

ПАССИОНАРНОСТЬ БЕЛОРУСОВ В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ ЭТНОГЕНЕЗА Л.Н. ГУМИЛЕВА

БУЦАНЕЦ А. В. (студент 2-го курса)

Проблематика. Научная работа исследованию пассионарности белорусов на различных этапах этногенеза в контексте методологии и выводов концепции Льва Николаевича Гумилева

Цель работы. Выявить исторические и геополитические факторы, обусловившие особенности возникновения, становления и развития белорусского этноса и описать динамику проявления пассионарности населения белорусских земель на различных этапах этногенеза.

Объект исследования. Процесс возникновения и развития белорусского этноса как особого феномена в истории восточноевропейских народов.

Использованные методики. Основные методы исследования, использованные при подготовке работы.

Системный — позволяющий рассмотреть процесс этногенеза как целостное, сложно организованное явление, находящееся в непрерывном взаимодействии с окружающей социальной средой.

Сравнительный — позволяющий выделить особенности становления и развития белорусского этноса на различных исторических этапах.

Исторический — позволяющий объяснить характер проявления пассионарности белорусов в зависимости от исторических условий.

Нормативно-ценностный, который позволяет выяснить значение тех или иных фактов, явлений, событий для государства, народа, личности и дать им оценку.

Структурно-функциональный — позволяющий исследовать взаимозависимости между различными фактами и явлениями, происходящими в разных сферах общественной жизни.

При подготовке работы также широко использовались общелогические и эмпирические методы (анализ, обобщение, дедукция, анализ документов и др.).

Научная новизна. Выявлена зависимость проявлений пассионарности белорусов от характера протекания этногенеза на различных исторических этапах, его внутренних особенностей и влияния внешних условий.

Полученные результаты и выводы. Научные выводы, сформулированные автором, позволяют рассмотреть феномен пассионарности белорусов:

а) в историческом контексте – как явление, обусловленное конкретными событиями и фактами общественной жизни;

б) в контексте формирования этноса в его неповторимости и уникальности.

Практическое применение полученных результатов. Выводы и положения по данной проблематике могут использоваться в учебном процессе в преподавании дисциплин «История белорусской государственности», «Геополитика», «Этнография», «История Беларуси», «Культурология» и др.