

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**Брест 2012**

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Работа по данным рекомендациям способствует развитию умений, необходимых иностранным студентам для профессионально ориентированной коммуникации в учебном процессе: для чтения литературы по специальности, конспектирования, при построении собственных монологических высказываний, а также для ведения беседы, обмена профессиональной и непрофессиональной информацией с собеседником, участия в дискуссии по определенной проблеме, аргументированного отстаивания своей точки зрения, используя при этом адекватные речевые формулы и правила речевого этикета.

Главное внимание уделяется формированию терминологической базы учебно-профессионального общения. Отбор тем определяется логикой изучаемых дисциплин и ориентирован на формирование у иностранных студентов навыков и умений в различных видах речевой деятельности. В основу материала положены тексты по экономической специальности. Материал группируется по трем основным рубрикам: лексика, грамматика, работа над текстом. Каждому тексту предшествуют задания, выполнение которых направлено для снятия трудностей лексического и понятийного характера. Текстовые задания способствуют развитию умений анализировать смысловую устроенность и коммуникативную направленность прочитанных текстов. Послетекстовые задания формируют и развивают у студентов навыки репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности.

В методических рекомендациях имеется Приложение, в котором представлены адаптированные тексты для самостоятельной работы.

Рекомендации призваны удовлетворять практические нужды современного обучения РКИ.

## Тема 1 Экономика – сфера жизнедеятельности человеческого общества

**Прочитайте слова и словосочетания. Найдите в словаре значения незнакомых слов и запишите их.**

экономика	отрасль
экономический	хозяйство
материальные блага	народное хозяйство
блага производить	хозяйственный
производство	деятельность
общество	исследовать
система отношений	производство
потребность	фирма
макрэкономика	микрэкономика

**Запомните грамматические конструкции**

**что – (это) что**

**что изучает что**

**что называется чем**

**кто/что исследует что где (в чем)**

**Задание 1.** Поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

1. Наука играет значительную роль (жизнь) общества.
2. Распределение устанавливает (доля) субъекта и каждого человека в созданном общественном продукте.
3. Обмен связывает (процесс) производства продукции (распределение и потребление).
4. Производство необходимо (удовлетворение потребность).
5. Компьютеры широко используют (учебный процесс).
6. Из-за (высокие цены) на бензин люди стали меньше пользоваться личным транспортом.
7. Экономика связана (другие науки).

**Задание 2.** Сгруппируйте однокоренные слова.

Экономика, производство, материя, экономический, производить, экономист, материал, производственный, потребитель, менять, обменять, экономия, распределить, потребление, производить, распределение, материальный, распределять, экономить, обмен, потреблять, потребить, потребитель.

**Задание 3.** Определите род существительных, вид и спряжение глаголов.

Преодолевать, испытать, продлить, удовлетворенность, удовольствие, выделить, затрачивать, обозначать, предпринимательство, фактор, активизировать, бартер, воздействие, возможность, достижение, колебание, ориентироваться, обособление, совокупность, происходить, расширение, уравновесить, спрос, эквивалент, предел, различить, равновесие.

**Задание 4.** Образуйте прилагательные от данных существительных.

Бартер, общество, государство, рынок, акционер, производство, кооператив, коллектив, деньги, валюта, товар, импорт, экспорт, экономика.

**Задание 5.** Образуйте существительные от данных глаголов.

Вкладывать, акционировать, выкупать, получать, выражать, обладать, объединять, управлять, относиться, принадлежать, преодолевать.

**Задание 6. Прочитайте текст. Найдите грамматические конструкции. Письменно ответить на вопросы.**

Экономика – это сфера жизнедеятельности человеческого общества. Она изучает систему отношений людей между собой в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, которые нужны для удовлетворения многообразных потребностей. Наука, которая дает цельное представление обо всей экономической жизни людей, называется экономической теорией. Она исследует самые важные процессы всей экономической жизни общества и участие каждого человека в ней. В экономической теории выделяются следующие разделы: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Микроэкономика – это наука, которая изучает экономические, хозяйственные отношения предприятий, фирм и домашних хозяйств.

Макроэкономика – это наука, которая исследует систему хозяйствования в национальной экономике в целом. Мировая экономика рассматривает важнейшие формы международных экономических отношений, принципы их функционирования и регулирования. Экономическая теория как наука выполняет определенные функции. Функциями экономической теории являются: познавательная, методологическая, практическая. Познавательная функция заключается в том, чтобы постигнуть закономерности, по которым развивается экономика, сформулировать принципы этого развития, предсказать последствия его, показать и описать модели, действующие в экономике.

1. Что такое экономика?
2. Что она изучает?
3. Что называется экономической теорией?
4. Что исследует экономическая теория?
5. Какие разделы выделяются в экономической теории?
6. Что изучает микроэкономика?
7. Что исследует макроэкономика?
8. Что рассматривает мировая экономика?
9. Какие функции выполняет экономическая теория?
10. В чем заключается познавательная функция?

**Задание 7.** Самостоятельно дайте определение методологической и практической функциям. Подготовьте пересказ текста.

## Тема 2

## Производство

**Прочитайте слова и словосочетания. Найдите в словаре значения незнакомых слов и запишите их.**

воздействовать на (что?)	воздействие (кого? чего?) на (что)
возобновлять	возобновить (что?)
использовать (что?) для (чего?)	использование (кого? чем?)
экономические ресурсы	рабочая сила
факторы производства	умственная способность
средства производства	спад производства
капитал	совокупность
ресурс, ы	процесс

**Запомните грамматические конструкции**

**Что называется чем**

**Под чем понимается что**

**Что представляет собой что**

**Задание 1.** Поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

1. Предпринимательство играет большую роль (экономика).
2. На заводе устанавливают (новые станки).
3. Экономические отношения связывают (наши страны).
4. Ресурсы необходимы (производство экономических благ).
5. Новую технику используют (экономия времени).
6. Из-за (война) цены на нефть поднялись.
7. Возникновение рынка связано (возникновение и развитие городов).

**Задание 2.** Сгруппируйте однокоренные слова.

Включать, развитие, хозяин, развитой, собственность, определять, собственник, влиять, хозяйственный, комплекс, рабочий, хозяйствование, возникнуть, собственный, определение, повлиять, вырабатывать, развивать, определить, возникать, определенный, влияние, включение, хозяйство, возникновение.

**Задание 3.** Определите род существительных, вид и спряжение глаголов.

Акция, выразить, акционер, вкладывать, вложение, выкуп, достояние, налогоплательщик, неделимость, образоваться, правомочие, присваивать. Продать, продажа, получение, переходить, реализоваться, распространить, собственник, воздействие, возобновить, направлять, оказать, удовлетворение, роль, происходить, осуществить.

**Задание 4.** Образуйте прилагательные от данных существительных.

инструмент, необходимость, преимущество, совокупность, производство, промышленность, экономика, бухгалтерия, качество, количество, наука, собственность, хозяйство, потребление.

**Задание 5.** Образуйте существительные от данных глаголов.

владеть, получать, распоряжаться, осуществлять, управлять, существовать, образовывать, выражать, принадлежать, присваивать, продлевать.

**Задание 6.** Прочитайте текст, Найдите грамматические конструкции. Запишите ответы на предложенные вопросы.

### Производство

Главную роль в экономической деятельности людей играет производство. Оно является основой жизни человеческого общества, его экономики и относится к первому виду экономической деятельности людей. Можно сказать, что это процесс воздействия человека на природу с целью создать разнообразные блага для удовлетворения своих потребностей.

В своей экономической деятельности человек создает материальные и духовные блага. В материальном производстве создаются блага в виде вещей, в нематериальном производстве – духовные блага и услуги.

Человек, который занимается производственной деятельностью, называется производителем. Производители могут работать в сфере производства продуктов, а также в сфере услуг.

Итак, производство – это деятельность человека, в процессе которой производятся не только материальные блага, но и оказываются различные услуги для удовлетворения потребностей человека.

1. Что играет главную роль в экономической деятельности людей?
2. Чем является производство?
3. С какой целью человек воздействует на природу?
4. Какие блага создаются в материальном и нематериальном производстве?
5. Кого называют производителем?
6. Где могут работать производители?
7. Что такое производство?

### Тема 3.

### Факторы производства

Прочитайте слова и словосочетания. Найдите в словаре их значение. Запишите.

Пахота	оборудование
пахотные земли	средства транспорта
ресурсы	сырье
водные ресурсы	рабочая сила
факторы производства	совокупность

#### Запомните грамматическую конструкцию

Что относится к чему

Пахотная земля, месторождения полезных ископаемых, водные и лесные ресурсы относятся к естественным ресурсам.

**Задание 1.** Разберите слова по составу.

Использовать, поддерживать, создать, ископаемое, производство.

**Задание 2.** Найдите однокоренные слова.

Потребление, лесной, потреблять, материя удовлетворить, испытать, материальный, водный, удовлетворение, испытание, лес, вода, стремление, стремящийся, надводный, устремление, лесник, удовлетворенный, потребность, употребленный, испытывать, перелесок.

**Задание 3.** От приведенных прилагательных образуйте имена существительные.

Экономический, природный, водный, лесной, естественный, полезный, рабочий, умственный, сырьевой.

**Задание 4.** Назовите антонимы к выделенным словам.

*Спад* производства, *ухудшение* ситуации, *подъем* экономики, *уменьшение* объема производства, *повышение* цен.

**Задание 5.** Найдите в тексте грамматические конструкции «что называется чем», «под чем понимается что», «что представляется собой что», выпишите их.

Производство невозможно без использования экономических ресурсов. Экономические ресурсы – это природные, людские и созданные людьми блага. Ресурсы, которые участвуют в производстве товаров и услуг, называются факторами производства. Земля, или природные ресурсы – это естественные ресурсы, которые используются при создании товаров и услуг.

Под трудом (рабочей силой) понимают совокупность физических и умственных способностей человека, используемых в процессе производства товаров и услуг.

Капитал представляет собой совокупность созданных людьми средств производства.

**Задание 6.** Выпишите из текста глаголы, образуйте от них имена существительные. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

Совокупность (физические и умственные способности человека), используемых в процессе производства товаров понимают под трудом (рабочей силой). Производство играет главную роль (экономическая деятельность людей). Производитель устанавливает (цена) на товар. Информация (виды экономической деятельность). Ресурсы необходимы (производство эконо-

мических благ). Современные технологии играют огромную роль (модернизация) производства. Обмен связан (другие виды экономической деятельности). Из-за (ограниченность ресурсов) количество благ в обществе ограничено. Современные технологии играют огромную роль (модернизация) производства.

