

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

РУССКИЙ ЯЗЫК: НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ

Методические указания

для иностранных студентов

экономических специальностей

(на материалах текстов по макроэкономике)

Брест 2013

УДК378:[330.101.541+811.161.1] (072)

Методические указания предназначены иностранным студентам 2 курса, обучающихся на экономических специальностях.

Изучение научного стиля речи русского языка осуществляется в процессе обучения конспектированию аутентичных текстов, содержащих информацию о базовых понятиях дисциплины «Макроэкономика», на основе системы заданий, соответствующих специфике способа восприятия (устно и письменно).

Составитель: Т.Н. Рахуба, кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского и русского языков БрГТУ

Рецензент: Л.А. Годуйко, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания БрГУ им.А.С. Пушкина

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические указания предназначены иностранным студентам, изучающим экономические специальности в вузе.

Основная цель пособия – расширить диапазон языковых знаний и умений, необходимых студентам для профессионально ориентированной коммуникации в учебно-научной сфере деятельности: для чтения литературы по специальности, конспектирования, при построении собственных монологических высказываний.

Успешная учебная деятельность даст возможность повысить компетентность и самоактуализацию студентов.

Методические указания ориентированы на решение следующих задач:

- введение и активизацию лексического материала по основным дисциплинам учебного плана 2 курса экономических специальностей;
- развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения на материале аутентичных текстов, содержащих информацию о базовых понятиях вышеуказанных дисциплин;
- развитие умений и навыков профессионального общения (в устной и письменной форме);
- развитие дополнительных навыков, необходимых для конспектирования научной информации, предъявляемой в устной и письменной форме, наряду с навыками, формирующимися в процессе традиционного обучения иностранному языку;
- преодоление психолингвистических трудностей, связанных с формированием дополнительных навыков, необходимых для конспектирования научного текста.

Текстовый материал пособия соотнесен с программным материалом по дисциплинам «Макроэкономика» и представлен аутентичными текстами по указанным дисциплинам. Тематическая направленность текстов и представленный в пособии лексический материал отражает ориентацию методических указаний на введение базовых понятий изучаемых дисциплин.

Тема 1. Предмет макроэкономика

Задание 1. Прочитайте слова. Определите их значение по словарю. Составьте все возможные словосочетания со словами левой и правой колонки

иерархический	система
фундаментальный	труд
хозяйствующий	объект
новый	инвестиции
большой	инфляция
экономический	цикл
платежный	баланс

Задание 2. Объясните значение слов без помощи словаря. Составьте с ними предложения

Макроэкономика, субъект, спрос, безработица, отрасль, субъект, инвестиции.

Задание 3. Прочитайте текст. Дайте определение понятию «Макроэкономика». Постройте грамматическую модель, которая выражает эту информацию

Макроэкономика, как и микроэкономика, представляет собой раздел экономической теории. В переводе с греческого слово «макро» означает «большой» (соответственно «микро» - «маленький»), а слово «экономика» - «ведение хозяйства». Таким образом, макроэкономика – это наука, которая изучает поведение экономики в целом или ее крупных совокупностей (агрегатов), при этом экономика рассматривается как сложная большая единая иерархически организованная система, как совокупность экономических процессов и явлений и их показателей.

В отличие от микроэкономики, которая изучает экономическое поведение отдельных (индивидуальных) хозяйствующих субъектов (потребителя или производителя) на индивидуальных рынках, макроэкономика изучает экономику как единое целое, исследует проблемы, общие для всей экономики, и оперирует совокупными величинами, такими как валовой внутренний продукт, национальный доход, совокупный спрос, совокупное предложение, совокупное потребление, инвестиции, общий уровень цен, уровень безработицы, государственный долг и др.

Основными проблемами, которые изучает макроэкономика, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины; уровень занятости и проблема безработицы; общий уровень цен и проблема инфляции; уровень ставки процента и проблемы денежного обращения; состояние государственного бюджета, проблема финансирования бюджетного дефицита и проблема государственного долга; состояние платежного баланса и проблемы валютного курса; проблемы макроэкономической политики.

Важность изучения макроэкономики, заключается в том, что она выявляет закономерности и зависимости между ними, исследует причинно-следственные связи в экономике. Знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что нужно сделать для ее улучшения, а также дает возможность предвидеть, как будут развиваться процессы в будущем, т.е. составлять прогнозы, предвидеть будущие экономические проблемы.

Задание 4. Выпишите из текста причастия совершенного и несовершенного вида. Объясните их образование.

Задание 5. Составьте план текста. Перескажите по плану.

Тема 2. Методы и принципы макроэкономического анализа

Задание 1. Прочитайте слова, определите их значение по словарю. Составьте предложения

Абстрагирование, агрегирование, домохозяйство, закрытая и открытая экономика, максимизация, заемщик, позитив, рациональность, институциональные основы.

Задание 2. Прочитайте текст. Выпишите из текста все конструкции, выражающие определительные отношения (какой? чей?)

В своем анализе макроэкономика использует те же методы и принципы, что и микроэкономика. К таким методам и принципам экономического анализа относятся: абстрагирование, (использование моделей для исследования и объяснения экономических процессов и явлений); сочетание методов дедукции и индукции; сочетание нормативного и позитивного анализа; использование принципа «при прочих равных условиях», предположение о рациональности поведения экономических агентов и др.

Особенность макроэкономического анализа состоит в том, что его важнейшим принципом выступает агрегирование. Изучение экономических зависимостей и закономерностей на уровне экономики в целом возможно лишь, если рассматривать совокупности или агрегаты. Макроэкономический анализ требует агрегирования. Агрегирование представляет собой объединение отдельных элементов в одно целое, в агрегат, в совокупность. Агрегирование всегда основывается на абстрагировании, т.е. отвлечении от несущественных моментов и выделении наиболее значимых, существенных, типичных черт, закономерностей экономических процессов и явлений. Агрегирование позволяет выделить: макроэкономических агентов, макроэкономические рынки, макроэкономические взаимосвязи, макроэкономические показатели.

Агрегирование, основанное на выявлении наиболее типичных черт поведения экономических агентов, обеспечивает возможность выделить четыре макроэкономических агента: домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор.

Домохозяйства – это самостоятельный, рационально действующий макроэкономический агент, целью экономической деятельности которого выступает максимизация полезности, являющийся в экономике: собственником экономических ресурсов (труда, земли, капитала и предпринимательских способностей) и основным покупателем товаров и услуг.

Фирмы – это самостоятельный, рационально действующий макроэкономический агент, целью экономической деятельности которого выступает максимизация прибыли. Фирмы выступают покупателем экономических ресурсов и основным производителем товаров и услуг в экономике. Полученную выручку от продажи произведенных товаров и услуг, фирмы выплачивают домохозяйствам в виде факторных доходов. Для расширения процесса производства, обеспечения прироста запаса капитала и возмещения износа капитала фирмам необходимы инвестиционные товары, поэтому фирмы являются инвесторами, т.е. покупателями инвестиционных товаров и услуг. А поскольку, как правило, для финансирования своих инвестиционных расходов фирмы используют заемные средства, то они выступают основным заемщиком в экономике, т.е. предъявляют спрос на кредитные средства.

Домохозяйства и фирмы образуют частный сектор экономики.

Государство – это самостоятельный, рационально действующий макроэкономический агент, основная задача которого – ликвидация провалов рынка и

максимизация общественного благосостояния. Выступает производителем общественных благ; покупателем товаров и услуг для обеспечения функционирования государственного сектора и выполнения своих многочисленных функций; перераспределителем национального дохода; кредитором или регулятором и организатором функционирования рыночной экономики.

Оно создает и обеспечивает институциональные основы функционирования экономики проводит макроэкономическую политику.

Частный и государственный сектора образуют закрытую экономику.

Иностраный сектор – открытую экономику.

Агрегирование рынков производится с целью выявления закономерностей функционирования каждого из них, а именно: исследования особенностей формирования спроса и предложения и условий их равновесия на каждом из рынков; определения равновесной цены и равновесного объема на основе соотношения спроса и предложения; анализа последствий изменения равновесия на каждом из рынков.

Агрегирование рынков дает возможность выделить четыре макроэкономических рынка: рынок товаров и услуг (реальный рынок), финансовый рынок (рынок финансовых активов), рынок экономических ресурсов, валютный рынок.

Для получения агрегированного рынка товаров и услуг мы должны выделить закономерности формирования спроса и предложения товаров и услуг. Соотношение спроса и предложения позволяет получить величину равновесного уровня цен на товары и услуги и равновесного объема их производства. Рынок товаров и услуг называют также реальным рынком поскольку там продаются и покупаются реальные активы (реальные ценности).

Финансовый рынок (рынок заемных средств) – это рынок, где продаются и покупаются финансовые активы (деньги, акции и облигации). Этот рынок делится на два сегмента: денежный рынок или рынок денежных финансовых активов и рынок ценных бумаг или рынок неденежных финансовых активов. На денежном рынке не происходят процессы купли и продажи, однако исследование закономерностей функционирования денежного рынка, формирования спроса на деньги и предложения денег очень важно для макроэкономического анализа. Основными посредниками на денежном рынке являются банки, которые принимают денежные вклады и выдают кредиты.

Рынок ресурсов позволяют объяснить макроэкономические процессы.

Рынок валюты – это рынок, на котором обмениваются друг на друга национальные денежные единицы (валюты) разных стран (доллары на иены, марки на франки и т.п.). В результате обмена одной национальной валюты на другую формируется обменный (валютный) курс.

Задание 3. От каких глаголов образованы существительные.

Финансы, клад, абстрагирование, анализ, производитель, формирование, функционирование, обмен, анализ, поиск, контроль, определение, контроль, выбор.

Задание 4. Определите, каким словом заменяется слово «который» в предложениях:

Домохозяйства покупают товары и услуги, которые производят фирмы и поставляют на рынок товаров и услуг. Чтобы производить товары и услуги, фирмы закупают экономические ресурсы – труд, землю, капитал и предпринимательские способности, собственниками которых являются домохозяйства.

Задание 5. Задайте вопросы друг другу по тексту. Составьте план текста. Перескажите текст по плану.

Тема 3. Макроэкономические модели, их виды и показатели.

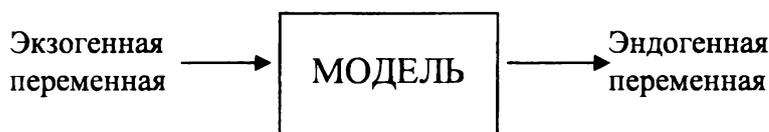
Задание 1. Прочитайте словосочетания, определите их значение по словарю. Составьте с ними предложения.

Формализованное описание, экономические агенты, автономное потребление, поведенческий коэффициент, институциональный фактор, экзогенные величины, мобильность капитала.

Задание 2. Посмотрите на таблицу. Что включают в себя модель?

Модели включают два вида показателей: экзогенные и эндогенные.

Экзогенные величины – это показатели, задающиеся извне, формирующиеся вне модели. Экзогенные величины являются автономными (независимыми). Эндогенные величины – это показатели, формирующиеся внутри модели.



Образуйте существительные от прилагательных: объективный, сложный, возможный, реальный, особенный, важный, точный, активный, устойчивый, изменчивый, совокупный, значимый, иерархичный, статичный, динамичный.

Задание 3. Прочитайте текст. Найдите в тексте предложения с причастными оборотами, замените на конструкции со словом который.

