

Список цитированных источников

1. Красинский, А. В. "Беларусьфильм" между прошлым и будущим / А. В. Красинский // *Пытанні мастацтвазнаўства, этналогіі і фалькларыстыкі: [зб. арт.] / НАН Беларусі, ДНУ "Інстытут мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя К. Крапівы"*. – Мінск. – 2009. – Вып. 7. – С. 157–164.
2. Гісторыя кінамастацтва Беларусі / Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору імя К. Крапівы. Т. 1: 1924–1959 гг. / А. В. Красінскі [і інш.]. – Мінск : Беларуская навука, 2001. – 277 с.
3. История белорусского кино. 1924–1945 / А. В. Красинский [и др.]. – Минск .: Наука и техника, 1969. —236 с.
4. История белорусского кино: 1945–1967 / А. В. Красинский [и др.]. – Минск : Наука и техника, 1970. – 256 с.
5. Михайлова, Я. Д. Социальные функции кинематографа / Я. Д. Михайлова // *Молодой ученый*. – 2018. – № 16 (202). – С. 272-274.
6. Бороненкова, Е. С. Роль кинематографа в жизни современного человека – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu-time.ru/pub/101767>. – Дата доступа: 12.05.2024.
7. Стежко, Н. Г. Наше кино: взгляд в будущее / Н. Г. Стежко // *Беларуская думка*. – 2014. – № 7. – С. 40–44.
8. Бойко А. «Беларусьфильм» вышел из кризиса / А. Бойко // *Экономическая Газета*. – 2007. – 18 дек. – С. 6.
9. О кинематографии в Республике Беларусь : Закон Респ. Беларусь, 14 июня 2004 г. № 292-3 [Электронный ресурс] // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: [https://pravo.by/pdf/2004-103/2004-103\(011-021\).pdf](https://pravo.by/pdf/2004-103/2004-103(011-021).pdf). – Дата доступа: 11.05.2024.

УДК 159.91

Городник К. А.

Научный руководитель: Бурко О. П.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТ-ОБЩЕНИЯ НА СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

В течение последних десятилетий Интернет стал одним из двигателей прогресса. Цифровые технологии сделали неотъемлемой частью повседневной жизни, они оказывают влияние на различные аспекты развития общества, включая и социальные взаимодействия. С появлением новых цифровых технологий онлайн-коммуникация стала доступнее и удобнее для людей. Многочисленные социальные сети и мессенджеры обогатили общество доступностью общения и обмена информацией. Всемирная сеть дает возможность более раннего включения в социальную жизнь. Она позволяет участвовать в самых разных сферах жизни общества. Использование Интернета позволило повысить уровень социального взаимодействия как при коммуникации на дальних расстояниях, так и внутри локального сообщества [1].

Распространение социальных сетей способствовало социализации интернет-пространства. Из отчета «GLOBAL DIGITAL 2023» следует, что в современном обществе жизнь людей тесно связана с использованием онлайн-общения, количество интернет-аудитории составляет 4,95 миллиардов человек. На сегодняшний день интернет-коммуникациями пользуются 62,5 % населения Земли. В Беларуси – 86,9 % населения. Главная цель использования социальных сетей для белорусов – возможность общения. По данным исследования, проведенного в 2020 году компанией #DB3, для белорусской интернет-аудитории было установлено следующее:

– с увеличением возраста число посещающих социальные сети снижается и составляет 49 % в возрастной группе от 30 до 49 лет, 16,4 % – для людей от 50-ти и старше;

– из опрошенных подростков 14–17 лет около 89 % пользуются социальными сетями ежедневно, 10 % – несколько раз в неделю [2].

Данное исследование показывает, что молодые люди являются наиболее активными пользователями социальных сетей. Поэтому поведение молодежи может выступать индикатором того, какое влияние интернет-общение оказывает на социальные аспекты жизни.

Рассмотрим причины общения в Интернете:

- знакомые поддерживают общение, находясь на расстоянии друг от друга;
- незнакомые люди ищут новые знакомства и общение через Интернет с целью перейти к общению в реальном мире;
- онлайн-сообщества по интересам предоставляют возможность для незнакомых друг с другом людей обмениваться опытом и знаниями в определенной области.

Виртуальное общение оказывает влияние на социальные аспекты жизни человека и может носить как положительный, так и отрицательный характер. К положительным аспектам интернет-общения относят:

- развитие коммуникативных навыков;
- расширение круга общения;
- налаживание социальных контактов;
- развитие навыков самовыражения;
- возможность выразить свои творческие идеи, мысли и чувства;
- развитие взаимопонимания с другими людьми и эмпатии.

