlussfolgerungen aus dem Inhalt des Textes.

Aufgabe 2. Erweitern Sie die folgenden Dialoge. Benutzen Sie dabei einige medizinische Termini.

1. — Mutti, ich habe einen stechenden Schmerz in der linken Seite...

— ...

2. — Warum bist du so traurig gestimmt?

— Ich habe ... im Krankenhaus besucht.

— ...

3. — Setzen Sie sich bitte. Worüber beschweren Sie sich?

— Das ist wahrscheinlich ein Rückfall.

—

Aufgabe 3. Verfassen Sie anhand des durchgenommenen Stoffes ein thematisches Wörterverzeichnis zum Thema „Gesundheit“: Schreiben Sie auf Kärtchen die Wörter und Ausdrücke zum Thema. Gliedern Sie den Wortschatz nach folgenden Punkten.

- Krankheitssymptome
- In der Poliklinik

- Im Wartezimmer
- Im Sprechzimmer (die ärztliche Untersuchung)

- Die Behandlung
- In der Apotheke
- Im Krankenhaus

Aufgabe 4. Schreiben Sie einen Aufsatz. Wählen Sie eines der folgenden Themen.

1. Ich fühle mich unwohl.
2. In der Sprechstunde.
3. Ich muss strenge Diät halten.
4. Ich muss das Bett hüten.
5. Sie sind schon auf dem Wege zur Besserung.
6. Die Operation ist glücklich überstanden.
7. Ich fühle mich jetzt voller Lebenskraft.
8. Ein Besuch im Spital.
9. In einem Kurort.

Textbezogene Übungen

1. Einführende Aufgaben

1.1. Welche Assoziationen haben Sie mit den Wörtern «das Übergewicht» und «der Wohlstand»?

1.2. Der Artikel heißt «Dicksein: Ausdruck moderner Wohlstandsarmut?» Wovon könnte in diesem Artikel die Rede sein?

2. Worterklärungen

angespannt: напряженный

ärmlich: жалкий, убогий; бедный; скудный

das Auftreten, -s, =: возникновение, появление

ausreichend: достаточно, в достаточной мере

der Ballaststoff: балластное вещество

beeinträchtigen: причинять вред [ущерб], (по)вредить; нарушать интересы

der Discounter, -s, =: магазин удешевленных товаров

der Energiebedarf: расход энергии; потребность в энергии

ernähren: питать, кормить; вскармливать, прокармливать, содержать (семью)

das Fettgewebe: жировая ткань

die Fettsäure: кислота жирного ряда
gesundheitsförderlich: здоровый (образ жизни)
die Grundnahrungsmittel (PI.): основные продукты питания
hinweisen (auf A.): указывать; ссылаться; намекать (на что-либо)
hochwertig: высококачественный; высокосортный; полноценный
die Kennzeichnung, =, -en: обозначение, маркировка, помета
das Kohlenhydrat: углевод
der Konsum, -s: потребление
kostengünstig: экономный, не требующий больших затрат
die Lebensverhältnisse (PI.): условия жизни
der Mikronährstoff: микроэлемент
minder: меньший, менее значительный
der Nährstoff: питательное вещество
offenbaren, (sich): обнаруживаться; проявляться, выявляться, вскрываться; становиться известным
die Richtlinie: директива
das Schwellenland: страна со средним уровнем экономического развития, страна с переходной экономикой
der Stoffwechsel: обмен веществ
das Übergewicht: лишний вес; избыток веса
übergewichtig: с избыточным весом
der Übergewichtige: страдающий избыточным весом, тучный
unzureichend: недостаточный
die Versorgung, =, -en: снабжение, обеспечение
der Widerspruch, -(e)s, -sprüche: противоречие; расхождение; разлад; антагонизм
der Wohlstand: благосостояние; зажиточность; зажиточная жизнь
zurückgreifen: прибегать

2.1 Machen Sie sich mit dem folgenden Text vertraut.

Dicksein: Ausdruck moderner Wohlstandsarmut?

Übergewichtig und doch nicht ausreichend ernährt; nach ernährungsmedizinischen Richtlinien hat sich in letzter Zeit ein Problem offenbart, das paradox erscheint. Nicht nur in Schwellenländern, auch in den Industriestaaten ist dieser Widerspruch immer häufiger zu beobachten.

Studien weisen demnach darauf hin, dass das gleichzeitige Auftreten von Übergewicht und einer unzureichenden Versorgung mit lebenswichtigen, Nährstoffen häufig mit ärmlichen Lebensverhältnissen in Zusammenhang steht. Bei vielen Familien reicht das Geld oft nur für eine Ernährung, die zwar den Energiebedarf deckt, aber nicht gesundheitsförderlich ist. In der finanziell angespannten Situation greifen solche Familien häufig auf qualitativ mindere Lebensmittel zurück, die ihnen kostengünstiger erscheinen.

Diese sehr energiedichten Nahrungsmittel sind zu fettig, haben zudem eine ungünstige Fettsäure-Verteilung, weisen einen hohen Anteil an hoch aufgeschlüsselten Kohlenhydraten auf und enthalten zu wenige Ballaststoffe. Der niedrige Gehalt an Mikronährstoffen führt letztendlich zum Phänomen der Mangelernährung. Das vermehrte Fettgewebe der Übergewichtigen beeinträchtigt außerdem den Stoffwechsel von Vitamin-D und Eisen. «Angesichts der weltweiten Preissteigerungen für Grundnahrungsmittel, Obst und Gemüse muss eine Eskalation dieses Problems befürchtet werden», warnen Experten.

Über Ernährungsprogramme – wie beispielsweise die hochwertigen Schulmahlzeiten des amerikanischen «National School Lunch Program» - könnte man direkten Einfluss auf die «risikobelasteten Bevölkerungsgruppen» nehmen. Solche Programme sind jedoch kein Garant für den Konsum gesünderer Lebensmittel im privaten Bereich. Wichtiger sei, in zentralen Einrichtungen wie Schulen eine gesunde Ernährungsweise vorzustellen oder die Kennzeichnung von Lebensmitteln in Lebensmittelmärkten und Discountern nach dem Ampelprinzip.

3. Arbeit am Wortschatz

3.1. Schreiben Sie aus dem Text alle Wörter und Wendungen zum Thema «Übergewicht» heraus und erklären Sie deren Bedeutung.

3.2. Wie heißen die entsprechenden Substantive? Schreiben Sie sie auf. Vergessen Sie die Artikel nicht.

Verb/Adjektiv/Partizip	Substantiv
übergewichtig	
ernährt	
versorgen	
vermehrten	
garantieren	
konsumieren	
einrichten	
kennzeichnen	

3.3. Was passt zu folgenden Substantiven? Gruppieren Sie.

das Übergewicht: ...

die Ernährung: ...

fünf Kilo • tierisch • natürlich • lästig • künstlich • pflanzlich • abtrainieren • vernünftig • bekommen • umstellen • kriegen

3.4. Fügen Sie die fehlenden Präpositionen ein und bringen Sie Satzbeispiele.

1. das Auftreten ... Übergewicht;

2. die Versorgung ... lebenswichtigen Nährstoffen;

3. in Zusammenhang ... ärmlichen Lebensverhältnissen stehen;
4. ... qualitativ mindere Lebensmittel zurückgreifen;
5. einen hohen Anteil... Kohlenhydraten aufweisen;
6. der niedrige Gehalt... Mikronährstoffen;
7. ... Phänomen der Mangelernährung führen.

3.5. Finden Sie für jeden Satz ein passendes Verb.

ernähren • nähren • verpflegen • auffüttern • stillen • sättigen • beköstigen • speisen •
füttern • überfüttern • abfüttern • mästen • nudeln

1. Das Umweltschutzamt bittet dringend darum, Schwäne, Enten und andere Wasservögel nicht zu
2. Ich bin wie ... (Part. II).
3. Man soll die Kinder nicht
4. Man sieht es den Kindern an, dass sie gut ... werden.
5. Heute Abend möchten wir in Hamburgs ältestem China-Restaurant
6. Wegen des hohen Fiebers konnte sie nicht
7. Wir haben heute eine große Gesellschaft
8. Es bleiben nur zwei Wege, um die Kinder rechtzeitig zu Entweder man holt einen Caterer in die Schule, oder man freundet sich mit der «nullten Stunde» an.
9. Die Oma hat mich ... , so dass ich mich kaum bewegen konnte.
10. Ich ... mich hauptsächlich von Obst und Gemüse.
11. Menschen, die eine Diät machen, greifen auf meinen Rat gern zu Vollwertbrötchen, weil die mehr
12. Was wäre, wenn Sie Ihre Angelegenheiten plötzlich nicht mehr selbst regeln, sich selbst nicht mehr... könnten?
13. Nach der Krankheit muss man ihn gut

3.6. Rösselsprung. Finden Sie die hier versteckten Substantive und bilden Sie mit ihnen Sätze.

Am	stei	we	Staat
Preis	pel	nähr	be
Fett	dust	prin	drat
Mik	sam	ge	zip
In	ge	mit	rung
Zu	fen	men	Stoff
Nah	ro	rie	hang
Koh	rungs	hy	tel

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4. Arbeit am Text

4.1. Wer hatte recht mit seinen Vermutungen (Aufgabe 1.2)?

4.2. Formulieren Sie kurz.

Studien über _____
Problem _____
Paradox _____

4.3. Sprechen Sie über die unzureichende Ernährung. Gebrauchen Sie dabei die Wendungen aus dem Kasten.

lebenswichtige Nährstoffe • den Energiebedarf decken • gesundheitsförderlich • energiedicht • zu fettig • eine ungünstige Fettsäure-Verteilung haben • einen hohen Anteil an hoch aufgeschlüsselten Kohlehydraten aufweisen • zu wenige Ballaststoffe enthalten • niedriger Gehalt an Mikronährstoffen

4.4. Wissen Sie, was das Ampelprinzip bedeutet? Lesen Sie die Kurznotiz und informieren Sie sich darüber.

Ampelprinzip

Essen Sie täglich nach dem Ampelprinzip. Rotes Obst, Gemüse und Fleisch versorgen Sie mit Carotinen, Lycopinen, Vitamin A und Eisen. Gelbe Speisen wie Getreide und Nüsse liefern viel Eiweiß und lebenswichtige Fette. Mit grünem Gemüse wie Salat, Brokkoli und Spinat nehmen Sie lebenswichtige Folsäure und sekundäre Pflanzenstoffe auf.