Схема кругооборота представляет собой пример макроэкономической модели. Моделирование и абстрагирование являются основным методом макроэкономического анализа. Все макроэкономические процессы изучаются на основе построения моделей. Макроэкономические модели представляют собой формализованное описание экономических процессов и явлений с целью выявления основных взаимосвязей между ними. Модель представляет собой некоторое упрощенное отражение действительности, позволяющее выявить основные закономерности развития экономических процессов и разработать варианты решения сложных макроэкономических проблем, таких как экономический рост, инфляция, безработица и др.

Макроэкономические модели могут выступать в виде: функций, графиков, схем и таблиц. В макроэкономике выделяют функции: поведенческие, характеризующие поведение экономических агентов. Например, функция потребления: $C = C_0 + mpcY_d$, где C_0 – автономное потребление, независимое от уровня дохода; Y_d – располагаемый доход; mpc – поведенческий коэффициент, который

называется предельной склонностью к потреблению и показывает, как изменится величина потребления при изменении величины располагаемого дохода на единицу; технологические, описывающие технологию производства. Например, производственная функция: $Y = F(K, L)$,

где Y – величина совокупного выпуска, которая определяется запасом капитала (K) и запасом труда (L), т.е. количеством основных экономических ресурсов; институциональные, показывающие воздействие институциональных факторов (параметров государственного управления) на макроэкономические величины. Например, функция налогов: $T = \underline{T} + tY$, где T – величина налоговых поступлений, \underline{T} – автономные (аккордные) налоги, не зависящие от уровня дохода, t – ставка налога, Y – уровень совокупного дохода (выпуска); дефиниционные, отражающие определение той или иной макроэкономической величины. Например, функция совокупного спроса, который по определению представляет собой сумму спросов всех макроэкономических агентов имеет вид: $AD = C + I + G + X_n$, где C – спрос домохозяйств (потребительские расходы), I – спрос фирм (инвестиционные расходы), G – спрос государства (государственные закупки товаров и услуг) и X_n – спрос иностранного сектора (чистый экспорт).

Модель позволяет показать, как изменение экзогенных величин (внешний импульс) влияет на изменение эндогенных (рис.1.4.). Например, если функция потребления имеет вид: $C = C(Y_d, W)$, где C – величина совокупных потребительских расходов, Y_d – располагаемый доход и W – богатство, Y_d и W являются экзогенными величинами, а C – эндогенной. Эта модель позволяет исследовать, как изменение располагаемого дохода и/или богатства меняет величину потребительских расходов. Потребление, таким образом, выступает как зависимая величина (функция), а располагаемый доход и величина богатства – как независимые величины (аргумент функции). В разных моделях одна и та же величина может быть и экзогенной, и эндогенной. Так, в модели потребления потребительские расходы (C) выступают в качестве эндогенной (зависимой) величины, а в модели совокупного спроса: $AD = C + I + G + X_n$ потребительские расходы (C) являются экзогенной (независимой) величиной, т.е. переменной, определяющей величину совокупного выпуска и совокупного дохода. Исключения составляют переменные государственного управления, которые, как правило, являются экзогенными, такие как государственные закупки товаров и услуг, аккордные налоги, налоговые ставки, величина трансфертов, учетная ставка процента, норма обязательных резервов, денежная база.

Кроме переменных, модели включают в себя параметры и константы. К ним относятся все поведенческие коэффициенты, такие как предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, норма депонирования, норма избыточных резервов, а также показатели эластичности (чувствительности), такие как чувствительность инвестиций к изменению ставки процента, чувствительность спроса на деньги к изменению дохода, степень мобильности капитала и др.

Задание 4. Назовите все известные вам конструкции, употребляемые в тексте.

Задание 5. Составьте план текста, Письменно ответьте на него.

Тема 4. Экономический рост и его показатели.

Задание 1. Прочитайте слова, определите значение слов в словаре.

Составьте с ними предложения

ВВП, инвестиционные товары, альтернативные издержки, кривая совокупность, кумулятивный эффект.

Задание 2. Выписать из текста по 5 глаголов совершенного и несовершенного вида

Экономический рост представляет собой долгосрочную тенденцию увеличения реального ВВП. Ключевыми являются слова: тенденция, что означает, что реальный ВВП не должен обязательно увеличиваться каждый год, а указывается лишь направление движения экономики, так называемый «тренд»; долгосрочная, поскольку экономический рост является показателем, характеризующим долгосрочный период, а поэтому речь идет об увеличении потенциального ВВП (т.е. ВВП при полной занятости ресурсов), о росте производственных возможностей экономики; реального ВВП (а не номинального, рост которого может происходить за счет роста уровня цен, причем даже при сокращении реального объема производства). Поэтому важным показателем экономического роста выступает показатель величины реального ВВП.

Образуйте именные словосочетания: условия создаются, проблемы решаются, структура изменяется, цены повышаются, процессы возобновляются, различие существует, общество функционирует, отношения развиваются.

Задание 3. Выпишите из текста предложения с конструкциями «что представляет что», «что обозначает что», «чем выступает что»

Задание 4. Запишите антонимы к словам и составьте примеры употребления слов.

Спад производства, ухудшение ситуации, подъем экономики, уменьшение объема производства, повышение цен, сокращение затрат.

Задание 5. Откройте скобки. Запишите формы слов в соответствии со смыслом. Подчеркните в тексте конструкции, выражающие образ действия (как? каким образом?).

Выпишите из текста 2 сложноподчиненных предложения.

Определите место расположения придаточной части.

На рост (производительность труда и уровень жизни) населения существенное воздействие оказывает экономическая политика государства. Прежде

всего с помощью (экономическая политика) государство может влиять на величину физического и человеческого капитала. Если растет запас капитала в экономике, то увеличивается экономический потенциал страны, и экономика может производить в будущем товары и услуги. Поэтому, если правительство хочет увеличить производительность, ускорить экономический рост и повысить уровень жизни своих граждан, оно должно стимулировать внутренние инвестиции и сбережения. Рост запаса капитала (ΔK) в экономике происходит с помощью инвестиций ($I = \Delta K$). Чем выше доля инвестиций в экономику, тем выше темпы (экономический рост). Поскольку рост (запас капитала) непосредственно влияет на рост (производительность труда), то основное условие экономического роста – увеличение инвестиций. Основу инвестиций составляют сбережения. Если общество потребляет меньше, а сберегает больше, оно имеет больше ресурсов для инвестирования. Правительство должно стимулировать инвестиции из-за границы, снимая ограничения на получение в собственность (капитал страны). Различают два вида иностранных инвестиций: прямые и портфельные. Прямые иностранные инвестиции - это инвестиции в капитал, которыми владеют и распоряжаются иностранцы. Портфельные иностранные инвестиции – это инвестиции в капитал, которые финансируются с помощью иностранцев. Иностранные инвестиции обеспечивают рост экономики страны. Кроме того, иностранные инвестиции позволяют развивающимся странам освоить самые передовые технологии, разрабатываемые и используемые в развитых странах. А также стимулировать образование. Образование - это инвестиции в человеческий капитал. Образованный человек может выдвигать идеи, которые становятся полезными для других, всеобщим достоянием, ими имеет возможность пользоваться каждый, попавший в сферу действия положительного внешнего эффекта образования.

Тема 5. Государственная политика и экономический рост

Задание 1. Познакомьтесь с новыми словосочетаниями темы.

Значение каких слов вы можете определить без словаря, основываясь на предыдущих знаниях? Составьте 3 предложения с этими словосочетаниями.

Внешний эффект, прямые иностранные инвестиции, внутренние инвестиции, рост запаса капитала, экономический потенциал, простимулированные грантами, временные права собственности, полученные дивиденды.

Задание 2. Составьте словосочетания или предложения, используя предложенные конструкции.

Методы основаны (на чем?)

Выбор зависит (от чего?)

Замена (чего на что?)

Схема содержит (что?)

Задание 3. Образуйте от глагольных словосочетаний именные.

Управлять хозяйством, влиять на развитие экономической системы, управлять производством, взаимодействовать с другими отраслями, внедрять новую технику и технологии, принимать эффективные решения.

Задание 4. Прочитайте текст. Выпишите из текста все конструкции, выражающие определительные отношения (какой? чей?)

На рост производительности труда и уровня жизни населения существенное воздействие оказывает экономическая политика государства. Прежде всего с помощью экономической политики государство может влиять на величину физического и человеческого капитала. Если растет запас капитала в экономике, то увеличивается экономический потенциал страны, и экономика может производить в будущем большее количество товаров и услуг. Поэтому, если правительство хочет увеличить производительность, ускорить экономический рост и повысить уровень жизни своих граждан, оно должно проводить следующую политику: а) стимулировать внутренние инвестиции и сбережения. Рост запаса капитала (ΔK) в экономике происходит с помощью инвестиций ($I = \Delta K$). Чем выше доля инвестиций в экономику (например, в Японии, Южной Корее), тем выше темпы экономического роста. Поскольку рост запаса капитала непосредственно влияет на рост производительности труда, то основное условие экономического роста - увеличение инвестиций. Основу инвестиций составляют сбережения. Если общество потребляет меньше, а сберегает больше,

оно имеет больше ресурсов для инвестирования; б) стимулировать инвестиции из-за границы, снимая ограничения на получение в собственность капитала страны. Очевидно, что увеличение капитала может происходить не только за счет внутренних, но и за счет иностранных инвестиций. Различают два вида иностранных инвестиций: прямые и портфельные. Прямые иностранные инвестиции – это инвестиции в капитал, которыми владеют и распоряжаются (управляют) иностранцы. Портфельные иностранные инвестиции – это инвестиции в капитал, которые финансируются с помощью иностранцев, например, доход от продажи иностранцам акций и облигаций фирм данной страны, но которые находятся под управлением производителей (резидентов) данной страны. Иностранные инвестиции обеспечивают рост экономики страны. Несмотря на то, что часть доходов фирм, созданных при участии иностранного капитала, уходит за границу (прибыль иностранных фирм от прямых инвестиций и полученные дивиденды и проценты по ценным бумагам от портфельных инвестиций), зарубежные источники финансирования увеличивают экономический потенциал страны, повышают уровень производительности и оплаты труда. Кроме того, иностранные инвестиции позволяют развивающимся странам освоить самые передовые технологии, разрабатываемые и используемые в развитых странах; в) стимулировать образование. Образование - это инвестиции в человеческий капитал. В США, по данным статистики, каждый год, затраченный на учебу, повышает зарплату работника в среднем на 10%. Образование не только повышает производительность реципиента (т.е. человека, который его получил), оно может обеспечить положительный внешний эффект). Внешний эффект происходит тогда, когда действие одного человека сказывается на благосостоянии другого человека или других людей. Образованный человек может выдвигать идеи, которые становятся полезными для других, всеобщим достоянием, ими имеет возможность пользоваться каждый, попавший в сферу действия положительного внешнего эффекта образования. Это аргумент в пользу государственного образования. В этой связи особенно негативными последствиями является эмиграция наиболее образованных и квалифицированных специалистов из бедных стран и стран с переходной экономикой в богатые страны, имеющие высокий уровень жизни; г) стимулировать исследования и разработки. Большая часть роста уровня жизни происходит благодаря росту технологических знаний, которые идут из исследований и разработок. Со временем знания становятся общественным благом, так, что мы все можем использовать их одновременно, не уменьшая выигрыша (благосостояния) других. Исследования и разработки могут быть простимулированы грантами, снижением налогов и патентами для установления временных прав собственности на изобретения; д) защищать права собственности и обеспечивать политическую стабильность. Под правом собственности понимается возможность людей свободно распоряжаться принадлежащими им ресурсами. Чтобы люди желали работать, сбере-