**Задание 7.** Определить род существительных, вид и спряжение.

Акция, выразить, акционер, вкладывать, вложение, выкуп, достояние, налог  
плательщик, образоваться, правомочие, присваивать, продать, продажа, получение, переходить, реализоваться, распространить, собственник, воздействие, возобновить, направлять, оказать, прибыль, удовлетворение, роль, происходить, осуществить.

**Задание 8.** Используя слова и словосочетания, составьте предложения.

Каждый человек, в, потребление, и, услуг, желание, общество, в целом, материальные блага, безграничны.

Ограниченность, производство, ресурсы, означает, необходимые, услуги, товары.

Проблема, с, человек, каждый, выбор, сталкивается.

**Задание 9.** Перепишите текст и расставьте в нем знаки препинания.

Ресурсы, которые участвуют в производстве товаров и услуг называются факторами производства. Земля или природные ресурсы это естественные ресурсы которые используются при создании товаров и услуг. Люди должны решать производство каких товаров и услуг необходимо увеличить а каких уменьшить.

## Тема 4.

## Ограниченность ресурсов

Прочитайте слова и словосочетания. Найдите в словаре значение незнакомых слов и запишите.

состоять (в чем?)	столкновение
определение (чего)	сталкиваться с проблемой
определять – определить	выбора
(кого? что?)	израсходовать (что? на что?)
определение товаров и услуг	заработная плата (зарплата)
сталкиваться (с чем?)	

**Запомните грамматическую конструкцию**

**Что состоит в чем**

Суть проблемы выбора состоит в определении товаров и услуг.

**Задание 1.** Образуйте сложные прилагательные по образцу.

Один процент – однопроцентный

Две тысячи – двухтысячный

2%, 3%, 5%, 20%, 40%, 50%; 3 тысячи, 28 тысяч, 66 тысяч, много тысяч; 5 миллионов, 18 миллионов, много миллионов.

**Задание 2.** Образуйте прилагательные по образцу.

Рост цен, который происходит каждую неделю – еженедельный рост цен.

Производство модных товаров, которое увеличивается каждый месяц. Выбор, который должен делать человек каждую неделю. Ресурсы, которые уменьшаются каждый год.

**Задание 3.** Слова, данные в скобках, поставьте в нужном падеже.

Столкновение (с чем?) (проблема выбора), определение (чего?) (товары, услуги), израсходование (чего?) (ресурсы), желания (чьи?) (человек, общество), ограниченность (чего?) (производство, ресурсы), увеличение (чего?) (цена), уменьшение (чего?) (производство), суть (чего?) (проблема).

**Задание 4.** От приведенных существительных образуйте глаголы.

Активизация, стабилизация, реализация, организация, приватизация, нормализация, легализация, переориентация.

**Задание 5.** Трансформируйте данные словосочетания по образцу.

Нормализация экономической ситуации - экономическая ситуация нормализуется.

Ограниченность природных ресурсов, активизация экономической деятельности, увеличение производства товаров, стабилизация потребления, организация производства.

Производство материальных благ – производить материальные блага

Распределение факторов производства, решение проблемы ограниченности ресурсов, ограниченность ресурсов, определение потребностей, использование товаров.

✓

**Задание 6.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

Желание каждого человека, как и общество в целом, в потреблении материальных благ и услуг безграничны. Ресурсы же, которые необходимы для производства товаров и услуг и которыми располагает общество, ограничены. Ограниченность ресурсов означает ограниченность производства необходимых товаров и услуг. Поэтому люди вынуждены решать, производство каких товаров и услуг нужно увеличить, а каких уменьшить. Одновременно увеличить производство тех и других товаров и услуг, производство которых следует увеличить за счет уменьшения производства других товаров и услуг.

С проблемой выбора сталкивается человек, когда решает, на какие цели израсходовать свою зарплату.

1. Каковы желания каждого человека и общества в целом в потреблении материальных благ и услуг?
2. Каковы ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг?
3. Что означает ограниченность ресурсов?
4. Что должны решать люди в связи с ограниченностью ресурсов?
5. В чем состоит суть проблемы выбора?
6. С чем сталкивается человек, когда решает, на какие цели израсходовать свою зарплату?

**Задание 7.** Составьте предложения используя слова и словосочетания.

Каждый человек, в, потребление, и, услуг, желание, общество в целом, материальные блага, безграничны.

Ограниченность, производство, ресурсы, означает, необходимые, , услуги, товары.

Проблема, с, человек, каждый, выбор, сталкивается.

**Задание 8.** Найдите в тексте конструкции «что есть каково», «что означает что», «с чем сталкивается кто». Составьте несколько предложений с этими конструкциями.

**Задание 9.** Подготовьте текст к пересказу.

## Тема 5.

## Типы экономических систем

Прочитайте слова и словосочетания. Найдите в словаре значение незнакомых слов и запишите их.

способ, - ы	обновляться
способы производства	обновлять (что?)
система	обновление
экономическая система	государственный (-ая, -ое, -ые)
традиции	аппарат
команда	государственный аппарат
командная экономика	план
смешанная экономика	выполнение

### Запомните грамматические конструкции

что делится на что

кто (что) получается от кого (что)

Экономические системы делятся на четыре типа.

Каждое предприятие при командной экономике получает от государства план работы.

**Задание 1.** Образуйте от существительных прилагательные. Подберите к ним существительные и образуйте словосочетания, используя слова для справок.

Образец: качество – качественный – качественное изделие.

Традиция, команда, рынок, государство, план, дерево, транспорт.

Слова для справок: экономика, система, аппарат, хозяйство, дом проблемы.

**Задание 2.** Вставьте в данные словосочетания нужные предлоги.

Искать ответы ...вопросы. Делить ... четыре вида. Решать ... помощью плана. Получать ...государства плановые задания.

**Задание 3.** Образуйте словосочетания, используя данные ниже слова.

Модель: глагол + В.п. - сущ. + Р.п.

решать (проблема)

использовать (система рынков)

распределять (продукция)

планировать (производство)

осуществлять (производство)

принимать (решения)

производить (товары)

использовать (ресурсы)

сохранять (результаты)

выполнять (задания)

**Задание 4.** Найдите среди приведенных слов пары синонимов. Запишите их.

обладать	традиция
располагаться	иметь
осуществлять	дифференцировать
различать	основывать
базироваться	находиться
обычай	традиция

**Задание 5.** Вставьте вместо точек нужные глаголы, используя слова для справок.

Экономические системы ... на четыре типа. При традиционной экономике производство редко ... . При командной экономике государственный аппарат ... что и как производить. Каждое предприятие ... от государства плановые задания, которые оно обязано ... .

Слова для справок: делить, обновляться, жить, решать, выполнять, заниматься, получать.

**Задание 6.** Прочитайте текст, значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

Каждое общество ищет ответы на вопросы *что, как и для кого* производить. По способу ответа на эти вопросы экономические системы делятся на четыре типа: традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика.

Традиционная экономика – это такая экономическая система, в которой обычаи и традиции определяют, *что, как и для кого* производить. Производство редко обновляется. Командная экономика – это такая экономическая система, в которой государственный аппарат с помощью плана решает, *что и как* производить. Каждое предприятие при командной экономике получает от государства плановые задания, которые оно обязано выполнить.

**Задание 7.** Образуйте существительные от прилагательных.

Общественный, систематический, производственный.

**Задание 8.** Найдите в тексте предложения с образованными Вами существительными. Запишите.

**Задание 9.** Используя грамматическую конструкцию «что – это что», дайте определение традиционной и командной экономикам.

**Задание 10.** Ответьте на вопросы, найдя справа нужную информацию.

Чем характеризуется командная экономика?

Стремление общества сохранить существующее положение вещей.

Что характерно для традиционной экономики?

Сочетание частной собственности и жесткого управления производством.

Общественная собственность на материальные ресурсы и централизованное экономическое планирование.

**Задание 11.** Перепишите текст, расставьте знаки препинания

Традиционная экономика это такая экономическая система где обычаи и традиции определяют что и как и для кого производить. Командная экономика это такая экономическая система где государственный аппарат с помощью плана решает что и как производить.

## Тема 6.

## Типы экономических систем

Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре. Обратите внимание на сочетаемость слов.

цена, -ы	доход
ценные бумаги	основа
поведение участника	принять (кого? что?)
мотив	стремиться (куда?)
мотивировать (что?)	сочетание (чего? с чем?)
мотивация	элемент, -ы
заинтересовать (кого? в чем?)	регулирование
субъект	развитие
объект	государственное регулирование

**Запомните грамматические конструкции**  
**что определяет что**  
**что мотивируется чем**  
**что стремится к чему**

Рынок и цены определяют производство.

Поведение каждого участника мотивируется его личными интересами.

Каждый хозяйствующий субъект стремится к увеличению своих доходов.

**Задание 1.** Определите, от каких слов образованы глаголы.

Максимизировать, сокращать, сочетаться, развивать.

**Задание 2 .** Используя слова для справок, подберите антонимы

Личный, субъект, максимальный, индивидуальный, прибыль, сокращать, развитие.

Слова для справок: затраты, увеличивать, объект, коллективный, минимальный, упадок.

**Задание 3.** Слова, стоящие в скобках, поставьте в нужном падеже.

В такой (экономика) поведение каждого участника мотивируется его личными (интересы). Стремление к (прибыль) заставляет (производитель) сокращать затраты на производство единицы (товар). Сегодня все развивающиеся страны имеют рыночную (экономика).

**Задание 4.** Вставьте нужные предлоги в словосочетания.

Доход ... основе, спрос ... покупателей, стремление ...прибыли, затраты ... производство.

**Задание 5.** Используя слова для справок, подберите антонимы к приведенным словам.

Личный, субъект, максимальный, индивидуальный, прибыль, сокращать, развитие.

Слова для справок: затраты, увеличивать, объект, коллективный, минимальный, упадок.

**Задание 6.** Трансформируйте данные словосочетания по образцу.

Образец: экономическая система – система экономики.

Личные интересы, хозяйственный субъект, товарное производство, рыночная экономика, государственное регулирование, экономические процессы.

