

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE-ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТАРОСТЫ ГРУППЫ

Е. В. Кирчук, В. А. Кофанов, Т. Г. Хомицкая

Брестский государственный технический университет,
Брест, Беларусь, elb00611@g.bstu.by

The article considers the technology for creating electronic records of classes in a group based on the use of Google Workspace Applications.

Ведение журнала учета занятий является одной из обязанностей старосты группы вуза, который должен в начале занятия отметить отсутствующих, а в конце занятия подать информацию о занятии преподавателю на подпись.

Цель проекта заключается в разработке электронной версии журнала с использованием on-line технологий приложений Google Workspace в корпоративном домене университета g.bstu.by.

Определены следующие задачи проекта:

1. составление модели электронной версии журнала в соответствии с бумажным оригиналом;
2. настройка доступа участников проекта к работе с журналом;
3. определение возможности для документирования результатов обработки данных журнала.

Для решения поставленных задач были использованы приложения Google Календарь и Google Таблицы, как наиболее универсальный инструмент для решения широкого круга задач, например, таких как организация сбора информации о научно-исследовательской деятельности студентов [1], а также создание игр в многопользовательском режиме [2].

Перед началом семестра староста группы формирует в Google Таблицах макет на неделю аналогично странице из бумажного журнала, т.е. на рабочем листе Таблицы располагает список студентов, порядок предметов по дням недели с указанием типов занятий, а также готовит возможность для заполнения информацией о посещении в журнале с подведением статистики (рисунок 1).

Для наполнения макета журнала целесообразно использовать выпадающие списки: «*перечень предметов*» с указанием всех дисциплин, изучаемых в семестре, «*тип занятий*» в котором содержатся виды «лк», «пр» или «лаб», а также «*присутствие на занятии*», который включает в себя элементы «+», «2/у», «2/н». По умолчанию у всех студентов установить «+».

Для подведения статистического анализа используется функция СЧЁТЕСЛИ() для подсчета пропусков по уважительной или неуважительной причине.

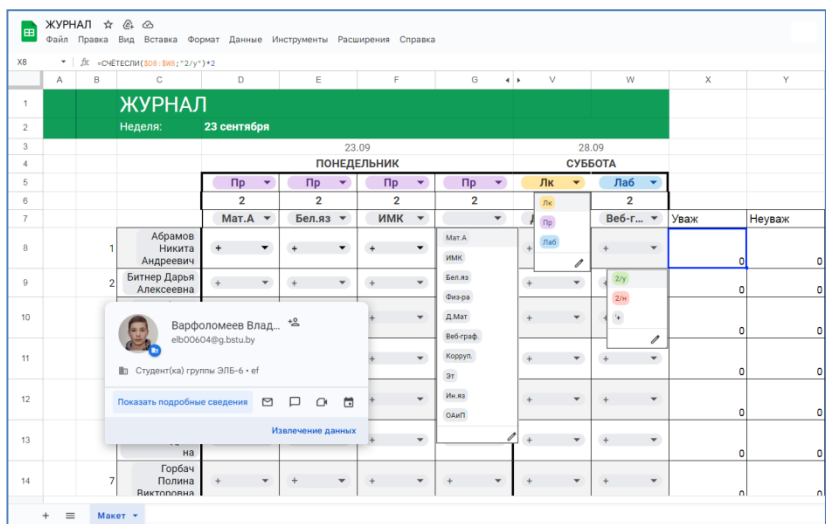


Рисунок 1 – Страница журнала

Поскольку сервис приложения Google Таблицы поддерживает совместную работу, то староста настраивает уровни доступа к контенту в зависимости от задач, решаемых той или иной группой лиц (рисунок 2):

- редактор – для себя (старосты) и деканата;
- комментатор – для преподавателей;
- читатель – для студентов.

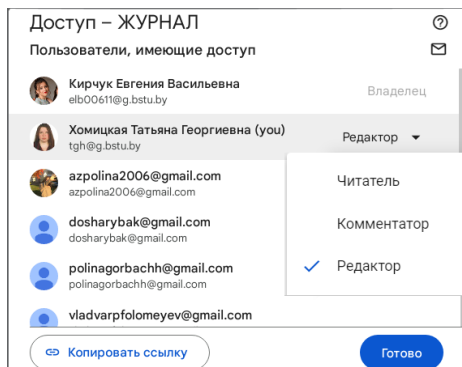


Рисунок 2 – Настройка доступа

Перед началом недели занятий, староста дублирует страницу макета журнала в Google Таблицы и настраивает (расписание) для текущей недели занятий.

Затем в приложении Google Календарь староста создает расписание занятий для группы с учетом разбивки на подгруппы. В соответствие с режимом работы, принятом в университете, достаточно заполнить данные для первой (верхней) и второй (нижней) недель.