гать, инвестировать, торговать, изобретать, они должны быть уверены, что результаты их труда и принадлежащая им собственность не будут украдены, и что все соглашения будут выполнены. Даже малейшая возможность политической нестабильности создает неопределенность в отношении прав собственности, потому что революционное правительство может конфисковать собственность, особенно капитал. Это направление политики важно: как институциональная основа для увеличения внутренних инвестиций и особенно для привлечения иностранных инвестиций; для защиты интеллектуальной собственности, что является стимулом роста технологического прогресса; стимулировать свободную торговлю. Свободная торговля подобна технологическому достижению. Она позволяет стране не производить всю продукцию самой, а покупать у других стран те виды продукции, которые они производят более эффективно. Часто для развивающихся стран звучит аргумент о необходимости защиты молодых отраслей промышленности от иностранной конкуренции и проведении поэтому протекционистской политики, ограничивающей или даже запрещающей международную торговлю. Этот аргумент несостоятелен, поскольку расширение торговли с развитыми странами не только позволяет развивающимся странам экономить на издержках и не выпускать продукцию, производство которой неэффективно, но и пользоваться новейшими мировыми техническими и технологическими достижениями; ж) контролировать рост населения. Для обеспечения роста благосостояния темпы роста производства должны быть выше темпов роста населения. Между тем, высокие темпы роста населения делают остальные факторы производства “более тонкими” (т.е. в расчете на одного рабочего) и уменьшают возможности для роста экономики. Так, быстрый рост населения снижает капиталовооруженность, т.е. количество капитала, приходящегося на одного рабочего, что ведет к снижению производительности труда и уровня благосостояния. Особенно остро проблема темпов роста населения проявляется при анализе изменений человеческого капитала. Высокие темпы роста населения, то есть увеличение доли детей и молодежи, создают серьезные трудности для системы образования, особенно в развивающихся странах.

Задание 5. Составьте вопросный план текста; сформулируйте и запишите вопросы к предложениям, в которых содержится главная информация смысловой части.

Тема 6. Политика «дорогих» и «дешевых» денег

Задание 1. Прочитайте слова и определите их значение по словарю

Трансмиссия, монетарная политика, мультипликативный, монетарная политика, фискальная политика, транзакционный спрос, экзогенная, эндогенная величины.

Задание 2. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные (трансформируйте глаголы в существительные, а наречия - в прилагательные)

Отражать наглядно, представлять реально, предлагать повторно, выражать в процентах, определять точно, изображать графически.

Задание 3. Измените словосочетания по образцу

Образец: цена на бензин стала выше – цена на бензин повысилась.

Уровень жизни в последний год стал выше. Благополучие людей стало ниже. Продукты на рынке стали существенно дороже. Спрос на некоторые товары стал больше. Условия труда и отдыха рабочих стали лучше. Если цены растут, то спрос становится меньше. Оформление регистрации малых предприятий стало проще.

Задание 4. Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы

1. Сколько видов монетарной политики различают?
2. Когда проводится политика «дешевых» денег?
3. Когда проводится политика «дорогих» денег?
4. Что такое механизм денежной трансмиссии? Что он показывает?
5. Опишите логическую цепочку механизма денежной трансмиссии.

Различают два вида монетарной политики: политика «дешевых» денег; политика «дорогих» денег.

Политика «дешевых» денег проводится в период спада и имеет цель «взбадривание» экономики, стимулирование роста деловой активности в целях борьбы с безработицей и заключается в проведении Центральным банком мер по увеличению предложения денег. Ее инструментами являются: снижение нормы резервных требований; снижение учетной ставки процента и покупка центральным банком государственных ценных бумаг.

Политика «дорогих» денег проводится в период бума и направлена на снижение деловой активности в целях борьбы с инфляцией и состоит в использовании Центральным банком мер по уменьшению предложения денег. К ним

относятся: повышение нормы резервных требований; повышение учетной ставки процента и продажа центральным банком государственных ценных бумаг.

Механизм воздействия изменения предложения денег на экономику носит название «механизма денежной трансмиссии» или «денежного передаточного механизма». Механизм денежной трансмиссии показывает, каким образом изменение предложения денег влияет на изменение реального объема выпуска (ситуацию на реальном рынке, т.е. рынке товаров и услуг).

Этот механизм может быть представлен следующей логической цепочкой событий. Если в экономике спад, то Центральный банк покупает государственные ценные бумаги, кредитные возможности коммерческих банков увеличиваются. Банки выдают больше кредитов. Предложение денег мультипликативно увеличивается, ставка процента (цена кредита) падает. Фирмы с удовольствием берут более дешевые кредиты. Инвестиционные расходы растут, совокупный спрос увеличивается. Объем производства растет. (Следует иметь в виду, что на изменение ставки процента реагируют не только фирмы, изменяя величину инвестиционных расходов, но и домохозяйства, которые пользуются потребительским кредитом и при его удешевлении увеличивают потребительские расходы, а также иностранный сектор, увеличивающий расходы на чистый экспорт при снижении ставки процента, поскольку это ведет к снижению курса национальной валюты данной страны и делает ее товары относительно более дешевыми и привлекательными для иностранцев).

Задание 5. Выпишите из текста известные вам конструкции.

Тема 7. Преимущества и недостатки монетарной политики

Задание 1. Образуйте от сложных существительных словосочетания.

Платежеспособность, равновесие, ценообразование, трудолюбие, налогообложение, капиталовложение, ресурсосбережение, трудоспособность, работоспособность.

Задание 2. Образуйте деепричастия от глаголов в данных словосочетаниях.

Принять решение, обладать рыночной властью, увеличить предложение. Узнать об изменении цены, производить продукцию, анализировать механизм регулирования, получить экономическую прибыль, учитывать реакцию конкурентов, ввести налоги, установить максимальную цену.

Задание 3. Прочитайте текст. Определите значение незнакомых слов по словарю. Найдите в тексте сложносочиненные предложения.

К преимуществам монетарной политики можно отнести: отсутствие внутреннего лага. Внутренний лаг представляет собой период времени между моментом осознания экономической ситуации в стране и моментом принятия мер по ее улучшению. Решение о покупке или продаже государственных ценных бумаг Центральным банком принимается быстро, а поскольку эти бумаги в развитых странах высоколиквидны, высоконадежны и безрисковы, то проблем с их продажей населению и банкам не возникает.

В отличие от стимулирующей фискальной политики стимулирующая монетарная политика (рост предложения денег) обуславливает снижение ставки процента, что ведет не к вытеснению, а к стимулированию инвестиций и других чувствительных к изменению ставки процента автономных расходов и к мультипликативному росту выпуска.

Монетарная политика, как и фискальная политика, имеет мультипликативный эффект воздействия на экономику, причем действуют два мультипликатора. Банковский мультипликатор обеспечивает процесс депозитного расширения, т.е. мультипликативное увеличение денежной массы, а рост автономных расходов в результате снижения ставки процента в условиях роста предложения денег мультипликативно (с эффектом мультипликатора автономных расходов) увеличивает величину совокупного выпуска. Недостатками монетарной политики является возможность инфляции. Стимулирующая монетарная политика, т.е. рост предложения денег, ведет к инфляции даже в краткосрочном, а тем более в долгосрочном периоде. Поэтому представители кейнсианского направления утверждают, что монетарная политика может использоваться лишь при перегреве (инфляционном разрыве) экономики, т.е. рассматривают воз-

возможность проведения только сдерживающей монетарной политики, а при рецессии, по их мнению, должна использоваться стимулирующая фискальная, а не монетарная политика. Внешний лаг представляет собой период времени от момента принятия мер по стабилизации экономики (принятия решения Центральным банком по изменению величины предложения денег) до момента появления результата их воздействия на экономику (который выражается в изменении величины выпуска). Покупка и продажа центральным банком государственных ценных бумаг осуществляется быстро, т.е. быстро изменяются кредитные возможности коммерческих банков.

Задание 4. Закончите предложения.

Внутренний лаг представляет собой...

Монетарная политика (рост предложения денег) обуславливает...

Банковский мультипликатор обеспечивает...

Стимулирующая монетарная политика ведет...

Представители кейнсианского направления утверждают, что ...

Внешний лаг представляет собой ...

Задание 5. Составьте план текста. Перескажите текст.

Тема 8. Противоречивость целевых ориентиров (дилемма целей) монетарной политики

Задание 1. Прочитайте слова, определите их значение по словарю

Монетарный, дестабилизация, транзакционный (спрос), фиксальный, монетизация.

Задание 2. Составьте словосочетания с данными выше именами существительными

Измерение, поставщик, поставка, оценка, суммирование, вычет, выпуск, счёт, завышение, учёт, расчёт, определение, отличие, приобретение, включение, добавление, добавка.

Задание 3. Подберите синонимы к словам. Запишите их

Конкуренция, вынуждать, расширять, ассортимент, функционировать, стоимость, собственник, доля, приобретать, примерно, вкладывать.

Задание 4. Прочитайте текст. Найдите в тексте знакомые грамматические конструкции

Центральный банк не может одновременно регулировать и предложение денег, и ставку процента, поскольку оба эти показателя определяют координаты точки равновесия денежного рынка. В результате монетарная политика может привести к дестабилизации экономики. Если Центральный банк для стабилизации экономики ставит своей задачей не контроль предложения денег, а поддержание на неизменном уровне ставки процента, то рост дохода (выпуска) в период подъема приведет к росту транзакционного спроса на деньги и, следовательно, общего спроса на деньги, что при неизменном предложении денег вызовет увеличение ставки процента. Для снижения ставки до первоначального уровня Центральный банк вынужден увеличивать предложение денег, что в результате может создать дополнительный импульс для роста экономики, превращая здоровый подъем в инфляционный бум. В период спада политика по поддержанию неизменной ставки процента приведет к тому, что Центральный банк для предотвращения падения ставки процента, вызванного снижением общего спроса на деньги в результате снижения деловой активности, должен сократить предложение денег, что будет иметь следствием еще большее сокращение совокупного спроса и усиление спада. Предложение денег также превращается из экзогенной величины в эндогенную. Если деятельность Центрального банка направлена на решение бюджетных проблем, т.е. обеспечение

финансирования роста государственных расходов (при проведении правительством стимулирующей фискальной политики) или финансирования дефицита государственного бюджета, то монетарная политика становится полностью подчиненной решению проблем фискальной политики. Как известно, увеличение государственных расходов и дефицит государственного бюджета могут финансироваться за счет: а) покупки Центральным банком государственных ценных бумаг или прямой эмиссии денег (так называемой монетизации дефицита государственного бюджета); б) покупки государственных ценных бумаг населением (внутренний долг) и в) займов у иностранного сектора (внешний долг). Если по каким-то причинам долговое финансирование невозможно (как правило, в экономиках развивающихся стран и в переходных экономиках) или считается нецелесообразным, то правительство использует эмиссионный способ, что, с одной стороны, провоцирует инфляцию, а, с другой, лишает Центральный банк самостоятельности в определении направлений монетарной политики. Монетарная политика становится «заложницей» решения фискальных проблем.

Кроме того, монетарная политика Центрального банка не может быть независимой, а предложение денег экзогенной величиной в открытой экономике при режиме фиксированных валютных курсов, поскольку изменение предложения национальной валюты (валютные интервенции ЦБ), особенно в условиях абсолютной мобильности капитала, подчинено цели поддержания на неизменном уровне валютного курса национальной денежной единицы.