**Задание 7.** Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы.

Рыночная экономика – это такая экономическая система, в которой рынок и цены определяют, *что* и *как* производить. В такой экономике поведение каждого ее участника мотивируется его личными интересами. Каждый хозяйствующий субъект стремится максимизировать свой доход на основе индивидуального принятия решения.

Смешанная экономика – это такая экономическая система, в которой сочетаются элементы рыночной экономики и элементы государственного регулирования экономических процессов.

1. Дайте определение рыночной экономике.
2. Чем мотивируется поведение каждого участника в рыночной экономике?
3. К чему стремиться каждый хозяйствующий субъект?
4. Дайте определение понятию «смешанная экономика».

**Задание 8.** Сделайте краткое сообщение о рыночной и смешанной экономике.

## Тема 7.

## Смешанная экономика

**Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре. Обратите внимание на сочетаемость слов.**

обеспечение товарами	ликвидировать (что?)
и услугами	ликвидация (чего?)
польза	последствие
пользоваться (чем?)	деятельность
товары и услуги	деятельный
оборонять (кого? что?)	производственная
оборона государства	экология
содержание аэропортов, дорог	загрязнение окружающей среды
осуществить (что?)	помочь нуждающимся
осуществление (чего?)	пособие
осуществление санитарного	пособие по безработице
контроля	

**Обратите внимание на сочетаемость слов.**

Пользоваться (чем?), оборонять (кого?), осуществлять (что?), осуществление (чего?), контролировать (что?), контроль (чего?), ликвидировать (что?), ликвидация (чего?).

### **Запомните грамматические конструкции**

**что решает вопросы чего**

**что принимает законы против чего**

**что разрабатывает что**

Государство решает вопросы экологии. Государство принимает законы против загрязнения окружающей среды. Государство разрабатывает и реализует программы по снижению безработицы.

**Задание 1.** Подберите антонимы к данным существительным.

Польза, оборона, деятельность, загрязнение, безработица, нужда.

**Задание 2.** Найдите пары синонимов.

вкладывать	цена
приобретать	владелец
стоимость	часть
собственник	покупать
доля	значительно
существенно	приблизительно
примерно	инвестировать

**Задание 3.** Подберите к глаголу подходящие по смыслу существительные и составьте словосочетания.

обеспечить (чем?)	аэропорты, дороги
пользоваться (чем?)	санитарный контроль
оборонять (что?)	вредные последствия
содержать (что? как?)	производство
осуществлять (что?)	государство
ликвидировать (что?)	пособие по безработице
выплачивать (что?)	оборона
реализовывать (что?)	программы по экономическому росту
уменьшать (что?)	товары и услуги
	инфляция

**Задание 4.** Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

обеспечение (производство) (товары и услуги)  
содержание (аэропорты, дороги, парки)  
освещение (улиц)  
ликвидация (вредные последствия) (производительная деятельность)  
вопросы (экология)  
помощь (нуждающиеся)  
стабилизация (экономика)  
уменьшение (инфляция)

**Задание 5.** Прочитайте текст. К каждому абзацу текста поставьте вопросы.

При смешанной экономике государство выполняет ряд экономических функций.

1. *Сохранение рыночной экономики, развитие конкуренции.* Конкуренция, как известно, заставляет производителей повышать качество товаров, обновлять производство, развивать его. Поэтому государство, защищая интересы граждан, заинтересовано в развитии конкуренции. Для этого государство заинтересовывает людей в развитии предпринимательской деятельности, принимает антимонопольные законы, ограничивающие деятельность монополий.

2. *Обеспечение товарами и услугами общественного пользования.* Это обеспечение обороны, содержание аэропортов, дорог, парков, освещение улиц, осуществление санитарного контроля.

3. *Ликвидация вредных последствий производственной деятельности.* Государство решает вопросы экологии, принимает законы против загрязнения окружающей среды.

4. *Помощь нуждающимся.* Государство выплачивает пособия по безработице, многодетным семьям, пенсии.

5. *Стабилизация экономики.* Государство разрабатывает и реализует программы по снижению безработицы, уменьшению инфляции, экономическому росту.

**Задание 6.** Опираясь на предыдущие задания и материал предыдущего урока, сделайте краткое сообщение на тему «Функции государства при смешанной экономике». При ответе можете использовать следующие выражения.

Я полностью согласен с (кем? чем?) тем, что... .

Я совершенно не согласен с (кем? чем?) тем, что... .

С моей точки зрения... .

Я разделяю мнение (кого?) ... .

Я не разделяю мнения (кого?) ... .

## Контрольная работа по теме «Экономические системы»

Вспомните и запишите все грамматические модели, с которыми Вы познакомились в данной теме.

Дайте определение следующих понятий: «традиционная экономика», «командная экономика», «рыночная экономика», «смешанная экономика».

Соответствуют ли содержанию темы данные высказывания?

1. Общество может произвести все, чтобы удовлетворить свои потребности.
2. Традиционная экономика – это такая экономическая система, в которой государственный аппарат с помощью плана решает, что и как производить.
3. Каждое предприятие в командной экономике получает от государства план работы, который оно обязано выполнить.
4. Рыночная экономика – это такая экономическая система, в которой рынок и цены решают, что и как производить.
5. Стремление к прибыли побуждает производителей увеличивать затраты на производство единицы товара.
6. Государство, защищая интересы граждан, совершенно не заинтересовано в конкуренции.
7. Государство занимается проблемами экологии, принимает законы против загрязнения окружающей среды.
8. Частные компании выплачивают пособия по безработице, многодетным семьям, пенсии.

Ответьте на вопросы по теме.

1. Какова главная задача экономики?
2. На какие три вопроса должно найти ответы каждое общество?
3. Какие типы экономических систем вы знаете? Что для них характерно?
4. Кто принимает все крупные решения в командной экономике?
5. Каковы функции государства в смешанной экономике?
6. О чем говорит факт существования конкуренции?

### *Вопросы для обсуждения*

Постарайтесь ответить на вопросы. Аргументируйте свой ответ.

1. Согласны ли Вы с тем, что из-за нехватки ресурсов общество не может произвести все, чтобы удовлетворить все свои потребности?
2. Согласны ли Вы с тем, что в мире нет страны, в которой государство не вмешивалось бы в сферу рынка?
3. Расскажите, что Вы знаете о видах экономических систем. Что еще Вы читали на эту тему?
4. Какой тип экономической системы – традиционная, командная, рыночная или смешанная экономика – Вы считаете наиболее эффективным и почему?
5. Согласны ли Вы с тем, что не существует однозначного, общепринятого решения экономических проблем?
6. Какую экономическую систему Вы считаете лучшей для Беларуси? Для своей страны?

## Тема 8.

## Натуральное и товарное производство

**Прочитайте слова и словосочетания. Обратите внимание на сочетаемость слов.**

натуральный (-ая, -ое, -ые)	члены семьи
натуральное производство	изготовить (что?)
непосредственный (-ая, -ое, -ые)	изготовление (чего?)

**Запомните грамматические конструкции**

**кто (что) создает что  
для чего характерно что  
что приходит на смену чему**

Люди создают необходимые материальные блага и услуги.  
Для ранних ступеней развития общества характерно натуральное хозяйство.  
На смену натуральному хозяйству приходит товарное производство.

**Обратите внимание на способ образования сложных слов.**

сельское хозяйство – сельскохозяйственный  
сельскохозяйственная продукция – сельхозпродукция  
государственное предприятие – госпредприятие

**Задание 1.** Образуйте сложные существительные от прилагательного «государственный» и следующих существительных:

Собственность, имущество, сектор, банк, служащий, пошлина, заказ.

**Задание 2.** Найдите пары антонимов:

присутствовать	разрешение
увеличить	отсутствовать
наибольший	уменьшить
снижение	подорожание
удешевление	исчезать
запрет	повышение
возникать	наименьший

**Задание 3.** Вставьте нужные предлоги в словосочетания:

...ходе производственной деятельности  
...ранних ступенях развития  
продукты производятся ... непосредственного потребления  
... развитием производства  
... смену натуральному производству  
специализироваться ... производстве  
... удовлетворение потребностей.

**Задание 4.** Дополните предложения, используя слова для справок.

В ходе производственной деятельности люди создают необходимые ... . Для ранних ступеней развития общества было характерно ... . С развитием ... и разделением труда на смену натуральному ... приходит ... производство. При товарном производстве продукты изготавливаются ... .

Слова для справок: рынок, материальные блага и услуги, товарный, натуральное хозяйство, потребление, оборот.

**Задание 5.** Замените конструкцию со словом *который* на причастный

Образец: Товар – это продукт труда, который предназначен для обмена.

Товар – это продукт труда, предназначенный для обмена.

Натуральное производство – это такое производство, при котором продукты для непосредственного их потребления. Товарное производство – это такое производство, при котором продукты изготавливаются не для собственного потребления, а для рынка. Основой товарного производства является общественное разделение труда, при котором каждый товаропроизводитель специализируется на производстве какого-либо продукта.

**Задание 6.** Найдите в тексте новые и уже знакомые грамматические конструкции.

Производя, люди создают необходимые материальные блага и услуги. Для ранних ступеней развития общества было характерно натуральное производство. Натуральное производство – это такое производство, при котором продукты производятся для непосредственного их потребления самим производителем или членами его семьи.

С развитием производства и разделения труда на смену натуральному хозяйству приходит товарное производство. Товарное производство – это такое производство, при котором продукты изготавливаются не для собственного потребления, а для рынка, для продажи.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы.

1. Что создают люди?
2. Что было характерно для ранних ступеней развития общества?
3. Что такое натуральное производство?
4. Что приходит на смену натуральному производству?
5. Что такое товарное производство?

**Задание 8.** В письменной форме раскройте содержание текста, начав свой пересказ словами: В тексте речь идет о ...

В ходе производственной деятельности люди создают необходимые материальные блага и услуги. Для ранних ступеней развития общества было характерно натуральное производство. Натуральное производство – это такое производство, при котором продукты производятся для непосредственного их потребления самим производителем или членами его семьи. Примером может быть крестьянское хозяйство, которое производит и потребляет само все производимые продукты.

С развитием производства и разделением труда на смену натуральному производству приходит товарное производство. Товарное производство – это такое производство, при котором продукты изготавливаются не для собственного потребителя, а для рынка, для продажи. Основой товарного производства является общественное разделение труда, при котором каждый товаропроизводитель специализируется на производстве какого-то продукта. Поэтому для удовлетворения своих потребностей он вынужден обменивать свои продукты на другие, необходимые ему.