Информация по каждому из занятий (рисунок 3) должна включать в себя:

- краткое название занятия (например, «лк ОАиП»);
- дата, начиная с которой будут проводиться занятия;
- время начала занятия (время окончания занятия будет проставлено автоматически, если в Настройках Календаря задать продолжительность занятия в соответствии с регламентом – 80 минут);
- поскольку для расписания характерна цикличность, то необходимо задать режим повтора для мероприятия (еженедельно или повтор через две недели, четыре недели и т.д.) либо до конкретной даты (например, последний день семестра), либо на определенное число повторов;
- аудитория, где проводится занятие;
- при необходимости настроить оповещение о характере занятия;
- пригласить студентов группы (по логину группы) и преподавателей, ведущих занятие в группе;
- в заметки добавить ФИО преподавателя, а также обязательно прикрепить файл «Журнал» из Google Таблиц.

При синхронизации аккаунтов на компьютере и на мобильном телефоне (смартфоне) напоминания могут поступать либо в форме уведомлений на почту или на смартфон, либо использоваться в виджете смартфона.

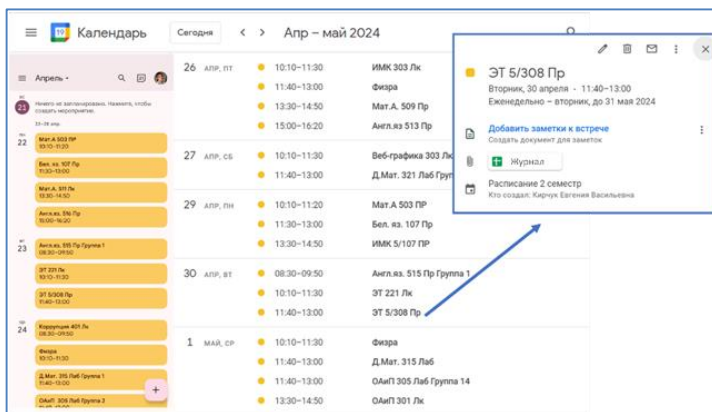


Рисунок 3 – Расписание занятий в Google Календарь

Поскольку при составлении расписания студенты группы были приглашены как гости, то автоматически будет добавлен доступ к расписанию группы в Google Календарь.

Староста группы в начале каждой недели создает копию листа «Макет», задает дату понедельника. В течении недели отмечает отсутствующих. В свою очередь преподаватели могут открыть документ «Журнал» из Google Таблиц проверить отсутствующих и внести какое-либо примечание (например, в виде темы занятия).

Таким образом, из Google Календаря у каждого студента группы есть возможность перейти в журнал, который заполняет староста, где

отображаются все пропуски по уважительной и неуважительной причинам, а также суммируется количество пропусков за неделю.

		23.09 ПОНЕДЕЛЬНИК				28.09 СУББОТА				
		Пр	Пр	Пр	Лк	Лаб				
		2	2	2	2	2				
		ОАиП	Бел.яз	ИМК	Д.Мат	Веб-г...	Уваж	Неуваж		
27	20	Седро Илья Геннадьевич	2/у	2/у	2/у	2/у	+	+	8	0
28	21	Цван Никита Андреевич	+	+	2/н	2/н	+	+	0	4
29	22	Чирук Михаил Витальевич	+	+	+	+	+	+	0	0
30	23	Шмелёва Ян...	+	+	+	+	+	+	0	0
31	24	Янчук Игорь...	+	+	+	+	+	+	0	0

Рисунок 4 – Доступ преподавателя

В конце каждого месяца, когда весь журнал будет заполнен, старосте группы следует перевести данные за месяц в формат pdf, а после распечатать и принести в деканат.

Можно выделить следующие преимущества использования электронного журнала:

1. информированность всех участников учебного процесса в режиме on-line;
2. использование меньшего количества бумаги;
3. электронный журнал невозможно забыть или потерять;
4. поскольку электронный журнал можно открыть даже на телефоне, то он всегда под рукой.

Список цитированных источников

1. Каменец, А.Г. Автоматизация сбора информации о научно-исследовательской деятельности студентов на базе Google Workspace / А.Г. Каменец, В.А. Кофанов, Т.Г. Хомичкая // Математическое моделирование и новые образовательные технологии в математике : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Брест, 28–29 апреля 2022 г. / Брестский государственный университет им. А. С. Пушкина ; под общ. ред. А.И. Басика. – Брест : БрГУ, 2022. – С. 5–8.
2. Кулаков, Н.И. Создание игр в многопользовательском режиме в среде программирования Google Apps Script для Google-таблиц / Н.И. Кулаков, В.А. Кофанов // Математическое моделирование и новые образовательные технологии в математике : сборник материалов Республиканской научно-практической конференции, Брест, 28–29 апреля 2022 г. / Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина ; под общ. ред. А.И. Басика. – Брест : БрГУ, 2022. – С. 77–79.