Задание 5. Поставьте вопросы к тексту. Перескажите текст

Тема 9. Методологические основы классической теории

Задание 1. Образуйте существительные от объектных (переходных) глаголов

Координировать, мотивировать, оптимизировать, инвестировать, эксплуатировать, декларировать, классифицировать.

Задание 2. Преобразуйте глагольные словосочетания в именные

Минимизировать инфляцию и уровень безработицы, оптимизировать внешнеэкономические связи, координировать краткосрочные и долгосрочные цели, эксплуатировать здания и технику, мотивировать принятие решений.

Задание 3. Найдите в тексте неизвестные вам слова. Определите их значение по словарю

Задание 4. Выпишите из текста все конструкции, выражающие определительные отношения (какой? чей?)

В отличие от микроэкономики, в которой существует единый взгляд на экономические проблемы, в макроэкономике имеется два подхода, две школы, два направления в трактовке макроэкономических процессов и явлений: классический и кейнсианский (а в современных условиях соответственно неоклассический и некейнсианский) и поэтому существуют две макроэкономические модели, отличающиеся друг от друга системой: 1) предпосылок 2) уравнений модели 3) теоретических выводов и 4) практических рекомендаций. Главное различие между школами состоит: 1) в трактовке вопроса о степени гибкости цен и скорости их адаптации к изменению рыночной конъюнктуры, скорости уравнивания рынков и 2) необходимости, степени и инструментов государственного вмешательства в экономику.

Основы классической модели были заложены еще в XVIII веке, а ее положения развивали такие выдающиеся экономисты как А.Смит, Д.Рикардо, Ж.-Б.Сэй, Дж.-С.Милль, А.Маршалл, А.Пигу и др.

Задание 5. Поставьте вопросы к тексту. Письменно ответьте на них.

Тема 10. Основные положения классической модели

Задание 1. Образуйте сложные существительные с элементами макро- микро-

Частица, элемент, уровень, мир, структура, тело, климат, социология, анализ, биология, хирургия, процессор.

Задание 2. Образуйте существительные от глаголов

Делить, адаптировать, изменять, оказывать, влиять, фиксировать, восстанавливать, воздействовать, нейтрализовать, обозначать.

Задание 3. Прочитайте текст, определите значение неизвестных вам слов по словарю

Экономика делится на два независимых сектора: реальный и денежный, что в макроэкономике получило название принципа «классической дихотомии». Денежный сектор не оказывает влияния на реальные показатели, а лишь фиксирует отклонение номинальных показателей от реальных, что получило название принципа «нейтральности денег». Этот принцип означает, что деньги не воздействуют на ситуацию в реальном секторе и что все цены относительные. Поэтому в классической модели денежный рынок отсутствует, а реальный сектор состоит из трех рынков: рынка труда, рынка заемных средств и товарного рынка. На реальных рынках действует совершенная конкуренция, то все цены гибкие. Это относится и к цене труда – номинальной ставке заработной платы; и к цене заемных средств – номинальной ставке процента; и к цене товаров. Гибкость цен означает, что цены меняются, адаптируясь к изменениям рыночной конъюнктуры и обеспечивают восстановление нарушенного равновесия на любом из рынков, причем на уровне полной занятости ресурсов. Так как цены гибкие, то равновесие на рынках устанавливается и восстанавливается автоматически, действует принцип саморегулирования рынков. Поскольку равновесие обеспечивается автоматически рыночным механизмом, то никакая внешняя сила, внешний агент не должны вмешиваться в процесс регулирования экономики, а тем более в функционирование самой экономики. Так обосновывался принцип государственного невмешательства в управление экономикой. Основной проблемой в экономике является ограниченность ресурсов, поэтому все ресурсы используются полностью, и экономика всегда находится в состоянии полной занятости ресурсов, т.е. наиболее эффективного и рационального их использования. (Как известно из микроэкономики, наиболее эффективное использование ресурсов из всех рыночных структур соответствует именно системе совершенной конкуренции). Поэтому объем выпуска всегда находится на своем потенци-

альном уровне т.е. выпуска при полной занятости всех экономических ресурсов). Ограниченность ресурсов делает главной в экономике проблему производства, т.е. проблему совокупного предложения. Поэтому классическая модель – это модель, изучающая экономику со стороны совокупного предложения. Проблема ограниченности ресурсов (увеличение количества и улучшение качества) решается медленно. Технологический прогресс и расширение производственных возможностей – процесс длительный, долгосрочный. Все цены в экономике адаптируются к изменению соотношения между спросом и предложением также не немедленно. Поэтому классическая модель – это модель, описывающая долгосрочный период.

Абсолютная гибкость цен и взаимное уравнивание рынков наблюдается только в долгосрочном периоде.

Задание 4. Выпишите из текста 5 предложений с причастными и деепричастными оборотами. Замените их на предложения с придаточным которые, которая, который.

Задание 5. Задайте вопросы друг другу по тексту. Составьте план текста.

Тема 11. Спрос на труд

Задание 1. Дайте синонимичные словосочетания с существительными в родительном падеже

Образец: человеческая деятельность – деятельность человека. Государственная экономика, жизненный уровень, общественная потребность, экономическая особенность, профессиональные навыки, культурный уровень, духовные потребности.

Задание 2. Раскройте скобки, употребляя слова в нужном падеже

Промышленность включает в себя (тяжёлая и лёгкая промышленность). Человек хочет иметь (красивый дом, интересная работа, высокая заработная плата). Эта фирма производит (бытовая техника). Люди создают (разные блага). Человек использует (природные блага) для (производство определённых продуктов и услуг). Экономике обычно делят (микроэкономика и макроэкономика). Люди потребляют (газ, электроэнергия, вода).

Задание 3. Подберите антонимы к словам и словосочетаниям

Положительный наклон, повышение цен, эластичный спрос, минимальное значение, спад экономики, убытки, максимизация.

Задание 4. Прочитайте текст. Выпишите из текста уже знакомые вам грамматические конструкции

На рынке труда спрос на труд предъявляют фирмы. Условием максимизации прибыли фирм является равенство предельного дохода предельным издержкам ($MR = MC$). Предельным доходом фирмы от найма дополнительного (предельного) рабочего будет выручка от продажи продукции, произведенной этим рабочим, которая равна произведению цены товара (P) на предельный продукт труда (MP_L), а предельными издержками – номинальная (денежная) заработная плата рабочего. Итак, чтобы прибыль фирмы была максимальной, должно выполняться равенство: $P \times MP_L = W$. Фирма нанимает рабочих, т.е. предъявляет спрос на труд с тем, чтобы рабочие, участвуя в процессе производства, создавали продукцию. Поэтому спрос фирмы на труд определяется предельным продуктом труда или предельной производительностью труда. График спроса фирмы на труд есть график предельного продукта (предельной производительности) труда. Поскольку действует закон уменьшающейся предельной производительности труда, то кривая имеет отрицательный наклон.

Таким образом, спрос на труд является функцией предельного продукта труда: $L^D = L^D(MP_L)$.

Из условия максимизации прибыли: $P \times MP_L = W$ следует, что $MP_L = W/P$, а поскольку $L^D = L^D(MP_L)$, то отсюда получаем, что $L^D = L^D(W/P)$

Это означает, что спрос на труд является функцией от реальной заработной платы. Причем зависимость эта отрицательная. Чем выше реальная заработная плата, тем меньше величина спроса на труд. Изменение реальной заработной платы ведет к движению вдоль кривой спроса на труд и к изменению величины спроса на труд.

Задание 5. Поставьте вопросы к тексту. Расскажите о спросе на труд.

Тема 12. Производственная функция.

Задание 1. Образуйте простую сравнительную степень от прилагательных

Минимальный, узкий, полезный, важный, чистый, новый, мощный, профессиональный, полный, эффективный, низкий, плохой, высокий, широкий.

Задание 2. Измените предложения, заменив простую сравнительную степень сложной

1. Первичные потребности жестче вторичных.
2. Вторичные потребности эластичнее первичных.
3. Производительность труда американского фермера выше, чем в России.
4. Напряжённость вторичных потребностей снимается медленнее.
5. Издержки производства меньше стоимости товара на величину прибыли.

Задание 3. Найдите в данных предложениях превосходную степень прилагательных и замените синонимичной формой

1. Вменённые издержки, связаны с упускаемыми возможностями наилучшего использования ресурсов фирмы.
2. Экономическая наука обосновывает условия, обеспечивающие наибольшую заинтересованность работника.
3. Труд является самым важным фактором производства, ибо он обеспечивает наибольшее увеличение выпуска продукции.
4. Абсолютные потребности подлежат удовлетворению в самой отдалённой перспективе.
5. Любые предприятия стараются продать свой товар по самой высокой цене.

Задание 4. Прочитайте текст. Определите главную мысль в тексте. Какие конструкции чаще употребляются в тексте

Производственная функция используется для определения минимального количества затрат, необходимого для производства любого данного объема товаров. Если весь набор факторов производства и ресурсов представить как затраты труда, материалов и капитала, то производственная функция может быть описана следующим образом:

$$Q = F(L, K, M),$$

где Q – максимальный объем продукции, производимой при данной технологии и данном соотношении труда – L , капитала – K , материалов – M .

Производственная функция характеризует зависимость физического объема производства от использования факторов производства не только по отно-

шению к отдельной фирме, но и пропорцию между этими величинами в масштабах общества.

Специфика анализа деятельности предприятия зависит от периода времени, в течение которого реализуется производственная функция. Различают краткосрочный период (в течение которого производственные факторы остаются фиксированными) и долгосрочный период (отрезок времени, достаточный для внесения изменений во все факторы производства).

Американские экономисты Дуглас и Солоу в 20-х годах прошлого столетия на основе статистических исследований производства зерна за 100 лет определили вклад таких факторов, как труд и капитал в общий прирост выпуска продукции. Они обнаружили, что увеличение затрат труда на 1 процент обеспечивает $\frac{3}{4}$ -27- прироста выпущенной продукции, а увеличение затрат капитала на 1 процент дает возможность получить $\frac{1}{4}$ прироста выпущенной продукции.

Поскольку эти выводы относились ко всему обществу, то указанные индексы ($\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{4}$) назвали агрегатными, а зависимость между выпуском продукции и факторами производства вошла в жизнь под названием агрегатной функции производства Дугласа и Солоу. Таким образом, на основе выводов Дугласа и Солоу были созданы теорией эффективности так называемые рецепты экономического развития: "вложения в человеческий капитал" – труд – дают больший эффект в увеличении производства, чем рост средств производства.

Поэтому экономическая наука должна была уже в дальнейшем находить новые пути повышения отдачи, прежде всего, такого фактора, как труд. Среди них отметим теорию человеческих отношений, социального партнерства и др., целью которых стало обоснование условий, обеспечивающих наибольшую заинтересованность работника в результатах производства. Сказанное не означает, что производство должно возрастать за счет лучшего использования только труда. Речь идет о другом. Дуглас и Солоу показали, что в настоящее время труд является наиболее важным фактором производства, ибо он обеспечивает наибольшее увеличение выпуска продукции.

Задание 5. Составьте развернутый план текста. Перескажите текст.

Тема 13. Модель IS-LM и ее значение

Задание 1. Найдите в предложениях прилагательные в краткой форме, определите их род и число. К какому существительному они относятся?