4.5. Wie ernährt man sich nach dem Ampelprinzip? Füllen Sie die Tabelle aus.

	Rot	Gelb	Grün
Lebensmittel/ Speisen			
Vitamine/ Stoffe			

4.6. Beantworten Sie folgende Fragen.

1. Welches Problem hat sich in letzter Zeit offenbart?
2. In welchen Ländern taucht dieses Problem auf?
3. In welchem Zusammenhang stehen das Auftreten des Übergewichts, eine unzureichende Versorgung mit Nährstoffen und der Wohlstand der Familie?
4. Was meinen Experten, wird dieses Problem bald gelöst werden oder nicht?
5. Auf welche Weise könnte man die «risikobelasteten Bevölkerungsgruppen» beeinflussen?

4.7. Geben Sie den Inhalt des Textes möglichst kurz wieder.

Arbeit an Dialogen

Aufgabe 1. Lesen Sie und behalten Sie folgende Ausdrücke!

- | | |
|--|--|
| ● Ich muss dringend einen Arzt sprechen. | Мне нужно срочно к врачу. |
| ● Was fehlt Ihnen? | Что у Вас болит? |
| ● Ich habe Hals- und Kopfschmerzen. | У меня болит горло и голова. |
| ● Ich habe hohes Fieber. | У меня высокая температура. |
| ● Mir ist schwindlig. | У меня кружится голова. |
| ● Sie müssen zum Arzt. | Вам нужно к врачу. |
| ● Jetzt hat Doktor Holm Sprechstunde. | Сейчас принимает доктор Хольм. |
| ● Ich fühle mich schlecht. | Я чувствую себя плохо. |
| ● Welche Beschwerden haben Sie? | На что жалуетесь? |
| ● Ich habe Husten und Schnupfen. | У меня кашель и насморк. |
| ● Der Rücken tut mir weh. | У меня болит спина. |
| ● Machen Sie den Mund auf! | Откройте рот! |
| ● Machen Sie den Oberkörper frei! | Разденьтесь до пояса |
| ● Bitte einatmen! Ausatmen! | Пожалуйста, вдохнуть! Выдохнуть! |
| ● Sie können sich anziehen! | Можете одеваться! |
| ● Haben Sie die Temperatur gemessen? | Вы мерили температуру? |
| ● Wie hoch ist die Temperatur? | Какая у Вас температура? |
| ● Was fehlt mir Herr Doktor? | Что со мной, господин доктор? |
| ● Etwas Schlimmes? | Что-то серьезное? |
| ● Sie haben sich erkältet. | Вы простудились. |
| ● Sie haben Grippe. | У Вас грипп. |
| ● Komplikationen sind möglich. | Возможны осложнения. |
| ● Sie müssen ein paar Tage im Bett bleiben. | Несколько дней придется полежать в постели. |
| ● Ich schreibe Ihnen ein Rezept aus. | Я выпишу Вам рецепт. |
| ● Nehmen Sie die Tabletten dreimal täglich nach dem Essen ein! | Принимайте таблетки три раза в день после еды. |
| ● Wenn die Tabletten nicht helfen, bekommen Sie Injektionen. | Если таблетки не помогут, придется Вас колоть. |
| ● In drei Tagen kommen Sie wieder zur Sprechstunde. | Через три дня придете снова на прием. |
| ● Ich habe Sprechstunde täglich von 9 bis 12 Uhr. | Я принимаю каждый день с 9 до 12 часов. |
| ● Sie müssen sich untersuchen lassen. | Вам нужно обследоваться. |
| ● Sie müssen zur Blutprobe. | Вы должны сдать анализ крови. |
| ● Ich lasse Sie röntgen. | Я направляю Вас на рентген. |
| ● Gute Besserung! | Желаю Вам поправиться! |

Aufgabe 2. Ordnen Sie die Fragen und Antworten nach dem Sinn.

So können Sie fragen:

1. Wie geht es dir (Ihnen) gesundheitlich?
2. Wie fühlen Sie sich?
3. Sind Sie krank? Sie sehen blass aus. Ist es Ihnen übel?
4. Was fehlt dir (Ihnen)?
5. Fehlt dir was? Soll ich den Notarzt anrufen?

6. Bei welchem Arzt sind Sie in Behandlung?
7. Was für Beschwerden haben Sie?
8. Was führte Sie zu mir? Was fehlt Ihnen?
9. Was bedrückt Sie? Wo schmerzt es?
10. Sind Sie starken Belastungen ausgesetzt? Haben Sie persönliche Sorgen?
11. Welche Krankheiten hatten Sie bisher? Sind Sie mal ernsthaft krank gewesen?
12. Gibt es oft Schmerzen im Magen? (im Bauch). Werden die Schmerzen mit Übelkeit begleitet?
13. Haben Sie früher etwas mit Herzen gehabt?
14. Wie sieht es mit dem Blutdruck aus?
15. Wann wurden Sie das letzte Mal stationär behandelt?

16. Waren Sie an Gelbsucht krank?

17. Haben Sie Operationen überstanden?
18. Werden Sie oft den Erkältungen ausgesetzt?
19. Sind Sie beruflich im Stress? Ist Ihre Arbeit stressig, anstrengend?

So ist die Antwort:

1. Nein, danke, ich bin einfach überlastet und brauche richtige Erholung.
2. Mein Magen tut mir oft weh.
3. Ich bin beim Doktor M. in Behandlung, bei einem Therapeuten.
4. Danke, ganz gut.
5. Wissen Sie, Herr Doktor, vor einem Monat hatte ich eine Erkältung und bin zum Arzt nicht gegangen. Jetzt merke ich, ich habe oft Fieber.
6. Ich habe Verdauungsprobleme, so dass es oft zu Bauchschmerzen kommt.
7. Ja, im Beruf geht es stressig zu.
8. Vor einem Jahr habe ich mich röntgen lassen.
9. Nein, ich habe nie über das Herz geklagt.
10. Körperlich nicht, aber geistig bin ich beruflich sehr überfordert.

11. Früher gab es gelegentliche Schmerzen. Jetzt sind sie fast täglich.
12. Nicht viel. Lungenentzündung und Gehirnerschütterung nach einem Unfall. Ja, das war ziemlich ernsthaft.
13. Nein, keine. Gott sei Dank.

14. Nein, nie.
15. Ja, vor 2 Jahren habe ich mir die Gelbsucht zugezogen und wurde stationär behandelt.
16. Ja, ziemlich oft. Ich habe bei mir zu Hause ein Blutdruckmesser und messe mir oft den Blutdruck.
17. Eigentlich nicht oft. Nur meine Mandeln sind für Entzündungen anfällig.
18. Angstzustände ...

19. Ja, ich bin oft seelisch überlastet. Wissen Sie, stressige Arbeit, Kinder. Die Probleme liegen im persönlichen Bereich – das geht einem nicht spurlos.

<p>20. Haben Sie sich zuletzt geistig oder körperlich angestrengt?</p> <p>21. Machen Sie den Mund bitte auf. Sind Sie am Hals empfindlich?</p> <p>22. Legen Sie bitte. Ich will den Bauch abtasten. Tut's hier weh? Kommt es zum Erbrechen?</p> <p>23. Machen Sie bitte den Oberkörper frei. Legen Sie sich hier hin. Ich will das Herz und die Lungen abhören. Atmen Sie tief. Husten Sie. Einatmen – die Luft anhalten – ausatmen.</p> <p>24. Wann haben Sie sich das letzte Mal röntgen lassen?</p>	<p>20. Ja, die geringste Erkältung und die Mandeln sind angeschwollen.</p> <p>21. Ja, rechts tut es stark weh. Nein, zum Erbrechen kommt es nie.</p> <p>22. Es gibt Geräusche im Herzen und in den Lungen.</p> <p>23. Es ist mir schwindlig. Es kommt manchmal vor, aber das ist schnell vorbei, ich brauche keinen Notarzt.</p> <p>24. Ja, ich fühle mich unwohl. Ich glaube, ich habe mir diesen Monat zu viel aufgeladen und bin körperlich ganz erschöpft.</p>
--	--

Aufgabe 3. Lesen und übersetzen Sie die folgenden Dialoge.

