

В. А. ФИЛИППОВ

БрГТУ, Брест, Беларусь

К ВОПРОСУ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Summary. The problems of rehabilitation of people with limited abilities are given in terms; the ways of their solution are given, too. The socioeconomic aspect of the problem of invalids' rehabilitation is revealed, the role for sport is featured. However, the negative aspects of traditional sport's model are discovered to affect the people with limited abilities adversely.

Key words: rehabilitation, traditional model, sport, invalids

Под *реабилитацией* мы понимаем комплекс социально-педагогических, медицинских, профессиональных, юридических мер, направленных на восстановление нарушенных функций организма, социальной активности и трудоспособности больных и инвалидов. Конечной целью реабилитации является *социальная интеграция*, обеспечение активного участия в основных направлениях деятельности и жизни общества, «включенность» в социальные структуры, связанные с различными сферами жизнедеятельности человека — учебной, трудовой, досуговой и др. Проблема социальной реабилитации инвалидов — *комплексная*, многоплановая проблема, имеющая различные аспекты: социально-экономический, правовой, медицинский, педагогический, психологический, организационный и др.

Социально-экономический аспект данной проблемы связан с уровнем жизни инвалидов. Принято считать, что он крайне низок, ниже уровня жизни основной массы населения. Однако до сих пор вопросы об уровне качества жизни людей с ограниченными возможностями различных категорий, об отличии его от качества жизни здоровых людей остаются малоизученными.

То же касается профессионального, образовательного уровня и ряда других вопросов социально-экономического аспекта их реабилитации и интеграции.

Создание равных возможностей для людей с ограниченными возможностями как направление социальной политики связано с обеспечением доступности для них в такой же степени, как и для остальной части общества не только образования и работы, но и различных форм культуры, культурной деятельности (*социально-культурная реабилитация*) [1].

Необычайно важное значение в этом плане имеет *спорт*, который может быть использован в работе с самыми различными половозрастными, профессиональными, социальными группами населения, в том числе с инвалидами. Он позволяет ему включиться в социальные контакты с другими людьми [2].

Проблема состоит, однако, в том, чтобы найти такие виды спортивной деятельности, такие формы ее организации, которые были бы пригодны для людей с ограниченными возможностями, соответствовали бы не только их физическому, но и психическому состоянию и позволяли бы максимально полно и эффективно реализовать по отношению к ним огромный потенциал этой деятельности.

Важное значение имеет еще одно обстоятельство. При организации и проведении спортивных соревнований среди инвалидов, как правило, используется та модель спорта, которую мы называем *традиционной* [3]. Эта модель является соревновательной. При проведении соревнований на основе традиционной модели обычно устанавливаются правила, которые жестко определяют, какие предметы (мяч, шайба, ракетка и т.п.) и каким образом могут использоваться в соревновании.

Традиционная модель спорта позволяет успешно решать ряд социальных задач: она стимулирует активность участников, вырабатывает у них стремление к постоянному повышению результатов и т.д. Вместе с тем она имеет достаточно серьезные «минусы», особенно в работе с инвалидами.

Прежде всего, эта модель предполагает разделение участников соревнований на победителей и побежденных. Первые ждут награды, слава, почести, вторых — упреки, насмешки и т. п. Люди, слабо физически развитые, психологически неустойчивые из-за этого боятся принимать участие в спортивных соревнованиях, опасаясь проигрыша и связанных с ним негативных явлений.

Так, например, при опросе высококвалифицированных глухих спортсменов 89 % из них отметили, что одной из основных причин, мешающих лицам с нарушением слуха активно включаться в физкультурно-спортивную деятельность, является нежелание казаться смешным.

Еще один существенный негативный момент традиционной модели спорта состоит в том, что она выдвигает на первый план не внутренние, а внешние для человека стимулы — победу над противником и связанные с этой победой ценные призы, награды, другие материальные блага, славу и т. п.

Указанные выше проблемы и трудности, связанные с использованием традиционной модели спорта, ставят вопрос о необходимости поиска других его моделей, которые обладают более высоким гуманистическим, духовно-нравственным потенциалом и могли бы более эффективно использоваться в работе с людьми с ограниченными возможностями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Евдокимова, Н. А. Психологический аспект реабилитации лиц с ограниченными возможностями / Н. А. Евдокимова.— Минск, 2004.
- 2 Столяров, В. И. Спорт, духовные ценности, культура / В. И. Столяров, Т. И. Губарева, Е. А. Лубышев.— М., 1997.
3. Интернет сайт <http://www.minsknews.ru>