Британские ученые К. М. Кеннеди, И. Бьюкен, Дж. Пауэлл и др. провели контент-анализ 42 статей и выяснили, что в социальных сетях присутствуют группы, оказывающие социальную, психологическую и правовую поддержку людям [3, с. 12].

Вместе с тем, интернет-общение может оказывать и отрицательное влияние на социальные аспекты жизни современной молодежи:

- виртуальное общение может идти в ущерб отношениям вне онлайн-коммуникаций;
- отсутствие невербальной коммуникации (жесты, мимика и интонация) может привести к неверной интерпретации высказываний;
- менее эмоционально насыщенное онлайн-общение может привести к переоценке или недооценке собеседника по сравнению с обычными социальными контактами.

Поиск новых знакомств и развитие отношений исключительно в онлайн-среде ведет к замене ею реальных форм взаимодействия. Постоянное пользование цифровой техникой может приводить к стрессовым состояниям и причинять ущерб психологическому состоянию и межличностному статусу личности. Проведение в Сети большого количества времени приводит к трудностям и деформациям, связанным с социализацией и приобретением коммуникативных навыков. Излишнее поглощение жизнью в виртуальном интернет-пространстве часто приводит к снижению общения в непосредственном социальном окружении. В результате происходят нарушения здоровых взаимодействий, появляется излишняя замкнутость и утрата навыка поддержания отношений и налаживания новых связей.

Для того, чтобы установить какое влияние оказывает интернет-общение на качество межличностных отношений, социальную адаптацию и эмоциональное благополучие молодежи, нами было проведено исследование, в котором приняли участие 68 студентов Брестского государственного технического университета. В качестве метода использовался опрос, обработка данных осуществлялась с помощью MS Excel.

В результате исследования было установлено, что большинство респондентов (54,5 %) тратят от 2-х до 3-х часов в день на интернет-общение, более трети опрошенных (36,7 %) уделяют виртуальному общению более 4-х часов в день. Около половины опрошенных молодых людей (48,5 %) знакомятся с новыми людьми онлайн и у большинства из них (57,3 %) интернет-знакомства перерастают в дружеские отношения в реальной жизни. Большинство студентов (79,5 %) отметили положительное влияние интернет-общения на расширение своего круга общения. Они легко заводят новых друзей как в онлайн, так и в реальной жизни, и считают, что виртуальное общение способствует развитию их социальных навыков. Таким образом, большинство студенческой молодежи использует интернет-общение для улучшения качества своей социальной жизни. При этом пятая часть опрошенных молодых людей (20,6 %) отмечает, что виртуальное общение не способствует развитию их социальных навыков. Важно отметить, что воздействие интернет-общения на социальные навыки молодежи зависит от того, как она использует Интернет, и какие ценности и навыки приобретает в процессе общения в онлайн-среде.

Результаты проведенного исследования показали, что интернет-общение играет значительную роль в жизни молодежи, предоставляя им богатый инструментарий и возможность выразить себя индивидуально в глобальном информационном пространстве. Современное молодое поколение выросло в мире, где Интернет и онлайн-общение с ранних лет являются частью их повседневной жизни. Поведение молодежи может служить показателем того, как интернет-общение влияет на социальные аспекты жизни современного человека. Большинство опрошенных респондентов видят пользу в интернет-общении, при этом не все могут отметить положительное влияние на социальные аспекты своей жизни. Поэтому одной из важных задач воспитания современной молодежи является информирование о возможных отрицательных последствиях неправильного использования онлайн-общения и необходимости соблюдения баланса между онлайн- и офлайн-взаимодействиями.

Список цитированных источников

1. Иванова, Т. С. Речевое поведение интернет-общения [Электронный ресурс] / Т. С. Иванова // Вестн. Адыгейского гос. ун-та. Сер. 2. Филология и искусствоведение. – 2011. – № 3. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/rechevoe-povedenie-internet-obscheniya> . – Дата доступа: 04.06.2024.

2. Коротко о главном: обзор отчета «GLOBAL DIGITAL 2023» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sostav.ru/blogs/141843/36953> . – Дата доступа: 04.06.2024.

3. Шубин, С. Б. Психологические особенности цифровой активности подростков на примере социальных сетей: обзор иностранных исследований [Электронный ресурс] / С. Б. Шубин // Педагогика и психология образования. – 2020. – № 3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-tsifrovoy-aktivnosti-podrostkov-na-primere-sotsialnyh-setey-obzor-inostrannyh-issledovaniy/viewer>. – Дата доступа: 04.06.2024.