Dialog 1

IM KRANKENHAUS

Schwester Inge: Guten Morgen, Herr Doktor!

Dr. Albrecht: Guten Morgen, Schwester Inge ! Wie geht es unserem Patienten im Zimmer 3?

S.I: Nicht sehr gut.

D.A: Hat er heute nacht geschlafen?

S.I: Er hat wenig geschlafen.

D.A: Haben Sie ihm zwei Tabletten gegeben?

S.I: Ja. Gestern abend habe ich ihm eine Tablette gegeben und in der Nacht noch eine.

D.A: Haben Sie schon die Temperatur gemessen?

S.I: Ja. Gestern abend 39,8 und heute morgen 38,4.

D.A: Hat Herr Baumann heute morgen etwas gegessen?

S.I: Er hat ein Brötchen gegessen und eine Tasse Milch getrunken.

D.A: Haben Sie schon die Röntgenbilder bekommen?

S.I: Ja, heute morgen. Ich habe sie auf Ihrem Tisch gelegt.

D.A: Danke, Schwester Inge!

Dialog 2

Dr. Albrecht: Guten Morgen, Herr Baumann!

Herr Baumann: Guten Morgen, Herr Doktor!

D.A: Wie geht es Ihnen?

H.B: Danke, etwas besser. Im rechten Bein habe ich noch Schmerzen.

D.A: Sie müssen ruhig liegen. Sie dürfen das Bein nicht bewegen.

H.B: Darf ich rauchen, Herr Doktor?

D.A: Nein, Sie dürfen nicht rauchen. Sie müssen viel schlafen, Herr Baumann.
H.B: Aber ich kann nicht schlafen, Herr Doktor!
D.A: Die Schwester gibt Ihnen heute abend wieder Schlaftabletten.
H.B: Haben Sie schon die Röntgenbilder bekommen?
D.A: Ja, heute morgen. Ihre Verletzung ist nicht leicht.
H.B: Können Sie mir schon sagen, wie lange ich im Bett liegen muss?
D.A: Das kann ich Ihnen leider noch nicht sagen. Aber ich denke, mindestens 4 Wochen.
H.B: Vier Wochen!
D.A: Ja, junger Mann, das nächste Mal fahren Sie nicht so schnell!

Dialog 3

Arzt: Wie geht es Ihrem Kind, Frau Müller?
Frau Müller: Nicht gut, Herr Doktor. Es hat heute Nacht nicht geschlafen.
A: Haben Sie die Temperatur gemessen?
F.M: Ja, gestern Abend 39,1 und heute morgen 38,5.
A: Hat Ihr Kind etwas gegessen?
F.M: Nur ein halbes Brötchen. Aber es hat viel getrunken.
A: Es muss natürlich im Bett bleiben und ruhig liegen. Erzählen Sie ihm etwas!
F.M: Wie viel Tabletten muss ich ihm geben?
A: Geben Sie ihm heute Mittag eine und am Abend nur eine halbe! Messen Sie bitte auch wieder die Temperatur!
F.M: Vielen Dank für Ihren Besuch, Herr Doktor!
A: Alles Gute für Ihr Kind, Frau Müller!

Dialog 4

Olaf: Was ist los mit Susi? Ist etwas passiert? Sie sollte gestern an der Diskussion teilnehmen, ist aber nicht gekommen.
Franz: Sie hat sich erkältet.
O: Bei dieser Hitze?
F: Sie hat zu viel Eis gegessen. 2 Portionen sind für sie zu viel.
O: Hat sie Fieber?
F: Wir haben hier kein Thermometer.
O: Dann muss man den Arzt rufen.
F: Schon passiert.

Arzt: Guten Tag. Was fehlt Ihnen?
Susi: Ich habe starke Halsschmerzen und Schüttelfrost.
A: Ja, da wollen wir mal nachsehen. Mandelentzündung.
S: Und wie lange muss ich im Bett bleiben?
A: Ich denke, 2 bis 3 Tage, wenn es keine Komplikationen gibt. Hier sind Rezepte. Sie nehmen diese Tabletten 3 Mal täglich nach dem Essen ein und gurgeln den Hals

jede Stunde, 10 Tropfen auf ein Glas warmes Wasser. Wenn alles gut geht, kommen Sie in 2 Tagen in meine Sprechstunde zwischen 12 und 15 Uhr. Hier ist meine Visitenkarte und hier ist die Rechnung.

S: Danke. Aber so ein Ärger ! Bei diesem Zeitmangel !

A: Der Mensch denkt, Gott lenkt.

S: Herr Doktor, ich erkälte mich zu oft.

A: Das beste Mittel, wenn Sie gestatten, ist, sich abzuhärten, sich mit kaltem Wasser zu begießen und Sport zu treiben. Vom Rauchen gar nicht zu reden.

S: Ich bin zu faul, etwas für meine Gesundheit zu tun.

A: Finden Sie etwas Zeit, das lohnt sich. Wenn Sie sich dafür entschließen, müssen Sie 3 Joga – Regeln befolgen! Schritt für Schritt, vernünftig, regelmäßig. Gute Besserung!

S: Recht schönen Dank, Herr Doktor.

Dialog 5

BEIM ARZT

Arzt: Was fehlt Ihnen, Herr Müller? Setzen Sie sich und erzählen Sie!

Herr Müller: In letzter Zeit habe ich oft Herzklopfen. Ich bin immer sehr schnell müde.

A: Haben Sie Beschwerden, wenn Sie die Treppe hinaufsteigen?

H.M: Ja, Herr Doktor. Ich wohne im 3. Stock. Im 1. und im 2. Stock muss ich mich immer etwas ausruhen.

A: Machen Sie bitte den Oberkörper frei.

Herr Müller zieht sein Hemd aus.

A: Ihr Herz gefällt mir nicht. Wie viel wiegen Sie, Herr Müller?

H.M: Das weiß ich nicht, Herr Doktor.

A: Bitte stellen Sie sich auf die Waage!

Herr Müller stellt sich auf die Waage.

A: 105 kg, Herr Müller ! Das ist zu viel. Ich wundere mich nicht, dass Sie Beschwerden haben. Sie müssen schnellstens abnehmen.

H.M: Wie soll ich das machen, Herr Doktor?

A: Erstens: weniger essen – höchstens dreimal am Tag. Zweitens: weniger trinken – höchstens einen Liter am Tag. Drittens: viel bewegen. Gehen Sie jeden Tag ein Stück spazieren! Und vergessen Sie nicht, jeden Morgen einige gymnastische Übungen zu machen!

Dialog 6

BEIM ZAHNARZT

Arzt: Nun, wo fehlt es denn?

Patient: Rechts unten habe ich starke Zahnschmerzen.

A: Na, ich sehe gleich mal nach. Setzen Sie sich in den Sessel! Nun öffnen Sie bitte den Mund ganz weit! Noch weiter! So ist es recht. Tut das hier weh?

P: Ja, sehr.

A: Und hier?

P: Ja, hier tut es auch weh. Der Schmerz ist aber auszuhalten. Vor mehreren Wochen hatte ich dort heftige Schmerzen. Aber nach einigen Tagen gingen sie wieder weg.

A: Aber der Zahn ist auch schlecht. Die Füllung hat sich gelockert. Warum sind Sie damit nicht gleich gekommen?

P: Ich hatte wenig Zeit.

A: Diesen Zahn werde ich das nächste Mal füllen. Den Zahn rechts werde ich wohl ziehen müssen. Doch wir wollen ihn erst einmal röntgen. Vielleicht kann ich ihn noch retten. Schwester, bitte eine Röntgenaufnahme!

Schwester: Hier ist die Aufnahme, bitte.

A: Ich sehe, es hilft nichts. Der Zahn zerbröckelt. Ich muss ihn ziehen.

P: Tut das nicht sehr weh?

A: Haben Sie nur keine Angst! Ich gebe Ihnen eine Spritze. Setzen Sie sich wieder in den Sessel. Schon fertig. Und nun spülen Sie kräftig. Zwei Stunden dürfen Sie nichts essen. Bitte kommen Sie am Donnerstag vierzehn Uhr dreißig. Auf Wiedersehen!

Dialog 7

BESUCH BEIM ARZT

Gespräch I

Frau Klose: Guten Tag, Frau Kohl!

Frau Kohl: Guten Tag, ich habe es aber heute sehr eilig. Ich fühle mich unwohl und habe einen vereinbarten Termin. Und zwar bei einem neuen Arzt.

Frau Klose: Sind Sie mit dem alten nicht zufrieden?

Frau Kohl: Ich habe bei dem alten immer sehr lange warten müssen.

Frau Klose: Na ja, ein Arzt, der keinen Respekt vor der Zeit seiner Patienten hat, ist auch oft in der Diagnose nachlässig. Ich habe auch meinen Arzt gewechselt.

Frau Kohl: Warum?