## Занятие 9.

## Товар и его свойства

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите в словаре значение незнакомых слов. Обратите внимание на сочетаемость слов.

товарное производство	совокупность полезных свойств
предназначенный –ая, -ое, -ые)	тратить (что? на что?)
предназначенный для обмена	потратить (что? на что?)
обладать (чем?)	определенные затраты
обладать свойствами	формировать (кого? что?)
потребительская стоимость	овеществленный (-ая, -ое, -ые)
совокупность	деньги

### Запомните грамматические конструкции

**что обладает чем**

**что обусловлено чем**

**что требует чего**

Товар обладает двумя свойствами. Способность товара удовлетворять какие-либо потребности обусловлена совокупностью его полезных свойств. Производство товара требует определенных затрат.

### Составьте словосочетания существительных с местоимением **МОЙ** в нужной форме.

Образец: вещь – моя вещь

Товар, производство, рынок, свойство, способности, затраты, материал, рабочая сила.

### Образуйте от приведенных существительных прилагательные и подберите к ним подходящие по смыслу существительные.

Образец: рынок – рыночный – рыночная стоимость.

Товар, польза, свойство, производство, материал, работа, цена.

Слова для справок: производство, оборудование, свойства, блага, сила, вещь.

### Найдите соответствия между терминами.

продукт труда, произведенный для продажи, возникает с появлением товарного производства.  
совокупность средств и предметов труда, используемых людьми в процессе производства материальных благ.

такое производство, при котором продукты производятся для непосредственного их потребления самим производителем или членами его семьи.

такое производство, при котором продукты изготавливаются не для собственного потребления, а для продажи.

процесс создания материальных благ, представляющий естественное условие человеческой жизни и материальную основу других видов деятельности.

### Дополните предложения нужным по смыслу глаголом.

С появлением товарного производства производимые продукты...товарами. Производство товаров ... определенных затрат: сырья, материалов, электроэнергии, рабочей силы. Затраты ... стоимость товара.

### Из данных слов составьте предложения, используя грамматическую конструкцию «что – это что».

Товар, предназначенный, это, продукт, труд, для, обмен, рынок, на, продажа. Стоимость, товар, это, труд, в, овеществленный, нем.

**Используя текст, закончите предложения.**

С появлением товарного производства производимые продукты стали товарами. Товар – это продукт труда, который предназначен для обмена и продажи на рынке. Товар обладает двумя свойствами: потребительной стоимостью и способностью удовлетворять какие-либо потребности. Это способность товара обусловлена совокупностью его полезных свойств. Производство товаров требует затрат сырья, материалов, электроэнергии, рабочей силы. Все эти затраты, необходимые для создания товара, формируют его стоимость. Стоимость товара – это овеществленный в нем труд. Чем больше труда необходимо для производства товара, тем выше его стоимость, т.е. тем он дороже. Стоимость товара, выраженная в деньгах, есть его цена.

Товар – это продукт труда ... .

Товар обладает двумя свойствами ... .

Производство товаров требует затрат ... .

Стоимость товара – это овеществленный ... .

Стоимость товара, выраженная в деньгах, ... .

**Опираясь на текст, составьте предложения с приведенными причастными оборотами:  
предназначенный для обмена, выраженная в деньгах.**

**Письменно сделайте сообщение, начните словами: « В тексте речь идет о ...**

## Занятие 10.

## Рынок

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите в словаре значение неизвестных слов.

возникать	покупатели
возникновение (чего?)	бартер
сфера	купля-продажа
сфера обмена	фактор (-ы)
продавать (что? кому?)	средства производства

### Запомните грамматическую конструкцию что происходит (совершается) где

Обмен товарами происходит (совершается) на рынке.

**Задание 1.** Подберите антонимы к приведенным существительным.

Возникновение, продавец, снижение, удешевление, присутствие, увеличение.

**Задание 2.** Образуйте прилагательные от существительных.

Государство, товар, бартер, импорт, экспорт, кредит, доход, валюта, рынок, деньги.

**Задание 3.** Трансформируйте глагольные словосочетания в именные по модели.

Модель: глагол + В.п. - сущ. + Р.п.

Образец: организовать производство – организация производства.

Производить обмен, обменивать товар, покупать товар, снижать цены, перераспределять доходы, собирать средства, определить цену, осуществлять меры, скупить акции.

**Задание 4.** Вставьте вместо точек нужные предлоги в данные словосочетания и поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

Приводить ... (возникновение), ответить ... (вопрос), обменивать один товар ... другой, предназначать ... (обмен), специализироваться ... (производство) (рынок).

**Задание 5.** Трансформируйте данные словосочетания по образцу:

Модель: наречие + глагол + В.п. – прилаг. + сущ. + Р.п.

Образец: быстро развивается производство - быстрое развитие производства.

Совместно использовать землю, эффективно вести хозяйство, самостоятельно выбирать форму обмена, окончательно дорабатывать проект, юридически закрепить право, свободно реализовать продукцию, целенаправленно производить товар.

**Задание 6.** Трансформируйте данные словосочетания по образцу.

Модель: глагол + В. п. – И.п. + страдательное причастие прошедшего времени.

Образец: производить обмен – обмен произведен

Находить продавцов и покупателей, совершать обмен, продавать товар, расширять ассортимент, выполнять заказ, повышать качество, развивать предпринимательскую деятельность, принимать антимонопольные законы, ограничивать деятельность монополий, обеспечивать производство товаров.

**Задание 7.** Составьте план текста. Ответьте письменно по плану.

Рынок возник в результате товарного производства и обмена.

Рынок – это сфера обмена, где продавцы и покупатели находят друг друга, или рынок – это совокупность экономических отношений или связей между продавцами и покупателями во время обмена.

На рынке происходит (совершается) обмен товарами.

Рыночные отношения – это отношения, которые возникают в процессе купли-продажи. Объектом рыночных отношений могут быть материальные блага и услуги, факторы производства (средства производства и рабочая сила), технические новшества и идеи.

## Контрольная работа

1. Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени от следующих глаголов.

Активизировать, включать, возникать, владеть, затратить, изучать, иметь, обменивать, потреблять.

2. Образовать страдательные причастия настоящего и прошедшего времени.

Использовать, изготавливать, распределять, изготовить, связать, решить, затратить, развить, усовершенствовать, сохранить, принять, получить, определить, передать.

3. Используйте в предложении необходимую форму причастий

Я читаю письмо, (прислать) мне отцом. В письме (получить) мной из дома, была фотография. Расписание занятий (сделать) деканатом, висит на первом этаже. Я разговаривал с врачом (сделать) операцию моему брату. Вы читали статью (напечатать) в последнем номере газеты.

4. Замените предложения со словом КОТОРЫЙ причастным оборотом.

Существует связь между ценой на товары и спросом на них, которая называется законом спроса. Количество товаров, которые куплены потребителем, зависит от уровня цен. Цена – это главный фактор, который влияет на изменение величины спроса. Производитель решает, как продать товары, которые он произвел. Результатом решения производителя является количество товаров, которые он предложил на рынке. Фирма, которая использует новую технику, повысила качество продукции. Завод, который купил новую технику, увеличил выпуск продукции. Предложение – это количество товаров и услуг, которое производители предлагают для продажи. Цена является главным фактором, которая влияет на величину спроса.

5. Образуйте от глаголов деепричастия.

Являться, формировать, уменьшить, удовлетворить, потребовать, различать, продать, купить, заплатить, присвоить, обменять, начинать, использовать, затратить, выкупить.

6. Замените деепричастия глаголами, изменив при этом конструкцию предложения. Используйте союзы КОГДА или ПОСЛЕ ТОГО КАК.

Изучая русский язык, студент много работал в компьютерном классе. Поступив на рынок, продукт становится товаром. Находясь в обороте, деньги переходят из рук в руки. Заплатив за товар, покупатель становится его владельцем. Создавая продукт, производитель затрачивает определенные усилия. Воздействуя на природу, человек превращает ее богатства в необходимые для себя продукты.

7. Поставьте слова в скобках в нужном падеже.

Условия (функционирование), наличие (конкуренция), соперничество (субъекты), играть роль в (экономика), вынуждать (производители). Расширять ассортимент (продукция), снижать (цена), привлекать (покупатели), изменять (условия), улучшение (качество), увеличение (сроки).

## Тема 11.

## Конкуренция.

**Запомните грамматическую конструкцию,  
что играет роль где (в чем?)**

Конкуренция играет важную роль в экономике.

**Задание 1.** Используя слова для справок, подберите синонимы к словам.

Конкуренция, функционирование (рынка), вынуждать, расширять, ассортимент, снижать (цену).  
Слова для справок: соперничество, повышать, деятельность, заставлять, перечень, уменьшать.

**Задание 2.** Поставьте существительные в скобках в нужном падеже.

Условия (функционирование), наличие (конкуренция), соперничество (субъекты), играть роль в (экономика), вынуждать (производители), расширять ассортимент (продукция), снижать (цена), привлекать (покупатели), изменять (условия), улучшение (качество), увеличение (сроки).

**Задание 3.** Образуйте сложные прилагательные по образцу.

Образец: государства Северной Африки – североафриканские государства.  
Государства Восточной Европы, страны латинской Америки, бассейн Тихого океана, регион Ближнего Востока, компания из северного Китая, партнеры из Южной Африки.

**Задание 4.** Образуйте от существительных глаголы.

Нормализация, легализация, активизация, стабилизация, реализация, организация, приватизация, переориентация.

**Задание 5.** Трансформируйте словосочетания по образцу.

Образец: легализация теневой экономики – теневая экономика легализуется.  
Нормализация экономической ситуации, активизация экономической деятельности, стабилизация валюты, приватизация предприятий, реализация ценовых методов.  
Трансформируйте предложения, используя образованные глаголы. (Обратите внимание: форма настоящего времени несовершенного вида глагола = форме будущего времени совершенного вида).

Образец: В настоящее время проводится приватизация многих промышленных предприятий за деньги. – В настоящее время многие предприятия приватизируются за деньги.

В Республике Беларусь происходит нормализация экономической ситуации.

В результате конкуренции происходит активизация экономической деятельности.

По прогнозам специалистов, в республике скоро произойдет стабилизация национальной валюты.

На рынке успешно происходит реализация ценовых методов конкурентной борьбы.

**Задание 6.** Прочитайте текст.

Одним из основных условий нормального функционирования рынка является наличие конкуренции.