1. Непроизводственные потребности многообразны в своём проявлении.
2. Диапазон духовных потребностей весьма широк.
3. Экономические блага множественны.
4. Сотни миллионов людей неграмотны.
5. Услуга полезна не как вещь, а как деятельность.
6. Бухгалтеры склонны к ретроспективному взгляду на финансы фирмы.

Задание 2. Образуйте существительные от прилагательных.

Объективный, сложный, возможный, реальный, особенный, важный, необходимый, точный, активный, устойчивый, изменчивый, совокупный, значимый, динамичный.

Задание 3. Прочитайте словосочетания, определите их значение по словарю

Модель равновесия, теория совокупного спроса, монетарная теория, фискальная политика, экзогенная переменная, ликвидность наличных денег, кейнсианской модели, косвенные налоги.

Задание 4. Прочитайте текст. Определите, какие конструкции употребляются в тексте

Модель IS-LM представляет собой модель совместного равновесия товарного и денежного рынков. Она является моделью кейнсианского типа описывает экономику в краткосрочном периоде и служит основой современной теории совокупного спроса.

Модель IS-LM была разработана английским экономистом Джоном Хиксом в 1937 г. в статье "Кейнс и неоклассики" и получила широкое распространение после выхода в 1949 г. книги американского экономиста Элвина Хансена "Монетарная теория и фискальная политика" (поэтому модель иногда называют моделью Хикса-Хансена).

Кривая IS (инвестиции-сбережения) описывает равновесие товарного рынка и отражает взаимоотношения между рыночной ставкой процента R и уровнем дохода Y , которые возникают на рынке товаров и услуг. Кривая IS выводится из простой кейнсианской модели (модели равновесия совокупных расходов или модели кейнсианского креста), но отличается тем, что часть совокупных расходов и, прежде всего, инвестиционные расходы теперь зависят от ставки процента. Ставка процента перестает быть экзогенной переменной и становится эндогенной величиной, определяемой ситуацией на денежном рынке, т.е. внутри самой модели. Зависимость части совокупных расходов от ставки процента имеет результатом то, что для каждой ставки процента существует точное значение величины равновесного дохода и поэтому может быть по-

строена кривая равновесного дохода для товарного рынка - кривая IS. Во всех точках этой кривой соблюдается равенство инвестиций и сбережений (а в более широком смысле равенство суммы инъекций сумме изъятий), что объясняет название кривой

Кривая LM (ликвидность-деньги) характеризует равновесие на денежном рынке, которое существует, когда спрос на деньги (прежде всего обусловленный свойством абсолютной ликвидности наличных денег) равен предложению денег. Поскольку спрос на деньги зависит от ставки процента, то существует кривая равновесия денежного рынка - кривая LM. Каждая точка которой представляет собой комбинацию величин дохода и ставки процента, обеспечивающую монетарное равновесие.

Пересечение кривых равновесия товарного (IS) и денежного (LM) рынков дает единственные значения величины ставки процента R (равновесная ставка процента) и уровня дохода Y (равновесный уровень дохода), обеспечивающие одновременное равновесие на этих двух рынках.

Модель IS-LM позволяет: 1) показать взаимосвязь и взаимозависимость товарного и денежного рынков; 2) выявить факторы, влияющие на установление равновесия как на каждом из этих рынков в отдельности, так и условия их одновременного равновесия; 3) рассмотреть воздействие изменения равновесия на этих рынках на экономику; 4) проанализировать эффективность фискальной и монетарной политики; 5) вывести функцию совокупного спроса и определить факторы, влияющие на совокупный спрос; 6) проанализировать варианты стабилизационной политики на разных фазах экономического цикла.

Модель IS-LM сохраняет все предпосылки простой кейнсианской модели:

1) уровень цен фиксирован и является экзогенной величиной, поэтому номинальные и реальные значения всех переменных совпадают;

2) совокупное предложение (объем выпуска) совершенно эластично и способно удовлетворить любой объем совокупного спроса;

3) доход (Y), потребление (C), инвестиции (I), чистый экспорт (X) являются эндогенными переменными и определяются внутри модели;

4) государственные расходы (G), предложение денег (M), налоговая ставка (t) являются величинами экзогенными и формируются вне модели (задаются извне).

5) $ВНП=ЧНП=НД$, поскольку налоги платят только домохозяйства и косвенные налоги на бизнес отсутствуют.

Исключение составляет предпосылка о постоянстве ставки процента. Если в модели "Кейнсианского креста" ставка процента фиксирована и выступает экзогенным параметром, то в модели IS-LM она эндогенна и формируется внутри модели; ее уровень меняется и определяется изменением ситуации (равновесия) на денежном рынке. Планируемые автономные расходы зависят теперь от ставки процента.

Задание 5. Поставьте вопросы к тексту. Письменно ответьте на них.

Тема 14. Последствия фискальной и монетарной политики

Задание 1. Запишите словосочетания, которые помогут вам понять содержание текста. Значение незнакомых слов уточните по словарю

Воздействие фискальной и монетарной политик, равновесие товарного рынка, изменение автономных расходов, изменение трансфертов, совокупность автономных расходов, сдвиг кривых, модель кейнсианского типа, уровень дохода, экономическая политика.

Задание 2. Объясните, от каких слов образованы сложные прилагательные в данных словосочетаниях

Образец: пятипроцентная прибыль – пять процентов прибыли; пятилетняя гарантия – гарантия на пять лет.

Однопроцентный рост, двухпроцентное повышение, двадцатипятипроцентная скидка, стопроцентная реализация, первоочередная задача, пятилетний срок, трехлетняя гарантия, долгосрочный проект, краткосрочный кредит, двадцатилетний стаж.

Задание 3. Вспомните, как образуются деепричастия. Образуйте деепричастия от глаголов в данных словосочетаниях

Принять решение, обладать рыночной властью, узнать об изменении цены, реализовать продукцию, исследовать (НСВ) поведение участников рынка, анализировать механизм регулирования, исследовать (СВ) поведение участников рынка, получить экономическую прибыль, ввести налог, создавать условия для производства, установить максимальную цену, приобрести товар.

Задание 4. Прочитайте текст. Выпишите из текста 2 сложноподчиненных предложения. Определите, какие конструкции употребляются в тексте.

Задание 5. Поставьте вопросы к тексту. Перескажите текст

Модель IS-LM показывает, что происходит с уровнем дохода и ставкой процента при переходе экономики от одного равновесного состояния к другому. Поэтому модель IS-LM позволяет проанализировать воздействие фискальной и монетарной политик на экономику и оценить их эффективность. Дело в том, что влияние любого из инструментов фискальной и монетарной политики можно свести в конечном итоге, к сдвигам кривых IS и LM, поэтому анализ реакции товарного и денежного рынков на экономическую политику государства

можно делать на основе изучения перемещений точки пересечения кривых IS и LM. Кривая IS отражает равновесие товарного рынка и сдвигается при изменении величины автономных расходов. Кривая LM отражает равновесие денежного рынка и сдвигается при изменении величины предложения денег. На величину автономных расходов воздействуют все инструменты фискальной политики: а) изменение величины государственных закупок товаров и услуг, б) изменение налогов и в) изменение трансфертов (при этом величина государственных закупок оказывает непосредственное влияние на величину совокупных автономных расходов, а изменение налогов и трансфертов – косвенное – через изменение величины потребительских и инвестиционных расходов). Изменение величины предложения денег является основным инструментом монетарной политики. Таким образом, фискальная политика сдвигает кривую IS, а монетарная политика сдвигает кривую LM. Фискальная и монетарная политика могут быть как стимулирующей, так и сдерживающей.

Тема 15. Инвестиции в жилищное строительство

Задание 1. Запишите словосочетания, которые помогут вам понять содержание текста. Значение незнакомых слов определите по словарю

Простая модель, объем инвестиций, строительные фирмы, реальная ставка, финансирование расходов, погашение ссуды, уровень цен, жилищное строительство.

Задание 2. Трансформируйте глагольные конструкции в именные

Рассмотреть модель, определять объемы, инвестировать в жилье, продают на рынке, финансировать в экономику, увеличить спрос, снизить ставки, погасить ссуду.

Задание 3. Образуйте из данных слов возможные словосочетания

Акционерный	компания
Ограниченный	общество
Закрытый	капитал
Единоличный	экономика
Частный	лицо
Физический	ответственность
Рыночный	владения

Задание 4. Прочитайте текст. Выпишите из текста уже знакомые вам грамматические конструкции.

Задание 5. Задайте вопросы друг другу по тексту. Составьте план текста. Перескажите текст по плану

Рассмотрим простую модель, показывающую, какие факторы определяют объем инвестиций в жилье. Инвестиции в жилье включают в себя приобретения новых домов как людьми, собирающимися в них жить, так и домовладельцами для последующей сдачи в аренду. Для простоты предположим, что в домах живут их владельцы.

Строительные фирмы строят жилье, которое потом продают по рыночной цене. Их издержки зависят от общего уровня цен, а доходы от цены жилья. Чем выше цена жилья, тем больше стимулов строить дома, и тем активнее жилищное строительство. Строительство новых домов, т.е. инвестиции в жилищное строительство зависит от равновесного значения цены на рынке существующего жилья.

Одним из важнейших факторов, определяющих спрос на жилье, является реальная ставка процента. Многие люди берут ссуды под заклад строящегося дома для финансирования расходов на его строительство; ставка процента выступает в качестве издержек по погашению ссуды. Даже те немногие люди, которым не приходится занимать для того, чтобы купить себе дом, реагируют на изменение ставки процента, так как ставка процента выступает в качестве альтернативных издержек при решении вопроса о том, стоит ли вложить свои деньги в жилье или держать их в банке. Таким образом, снижение ставки процента увеличивает спрос на жилье, цены на жилье и инвестиции в жилищное строительство.

Тема 16. Метод добавленной стоимости

Задание 1. Определите с помощью словаря значение незнакомых слов.

**Задание 2. Напишите рядом с каждым существительным
однокоренной глагол.**

Анализ, измерение, поставщик, поставка, оценка, суммирование, вычет, выпуск, счёт, завышение, выпечка, учёт, расчёт, определение, отличие, приобретение, включение, добавление, добавка.

**Задание 3. Познакомьтесь со способами выражения в научном
тексте логико-смысловых категорий связи и взаимосвязи
предметов, явлений и процессов.**

Что связано с чем?
Что зависит от чего?
Что ведёт к чему?
приводит
Что влечёт за собой что
Что вызывает что
Что сопровождается чем?
Что происходит в связи с чем?
совершается

**Постройте логическое высказывание, используя приведённые ниже факты
прочитанного текста и различные способы выражения их связи.**

1. Развитие обменной торговли – появление кредитных денег.
2. Деньги выполняют важные функции – население предъявляет спрос на деньги.
3. В бартерной экономике нет места деньгам – торговля ведётся по относительным ценам товаров.
4. Появились деньги – цены всех товаров получили денежное выражение.
5. Из золота не чеканят монет – золото перестало исполнять роль денег.
6. Предложение денег носит ограниченный характер – деньги имеют ценность.

**Задание 4. Замените придаточные определительные предложения
другой грамматической конструкцией.**

1. В макроэкономическом анализе используется показатель валового национального продукта (ВНП), который показывает годовой объём конечных

товаров и услуг, созданных гражданами страны на национальной территории и за рубежом.

2. Исключить двойной счёт позволяет показатель добавленной стоимости, который представляет собой разницу между продажами фирмами их готовой продукции и покупкой материалов, инструментов, топлива, энергии и услуг у других фирм.