Frau Klose: Er hielt alle Kranken für Hypochonder, womit er manchmal recht hatte. Aber ich war wirklich sehr krank und er hat mir nicht geholfen. Ich habe immer gesagt, dass ich eine Lungenentzündung habe und ...

Frau Kohl: Na wissen Sie, niemals darf man zu den Ärzten mit einer eigenen Diagnose kommen!

Frau Klose: Sind Sie nicht der Meinung, dass die Fachärzte heute nur noch in ihren Computer und nicht in die Augen den Patienten schauen?

Frau Kohl: Ja, das stimmt.

Gespräch II

Frau Kohl: Guten Tag, ich habe einen Termin bei Herrn Doktor Wiesel!

Krankenschwester: Wie ist Ihr Name?

F.K: Kohl, Marion Kohl.

Krankenschwester: In Ordnung. Warten Sie bitte im Wartezimmer gleich hier um die Ecke.

F.K: Muss ich lange warten?

K: Nein, Herr Doktor hat jetzt noch eine Patientin. Ich glaube, ungefähr 10 Minuten.

F.K: Danke.

Gespräch III

Frau Kohl: Guten Tag, Herr Doktor!

Doktor Wiesel: Guten Tag, Frau. Kohl. Was kann ich für Sie tun?

F.K: Ich fühle mich nicht gut. Ich glaube, ich habe mich schwer erkältet.

D.W: Haben Sie Fieber?

F.K: Vor zwei Stunden hatte ich 38 Grad.

D.W: Öffnen Sie bitte mal den Mund! Na ja, Sie haben eine Halsentzündung. Machen Sie bitte den Oberkörper frei. Und jetzt atmen Sie tief.

(Der Arzt untersucht Frau Kohl.)

D.W: Sie sind wirklich stark erkältet. Ich verschreibe Ihnen Tabletten. Sie müssen zwei mal täglich eine davon vor dem Essen einnehmen. Sie müssen auch ein paar Tage im Bett bleiben. Ich verschreibe Ihnen noch ein Medikament zur Vorbeugung einer breiteren Infektion.

F.K: Wie lange werde ich denn im Bett bleiben müssen?

D.W: Ich denke, 2-3 Tage. Ich schreibe Sie bis Freitag nächster Woche krank. Kommen Sie bitte am Montag zu mir, falls es Ihnen nicht besser geht.

Gespräch IV

IN DER APOTHEKE

Frau Kohl: Guten Tag!

Der Apotheker: Guten Tag, Sie wünschen?

F.K: Bitte, hier ist das Rezept.

Der Apotheker: Ja. Hier haben Sie alles gegen Erkältung. Leider haben wir dieses neue Medikament nicht. Ich muss es bestellen. Morgen früh könnten Sie es abholen.

F.K: Ich könnte in einer anderen Apotheke nachfragen.

D.A: Natürlich. Dieses neue Medikament ist aber rezeptpflichtig. Ich darf es nur gegen Rezept herausgeben. Und Sie haben nur ein Rezept für alle Medikamente. Außerdem sollten Sie die anderen Arzneien schon heute einnehmen.

F.K: Ja, also bestellen Sie es, bitte. Meine Tochter holt es morgen ab.

Aufgabe 4. Lesen Sie und inszenieren Sie die folgenden Dialoge.

Dialog 8

IM SPRECHZIMMER DES INTERNISTEN

Der Kranke: Guten Tag, Herr Doktor!

Der Arzt: Guten Tag! Was fehlt Ihnen? Welche Beschwerden haben Sie?

Der Kranke: Ich fühle mich schlecht. Ich habe mich erkältet. Seit gestern habe ich einen starken Husten und Kopfschmerzen. Und der Rücken tut mir weh.

Der Arzt: Haben Sie auch Fieber?

Der Kranke: Ja.

Der Arzt: Wie hoch ist die Temperatur?

Der Kranke: Über 38.

Der Arzt: Lassen Sie mich Ihren Puls fühlen! Machen Sie den Oberkörper frei! Machen sie den Mund auf! Atmen Sie tief! Nicht atmen! Noch einmal tief einatmen. ausatmen. OK, Sie können sich anziehen.

Der Kranke: Was fehlt mir, Herr Doktor? Etwas Schlimmes?

Der Arzt: Sie haben Grippe. Es ist nicht gefährlich, aber Komplikationen sind auch möglich. Ich schreibe Ihnen ein Rezept aus, Sie müssen sofort in die Apotheke gehen und diese Arznei kaufen. Sie müssen dreimal täglich die Tabletten nach dem Essen einnehmen. Sie müssen drei Tage im Bett bleiben.

Der Kranke: Vielen dank, Herr Doktor! Und in drei Tagen?

Der Arzt: In drei Tagen kommen Sie wieder zur Sprechstunde. Ich habe Sprechstunde täglich von 9 bis 12 Uhr. Und außerdem müssen sie sich untersuchen lassen. Sie müssen zur Blutprobe. Danach lasse ich Sie röntgen.

Der Kranke: Vielen Dank, Herr Doktor, auf Wiedersehen!

Der Arzt: Gute Besserung! Auf Wiedersehen!

Dialog 9

BEIM CHIRURGEN

Heidi: Sind die Schmerzen noch stark, Dieter? Wir sind gleich beim Arzt.

Dieter: Danke, Heidi. Es geht. Keine starken Schmerzen.

Heidi: Marlene Wenke, Doktor med. praktische Ärztin, Sprechstunden: Montag bis Freitag von zehn bis zwölf Uhr.

Dieter: Aha! Der Arzt ist eine Ärztin! Guten Tag!

Patient: Guten Tag!

Dieter: Ist das auch von einem Schiunfall?

Patient: Leider! Vor sechs Wochen auf dem Feldberg. Es ist ein schwerer Bruch!

Heidi: Sie tragen den Gips schon sechs Wochen?

Patient: Und wahrscheinlich noch drei Wochen.

Dieter: Was! So lange?

Patient: Mindestens! Warten Sie nur! Sie bekommen auch so etwas.

Heidi: Ist Frau Doktor Wenke eine gute Ärztin?

Patient: Ja, auch eine freundliche Person! Aber was hilft das: Bruch ist ein Bruch!

Doktor: Der nächste Patient, bitte.

Patient: Gehen Sie zuerst hinein. Sie haben eine frische Verletzung. Ich habe Zeit.

Dieter: Vielen Dank.

Dieter: Guten Morgen, Frau Doktor!

Doktor: Guten Morgen! Was fehlt Ihnen?

Dieter: Ich bin in den Bergen Schi gelaufen und hingefallen.

Doktor: Können Sie gehen?

Dieter: Nicht gut! Es tut sofort weh.
Doktor: Legen Sie sich auf das Sofa, bitte.
Dieter: Nein.
Doktor: Tut es hier weh?
Dieter: Auch nicht.
Doktor: Tut der Knöchel weh?
Dieter: Nur ein bisschen.
Doktor: Und hier?
Dieter: Au! Ja, hier tut es weh.
Doktor: Sie haben Glück, mein Herr. Es ist kein Bruch, nur eine leichte Verstauchung.
Heidi: Ach, bin ich froh!
Dieter: Dann kann ich ja wieder gehen! Au!
Doktor: Nicht so ungeduldig, mein Herr! Legen Sie sich nur wieder hin. So einfach ist es nicht. Sie müssen den Fuß sehr schonen. Ich mache jetzt einen feuchten Umschlag. Darüber eine elastische Binde.
Heidi: Haben Sie ein kleines Heftpflaster, bitte? Herr Rolf hat auch eine kleine Verletzung an der Hand.
Doktor: Ja, ein Heftpflaster genügt.
Heidi: Haben Sie etwas gegen Kopfschmerzen, Frau Doktor?
Doktor: Sind die Kopfschmerzen sehr stark?
Heidi: Nein, nicht so stark!
Doktor: Dann genügt ein Päckchen Aspirin.
Heidi: Danke schön, Frau Doktor.
Doktor: So mein Herr, noch ein mal! Schonen Sie sich eine Woche.
Dieter: Was bezahle ich?
Doktor: Ich schicke die Rechnung.
Dieter: Auf Wiedersehen!
Doktor: Gute Besserung!

Dialog 10

BEIM ZAHNARZT

Zahnarzt: Bitte nehmen Sie Platz, Herr Schenk. Nun, wie geht es?
Patient: Ich habe seit zwei Tagen Zahnschmerzen.
Zahnarzt: Wo haben Sie Schmerzen?
Patient: Links oben.
Zahnarzt: Na, da will ich mal sehen. Öffnen Sie bitte den Mund ganz weit! Haben Sie hier Schmerzen?
Patient: Ja.
Zahnarzt: Und hier?
Patient: Nein, dort nicht.
Zahnarzt: Aber dieser Zahn ist auch schadhaft. Haben Sie an dieser Stelle hoch keine Schmerzen gehabt?

Patient: Doch, vor ein paar Wochen.

Zahnarzt: Warum sind Sie nicht gleich zu mir gekommen?

Patient: Ich habe damals wenig Zeit gehabt.

Zahnarzt: Diesen Zahn muss ich das nächste Mal plombieren. Ihren Zahn links oben muss ich wahrscheinlich ziehen. Doch wir wollen erst röntgen. Vielleicht kann ich ihn noch retten. Schwester, bitte eine Röntgenaufnahme!