Конкуренция – это соперничество субъекта рыночных отношений за лучшие условия производства, купли и продажи товаров. Конкуренция играет важную роль в экономике. Она вынуждает производителей расширять ассортимент производимой продукции и повышать ее качество, снижать затраты на производство товаров и снижать цены. Так, товаропроизводители, стремясь

продать как можно больше товаров, улучшают их качество, снижают цены. Тем же из них, кто не может или не хочет снизить цену, чтобы привлечь покупателей, не удастся быстро продать свои товары. Покупатели тоже конкурируют между собой, стремясь купить нужный товар.

Кроме ценовых методов конкурентной борьбы, когда изменяют цены, существует и неценовые методы. Это улучшение качества продукции, ее упаковки, изменение условий продажи: продажа товаров в кредит, увеличение сроков гарантийного обслуживания, бесплатная доставка купленных товаров покупателю.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что является одним из основных условий нормального функционирования рынка?
2. Что такое конкуренция?
3. Что заставляет делать производителей товаров конкуренция?
4. Какие существуют методы конкурентной борьбы? Охарактеризуйте их. текста, используя словосочетания.
5. Почему конкуренция играет важную роль в экономике.

**Задание 8.** Изложите кратко в письменной форме основное содержание текста, используя словосочетания.

В данном тексте рассматривается (что?)

В данном тексте дается характеристика (чего?)

Автор приводит примеры (чего?)

Автор считает (что?)

## Тема 12.

## Конкуренция

Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

соперничество	упаковка продукции
соперничество субъектов	кредит
рыночные отношения	продажа в кредит
ассортимент	гарантийное обслуживание
ценовые методы	бесплатная доставка

### Запомните грамматические конструкции

**Что является чем**

**Что является что**

Наличие конкуренции является одним из условий нормального функционирования рынка. Методами конкурентной борьбы являются ценовые методы.

**Задание 1.** Подберите антонимы к выделенным словам.

*Внешняя торговля, отрицательный эффект, завышать цифры, внутренний рынок, препятствовать реформам, спад производства, рост цен, ухудшение ситуации, подъем экономики, сторонник реформ.*

**Задание 2.** Трансформируйте данные предложения по образцу.

Образец: Происходит нормальное функционирование рынка – Рынок нормально функционирует.

1. Происходит соперничество субъектов рыночных отношений.
2. Наблюдается еженедельный рост цен.
3. Происходит резкий спад производства.
4. Наблюдается непрерывный спад производства.
5. Происходило ежемесячное увеличение валютных ресурсов..

**Задание 3.** Образуйте прилагательные по образцу.

Образец: газета, выходящая каждый день – еженедельная газета.

1. Рост цен, происходящий каждую неделю.
2. Изменения, происходящие каждый месяц.
3. Отчет, происходящий каждый год.

**Задание 4.** Вместо точек вставьте нужные предлоги.

Соперничество... лучшие условия; играть важную роль ... экономике; снижать затраты ... производство товаров; продажа товаров ... кредит; товарное производство привело ... возникновению рынка; товар, предназначенный ... обмена; обмен ... рынке; обмен происходит ... форме бартера; покупать товар ... полученные деньги.

**Задание 5.** Запомните управление следующих глаголов. Составьте с ними предложения.

Обладать (чем?), удовлетворять (что?), приводить (к чему?) обменивать (что? на что?), продавать (что?), привлекать (кого? к чему?)

**Задание 6.** Найдите соответствие между терминами и определениями справа.

Рынок	совокупность средств и предметов труда, используемых людьми в процессе производства материальных благ.
Средства производства	продукт труда, произведенный для продажи, возникает с появлением товарного производства.
Товар	институт, или механизм, сводящий вместе покупателей и продавцов отдельных товаров и услуг.
Потребление	процесс создания материальных благ.
Производство	использование общественного продукта в процессе удовлетворения потребностей.

**Задание 7.** Дайте определение конкуренции, используя грамматическую конструкцию «под чем понимается что».

**Задание 8.** Используя слова для справок, подберите синонимы к приведенным словам.

Конкуренция, функционирование (рынка), вынуждать, расширять ассортимент, снижать (цену).

Слова для справок: соперничество, повышать, деятельность, заставлять, перечень, уменьшать.

**Задание 9.** Объясните разницу в значении приведенных слов.

Зарабатывать, подрабатывать.

Рабочий, работник, работающий.

Доход, заработок, зарплата, оклад.

**Перескажите текст «Конкуренция»**

## Тема 13.

## Спрос. Закон спроса.

Прочитайте слова и словосочетания. Посмотрите в словаре значение незнакомых слов.

спрос	существует связь
количество	закон
количество товаров и услуг	закон спроса
товар	кривая = непрямая линия
спрос на товары	кривая спроса
услуга, -и	вызывать изменение (чего?)
цена на товары	

### Запомните грамматические конструкции

**Чем ниже..., тем выше...**

**Чем ниже .., тем больше количество...**

**Чем выше..., тем ниже...**

**Тем выше..., тем меньше количество...**

Чем ниже цены, тем выше спрос.

Чем ниже цены, тем больше количество купленных товаров.

Чем выше цены, тем ниже спрос.

Чем выше цены, тем меньше купленных товаров.

**Задание 1.** Запишите и запомните степени сравнения прилагательных и наречий

дорогой – дорого – дороже

дешевый – дешево – дешевле

богатый – богато – богаче

низкий – низко – ниже

высокий – высоко – выше

сильный -- сильно – сильнее

### Запомните

**плохой – плохо – хуже**

**хороший – хорошо – лучше**

**большой – много – больше**

**маленький – мало – меньше**

**Задание 2.** Образуйте степени сравнения прилагательных и наречий.

дорогой

теплый

дешевый

легкий

хороший

плохой

большой

маленький

**Задание 3.** Вставьте вместо точек прилагательные в сравнительной степени.

1. Чем ниже цены, тем ... спрос (высокий).

2. Чем выше цены, тем ... спрос (низкий).

3. Чем ниже цены, тем ... количество купленных товаров и услуг (большой).

Чем дороже товары, тем ... спрос (низкий).

**Задание 4.** Найдите однокоренные слова.

Цена, центральный, цензура, ценитель (знаток), ценить, цениться, ценность, ценник, центр, ценный.

**Задание 5.** Обратите внимание на склонение словосочетаний.

Им. п. купленный товар	купленные товары и услуги
Род. п. купленного товара	купленных товаров и услуг
Дат. п. купленному товару	купленным товарам и услугам
Вин. п. купленный товар	купленный товары и услуги
Тв. п. купленным товаром	купленными товарами
Пр. п. о купленном товаре	о купленных товарах и услугах

**Задание 6.** Прочитайте текст.

Спрос – это количество купленных товаров и услуг.

Существует связь между ценой на товары и спросом на них.

Чем ниже цены, тем больше количество купленных товаров, т.е. выше спрос. Это и есть закон спроса.

Изменение цены вызывает изменение спроса.

**Задание 7.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Что такое спрос?
2. Существует ли связь между ценой на товары и спросом на них?
3. Что есть закон спроса?
4. Что вызывает изменение спроса?

**Задание 8.** Запишите и запомните словосочетания.

коммунальные услуги: водоснабжение, освещение, отопление, телефон и др.

товары длительного спроса: холодильники, телевизоры.

оказать услугу

предложить свои услуги

медвежья услуга – это услуга, причиняющая только вред

цены на товары

купить по различным (по разным) ценам

купить по низким ценам = купить дешево

купить по высоким ценам = купить дорого

в цене = очень дорого

цены нет = очень ценный

**Задание 9.** Используя материал текста, закончите предложения.

6. Спрос – это количество купленных товаров... .
7. Существует связь между ценой на товары и ... .
8. Чем ниже цены, тем больше количество ... .
9. Изменение цены вызывает изменение ... .

## Тема 14.

## Эластичность спроса

Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

эластичность (чего?)	коэффициент, -ы
степень (чего?)	заменитель
модель, -и	марка
реакция	значительно
реагировать	спрос упадет
различить (кого? что?)	потребить (что?)
товары первой необходимости	покупательские привычки

### Запомните грамматическую конструкцию

#### Что характеризует что

#### Что можно объяснить чем

Степень реакции спроса на изменение цены характеризует эластичность спроса. Неэластичный спрос можно объяснить одной из следующих причин.

**Задание 1.** Подберите к данным словам антонимы.

Эластичный –  
увеличение –  
слабый –  
рост –  
уменьшение –  
большой –

**Задание 2.** Замените данные словосочетания синонимичными.

1. Небольшое изменение цены –
2. Большое изменение спроса –
3. Слабое изменение спроса –
4. Неэластичный –
5. Марка автомобиля –
6. Понижение цены –
7. Увеличение спроса –

**Задание 4.** Обратите внимание на толкование следующих слов и запомните их.

**Рынок** 1. Место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах. 2. Сфере товарного обращения, товарооборота. Внутренний рынок. Внешний рынок.

**Степень** 1. Мера, сравнительная величина чего-нибудь. 2. В математике – повторное умножение числа на самого себя.

**Реагировать (на что?)** – Отзываться на воздействие извне (реагировать = реакция).

**Задание 5.** Прочитайте текст. Найдите в словаре значения незнакомых слов.

Степень реакции спроса на изменение цены характеризует эластичность спроса. Она показывает, в какой степени изменится спрос в ответ на изменение цены.

Спрос на разные товары неодинаково реагирует на изменение их цен. Поэтому различают товары эластичного и неэластичного спроса. Если небольшое изменение цены вызывает большое изменение спроса, то это эластичный спрос. Если изменение цены вызывает очень слабое изменение спроса, то это неэластичный спрос.

Неэластичный спрос на некоторые товары можно объяснить одной из причин.

1. Наличие товаров первой необходимости. Если, например, вырастут цены на молоко, то покупатели все равно его будут покупать. Спрос на молоко уменьшится незначительно.
2. Отсутствие у товара заменителей (лекарства, продукты, бензин). Даже если цены на эти товары увеличатся, спрос на них упадет незначительно.
3. Безвыходное положение потребителя. Если на рынке один продавец и он повысит цену, люди все равно будут покупать товар, так как другого продавца нет.

**Задание 6.** Ответьте на вопросы.

1. Что характеризует степень реакции спроса на изменение цены?
2. Что показывает эластичность спроса?
3. Что такое эластичный спрос?
4. Что такое неэластичный спрос?
5. Почему спрос на товары первой необходимости уменьшается незначительно?
6. Почему спрос на лекарства, продукты питания упадет незначительно, если цены на эти товары увеличатся?
7. Бывает ли потребитель в безвыходном положении?