3. ВВП – это денежная оценка всех конечных товаров и услуг, которые произведены в экономике за год.

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопрос: как вычислить ВВП, используя метод добавленной стоимости? Укажите предложение, которое содержит данную информацию.

Метод добавленной стоимости

ВВП – это денежная оценка всех произведённых конечных товаров и услуг в экономике за год. При этом учитывается годовой объём товаров и услуг, созданных на территории данной страны.

Для правильного расчета ВВП необходимо учесть все продукты и услуги, произведённые в данном году, но без повторного, или двойного, счёта. Вот почему в определении ВВП речь идёт о конечных товарах и услугах. Эти блага потребляются в рамках домашних хозяйств или фирм и не участвуют в дальнейшем производстве, в отличие от промежуточных товаров. Например, продовольственные товары, стиральные машины, парикмахерские услуги, приобретаемые домашними хозяйствами, – типичный пример потребления конечных товаров и услуг. А мука, купленная хлебозаводом для выпечки хлеба, представляет собой промежуточный продукт. Если в ВВП включить промежуточные продукты, т. е. товары, используемые для производства других товаров, то мы обязательно получим завышенную оценку ВВП.

Исключить двойной счёт позволяет показатель добавленной стоимости, который представляет собой разницу между продажами фирмами их готовой продукции и покупкой материалов, инструментов, топлива, энергии и услуг у других фирм. Добавленная стоимость – это рыночная цена продукции фирмы, за вычетом стоимости потребленного сырья и материалов, купленных у поставщиков.

Суммируя добавленные стоимости, произведённые всеми фирмами в стране, можно определить ВВП, который и представляет собой рыночную оценку всех выпущенных товаров и услуг.

Помимо ВВП, в макроэкономическом анализе используется показатель валового национального продукта (ВНП), который показывает годовой объём конечных товаров и услуг, созданных гражданами страны как в рамках национальной территории, так и за рубежом.

Напишите план к тексту. К каждому пункту запишите главную информацию.

Тема 17. Деньги и их функции. Понятие и типы денежной системы

Задание 1. Ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями.

Определите их значение с помощью словаря

Бартер, бартерный обмен, бартерная торговля; обменная торговля;
Деньги: товарные, символические, бумажные, кредитные, декретные;
Монеты: разменные; полноценные; металлические: золотые, серебряные, медные;
Денежное обращение, денежная масса, денежная система;
Эмиссия, эмитент, эмиссионный;
Предложение денег, хождение денег, обращение денег; спрос на деньги;
Монополия, монопольный, монополизация, монополизировать.

Задание 2. Сделайте разбор следующих слов по составу и постарайтесь определить их значение без словаря

Первоначально, общепризнанный, повседневный, злоупотреблять.

Задание 3. Прочтите предложения с пропущенными союзами и союзными словами. Заполните пропуски, используя соответствующие союзы и союзные слова из указанных ниже

Что; где; когда; поскольку; поэтому; хотя; чем ..., тем ...; если..., то

1. На языке экономической теории это означает, ... издержки обмена денег на какие-либо другие блага равны нулю.

2. Люди признают за «кусками бумаги» способность играть роль денег в экономике, ... они доверяют правительству, полагая, ... оно не будет злоупотреблять своим монопольным положением эмитента денег и сохранит бумажные деньги редким благом, ... говорят, ... современная денежная система носит фидуциарный характер (от лат. «fiducia» сделка, основанная на доверии).

3. В экономике страны население предъявляет спрос на деньги, ... они выполняют важные функции.

4. В бартерной экономике, ... нет места деньгам, торговля ведётся по относительным ценам товаров. ... больше товаров вовлекается в обмен, ... больше количество относительных цен. ... объективно требуется единая мера ценности всех других товаров, роль которой выполняют деньги.

5. ... деньги редки, т. е. их предложение носит ограниченный характер, ... они имеют ценность.

6. Деньги позволяют сохранить ценность богатства, служат его накоплению, ... их ценность может со временем меняться.

7. ... сравнивать деньги с акциями или недвижимостью, ... можно сказать, ... деньги – относительно безрисковый актив.

8. В этой роли деньги используются, ... наблюдается несовпадение по времени покупок и продаж, т. е. товары продаются в кредит.

9. Важно ещё раз подчеркнуть, ... в современном мире деньги утратили свою товарную природу.

10. Золото перестало выполнять роль денег, ... из золота не чеканят монет, пускаемых в обращение.

Задание 4. Прочитайте текст. Насколько смысловых частей можно разделить текст? Чему посвящена каждая часть? (введение, основная часть, выводы).

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных средств

Деньги представляют собой неотъемлемый элемент нашего повседневного бытия. Современный человек не может представить себе рыночную экономику без денежного обращения. Однако, деньги – это продукт исторического развития. Они возникли на определённом этапе хозяйственной жизни общества, и их появление стало огромным шагом вперёд по преодолению узости бартерного обмена.

В процессе исторического развития формы денег претерпели серьёзную эволюцию.

Первоначально в качестве денег обращались товарные деньги, которые выполняли функции денег, а также продавались и покупались как обычный товар (например, раковины, какао-бобы, пушнина, ювелирные украшения, золото и серебро). Позднее в обращении появились символические деньги, затраты на производство которых значительно уступали их покупательной способности в качестве денег (бумажные деньги, разменные монеты). Дальнейшее развитие обменной торговли привело к появлению кредитных денег, которые представляли собой обязательства вначале физических лиц, фирм, а затем и банков.

Деньги обладают определённой ликвидностью. На языке экономической теории это означает, что издержки обмена денег на какие-либо другие блага равны нулю.

Какова же природа современных денег? С одной стороны, государство выпускает в обращение деньги как законное средство платежа в экономике. Предложение денег (денежную массу) обеспечивает по согласованию с правительством Центральный банк страны. В таком случае, современные деньги представляют собой декретные деньги, которые правительство провозглашает обязательными для приёма при обмене и в качестве законного способа уплаты долгов.

С другой стороны, население страны воспринимает выпускаемые в обращение бумажные деньги как общепризнанное средство обмена. Люди признают за

«кусками бумаги» способность играть роль денег в экономике, поскольку они доверяют правительству, полагая, что оно не будет злоупотреблять своим монопольным положением эмитента денег и сохранит бумажные деньги редким благом. Поэтому говорят, что современная денежная система носит фидуциарный характер (от лат. «fiducia» сделка, основанная на доверии).

В экономике страны население предъявляет спрос на деньги, поскольку они выполняют важные функции. Именно благодаря этим функциям население и ценит деньги. Следует выделить четыре основных функции денег: счетная единица, средство обмена, средство сохранения ценности и средство платежа.

В бартерной экономике, где нет места деньгам, торговля ведётся по относительным ценам товаров. Чем больше товаров вовлекается в обмен, тем больше количество относительных цен. Поэтому объективно требуется единая мера ценности всех других товаров, роль которой исполняют деньги. С появлением денег цены всех товаров получают денежное выражение. Цена – это пропорция обмена товаров на деньги.

В бартерной экономике необходимо двойное совпадение потребностей для заключения сделок: человек, торгующий яблоками, может обменять их на груши, если, во-первых, он встретит такого продавца, который располагает грушами, и, во-вторых, которому нужны яблоки. Эта проблема становится всё более сложной по мере роста числа товаров и продавцов. Деньги прекрасно решают эту проблему. Они становятся посредниками в товарообменных сделках. Формула бартерного обмена Т-Т превращается в формулу товарного обмена Т-Д-Т. Первоначально в роли средства обмена выступали реальные товарные деньги – слитки золота и серебра, которые необходимо было делить, взвешивать, устанавливать пробу. Позднее люди перешли к использованию монет, т. е. слитков денежного металла определённого веса, пробы и формы с печатью государства, удостоверяющей их подлинность. Это сэкономило транзакционные издержки, но полноценные монеты в обращении стирались и обесценивались, что привело в конечном счёте к их замене символическими деньгами – бумажными купюрами различного достоинства.

Первые бумажные деньги появились в Китае ещё в XII веке, а в России бумажные деньги, которые назывались ассигнациями, были выпущены при Екатерине II, т. е. во второй половине XVIII века. Бумажные деньги – это очень удобное средство обмена. Если деньги редки, т. е. их предложение носит ограниченный характер, то они имеют ценность, и люди могут бумажными деньгами платить при покупках товаров и по своим обязательствам.

Люди хранят своё богатство в форме различных активов и деньги являются одним из таких активов. Деньги позволяют сохранить ценность богатства, служат его накоплению, хотя их ценность может со временем меняться. Но то же самое мы можем сказать и о других активах, которые используются для сохранения ценности. Кроме того, если сравнивать деньги с акциями или недвижимо-

стью, то можно сказать, что деньги – относительно безрисковый актив и достаточно надёжная форма хранения богатства в отсутствие инфляции.

В денежной форме может фиксироваться величина обязательств и долгов; поэтому деньги служат средством платежа. В этой роли деньги используются, когда наблюдается несовпадение по времени покупок и продаж, т. е. товары продаются в кредит. Инструментом, обслуживающим кредитные сделки, является вексель – безусловное долговое обязательство. Имея в своих активах векселя различных фирм, банки могут на их основе выпускать собственные векселя – банкноты, которые превращают банки в должников: банкноты могут быть погашены за счёт имущества банков. Таким образом появились кредитные деньги, получившие широкое хождение.

Следовательно, деньги представляют собой ведущий актив, который выполняет четыре главные функции, но при этом, в отличие от других активов (например, акций, облигаций и т. п.), не приносит дохода своему владельцу. Отсутствие дохода является платой за высокую ликвидность денег.

Важно ещё раз подчеркнуть, что в современном мире деньги утратили свою товарную природу. Золото перестало исполнять роль денег, поскольку из золота не чеканят монет, пускаемых в обращение; оно не служит счётной единицей при определении товарных цен и не является денежным металлом для накопления богатства (государства держат золото в своих резервах прежде всего как высоколиквидный товар, который можно легко продать на мировом рынке). Экономисты назвали демонетизацией уход золота из обращения и прекращение исполнения им роли денег.

Деньги в экономике совершают непрерывный кругооборот, находятся в постоянном движении, меняя своих владельцев. Это движение денег, опосредствующее оборот товаров и услуг, называется денежным обращением. Оно обслуживает реализацию товаров, а также движение финансового капитала.

В мире существуют различные системы денежного обращения, которые сложились исторически и закреплены законодательно каждым государством.

К важнейшим компонентам денежной системы относятся:

- 1) национальная денежная единица (доллар, рубль, франк, йена и т. д.), в которой выражаются цены товаров и услуг;
- 2) система кредитных и бумажных денег, разменных монет, которые являются законными платёжными средствами в наличном обороте;
- 3) система эмиссии денег, т. е. законодательно закреплённый порядок выпуска денег в обращение;
- 4) государственные органы, ведающие вопросами регулирования денежного обращения.

В зависимости от вида обращаемых денег можно выделить два основных типа систем денежного обращения: 1) системы обращения металлических денег, когда в обращении находятся полноценные золотые и (или) серебряные

монеты, которые выполняют все функции денег, а кредитные деньги могут свободно обмениваться на денежный металл (в монетах или слитках); 2) системы обращения кредитных и бумажных денег, которые не могут быть обменены на золото, а само золото вытеснено из обращения.

Итак, современная система денежного обращения – это система неразменных на золото бумажных и кредитных денег, разменных монет. Произошёл переход от товарных денег к символическим и кредитным деньгам.