Schwester: Hier ist die Aufnahme, Herr Doktor.

Zahnarzt: Ich sehe, es hilft nichts. Ich muss ihn ziehen. Aber haben Sie nur keine Angst! Sie bekommen eine Spritze, und dann haben Sie keine Schmerzen. Setzen Sie sich wieder auf den Stuhl! Wir beginnen gleich.

Dialog 11

IM SPRECHZIMMER

Zahnarzt: Bitte, nehmen Sie Platz. Lehnen Sie sich bequem zurück.

Welcher Zahn schmerzt denn?

Patient: Dieser hier links unten.

Zahnarzt: Tut es weh, wenn Sie darauf beißen?

Patient: Ja.

Zahnarzt: Es scheint eine Wurzelhautentzündung zu sein. Wir müssen die Füllung herausnehmen und den Wurzelkanal öffnen. Das wird ein bisschen wehtun.

Patient: Au, es tut sogar sehr weh!

Zahnarzt: Möchten Sie lieber eine Spritze?

Patient: Ich glaube, das wäre besser.

Zahnarzt: Fräulein Huber, bereiten Sie bitte eine Spritze vor. Bitte öffnen Sie den Mund ganz weit. Nicht zurückzucken! — So, und nun müssen wir etwa fünfzehn Minuten warten.

Patient: Mir wird übel.

Zahnarzt: Schwester, stellen Sie den Ventilator ein. Vielleicht muss der Nerv gezogen werden. Erst müssen wir aber den Zahn noch ganz aufbohren.

Patient: Es tut wirklich nicht mehr weh!

Zahnarzt: Bitte nachspülen! So, das wäre erst einmal genug für heute. Sie kommen dann bitte in zwei Tagen wieder. Merken Sie bitte den Herrn vor, Fräulein Huber!

Patient: Sie glauben also, der Zahn muss nicht gezogen werden?

Zahnarzt: Ich glaube nicht. Vielleicht werden wir ihn später überkronen. Bitte setzen Sie sich noch einmal dort hinüber, wir werden gleich eine Röntgenaufnahme machen.

Patient: Wie viel wird denn die Krone etwa kosten?

Zahnarzt: Es kommt darauf an, ob die Krankenversicherung zuzahlt.

Patient: Würden Sie bitte noch einmal nachsehen, Herr Doktor, ob die anderen Zähne in Ordnung sind?

Zahnarzt: Unten ist alles in Ordnung, aber hier oben rechts ist neben der Füllung eine neue kariöse Stelle entstanden. Wir müssen die Plombe herausnehmen und den Zahn neu plombieren.

Patient: Und wann soll ich übermorgen kommen?

Zahnarzt: Kommen Sie gegen elf, dann ist auch die Aufnahme schon entwickelt. Sollten Sie Schmerzen haben, dann kommen Sie natürlich eher. Wenn es wider Erwarten ganz schlimm würde, steht Ihnen der zahnärztliche Nachtdienst in der Poliklinik zur Verfügung.

Dialog 12

BEIM ARZT

Otto: Guten Tag, Herr Doktor.

Arzt: Guten Tag. Na, wo fehlt es denn?

O: Ich habe seit einigen Tagen heftige Halsschmerzen. Ich habe mir schon Tabletten in der Apotheke gekauft, aber sie haben nicht viel geholfen.

A: Haben Sie erhöhte Temperatur?

O: Ja, ich habe etwas Fieber.

A: Wir werden gleich mal messen. Öffnen Sie bitte den Mund und sagen Sie «A»! Ihre Zunge ist stark belegt, und auch die Mandeln sind geschwollen. Sie haben eine Angina. Nehmen Sie bitte das Thermometer, wir müssen Ihre Temperatur messen. Der Puls ist auch ziemlich beschleunigt.

O: Ich habe auch Schnupfen und Husten.

A: Ja, Sie haben sich ordentlich erkältet. Das Fieber ist zwar nicht hoch, aber Sie brauchen dringend einige Tage Bettruhe.

O: Können Sie mir eine Arznei verschreiben?

A: Machen Sie zunächst einmal den Oberkörper frei, ich muss Ihr Herz untersuchen. Ich verschreibe Ihnen Chinintabletten; nehmen Sie davon täglich dreimal eine, sie sind sehr wirksam. Ein Vitaminpräparat wird Ihnen auch gut tun; nehmen Sie pro Tag drei bis fünf Tabletten davon und essen Sie möglichst viel frisches Obst.

O: Könnte ich auch etwas gegen den Husten bekommen?

A: Ich schreibe Ihnen hier Tropfen auf, die den Husten sofort lindern werden. Sie nehmen davon stündlich fünf Tropfen auf ein halbes Glas Wasser. Und dann lassen Sie sich einen Wickel machen. Ihr Herz ist in Ordnung, da kann Ihnen eine kleine Schwitzkur nichts schaden. Trinken Sie heißes Zitronenwasser, Glühwein oder Lindenblütentee, und machen Sie ein heißes Fußbad, bevor Sie sich ins Bett legen. Dann bleiben Sie fünf Tage liegen. Sollte das Fieber nicht zurückgehen, telefonieren Sie bitte. Hier ist unsere Telefonnummer. Ich werde dann nach Ihnen sehen. Sonst kommen Sie bitte nach fünf Tagen wieder her. Hier ist das Rezept. Die Apotheke ist nicht weit, gleich die zweite Querstraße links, dann noch hundert Meter die Straße hinunter.

Dialog 13

IN DER APOTHEKE

Otto: Guten Abend!

Apotheker: Guten Abend! Was darf es sein?

O: Hier bitte, dieses Rezept.

A: Die Tabletten können Sie sofort bekommen, die Tropfen müssen erst bereitet werden. Sie können in einer halben Stunde wieder kommen.

O: Geben Sie mir bitte noch Heftpflaster und Gaze, ich habe mich am Fuß verletzt. Übrigens, haben Sie etwas gegen Schnupfen da?

A: Sie können Nasentropfen oder Nasensalbe haben, ich würde Ihnen aber aus eigener Erfahrung zu Inhalationen mit Kamille raten.

O: Ist das besser?

A: Nun, das ist Ansichtssache, die Wirkung ist vielleicht dauerhafter. Sie geben ein paar Tropfen dieses Präparats auf ein halbes Liter heißes Wasser.

O: Gut, ich will es versuchen. Haben Sie Papiertaschentücher?

A: Mit oder ohne Menthol?

O: Ohne bitte. Sagen Sie, gibt es eigentlich ein vorbeugendes Mittel gegen die Übelkeit beim Autofahren? Ich weiß nicht, was das ist. Wenn ich länger als eine Stunde in einem Bus sitze, wird mir regelmäßig schlecht.

A: Das geht vielen Menschen so. Ich kann Ihnen etwas sehr Gutes dafür geben. -- Hier bitte.

Dialog 14

BEIM APOTHEKER DIE BRILLEN SIND KAPUTT GEGANGEN

Kunde: Guten Morgen, ich habe gestern meine Brille zerbrochen. Sehen Sie, der eine Steg ist vorn durchgebrochen. Können Sie das reparieren?

Optiker: Zeigen Sie bitte mal! Es ist eine sehr ungünstige Stelle. Natürlich können wir die Brille reparieren, aber versprechen Sie sich nicht allzu viel davon, lange wird es nicht halten.

K: Wenn es so ist, dann wäre es vielleicht besser, gleich eine neue Brille zu kaufen.

O: Wir können Ihnen natürlich die alten Gläser in die neue Fassung einsetzen.

K: Ich glaube nur, die Dioptrien stimmen nicht mehr ganz; wenn ich in die Ferne sehe, wird alles ziemlich undeutlich.

O: Vielleicht sollten Sie einmal zu einem Augenarzt gehen.

K: Im Augenblick habe ich leider wenig Zeit dazu. Könnten Sie nicht gleich die Dioptrien selbst bestimmen?

O: Gerne. Dürfte ich Sie dann bitten, mit mir nach hinten zu kommen.

Dialog 15

BESTIMMUNGEN DER DIOPTRIEN

Optiker: So, und nun setzen Sie sich hierher und sehen Sie auf diese Tafel. Nehmen Sie bitte die Brille ab. Können Sie diese Zahlen hier erkennen?

Kunde: Ja. Fünf, neun, drei.

O: Das genügt. Und diese Buchstaben hier?

K: «G», «N» ...

O: Nein, das ist ein «M», aber lesen Sie weiter!

K: «B», «D», «V» ...

O: Das stimmt auch nicht ganz. So, nun sehen Sie bitte durch dieses Glas. Schließen Sie das rechte Auge!

K: Aha, jetzt sehe ich es klar, also «K», «L», «W» ...

O: Und nun sehen Sie bitte noch durch dieses Glas. Ist es besser oder schlechter?

K: Jetzt verschwimmt alles.

O: Und mit diesem Glas?

K: Mit dem linken Auge sehe ich besser, mit dem rechten nicht.

O: Das genügt. Sie haben links drei Dioptrien und rechts zwei Komma fünf. Wollen Sie Zeiss-Punktalgläser oder einfache Gläser nehmen?

K: Ich hörte, die Zeissgläser sind am besten. Nehmen wir also die.