**Задание 7.** Изложите в письменной форме основное содержание текста.

## Тема 15. Факторы, влияющие на изменение предложения

Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

расходы на производство  
факторы производства  
электроэнергия  
технология

технология производства  
расходовать экономно  
налог  
размер налогов

### Запомните грамматическую конструкцию

..., в результате этого

Цены на факторы производства увеличиваются, в результате этого предложение товара уменьшается.

**Задание 1.** Найдите однокоренные слова.

Экономика, экономист, экран, экземпляр, экономия, экономить, эконометрика, эквивалент, экономичный, экономический.

**Запомните различия в значении слов. Запишите.**

**Экономика** – 1) это господствующий способ производства в обществе, совокупность производственных и производительных сил общества.

Экономика страны, экономика Беларуси. 2) Организация, структура и состояние какой-нибудь отрасли хозяйственной деятельности. **Экономика сельского хозяйства, экономика промышленности.**

**Экономический** – относящийся к экономике, хозяйственный. Экономическая политика, экономическая теория, экономический кризис.

**Экономия** – 1. Бережливость при расходовании. Соблюдать экономию. 2. Выгода при бережном расходовании чего-нибудь. Экономия в топливе.

**Экономить** – Расходовать экономно, бережно. Экономить деньги, сырье, силы. 2. Экономить на чем. Экономить на материалах.

**Экономный** – 1. Бережно расходующий что-нибудь. Экономный человек.

**Экономичный** – Дающий возможность что-либо сэкономить, выгодный. Экономичный способ производства товаров.

**Задание 2.** Составьте возможные словосочетания.

Налоги (на что?)  
Цена (на что?)  
Расходы (на что?)  
Израсходовать (что? как?)  
Сэкономить (что? на чем?)  
Экономия (чего?)

прибыль  
импорт  
факторы производства  
производство товара  
сырье  
материалы  
электроэнергия  
топливо  
Экономно  
Рационально  
Бережно

**Задание 3.** Найдите пары синонимов и антонимов.

Расходы, расти, падать, доходы, увеличиваться, экономить, уменьшаться, расходовать экономно, факторы производства, сырье, материалы, электроэнергия.

**Задание 4.** Составьте словосочетания со словами:

Экономика (промышленность, Беларусь), экономический (политика, кризис), экономный (человек, хозяйка), экономичный (способ изготовления продукции).

**Задание 5.** Составить из двух предложений сложное при помощи союзов вследствие этого, в результате этого.

1. Цены на факторы производства увеличиваются. Предложение товара уменьшается.
2. Расходы на производство товара уменьшаются. Предложение увеличивается.
3. Налоги растут, расходы на производство увеличиваются. Предложение товара уменьшается.
4. Число производителей товара увеличивается. Предложение данного товара на рынке повышается.

## Тема 16. Факторы, влияющие на изменение предложения.

Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

влиять (на что?)

оказывать влияние

затраты = расходы

прибыльность = доходность

субсидировать = предоставить

субсидию (кому? Чему?)

фирма = предприятие

поставщик

Ожидание = прогноз

### Запомните грамматические конструкции

**Что ведет к увеличению чего**

**Что ведет к снижению чего**

Рост налогов ведет к увеличению затрат на производство, что снижает предложение.

Использование более совершенных технологий производства ведет к снижению затрат и увеличению прибыльности.

**Задание 1.** Образуйте существительные от глаголов.

Затратить –

Субсидировать –

Влиять –

Снижать –

Прогнозировать –

Ожидать –

**Задание 2.** Расположите данные ниже слова по частям речи.

Кто?

Что?

что (с)делать?

Какой?

Как?

Производитель, налоги, расходы, современный, графический, затратить, субсидии, прогноз, предприниматель, рынок, предприятие, фирма, рационально, государство, прогнозировать, расходовать.

**Задание 3.** Замените словосочетание синонимом.

Образец: оказывать влияние – влиять

Вести к увеличению –

Вести к уменьшению –

Вести к росту –

Вести к снижению –

## Тема 17.

## Предпринимательство и бизнес

Прочитайте слова и словосочетания. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

предпринимательство	планировать – спланировать (что?)
инициативная деятельность	терять – потерять (что?)
движущая сила	риск
сфера экономики	статистика
инфляция	кризис
бизнес	терпеть крах=разориться

### Запомни грамматическую конструкцию

#### Что связано с чем

#### Для того чтобы + инфинитив

Предпринимательская деятельность связана с риском.

Для того чтобы получить прибыль, предприниматель должен организовать производство товаров и продать их по цене, которая превышает затраты на их производство.

**Задание 1.** Найдите однокоренные слова.

Выиграть, играть, гроза, игрок, грамота, выигрыш, играющий, проиграть, проигрыш, проигрывать, грамотный, галерея, переиграть.

**Задание 2.** Найдите среди данных словосочетаний пары синонимов.

Бизнес, инициатива, крах, специалист по статистике, терпеть крах, инициативный, предприниматель, статистик, предприимчивость, разорение, предприимчивый, бизнесмен, разориться.

**Задание 3.** Образуйте от данных глаголов существительные.

Предприниматель	планировать –
Реализовать –	рисковать --
Искать – организовать --	выиграть –
Организовать –	разориться --

**Задание 4.** Замените выделенные конструкции времени синонимичными.

1. Занятия начинаются в **19 часов**.
2. Аспиранты сдавали экзамены **в течение двух недель**.
3. **В течение года** мы изучали русский язык.
4. **С 16 до 18** мы слушаем лекции в лингафонном кабинете.
5. Статистика свидетельствует, что каждые два из трех новых предприятий разоряются **в течение первых четырех лет**.

**Задание 5.** Прочитайте текст, Найдите в словаре незнакомые слова.

Предпринимательство – это инициативная деятельность, которая направлена на поиск эффективного использования производственных ресурсов в целях получения прибыли. Стремление к прибыли – движущая сила предпринимательской деятельности. Для того, чтобы иметь прибыль, предприниматель должен организовать производство товаров или услуг и продать их по цене, которая превышает затраты на их производство.

Предпринимательская деятельность – это деятельность с целью организации бизнеса. Под бизнесом понимаем деятельность в той или иной сфере экономики.

Люди, которые хотят заняться бизнесом, должны знать, что бизнес может принести не только прибыль, но и убыток. Ведь если дела пойдут не так, как предприниматель планировал, он может потерять свои деньги. То есть предпринимательская деятельность связана с риском.

Статистика свидетельствует, что каждые два из трех новых предприятий терпят крах в течение первых четырех лет. Разорение мелких предприятий обусловлено инфляцией, кризисами. Они в большей степени влияют на малый бизнес, чем на крупный

**Задание 6.** Ответьте на вопросы текста.

1. Что такое предпринимательство?
2. Что должен делать предприниматель, чтобы получить прибыль?
3. Что понимают под бизнесом?
4. Чем обусловлено разорение каждого двух из трех новых предприятий?
5. На какой бизнес сильнее влияют кризисы, инфляция?

**Задание 7.** Составьте план текста. Перескажите текст, используя словосочетания.

Я думаю (считаю), что ...

По-моему, ...

На мой взгляд, ...

Мне кажется, что ...

Я согласен (не согласен) с тем, что...

**Задание 8.** Изложите в письменной форме основное содержание текста, используя словосочетания.

В данном тексте рассматривается (что?) ... .

В данном тексте дается характеристика (чего?) ... .

Автор приводит примеры (чего?) ... .

Автор рассматривает (что?) ... .

Автор считает (что?) ... .

Прочитайте новые слова. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

форма организации бизнеса	неограниченная ответственность
единоличное владение	смешанное партнерство
товарищество = партнерство	открытое общество
акционерная компания =	частное лицо = физическое
корпорация	юридическое лицо
объединение	устав общества
финансы	выпуск акций

**Запомните грамматические конструкции**  
**Что распространяется как (каким образом)**  
**Из-за + сущ. В род. п. (негативное значение)**

Акции открытых обществ распространяются путем свободной продажи.  
 Товарищество имеет ограниченные возможности из-за небольшого капитала.

**Задание 1.** Трансформируйте глагольные конструкции в именные.

Объединять капиталы –  
 Выпускать простые акции –  
 Продавать крупную фирму –  
 Владеть акционерной компанией –  
 Принимать экономические решения

**Задание 2.** Образуйте из данных слов возможные словосочетания.

акционерный	компания
ограниченный	капитал
закрытый	общество
единоличный	экономика
частный	лицо
физический	ответственность
рыночный	владения

**Задание 3.** Найдите среди данных слов пары синонимов.

Акционер, акция, собственник, товарищество, держатель, корпорация, ценная бумага, частное лицо, партнерство, владелец, акционерная компания, физическое лицо.

**Задание 4.** Прочитайте текст и постарайтесь понять его содержание.

В рыночной экономике существуют следующие формы организации бизнеса: Единичное владение, товарищество (партнерство), акционерное общество (корпорация). Единичное владение – это такое предприятие, владельцем которого является одно лицо или одна семья. Собственник владеет всем доходом фирмы и несет полную ответственность за принимаемые экономические решения.

Товарищество (партнерство) – объединение двух или более предпринимателей как совладельцев бизнеса в целях получения прибыли. Товарищество дает возможность увеличить капитал путем объединения финансов нескольких владельцев. Различают следующие виды партнерства: с неограниченной ответственностью, с ограниченной ответственностью и смешанное.

Акционерное общество или корпорация – это объединение капиталов в результате выпуска и продажи акций. Корпорации бывают двух видов – открытые и закрытые. Акции открытых обществ распространяются путем свободной продажи. Их могут приобретать как предприятия, так и частные лица. Корпорация является закрытой, если обращение ее акций на рынке ценных бумаг запрещено или ограничено уставом общества.

**Задание 5.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Какие формы организации бизнеса существуют в рыночной экономике?
2. Что такое единоличное владение?
3. Что такое товарищество?
4. Какую возможность дает товарищество?
5. Что такое акционерное общество?
6. Какие бывают корпорации?
7. Как распространяются акции открытых обществ?
8. Какая корпорация является закрытой?