Задание 5. Используя данные ниже опорные слова и речевые обороты, составьте предложения, соответствующие содержанию текста

<p>Что играет роль чего? в чём? исполняет Что выступает в роли чего? Что используется в роли чего?</p>
--

- 1) «кусочек бумаги» – деньги;
- 2) деньги – мера ценности всех других товаров;
- 3) слитки золота – средство обмена;
- 4) деньги – средство платежа;
- 5) золото – деньги.

Составьте к тексту вопросы, ответы на которые могли бы служить планом пересказа текста.

Тема 18. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы

Задание 1. Ознакомьтесь со значениями слов и словосочетаний.

Обратите внимание на управление

Одалживать/одолжить кому? что(4)

= ссужать/ссудить кого? что (4) чем?

= давать/дать займы кому? что (4)

= давать/дать в долг кому? что(4)

= занимать/занять кому? что(4)

= давать/дать что (4) кому? на время.

Объясните, как вы понимаете значение слов: «долг», «должник».

Составьте словосочетания и предложения с этими словами.

Ссужать-ссудить кого?что? чем? или кому? что(4)

= дать в долг, в качестве ссуды.

Составьте собственные высказывания, используя данные ниже обороты:

1. Ссудить кого-либо деньгами.

2. Ссудить небольшую сумму кому-либо.

Ссуда – заём предоставляемый какой-либо организации или отдельному лицу.

Объясните, как вы понимаете значение слов: «ссудный капитал», «ссудная касса».

Кредит – ссуда, предоставление ценностей (денег, товаров) в долг; коммерческое доверие.

Составьте собственные высказывания, используя данные ниже обороты:

1. Отпускать/отпустить товар в кредит.

2. Открыть кредит кому-либо.

Кредиты – отпускаемая на что-нибудь денежная сумма.

Составьте возможные словосочетания со словом «кредиты»

Ознакомьтесь со значениями слов:

Кредитный. Кредитный билет – это бумажный денежный знак.

Кредитовать кому? что = предоставлять/предоставить

кредиты кому? на что.

Сделайте анализ слов «кредитор», «кредитоспособный» по составу и объясните, как вы понимаете их значение. Составьте словосочетания и предложения с данными словами.

Заём – финансовая операция, состоящая в получении денег в долг на определённых условиях.

Например, государственный выигрышный заём (не рекомендуется говорить «займ»).

Ознакомьтесь со значениями слов:

Займовый. Например, займовые операции.

Аккумулировать = накопить = собрать (силу, опыт, знания, ресурсы).

Прочитайте предложение. Объясните, как вы его понимаете.

Аккумулируя громадные денежные ресурсы, такие институты как пенсионные фонды, страховые компании, взаимные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки, ссудно-сберегательные ассоциации и т. п. активно участвуют в процессах накопления и эффективного размещения капитала.

Задание 2. Сделайте разбор следующих слов по составу и постарайтесь определить их значение без словаря

Перераспределительный; децентрализованный; разнообразный; межхозяйственный; транзакционный; капиталовложение; краткосрочный; среднесрочный; долгосрочный;

Составьте возможные словосочетания и предложения с данными выше словами.

Задание 3. Передайте содержание предложений, используя известные вам конструкции (что является чем?; что называют чем?; что представляет собой что и т. п.)

1. Кредит – это движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности.

2. Банковский кредит – это основная и преимущественная форма кредитных отношений.

3. Современная кредитно-денежная система есть результат длительного исторического развития и приспособления кредитных институтов к потребностям развития рыночной экономики.

4. Коммерческие банки – это главные «нервные центры» кредитно-денежной системы.

5. Современный коммерческий банк – это кредитно-финансовое учреждение универсального характера.

6. Кредитно-денежная система – это комплекс валютно-финансовых учреждений, активно используемых государством с целью регулирования экономики.

Задание 4. Преобразуйте простые предложения в сложные

Кредит представляет собой движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности.

Коммерческий кредит – это кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу.

Банковский кредит – это кредит, предоставляемый кредитно-финансовыми учреждениями любым хозяйственным субъектам в виде денежных ссуд.

Прибыль банков формируется как разница между суммой процентов, получаемых ими по выданным кредитам, и суммой процентов, уплачиваемых ими по депозитам.

Предоставляется в товарной или денежной (валютной форме).

Задание 5. Прочитайте текст. Разделите текст на смысловые части.

Сущность и формы кредита.

Структура современной кредитно-денежной системы

В рыночной экономике непреложным законом является то, что деньги должны находиться в постоянном обороте, совершать непрерывное обращение. Временно свободные денежные средства поступают на рынок ссудных капиталов, аккумулируются в кредитно-финансовых учреждениях, а затем пускаются в дело, размещаются в тех отраслях экономики, где есть потребность в дополнительных капиталовложениях.

Кредит представляет собой движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности.

Кредит выполняет важные функции в экономике.

Во-первых, кредит позволил существенно раздвинуть рамки общественного производства по сравнению с теми, которые устанавливались наличным количеством имеющегося в той или иной стране предложения денег, т.е. золотых монет, в тот период.

Во-вторых, кредит выполняет перераспределительную функцию. Благодаря ему, частные сбережения, прибыли предприятий, доходы государства превращаются в ссудный капитал и направляются в прибыльные сферы экономики.

В-третьих, кредит содействует экономии транзакционных издержек. В процессе его развития появляются разнообразные средства использования банковских счетов и вкладов (кредитные карточки, различные виды счетов, депозитные сертификаты), происходит опережающий рост безналичного оборота, ускорение движения денежных потоков.

В-четвёртых, кредит выполняет функцию ускорения концентрации и централизации капитала. Кредит активно используется в конкурентной борьбе, содействует процессу поглощений и слияний фирм.

В процессе исторического развития кредит приобрёл многообразные формы, основные из которых – это коммерческий и банковский кредит.

Коммерческий кредит – это кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу. Коммерческий кредит предоставляется в товарной форме, прежде всего, путём отсрочки платежа. В большинстве случаев коммерческий кредит оформляется векселем.

Широкому использованию коммерческого кредита препятствует то, что он ограничен размерами резервного фонда предприятия-кредитора; будучи предоставлен в товарной форме, он не может, например, использоваться для выплаты заработной платы; наконец, он может быть предоставлен лишь предприятиями, производящими средства производства, тем предприятиям, которые их потребляют, а не наоборот.

Эта ограниченность коммерческого кредита преодолевается путём развития банковского кредита.

Банковский кредит – это кредит, предоставляемый кредитно-финансовыми учреждениями (банками, фондами, ассоциациями) любым хозяйственным субъектам (частным предпринимателям, предприятиям, организациям и т. п.) в виде денежных ссуд.

Банковские кредиты делятся на краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (от 1 года до 5 лет) и долгосрочные (свыше 5 лет). Эти кредиты могут обслуживать не только обращение товаров, но и накопление капиталов. Банковский кредит является основной и преимущественной формой кредитных отношений.

Рассмотрим другие распространённые формы кредита.

Межхозяйственный денежный кредит предоставляется хозяйствующими субъектами друг другу, как правило, путём выпуска предприятиями и организациями акций, облигаций, кредитных билетов участия и других видов ценных бумаг. Эти операции получили название децентрализованного финансирования (выпуск акций) и кредитования (выпуск облигаций и других ценных бумаг) предприятий.

Потребительский кредит предоставляется частным лицам на срок до 3 лет при покупке, прежде всего, потребительских товаров длительного пользования. Он реализуется либо в форме продажи товаров с отсрочкой платежа через розничные магазины, либо в форме предоставления банковской ссуды на потребительские цели. За пользование потребительским кредитом взимается, как правило, высокий реальный процент.

Ипотечный кредит предоставляется в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости (земли, зданий). Инструментом предоставления таких ссуд служат ипотечные облигации, выпускаемые банками и предприятиями. Ипотечный кредит используется для обновления основных фондов в сельском хозяйстве, финансирования жилищного строительства и т. п.

Государственный кредит представляет собой систему кредитных отношений, в которой государство выступает заёмщиком, а население и частный бизнес – кредиторами денежных средств. Источником средств государственного кредита служат облигации государственных займов, которые могут выпускаться не только центральными, но и местными органами власти. Государство использует данную форму кредита прежде всего для покрытия дефицита государственного бюджета.

Международный кредит представляет собой движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Международный кредит предоставляется в товарной или денежной (валютной) форме. Кредиторами и заёмщиками являются банки, частные фирмы, государства, международные и региональные организации.

Современная кредитно-денежная система представляет собой результат длительного исторического развития и приспособления кредитных институтов к потребностям развития рыночной экономики. Кредитно-денежная система представляет собой комплекс валютно-финансовых учреждений, активно используемых государством с целью регулирования экономики. В современной кредитной системе выделяются три основных звена: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

Главенствующее положение в кредитно-денежной системе занимает Центральный банк, который называют «банком банков». В разных странах Центральны банки исторически выделились из массы коммерческих банков как главные эмиссионные центры, т. е. правительство предоставило им исключительное право эмиссии банкнот.

Центральные банки выполняют ряд важных функций:

- эмиссию банкнот;
- хранение государственных золотовалютных резервов;
- хранение резервного фонда других кредитных учреждений;
- денежно-кредитное регулирование экономики;
- кредитование коммерческих банков и осуществление кассового обслуживания государственных учреждений;
- проведение расчётов и переводных операций;
- контроль за деятельностью кредитных учреждений.

Коммерческие банки представляют собой главные «нервные центры» кредитно-денежной системы. Современный коммерческий банк является кредитно-финансовым учреждением универсального характера. На ранних этапах развития банковского дела коммерческие банки обслуживали преимущественно торговлю, кредитовали транспортировку, хранение и другие операции, связанные с товарным обменом. В настоящее время коммерческие банки способны предложить своим клиентам до 200 видов разнообразных банковских услуг. Конституирующие операции коммерческих банков подразделяются на пассивные

(приём депозитов, т. е. привлечение средств клиентов) и активные (выдача кредитов, т. е. размещение средств). Прибыль банков формируется как разница между суммой процентов, получаемых ими по выданным кредитам, и суммой процентов, уплачиваемых ими по депозитам.

Особое место в современной рыночной экономике занимают специализированные кредитно-финансовые институты, такие, как пенсионные фонды, страховые компании, взаимные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки, ссудно-сберегательные ассоциации и т. п. Аккумулируя громадные денежные ресурсы, эти институты активно участвуют в процессах накопления и эффективного размещения капитала.

Таким образом, ведущую роль в кредитной системе занимает Центральный банк, который относительно независим, но согласует с правительством проводимую им денежно-кредитную политику, является монополистом в вопросах эмиссии денег и регулирует деятельность как коммерческих банков, так и специализированных кредитно-финансовых институтов.

Составьте план текста. Перескажите по тексту.

ТЕКСТЫ ДИКТАНТОВ

Словарный диктант

Деньги, денежный, бартер, бартерный, обмен, обменная, эмиссия, эмитент, эмиссионный, монополия, монополюный, монополизация, монополизировать; трансакционный

Деньги: товарные, символические, бумажные, кредитные, декретные.

Монеты: разменные; полноценные; металлические: золотые, серебряные, медные.

Диктанты на словосочетания

Диктант 1

Национальная денежная единица; единая мера ценности всех других товаров; на определённом этапе хозяйственной жизни общества; продукт исторического развития общества; шаг вперёд по преодолению узости бартерного обмена; в качестве законного способа уплаты долгов; по мере роста числа товаров и продавцов; надёжная форма хранения богатства; система эмиссии денег; современная система денежного обращения; система неразменных на золото бумажных и кредитных денег, разменных монет; системы обращения полноценных металлических денег.