O: Ja, sie haben vor allem den Vorteil, dass man in jeder Blickrichtung von der Mitte bis zum Rand scharf und deutlich sieht. Sie können sich dann im Laden vorn noch die Brillenfassung (das Brillengestell) auswählen.

Dialog 15

DAS ANPASSEN DER BRILLE

O: Sie wollen doch sicher wieder eine Hornbrille?

K: Natürlich, aber recht hell bitte.

O: Wie würde Ihnen diese hier gefallen?

K: Nicht schlecht, es ist eine sehr moderne Form.

O: Würden Sie sie bitte einmal aufsetzen? Ich fürchte, sie ist ein bisschen zu breit.

K: Ja, der Augenabstand ist bei mir schmaler, außerdem sitzt sie auf der Nase nicht richtig.

O: Wir werden sie Ihnen anpassen. Die Bügel müssten noch etwas ausgeschweift werden.

K: Ja, sie sitzen zu eng. Zeigen Sie mir noch ein paar Futterale zur Auswahl.

O: Hier bitte, suchen Sie sich etwas aus. Die Brille können Sie dann übermorgen abholen.

Aufgabe 5. Fassen Sie Ihre eigenen Dialoge zu folgenden Situationen:

1. Beim Internisten.
2. Beim Zahnarzt.
3. Bei einem Facharzt.
4. Im Krankenhaus.
5. In der Apotheke.

Testen und Prüfen

1. Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами A1 – A13. Эти номера соответствуют заданиям A1 – A13, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Der Bundesgesundheitsminister warnt: Rauchen gefährdet Ihre Gesundheit. So A1 _____ es auf jeder Zigarettenschachtel. Viele Jugendliche A2 _____ die Gefahren. Sie wissen, wie A3 _____ Nikotin für ihre Gesundheit ist. A4 _____ raucht fast ein Drittel von ihnen. Mehr als die Hälfte hat es schon mal ausprobiert. Die Jugendlichen, die rauchen, A5 _____ heute einfach zum Alltag. In Deutschland dürfen Jugendliche A6 _____ 16 Jahren nicht in der Öffentlichkeit rauchen. A7 _____ Rauchen sehr teuer ist, reicht das Taschengeld nicht aus. In Deutschland rauchen mehr Mädchen als Jungen. Das ist nicht nur eine A8 _____ der Emanzipation. Im Fernsehen und in Zeitschriften sieht man viele junge Frauen, Schauspielerinnen und Models mit Zigaretten. «Product placement» nennt man das. So A9 _____ Zigarettenfirmen das Werbeverbot. Die Industrie A10 _____ im Fernsehen und im Radio nicht für Zigaretten werben. Viele Kritiker fordern ein strengeres A11 _____ und einen besseren Nichtraucherenschutz. A12 _____ gehört auch die Abschaffung von Zigarettenautomaten. Hier können Kinder ohne Kontrolle der Erwachsenen Zigaretten ziehen. Nichtraucherzonen gibt es in vielen Restaurants. Rauchverbot A13 _____ meistens in Straßenbahnen, Bussen und U-Bahnen, außerdem in öffentlichen Gebäuden, Banken und bei der Post. Allgemein gültige und verbindliche Regelungen gibt es aber nicht.

- | | | | | |
|-----|----------------|----------------|----------------|---------------|
| A1 | 1) versteht | 2) bestcht | 3) steht | 4) entsteht |
| A2 | 1) wissen | 2) kennen | 3) nennen | 4) machen |
| A3 | 1) nützlich | 2) gesund | 3) beweglich | 4) schädlich |
| A4 | 1) Trotzdem | 2) Darum | 3) Außerdem | 4) Obwohl |
| A5 | 1) hören | 2) zuhören | 3) gehören | 4) anhören |
| A6 | 1) mit | 2) unter | 3) von | 4) bei |
| A7 | 1) Denn | 2) Wenn | 3) Als | 4) Da |
| A8 | 1) Gabe | 2) Frage | 3) Antwort | 4) Anlass |
| A9 | 1) gehen | 2) vergehen | 3) umgehen | 4) angehen |
| A10 | 1) darf | 2) will | 3) muss | 4) kann |
| A11 | 1) Spielverbot | 2) Rauchverbot | 3) Werbeverbot | 4) Redeverbot |
| A12 | 1) Damit | 2) Davon | 3) Dafür | 4) Dazu |
| A13 | 1) herrscht | 2) ist | 3) gibt | 4) hat |

2. Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами A1 – A13. Эти номера соответствуют заданиям A1 – A9. Эти номера соответствуют заданиям A1 – A9, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Eines Tages im Proberaum eines Gymnasiums in Lübeck: Vier Jungs packen die Instrumente aus, spielen zuerst Songs ihrer Idole nach und **A1** _____ ein paar eigene Stücke. Die Gruppe «Echt» **A2** _____ geboren. Die junge Band hat großen Erfolg. Die Karriere **A3** _____ so kometenhaft, dass die Gruppenmitglieder noch nicht mal in Ruhe ihren Schulabschluss machen können. Das werden sie zu einem **A4** _____ Zeitpunkt nachholen müssen. Als Schülerband **A5** _____, spielt sich die Gruppe «Echt» schnell in die Herzen junger Zuhörerinnen und Zuhörer. Ihre erste **A6** _____ produzieren sie selbst, auf einem kleinen Label ihres Freundes. Die kleine Plattenfirma wird später von einer größeren Firma aufgekauft. Doch die Musiker sind unabhängig geblieben. Einige Zeit haben sie beides parallel gemacht -- Schule und Musik. Doch das **A7** _____ einfach nicht. Die Lehrer fanden es eine coole Sache, dass sie den Sprung ins Musikbusiness probieren **A8** _____. Sie haben vereinbart: Sie gehen ein Jahr von der Schule und probieren als Band besser zu werden. **A9** _____ es nicht klappt, kommen sie wieder in die Schule zurück. Ihre Eltern fanden das auch gut. Sie haben den Sprung zunächst einmal geschafft.

- | | | | |
|-----------------------|----------------|---------------|--------------|
| A1 1) singen | 2) komponieren | 3) besingen | 4) schreiben |
| A2 1) hat | 2) wurde | 3) kann | 4) ist |
| A3 1) beginnt | 2) bekommt | 3) entwickelt | 4) dauert |
| A4 1) früheren | 2) mehreren | 3) späteren | 4) größeren |
| A5 1) gesungen | 2) gestartet | 3) gespielt | 4) getanzt |
| A6 1) Lieder | 2) Werke | 3) Platte | 4) Berichte |
| A7 1) ging | 2) kam | 3) fiel | 4) fand |
| A8 1) konnten | 2) sollten | 3) durften | 4) wollten |
| A9 1) Damit | 2) Da | 3) Wenn | 4) Obwohl |

3. Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами A1 – A13. Эти номера соответствуют заданиям A1 – A8. Эти номера соответствуют заданиям A1 – A8, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного вами варианта ответа.

Lachen ist gesund

Die gesunde Wirkung des Lachens ist allgemein bekannt. Doch im „Ernst des Lebens“ hat das Lachen manchmal wenig Chancen. Während Kinder bis zu 400-mal am Tag lachen, tun Erwachsene das im **A1** _____ nur noch 15-mal. Immer mehr Menschen treffen sich deshalb in Lachclubs. Lachen ist eine spezielle Ausdrucksform des Menschen.

Im Körper bringt das Lachen bis zu 300 Muskeln in Bewegung und löst eine Fülle von Vorgängen **A2** _____. Beim Lachen atmet man tiefer, es **A3** _____ mehr Sauerstoff in den Körper. Das Immunsystem produziert beim Lachen mehr Abwehrkräfte und das **A4** _____ schüttet Glückshormone aus.

Die Wissenschaft, die die Wirkung des Lachens auf Körper und Psyche **A5** _____, heißt Gelotologie. Den **A6** _____ für diese Forschung gab Mitte der 60-er Jahre der amerikanische Journalist Norman Cousins. Als er mit 49 Jahren **A7** _____

erkrankte, versuchte er es mit einer ungewöhnlichen Therapie. Er setzte alle Medikamente ab, zog von der Klinik ins Hotel und verbrachte die Zeit mit lustigen Filmen, Büchern und Comics. Das Lachen **A8** _____ die Schmerzen und heilte ihn sogar. Inzwischen wird die Lachtherapie vielseitig angewandt.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|----------------|--------------|
| A1 1) Durchmesser | 2) Durchschnitt | 3) Unterschied | 4) Ausgleich |
| A2 1) hervor | 2) aus | 3) los | 4) ein |
| A3 1) gelingt | 2) gelangt | 3) erreicht | 4) bekommt |
| A4 1) Schädel | 2) Sauerstoff | 3) Organe | 4) Gehirn |
| A5 1) untersucht | 2) ausübt | 3) handelt | 4) hat |
| A6 1) Anstoß | 2) Sprung | 3) Anfang | 4) Grund |
| A7 1) unbemerkt | 2) unbequem | 3) unheilbar | 4) unbesorgt |
| A8 1) ermöglichte | 2) vergaß | 3) verschob | 4) vertrieb |

4. Прочитайте текст и вставьте подходящие по смыслу слова в правильной форме.