**Задание 6.** Закончите предложения, используя материал текста.

1. Единоличное владение – это фирма ... .
2. Товарищество – это предприятие ... .
3. Корпорация – это ... .
4. Собственник несет ответственность ... .
5. различают следующие основные виды партнерства: ... .
6. Корпорации бывают двух видов – ... .

**Задание 7.** Составьте план текста. Перескажите по плану.

## Тема 19.

## Источники доходов.

### Запомните грамматическую конструкцию

#### Что может быть в форме чего

Доход от богатства может быть в форме арендной платы, дивиденда от акции.

#### Что может быть что

Источник доходов домашних хозяйств может быть доход от профессиональной деятельности и доход от богатства.

#### Обратите внимание

**Профессионал, ы** – человек, сделавший какое-нибудь занятие своей постоянной профессией. Фотограф-профессионал.

Профессия, ии – основной род занятий, трудовой деятельности. Инженер строитель.

**Профессиональный** – 1. Относящийся к какой-нибудь профессии. Профессиональный союз. 2. Занимающийся чем-нибудь как профессией. Профессиональный игрок.

**Задание 1.** Образуйте от данных существительных прилагательные.

заработок - ...	количество - ...
земля – земель - ...	качество - ...
деньги – денег - ...	богатство - ...
имущество - ...	

**Задание 2.** Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова из упражнения выше.

1. За свой труд работники получают ...плату.
2. Мои друзья приобрели ... участок.
3. ... товары нужны всем.
4. Студенты- юристы изучают ... право.
5. Фермеры собрали ...урожай.

**Задание 3.** Прочитайте текст.

Произведенные товары и услуги должны быть куплены потребителями. Только в этом случае предприятия и фирмы смогут возместить свои затраты и продолжить процесс производства.

В качестве потребителей товаров и услуг выступают: 1) домашнее хозяйства; 2) фирмы; 3) государство. Домашние хозяйства приобретают различные товары и услуги для удовлетворения своих разнообразных потребностей: в пище, одежде, культурном досуге и т.д. Фирмы приобретают товары и услуги с целью осуществления процесса производства, а также для увеличения масштабов производства.

Государству необходимы товары и услуги для армии, учреждений здравоохранения, образования, культуры и т.д.

**Задание 4.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кем должны быть куплены товары и услуги?
2. Кто выступает в качестве потребителей товаров и услуг?
3. Для чего приобретают различные товары и услуги домашние хозяйства?
4. С какой целью фирмы приобретают товары и услуги?
5. Что необходимо государству?

**Задание 5.** Изложите письменно основное содержание текста, используя словосочетания.

В данном тексте рассматривается (что?) ... .

В данном тексте дается характеристика (чего?) ... .

Автор приводит примеры (чего) ... .

Автор рассматривает (что) ... .

Автор считает (что?) ... .

## Тема 20.

## Роль потребителя в экономике.

**Прочитайте слова. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре:**

возмещать – возместить (что?)

досуг

культурный досуг

### Обратите внимание

**Произведенные товары и услуги *должны быть куплены* потребителями.**

**Задание 1.** Найдите в предложениях страдательные причастия прошедшего времени.

1. Деньги, заработанные студентами, будут использованы на строительство стадиона.
2. Товары, произведенные в Японии, отличаются высоким качеством.
3. Проект, осуществленный учеными, принесет пользу экономии страны.
4. Человек, сталкивающийся с проблемой выбора, решает, на что израсходовать свою зарплату.
5. Ресурсы, нужные для производства товаров и услуг, ограничены.

**Задание 2.** Образуйте краткую форму от страдательных причастий прошедшего времени.

Произведенные товары --

Выполненная работа --

Направленные инвестиции --

Созданные условия --

Прочитанный текст --

Написанное произведение --

изученная проблема --

повышенное качество --

построенная школа --

**Задание 3.** Подготовьте рассказ об образовании страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Запишите свои примеры, используя экономические тексты.

**Задание 4.** Вставьте вместо точек конструкции «с целью + сущ. В род. п.», «для + сущ. В род. п.»

1. Фирмы приобретают товары и услуги с целью ... (продолжать процесс производства).
2. Домашние хозяйства приобретают товары и услуги ... (удовлетворять различные потребности).
3. Фирмы приобретают товары и услуги ... (осуществлять процесс производства).
4. Государству необходимы товары и услуги ... (армия, учреждения образования, здравоохранения, культуры).

**Задание 5.** Прочитайте текст. Значение незнакомых слов посмотрите в словаре.

Произведенные товары и услуги должны быть куплены потребителями. Только в этом случае предприятия и фирмы смогут возместить свои затраты и продолжить процесс производства.

В качестве потребителей товаров и услуг выступают: 1) домашние хозяйства; 2) фирмы; 3) государство. Домашние хозяйства приобретают различные товары и услуги для удовлетворения своих разнообразных потребностей: в пище, одежде, культурном досуге и т.д. Фирмы приобретают товары и услуги с целью осуществления процесса производства, а также для уве-

личения масштабов производства. Государству необходимы товары и услуги для армии, учреждений здравоохранения, образования, культуры.

**Задание 6.** Ответьте на вопросы к тексту.

1. Кем должны быть куплены товары и услуги?
2. Кто выступает в качестве потребителей товаров и услуг?
3. Для чего приобретают различные товары и услуги домашние хозяйства?
4. С какой целью фирмы приобретают товары и услуги?
5. Что необходимо государству?

**Задание 7.** Составьте план. Перескажите текст по плану, используя страдательные конструкции.

**Задание 8.** Изложите в письменной форме основное содержание текста, используя словосочетания.

В данном тексте рассматривается (что?) ... .

В данном тексте дается характеристика (чего?) ... .

Автор приводит примеры (чего?) ... .

Автор рассматривает (что?) ... .

Автор считает (что?) ... .

## ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

### РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

В развитии экономики важную роль играет государство, которая состоит в:

- 1) сохранении рыночной системы. Нормальное функционирование рынка зависит от конкуренции, поэтому правительство поощряет и защищает конкуренцию. Для этого государство устанавливает и закрепляет «правила рыночной игры», способствует развитию нормальной конкуренции;
- 2) защите населения от вредных последствий хозяйствования (загрязнения окружающей среды). Для этого государство использует различные методы: убеждение, налогообложение, субсидии и регулирование (установление различных стандартов безопасности);
- 3) обеспечении производства общественных товаров и услуг, которые, в частности, служат большому числу людей и не могут быть произведены в рамках частного предпринимательства. Примером таких товаров и услуг являются общественные школы, дороги, полиция, национальная оборона;
- 4) перераспределении доходов в пользу нуждающихся и бедняков. За счет этого государство материально поддерживает безработных, пенсионеров, инвалидов;
- 5) стабилизации экономики. Деловая активность в рыночной экономике имеет тенденцию колебаться, то есть возрастать и падать. Поэтому государство посредством методов прямого и косвенного воздействия на деловую активность стремится стабилизировать развитие экономики.

### БЮДЖЕТ

Большая роль в воздействии государства на экономику принадлежит бюджету. Бюджет – это финансовый план, роспись денежных доходов и расходов. Доходная часть бюджета формируется за счет налогов и различных платежей. Это налог на прибыль, налог на недвижимость, таможенные пошлины и др.

Расходная часть бюджета включает следующие статьи: расходы на финансирование народного хозяйства, социально-культурные учреждения и социальную защиту населения, науку, оборону и др.

Через госбюджет распределяется от 20 до 60 % национального дохода. Используя финансовое программирование, развитые государства через бюджет оказывают воздействие на структурную перестройку хозяйства, научно-техническую политику, норму накопления, эффективность хозяйствования, объем валового национального продукта.

В целом государственный бюджет выполняет следующие функции: 1) перераспределение национального дохода; 2) стабилизация процесса общественного воспроизводства; 3) осуществлении государственной социальной политики.

## НАЛОГИ

Основной статьёй доходов бюджета являются налоги. Налоги – это обязательные платежи физических и юридических лиц, взимаемых государством для выполнения своих функций.

Налоги выполняют две основные функции: фискальную и экономическую. Суть фискальной функции состоит в аккумуляции денежных средств в бюджете, в образовании государственных денежных фондов.

Экономическая функция налогов заключается в перераспределении с помощью налоговых средств, что оказывает активное влияние на процессы, на ход общественного воспроизводства.

Налоговая система включает различные виды налогов, в основу классификации которых могут быть положены разные признаки.

В зависимости от объекта обложения налоги делятся на прямые и косвенные. Прямые налоги устанавливаются непосредственно на доход и имущество (подходный налог, земельный налог). К косвенным относятся налоги на товары и услуги, включаемые в цену или тариф (акциз, НДС).

В зависимости от органов взимания различают государственные и местные налоги. Первые взимаются, как правило, центральным правительством и направляются в государственный бюджет (подходный налог, налог на прибыль, акцизы, таможенные пошлины и др.). Местные налоги взимаются местными органами управления соответствующей территории и поступают в местный бюджет.

В зависимости построения налогов различают твердые и долевые ставки. Твердые ставки устанавливаются в абсолютных суммах на единицу обложения (земельный налог), долевые – в процентах. Они могут быть пропорциональными, прогрессивными и регрессивными. Первые действуют в едином проценте к объекту налогообложения, вторые возрастают в соответствии со шкалой. Регрессивный налог – это такой налог, средняя ставка которого снижается по мере роста доходов.

Несмотря на то, что налоги объективно необходимы и широко применяются, практикой доказано, что их чрезмерный рост снижает деловую активность как индивидуальных лиц, так и компаний.

## СОБСТВЕННОСТЬ

Собственность – это экономическая основа системы общества, ее главный элемент. Она определяет экономический способ соединения работника со средствами производства. Собственность влияет на цель функционирования и развития экономической системы, формирует социальную структуру общества. От нее зависит характер стимулов трудовой деятельности, способ распределения результатов труда. В конституции Республики Беларусь выделяют два типа собственности – частную и государственную, каждая из которых имеет несколько форм реализации, отличающихся способами формирования и распоряжения капиталом, распределением рисков и ответственности, правом на присвоение доходов, отчуждением.

Государственная собственность выступает в виде республиканской и коммунальной. Она функционирует как исключительное право государства (недра, леса, вода, объекты общенациональной значимости, золотовалютный запас, средства республиканского бюджета). В РБ государственная собственность функционирует в виде республиканской или коммунальной собственности. Установление республиканской собственности позволяет обеспечить единое централизованное регулирование процесса создания и распределения важнейших благ с выделением соответствующих необходимых ресурсов. Одновременно позволяет государству формировать свои доходы за счет изъятия части доходов граждан и организаций, посредством налогообложения. К объектам собственности относятся средства местного бюджета, жилой фонд, предприятия торговли и бытового обслуживания, транспорт, часть промышленных и других предприятий и организаций социальной сферы.