Macht Glauben gesund?

Ihr, zu, Freund, können, bestehen, eine, sie, dürfen, haben, psychisch, Problem, für, geben

Psychologen haben in Untersuchungen festgestellt, dass sich ein fester Glaube positiv auf die Gesundheit auswirkt. Wer an einen gütigen Gott oder an ... andere positive Kraft glaubt, kann Lebenskrisen, Stress und ... Konflikte leichter bewältigen. Gläubige Menschen konsumieren weniger Alkohol, Zigaretten und andere Drogen. Außerdem ertragen ... den Alternsprozess und das Sterben leichter. Sogar Menschen, die eigentlich nicht religiös sind, ... sich durch ein Gebet tief entspannen und von alltäglichen Sorgen, Ängsten und ... befreien. Zwischen Religiosität und körperlichem Befinden ... ein deutlicher Zusammenhang.

Untersuchungen mit zahlreichen Menschen ... gezeigt, dass der Typ des Glaubens eine wichtige Rolle spielt. Wenn Menschen nämlich Angst vor einem strengen Gott haben, der sie für ... Sünden bestrafen wird, hat das negative Folgen ... die Gesundheit. Solche Menschen neigen stärker ... Depressionen und Ängsten als Nichtreligiöse.

5. Прочитайте текст и вставьте подходящие по смыслу слова в правильной форме.

Lachen bleibt die beste Medizin

Können, haben, ihr, das, sein, Arzt, raten, gegen, der, sein, sie, mit, humorvoll

Der Psychotherapeut Michael Titze ... dazu, im Kampf ... Krankheiten mehr zu lachen. ... Meinung nach hilft das Lachen vor allem bei chronischen Krankheiten das Immunsystem zu stärken.

Mit der wissenschaftlichen Untersuchung des Lachens ... sich 1953 als Erster der amerikanische Psychologe Gregory Bateson beschäftigt. Heute untersuchen 200 ... auf der ganzen Welt die Auswirkungen von herzhaftem Lachen auf ... Körper und die Psyche.

Man glaubt, dass ... Menschen es leichter im Leben haben. Schon bei Kindern hat man festgestellt, dass die Kinder ... dem meisten Humor die beliebtesten in der Klasse sind. Bei Erwachsenen ist das nicht anders. Aber das Lachen ... auch anders wirken. Einige Menschen haben zum Beispiel Angst davor, dass andere über ... lachen.

6. Прочитайте текст и вставьте подходящие по смыслу слова в правильной форме.

Natürliche Gesundheitspflege

Können, an, sie, lesen, man, harmonisch, die, haben, sein, beweisen,

Risikofaktor, ohne, sein

Liebe ... über Gesundheit und Krankheit entscheiden. Weltweite Studien beweisen: die bekannten ... – Nikotin, Alkohol und Übergewicht – ... für die Gesundheit weniger entscheidend als intensive Freundschaften oder die Unterstützung durch die Familie. Liebe und ... Beziehungen können Operationen und High-Tech-Medizin überflüssig machen. Sehr eindrucksvoll ... das ein weltbekannter Herzspezialist in ... Buch „Heilen mit Liebe“. Der Autor zeigt anhand zahlreicher Beispiele, wie man schwere Krankheiten ... Medikamente überwindet.

Diesem Trend entsprechend geht auch die Fitness-Begeisterung zurück. Viele Menschen haben keine Lust mehr, in Fitness-Centern an ... Kraftgeräten zu schwitzen. Stattdessen streben ... Freunde und Entspannung an: durch eine gesunde Ernährung, natürliche Schönheitspflege, angenehme sportliche Betätigung und durch eine große Vielfalt ... natürlichen Heilmethoden.

7. Прочитайте текст и выполните задание после текста.

Hilfe, ich habe Schnupfen!

Es gibt Leute, die glauben, dass sie todkrank sind, wenn sie nur einen Schnupfen haben und sie geraten jedes Mal in Panik, wenn ihnen irgendwas an ihrem Körper nicht normal erscheint. Rund 40% aller Patienten, die zu einem Arzt in die Sprechstunde kommen, ebenso viele Frauen wie Männer haben Beschwerden, für die Arzt keine medizinische Ursache finden kann. Die Diagnose lautet häufig: ein gebildeter Kranke. Diese Menschen leiden jedoch wirklich. Aber nicht ein krankes Organ ist die eigentliche Ursache für ihre Beschwerden, sondern Angst: Angst vor einer schlimmen Krankheit wie Herzinfarkt oder Krebs. Darunter leiden die meisten Leute, die einen großen Teil der Praxis-Patienten ausmachen.

Es gibt auch das andere Extrem: Leute, die auch noch mit Fieber joggen gehen und dabei allen erklären: „Mir geht es blendet!“, selbst, wenn es ihnen überhaupt nicht gut geht. Man nennt sie „Krankheitsverleugner“. „Beide Typs haben etwas gemeinsam“, sagt die Berliner Psychotherapeutin Mechthild Frey, „beiden Typen fehlt ein gesundes Verhältnis zu ihrem Körper: Eingebildete Kranke interpretieren ganz normale Vorgänge im Organismus als Krankheit. „Krankheitsverleugner“ dagegen beachten Symptome einer Krankheit einfach nicht und weigern sich, selbst ernste Beschwerden

zuzugeben. Sie meinen, dass sie nicht krank sind, ... sie wollen nicht krank sein“. Diese Menschen spielen mit der Gefahr, denn eine ernste Krankheit wird bei ihnen oft viel zu spät entdeckt, weil sie nur selten oder nie einen Arzt aufsuchen. Ihre Angst vor Krankheit ist eigentlich größer als die eingebildeten Kranken.

Wie kann man diesen Menschen helfen? Die „Verleugner“ müssen lernen, dass ihr Körper keine Maschine ist, die dauernd auf Hochtouren laufen kann“, sagt die Therapeutin Frey. „Doch das wird ihnen meist erst klar, ... sie eine schwere Krankheit bekommen“. Auch für eingebildete Kranke kann eine „echte“ Erkrankung ein heilsamer Schock sein. „Dadurch entdecken Sie plötzlich, wie wertvoll die Gesundheit ist, und hören auf, sich dauernd zu beobachten und nach nicht existierenden Krankheiten zu suchen“. In besonderen Fällen nützt allerdings nur eine Verhaltenstherapie.

I. Выберите правильный вариант ответа, который соответствует содержанию текста.

1. Wovon handelt handelt sich im Text?

- a) Von den Symptomen der eingebildeten Kranken.
- b) Von der Behandlung eingebildeter Kranker und Krankheitsverleugner.
- c) Vom falschen Verhalten eingebildeter Kranker und Krankheitsverleugner.
- d) Von den Verhaltenstherapien für eingebildete Kranke und Krankheitsverleugner.

2. Was ist für eingebildete Kranken typisch?

- a) Sie bekommen häufig einen Herzinfarkt.
- b) Sie haben vor bestimmten Krankheiten besonders große Angst.
- c) Sie gehen nicht zum Arzt, wenn sie Schnupfen haben.
- d) Sie geraten in Panik, wenn sie zum Arzt müssen.

3. Wann verhalten sich eingebildete Kranke und Krankheitsverleugner vernünftiger?

- a) Nach einer langen Selbstbeobachtung.
- b) Nach einem Besuch beim Psychotherapeuten.
- c) Nach der Operation am kranken Organ.
- d) Nach einer schweren langen Krankheit.

II. Дополните предложения по смыслу.

1. Gemeinsames Merkmal von eingebildeten Kranken und Krankheitsverleugner ist, dass ...

- a) sie die Krankheitssymptome interpretieren wollen.
- b) sie keine ernsten Krankheiten haben.
- c) sie auf Körpersignale falsch reagieren.
- d) sie sich um ihre Gesundheit nicht kümmern.

2. Krankheitsverleugner ...

- a) sorgen sich zu sehr um ihre Gesundheit.

- b) sie keine ernsten Krankheiten haben.
 - c) werden nicht so oft krank wie eingebildete Kranke.
 - d) täuschen ihre Krankheitssymptome sehr oft vor.
3. Krankheitsverleugner gefährden ihre Gesundheit, weil ...
- a) sie Anzeichen einer Krankheit übertreiben.
 - b) sie viel Sport treiben.
 - c) sie sich zu viel einbilden.
 - d) sie auch bei Beschwerden meistens nicht zum Arzt gehen.

III. Выберите подходящий союз.

1. Im 2. Absatz

- a) sondern b) darum c) weil d) denn

2. Im 3. Absatz

- a) nachdem b) als c) wenn d) während

8. Прочитайте текст. Дополните текст подходящими словами.

Kurz vor 14.00 Uhr in einem Krankenhaus in Oberhausen. Peter Hoffmann (1) _____ mit seinen Kollegen im Schwesterzimmer. Sie (2) _____ über ihre Patienten und darüber, was sie noch heute erledigen müssen. Endlich ist es soweit, 14 Uhr. Peter (3) _____ nach Hause fahren und etwas schlafen. Seit einem Jahr arbeitet Peter als Krankheitspfleger in der Abteilung „(4) _____ Medizin“. Heute ist er um 5.00 Uhr aufgestanden, (5) _____ Frühschicht heißt für ihn immer früh raus. Das ist hart. Aber er hat gerne Frühschicht, (6) _____ er dann am Nachmittag Freizeit hat.