Частная собственность делится на частную собственность физических лиц и негосударственных юридических лиц. Частная собственность подразделяется на индивидуальную и общую. Индивидуальная собственность – это когда право собственника на имущество принадлежит одному лицу. Право собственности может принадлежать группе лиц – общая (коллективная) собственность. Общая собственность может быть либо долевой, либо совместной. Объект собственности находится в распоряжении конкретного лица, что способствует эффективной и ответственной экономической деятельности.

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Каждое общество по-своему ищет ответы на вопросы **ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО**. По способу ответа на эти вопросы экономические системы делятся на четыре типа: традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика.

Традиционная экономика — это такая экономическая система, где обычаи и традиции решают **ЧТО, КАК и ДЛЯ КОГО** производить. Обычно в традиционных системах люди живут в деревне и занимаются сельским хозяйством. Они все делают так же, как это делали раньше, многие годы назад. Производство редко обновляется.

Командная экономика — это такая экономическая система, где государственный аппарат с помощью плана решает **ЧТО и КАК** производить. Если государственный аппарат считает, что производство станков надо увеличить, то будет такая команда (директива, план). Государственный аппарат решает, где построить новый завод и какой вариант производства выбрать: нанять дополнительных рабочих или использовать более современную технику. Каждое предприятие в командной экономике получает от государства план работы, который оно обязано выполнить.

Рыночная экономика — это такая экономическая система, где рынок и цены решают (определяют) **ЧТО и КАК** производить. В такой экономике поведение каждого ее участника мотивируется его личными интересами, каждый хозяйствующий субъект стремится максимизировать свой доход на основе индивидуального принятия решения.

Стремление получить большую прибыль заставляет производителей изготавливать товары, имеющие спрос у покупателей, и поставлять их на рынок по той цене, по которой их могут купить. Стремление к прибыли побуждает производителей сокращать затраты на производство единицы товара, улучшить качество.

Смешанная экономика — это такая экономическая система, в которой сочетаются элементы рыночной экономики и элементы государственного регулирования экономических процессов. Смешанную экономику имеют сегодня все развитые страны, такие как США, Франция, Германия, Япония и другие.

## ОЛИГОПОЛИЯ

Термин "олигополия" применяется для описания рынка, на котором господствует несколько (примерно от 3 до 5) крупных фирм. На мировом рынке это, например, автомобильное и компьютерное производство.

Олигополия существует потому, что другим конкурирующим фирмам трудно выйти на данный рынок. Существует ряд барьеров, препятствующих проникновению новых фирм на существующий рынок. Это:

- 1) высокая стоимость организации производства (строительство завода, закупка современного оборудования и т.д.);
- 2) патентная защита производства.

Во многих технологически передовых отраслях (химическая, электроника) продукция защищена патентами. Для того чтобы организовать выпуск такой продукции, конкуренты должны заплатить владельцам патентов за право использовать их технологии в своем производстве или изобрести собственную новую технологию, не защищенную существующими патентами.

На олигопольном рынке ценовая конкуренция менее эффективна. Фирмы знают, что, если они понизят цены, конкуренты сделают то же самое. В итоге у всех уменьшатся доходы. Поэтому вместо ценовой конкуренции фирмы на олигопольном рынке стремятся проводить согласованную ценовую политику. Это может быть либо лидерство в ценах, либо соглашение о ценах.

Лидерство в ценах означает такую практику, когда ведущая компания отрасли назначает свои цены, а остальные фирмы следуют за ней.

Соглашения о ценах могут тайно заключаться двумя или несколькими крупными компаниями для установления фиксированных цен или раздела рынка. Законодательства большинства стран считают такую практику противозаконной.

## ЗАНЯТОСТЬ И БЕЗРАБОТИЦА

Составной частью рыночных отношений является рынок труда, на котором происходит купля-продажа рабочей силы. Спрос на рабочую силу зависит от уровня развития экономики, наличия ресурсов, уровня технологии, кооперации производителей, продолжительности рабочего дня. Предложение труда зависит от численности населения, доли в нём трудоспособных, продолжительности рабочего дня, качества труда и квалификации работников, уровня заработной платы. Наиболее оптимальным является равенство спроса и предложения, при котором обеспечивается полная занятость. Но такая ситуация на рынке труда является редкостью. Как правило, спрос на рабочую силу и объём ее предложения не совпадают.

Количественная несбалансированность рынка труда находит своё выражение в безработице, которая характеризуется наличием в обществе значительного числа лиц трудоспособного возраста, которые по не зависящим от них причинам не заняты в той или иной сфере деятельности.

Безработица является неотъемлемым элементом рыночной экономики. Она выступает в различных формах. Одной из таких форм является фрикционная (текущая) безработица, обусловленная перепадами рыночной конъюнктуры, движением населения из одного региона в другой, от профессии к профессии, а также сменой этапов жизни (учеба, работа, пенсия). Кроме того, определённое число безработных возникает и в связи со структурными сдвигами в производстве, вызывающими изменения в спросе на некоторые профессии. Эта безработица называется структурной. Различают циклическую безработицу, которая бывает во времена спадов производства и порождается общим низким спросом на рабочую силу во всех отраслях, сферах, регионах. Для характеристики безработицы используют показатель уровня безработицы:

$$УБ = \frac{\text{Число безработных} \times 100 \%}{\text{Трудоспособное население}}$$

## ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И ЕЕ ФАКТОРЫ

Для рынка труда, как и для прочих рынков, характерны спрос, предложение и цена рабочей силы, выступающая в форме заработной платы. Заработная плата — это цена, уплачиваемая предпринимателем за использование рабочей силы. Различают номинальную и реальную заработную плату.

Номинальная заработная плата — это сумма денег, получаемая работником от продажи его рабочей силы.

Реальная заработная плата представляет собой определенную сумму благ, которые рабочий может купить за данную номинальную заработную плату. Реальная заработная плата — это покупательная способность номинальной заработной платы. Она зависит от величины номинальной заработной платы и уровня цен на приобретённые товары и услуги.

В условиях инфляции, сопровождаемой ростом цен, реальная заработная плата падает. Чтобы как-то защитить работников от инфляции, широко используется такая система социальной защиты, как индексация заработной платы: автоматическое повышение номинальной заработной платы в соответствии с ростом официально установленного общего индекса цен на потребительские товары.

Различают две основные формы заработной платы: повременную и сдельную. Повременная заработная плата устанавливает размер заработка в зависимости от отработанного времени. Сдельная заработная плата устанавливается в зависимости от объёма выпущенной продукции.

## БЮДЖЕТНЫЙ ДЕФИЦИТ И ЕГО РЕГУЛИРОВАНИЕ

Если расходы превышают доходы бюджета, то имеет место дефицит бюджета. Бюджетный дефицит — это сумма, на которую ежегодные расходы бюджета превышают его доходы. С бюджетным дефицитом связан государственный долг. Государственный долг — это сумма задолженности государства своим или иностранным физическим или юридическим лицам. В зависимости от этого различают внутренний и внешний долг. Внутренний долг образуется путём выпуска займов (облигаций, целевых займов). Наиболее обременительным является внешний долг, поскольку нация вынуждена отдавать другим странам ценные товары и услуги, чтобы уплатить и погасить долг.

Бюджетный дефицит и государственный долг тесно взаимосвязаны. Ежегодный дефицит может покрываться либо за счёт роста государственного долга, либо путем эмиссии денег. Но в том и другом случае имеет место ухудшение экономической ситуации в стране.

Правительство любого государства заинтересовано в уменьшении бюджетного дефицита, хотя достичь этого практически не удастся, поэтому оно вынуждено занимать деньги, то есть увеличивать государственный долг. Основными причинами образования государственного долга в наших условиях являются: непомерные расходы на военное производство, дотации убыточным предприятиям, нерентабельному производству и т.д.

## ИНВЕСТИЦИИ

Фирмы, стремясь повысить производительность, осуществляют капиталовложения или инвестиции в производство с целью приобретения современной техники, строительства новых предприятий. Для осуществления инвестиций фирмы используют прибыль, амортизационные отчисления, а при их недостатке – кредиты.

Государство заинтересовано в увеличении инвестиций, так как это позволяет увеличить занятость, произвести больше необходимых товаров и услуг. Среди мер, способствующих увеличению капиталовложений, назовем следующие:

а) сокращение стоимости кредита. Правительство может оказать влияние на снижение величины процентной ставки вообще или по займам, используемых для инвестиций;

б) сокращение или устранение налогов на доходы от прироста капитала.

в) частное или полное освобождение от уплаты налогов на доходы от прироста капитала.

Маркетинг – это производственно-бытовая деятельность фирмы с ориентацией на рынок. Она включает деятельность, начиная с процесса проектирования и производства продукта с определенными свойствами и кончая его продажей.

Общая концепция маркетинга включает четыре ступени, или четыре П, маркетинга: продукт, продажная цена, продвижение, позиция.

Продукт – предприниматель определяет, какого рода продукт необходим потенциальному потребителю; изучив рынок, и прогноз спроса на данный продукт, он определяет его потребительские свойства.

Продажная цена – фирма должна выбрать цену продажи, которая будет покрывать все затраты и приносить прибыль.

Продвижение – ключевой момент маркетинга и представляет собой связи производителя и потребителя. Одной из функций продвижения является поддержание постоянного и растущего спроса. Для этого используется реклама продукта.

Позиция – для того чтобы продукт был продан, он должен оказаться в нужном месте, в нужное время, где и когда он необходим.

Учебное издание

Составитель:  
*Рахуба Татьяна Николаевна*

**РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ  
СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Ответственный за выпуск Рахуба Т.Н.  
Редактор Строкач Т.В.  
Компьютерная верстка Боровикова Е.А.  
Корректор Рахуба Т.Н.

---

Подписано к печати 10.02.2012 г. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага «Снегурочка».  
Усл. п. л. 5,58. Уч.-изд. л. 6,0. Заказ № 243. Тираж 50 экз.  
Отпечатано на ризографе Учреждения образования  
«Брестский государственный технический университет».  
224017, г. Брест, ул. Московская, 267.