Er hat gefrühstückt und ist eine (7) _____ Stunde mit dem Fahrrad zum Krankenhaus gefahren. Das macht fit. Um 6.00 Uhr muss er schon (8) _____.

Um 6.30 hat Peter die Patienten geweckt, Blutdruck und Fieber gemessen und Verbände gewechselt. Dann hat Peter die alte Frau Schmidt gewaschen. Sie kann sich kaum bewegen, weil sie immer Schmerzen hat. Dann war Herr Stange an der Reihe. Und so geht es weiter. Peters Arbeit ist sehr anstrengend, jede Minute braucht jemand Peters Hilfe.

- 1. a) sitzt b) sitze c) setzt d) sitz
- 2. a) sprichst b) spricht c) sprecht d) sprechen
- 3. a) soll b) kann c) wollt d) müsst
- 4. a) Innere b) Inneren c) Innerer d) Inneres
- 5. a) oder b) ehe c) doch d) denn
- 6. a) denn b) weil c) deshalb d) während
- 7. a) halbe b) halber c) halbes d) halben
- 8. a) umgezogen haben b) umgezogen wurde
- c) umgezogen sein d) umgezogen ist

TEST ZUM THEMA „BEIM ARZT“

I. Wählen Sie die richtige Variante:

1. Was ist keine Arznei?

- a) Tinte b) Pulver c) Salbe d) Tropfen

2. Welches Wort passt nicht in die Reihe?

- a) Mumps b) Lungenentzündung c) Aspirin d) Gastritis

3. Welches Wort schließt die 3 anderen ein?

- a) Kopfschmerzen b) Beschwerden c) Husten d) Fieber

4. Wer ist kein Arzt?

- a) Otolaringologe b) Dermatologe c) Neurologe d) Philologe

5. Wegen dieser dummen Erkältung habe ich die ganzen Feiertage im Bett...

- a) gelegen b) geblieben c) gewesen d) gemusst

6. Wo heißt es nicht DIE?

- a) Angina b) Asthma c) Ruhr d) Migräne

7. Welche Stunden hat der Arzt?

- a) Sprechstunden b) Deutschstunden c) Literaturstunden d) Mathematikstunden

8. Was ist richtig?

- a) Nehme diese Tabletten dreimal täglich ein!
b) Nimmst diese Tabletten dreimal täglich ein!
c) Nimm diese Tabletten dreimal täglich ein!
d) Nimm du diese Tabletten dreimal täglich ein!

9. Wann ist denn dieser schreckliche Unfall passiert?

- a) Bevor einer Woche b) Vor einer Woche c) In einer Woche d) Seit einer Woche.

10. Was kann man nicht sagen?

- a) Ich habe Kopfschmerzen.
b) Ich habe Müdigkeit.
c) Ich habe Fieber.
d) Ich habe Husten.

11. Wann ist er denn...?

- a) geoperiert worden b) operiert geworden c) operieren werden d) operiert worden

12. Mark ist krank. Er hat sich...

- a) erkältet b) gekältet c) verkältet d) bekältet

13. Wenn du nie einen Mantel anziehst, musst du ja krank....

- a) gehen b) werden c) bekommen d) kriegen

14. Was ist falsch?

- a) das Krankenhaus b) die Krankheit c) der Krankenwagen d) die Krankenversicherung

15. „ Und wann hast du aufgehört zu rauchen ?“ - Die richtige Antwort ist:

- a) Erst nach ich einen Herzanfall gehabt hatte.
- b) Erst danach ich einen Herzanfall gehabt hatte.
- c) Erst nachher ich einen Herzanfall gehabt hatte.
- d) Erst nachdem ich einen Herzanfall gehabt hatte.

16. Wenn die Arznei stinkt, so ruft man....

- a) Pfui b) Hmm c) Ah d) Hoppla

17. „Ich bekomme jetzt Spritzen gegen mein Rheuma“. Was bekommt sie?

- a) Pillen b) Einreibungen c) Injektionen d) Massagen

18. Welches Wort ist nicht richtig getrennt?

- a) Neu – ra - sthe - nie b) See - krank - heit c) Na - sen - blu - ten d) Ver - stopf - ung

19. Wenn man krank ist, so hütet man....

- a) das Sofa b) den Sessel c) das Bett d) die Couch

20. Was bedeutet das Wort „ cito“?

- a) schnell b) dringend c) bald d) schwer

21. Grippe ist eine ... Krankheit.

- a) festsitzende b) eitrige c) schmerzstillende d) ansteckende

22. Was macht der Arzt nicht?

- a) aaahh sagen b) abhorrchen c) die Zunge zeigen lassen d) den Blutdruck messen

Fragespektrum zum Thema

1. Wie geht es Ihnen gesundheitlich?
2. Wie fühlen Sie sich?
3. Sind Sie krank?
4. Was für Beschwerden haben Sie?
5. Welche Krankheiten hatten Sie bisher?
6. Wie sieht es mit dem Blutdruck aus?
7. Haben Sie etwas mit Herzen gehabt?
8. Haben Sie Operationen überstanden?
9. Wurden Sie stationär behandelt?
10. Was geschieht, wenn man sich erkältet?
11. Wie oft gehen Sie zum Arzt?
12. Zu wem gehen Sie, wenn Sie krank sind?
13. Untersucht der Arzt gründlich?
14. Was stellt er dabei fest?
15. Was verschreibt Ihnen der Arzt?
16. Wo können Sie die Arznei bekommen?
17. Welche Berufe gibt es im Krankenhaus?

18. Nennen Sie die Abteilungen im Krankenhaus.
19. Nennen Sie 10 Krankheiten.
20. Welche Verletzungen können sein?
21. Welche Ratschläge können Sie gegen Schlafstörungen geben?
22. Wenn nennt man Krankheitsverleugner?
23. Wer ist ein eingebildeter Kranker?

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Каждый врач должен уметь писать историю болезни.
2. Девушка жалуется на высокую температуру, озноб и потерю аппетита.
3. Пациент родился в здоровой семье.
4. В детстве я часто болел ангиной и гриппом.
5. К вечеру температура поднялась до 38,4.
6. Врач обследовал пациента и поставил диагноз: гастрит.
7. Врач меня выслушал, измерил пульс и температуру.
8. Вам нужно померить давление.
9. Врач выписал больному таблетки от кашля, капли от насморка и мазь для растирания.
10. Приходите на контрольное обследование через 5 дней.
11. Лёгкие чистые, без шумов.
12. Вам нужно наложить компресс на колено.
13. Врач выписал пациенту больничный лист.
14. Перед сном я пью валериану и боярышник, чтобы сердце не болело.
15. У пациента боли в животе с правой стороны, температура и расстройство желудка. Вероятно, это аппендицит.
16. Стоматолог обследовал пациента и попросил медсестру сделать снимок зуба.
17. Этот зуб ещё можно спасти, я поставлю Вам пломбу.
18. Ваш ожог не сильный, смазывайте его мазью.
19. Когда принимает доктор Эсер?
20. Я знаю, что при болях в желудке можно пить отвар ромашки.
21. Когда у Вас температура, вызывайте врача!
22. Когда моя кошка заболела, я отвёз её к ветеринару.
23. Принимайте таблетки 3 раза в день и полощите горло.
24. Недавно я узнал, что латинское слово „ cito" означает « срочно».
25. Врач, у которого сейчас приём, хороший хирург.
26. Когда мой брат порезал палец, он упал в обморок.
27. В Вашем состоянии постельный режим – самое лучшее.
28. Вам нужно хорошо выспаться, больше бывать на свежем воздухе и заниматься спортом.
29. Что посоветовал тебе врач?

30. У её дочери близорукость, она носит линзы, это очень удобно.
31. В нашей поликлинике нет невропатолога.
32. Скажите, пожалуйста, где кабинет массажа?
33. Вашему ребёнку нужно сделать прививку.
34. Что же мне делать? В аптеке нет этого лекарства!
35. При астме нельзя есть апельсины.
36. Тебе помог этот порошок? – К сожалению, нет.
37. При растяжении помогает тугая повязка и покой.
38. Ты не видел пипетку?
39. Недавно я упал на катке, и теперь у меня синяки на руках и на ногах.
40. При аллергии часто отекают и чешутся глаза.

Учебное издание

*Оксана Анатольевна Обуховская
Наталья Николаевна Федорович
Наталья Евгеньевна Глазко*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по немецкому языку
для студентов экономических
специальностей

Ответственный за выпуск: Обуховская О.А.

Редактор: Боровикова Е.А.

Компьютерная верстка: Боровикова Е.А.

Корректор: Обуховская О.А., Федорович Н.Н., Глазко Н.Е.

Подписано в печать 7.03.2014 г. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага «Снегурочка».

Усл. п. л. 7,67. Уч.-изд. л. 8,25. Заказ № 1332. Тираж 50 экз.

Отпечатано на ризографе учреждения образования
«Брестский государственный технический университет».

224017, г. Брест, ул. Московская, 267.