Диктант 2

Претерпели серьёзную эволюцию; выполняли функции денег; обладают определённой ликвидностью; злоупотреблять монополюным положением эмитента денег; предъявляет спрос на деньги; выделить основные функции; выделить основные типы; экономить трансакционные издержки; опосредует оборот товаров; носит ограниченный характер; выполняют все функции денег; ведать вопросами регулирования денежного обращения; сравнивать деньги с акциями; фиксировать величину обязательств; совершают непрерывный кругооборот.

Диктант 3

Обращались в качестве денег; перешли к использованию монет; привело к появлению кредитных денег; обменивать деньги на другие блага; обеспечивает денежную массу по согласованию с правительством; провозглашает обязательными для приёма при обмене; выступали в функции средства обмена; используются в этой роли; продаются в кредит; имея векселя в своих активах; платить при покупках; платить по своим обязательствам; выпускать банкноты на основе векселей; погасить банкноты за счёт имущества банков; является платой за высокую ликвидность денег; продать на мировом рынке; относятся к важнейшим компонентам денежной системы; вытеснить золото из обращения.

Диктант 4

Форма хранения богатства в отсутствие инфляции; в денежной форме; несовпадение по времени покупок и продаж; в отличие от других активов; уход из обращения; в зависимости от вида денег.

Фразовые диктанты

Диктант 1. Прослушайте предложения, дополните их недостающими словами и запишите все предложение.

1. Деньги – особый товар, выполняющий роль при купле-продаже товаров (*всеобщего эквивалента*).

2. Деньги – это особый способ общественного выражения (*экономической ценности блага*).

Такое выражение обеспечивается тем, что деньги выполняют средства обращения/платежа товаров и услуг; средства измерения ценности реализуемых благ и средства накопления (*три функции*).

3. Деньги – особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента. Они выражают... .., воплощенного в товаре, и на этой основе обеспечивают их обмениваемость (*затраты общественного труда*).

Как и все товары, деньги обладают (*стоимостью*).

Диктант 2. Прослушайте предложения, дополните их недостающими словами и запишите все предложение.

1. Деньги ... на определённом этапе хозяйственной жизни общества (*возникли*).

2. В процессе исторического развития формы денег ... серьёзную эволюцию (*претерпели*).

3. Первоначально в качестве денег ... товарные деньги, которые исполняли функции денег, а также продавались и покупались как обычный товар (*обращались*).

4. Позднее появились ... символические деньги (*в обращении*).

5. Государство ... в обращение деньги как законное средство платежа в экономике (*выпускает*).

6. Центральный банк страны ... предложение денег (денежную массу) по согласованию с правительством (*обеспечивает*).

Диктант 3 Прослушайте предложения, дополните их подходящими по смыслу речевыми оборотами и запишите всё предложение. Допускается изменение предложения в соответствии с употребляемым речевым оборотом.

1. В экономике страны население ... деньги, поскольку они выполняют важные функции (*предъявляет спрос на ...*).

2. Деньги ... единой меры ценности всех других товаров (*исполняют роль*).

3. Первоначально в качестве денег обращались товарные деньги, которые ... денег, а также продавались и покупались как обычный товар (*исполняли функции*).

4. Люди признают за «кусками бумаги» способность ... денег в экономике, поскольку они доверяют правительству (*играть роль*).

5. Дальнейшее развитие обменной торговли ... появлению кредитных денег (*привело к ...*).

6. В таком случае, современные деньги ... декретные деньги (*представляют собой*).

7. Деньги ... неотъемлемый элемент нашего повседневного бытия (*представляют собой*).

Свободные диктанты

Диктант 1.

Прослушайте текст первый раз и запишите опорные слова, с помощью которых можно рассказать о свойствах денег.

Деньги являются абсолютно ликвидным средством обмена, т. е. деньги – это товар, имеющий наибольшую способность к сбыту.

Бумажные деньги – знаки, замещающие в процессе купли и продажи золото. Они выпускаются государством и имеют принудительный курс, т. е. официально установленное им «золотое содержание» бумажной денежной единицы.

Различают два основных вида бумажных денег: казначейские билеты и банкноты.

Казначейские билеты – мелкие бумажные деньги, выпускаемые государственным банком. Казначейские билеты по закону обеспечиваются всем достоянием государства и обязательны к приёму на всей территории страны.

Банкнота (банковский кредитный билет) – особый вид бумажных денег, выпускаемых эмиссионными банками. Банкноты замещают в обращении полноценные (золотые и серебряные деньги).

Прослушайте текст ещё раз и запишите виды бумажных денег.

Прослушайте текст третий раз и запишите определения:

1) денег; 2) бумажных денег; 3) казначейских билетов; 4) банкнот.

Диктант 2. Слушайте текст и записывайте информацию.

Что такое деньги? Деньги – это то, что деньги делают. Всё, что выполняет функции денег, и есть деньги. Существует 3 функции денег. О них мы сейчас и будем говорить.

Прежде всего деньги являются средством обращения, так как деньги можно использовать при покупке и продаже товаров и услуг. И деньги легко принимаются в качестве средства платежа. Это удобное социальное изобретение, позволяющее платить владельцам ресурсов и производителям таким товаром, который может быть использован для покупки любого другого товара или услуги из имеющихся на рынке.

Как средство обмена деньги позволяют обществу избежать неудобств бартерного обмена. Кроме того, деньги дают обществу возможность воспользоваться плодами географической специализации и разделения труда между людьми.

Итак, первая функция денег – быть средством обращения и обмена.

Деньги выступают также в качестве меры стоимости. Общество считает удобным использовать денежную единицу в качестве масштаба (меры) для соизмерения относительных стоимостей разнородных благ и ресурсов. Так же, как мы измеряем расстояния в метрах и километрах и сравниваем их, мы соизмеряем стоимость благ и услуг в денежном выражении. Это имеет очевидные преимущества. Благодаря денежной системе нам не надо выражать цену каждого продукта через все другие продукты, на которые его можно было бы обменять на рынке.

Использование денег в качестве общего знаменателя означает, что цену любого продукта достаточно выразить только через денежную единицу. Такое использование денег позволяет участникам сделки легко сравнивать относительную ценность различных товаров и ресурсов. Подобные сравнения облегчают принятие рациональных решений.

В качестве меры стоимости деньги используются и в сделках с будущими платежами. Долговые обязательства всех видов измеряются в денежном выражении.

Таким образом, мы выделили вторую функцию денег – служить мерой стоимости различных благ и услуг и, следовательно, исполнять роль средства платежа.

Поскольку деньги наиболее ликвидное имущество, т. е. такое, которое проще всего истратить, они являются очень удобной формой хранения богатства. Владение деньгами не приносит денежного дохода, который извлекают при хранении богатства в форме недвижимого имущества. Однако деньги имеют то преимущество, что они могут быть безотлагательно использованы фирмой или домашним хозяйством для удовлетворения любого финансового обязательства.

Итак, третья функция денег – деньги служат средством сбережения.

Подведём итоги: мы говорили о функциях денег. Мы выделили три функции денег: первая – служить средством обращения и обмена; вторая – служить мерой стоимости благ и услуг; третья – служить средством сбережения богатства.

СВОБОДНЫЙ ДИКТАНТ

Роль макроэкономических показателей

Сейчас наша задача – охарактеризовать и проанализировать комплекс понятий, используемых при составлении национальных счетов, которые были созданы в целях измерения совокупного производства в экономике. Общественное счетоводство выполняет для экономики в целом те же функции, что бухгалтерский учет для отдельного предприятия или для домашнего хозяйства.

Система национальных счетов позволяет получать информацию, очень важную для принятия правильных управленческих решений, иными словами, позволяет держать руку на экономическом пульсе страны. Различные показатели, которые входят в систему национальных счетов, позволяют нам измерить объём производства в конкретный момент времени и раскрывать факторы, определяющие функционирование экономики. Информация, которую дают нам счета национального дохода, является основой для формирования и проведения в жизнь государственной политики, направленной на улучшение функционирования экономики: без таких расчётов экономическая политика базировалась бы на интуиции. Короче говоря, счета национального дохода позволяют нам составлять таблицы экономического здоровья общества и разумно определять политику, которая способствовала бы улучшению этого здоровья.

Существует множество всевозможных показателей экономического благосостояния общества, общепризнано, однако, что наилучшим доступным показателем здоровья экономики является объём годового совокупного производства товаров и услуг, или, как его называют, совокупный выпуск продукции в экономике. Главным показателем при составлении национальных счетов служит валовой национальный продукт, или – кратко – ВВП. Он определяется как совокупная рыночная стоимость всего объёма конечного производства товаров и услуг в экономике за один год. Мы, знаем, что не все товары, произведённые в данном году, могут быть проданы: некоторые из них пополняют запасы. Следовательно, прирост запасов должен быть учтён при подсчете величины ВВП, поскольку с помощью ВВП измеряют всю текущую продукцию, независимо от того, продана она или нет. Поэтому понятие ВВП заслуживает существенных комментариев.

Во-первых, ВВП измеряет рыночную стоимость годового производства. ВВП является денежным показателем, если вам необходимо сравнивать различные по составу наборы товаров и услуг, произведённые в разные годы, и иметь полное представление об их относительной стоимости.

Для того чтобы правильно рассчитать совокупный объём производства, необходимо, чтобы все продукты и услуги, произведённые в данном году, были учтены один раз. Большинство продуктов проходят несколько производственных стадий, прежде чем попадают на рынок. В результате отдельные части и компоненты большинства продуктов покупаются и продаются несколько раз.

Таким образом, чтобы избежать многократного учёта частей продуктов, при расчёте ВВП учитывается только рыночная стоимость конечных продуктов и исключается промежуточная продукция.

Под конечными продуктами мы понимаем товары и услуги, которые покупаются для конечного пользования, а не для перепродажи или дальнейшей обработки или переработки. В ВВП включаются продажи конечных продуктов, но из него исключаются продажи промежуточных продуктов. Почему? Потому что в стоимость конечных продуктов уже входят уже имевшие место промежуточные сделки. Отдельный учёт промежуточных продуктов означал бы двойной счёт и завышенную оценку ВВП.

Чтобы при расчете национального дохода избежать двойного счёта, необходимо тщательно следить, чтобы в него включалась только добавленная стоимость, созданная каждой фирмой. Добавленная стоимость есть рыночная цена объёма продукции, произведённой фирмой, за вычетом стоимости потреблённых сырья и материалов, приобретённых у поставщиков. Подсчитывая и суммируя добавленные стоимости, созданные всеми фирмами в экономике, можно определить ВВП, то есть рыночную стоимость общего выпуска.

(Образец)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ТЕКСТА

(Смотри текст «Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы.»)

ВВЕДЕНИЕ

В рыночной экономике непреложным законом является то, что деньги должны находиться в постоянном обороте, совершать непрерывное обращение.

1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ КРЕДИТА.

1.1. Кредит представляет собой движение ссудного капитала, осуществляемое на началах срочности, возвратности и платности.

1.2. Функции кредита.

Во-первых, кредит позволил существенно раздвинуть рамки общественного производства.

Во-вторых, кредит выполняет перераспределительную функцию.

В-третьих, кредит содействует экономии транзакционных издержек.

В-четвёртых, кредит выполняет функцию ускорения концентрации и централизации капитала.

2. ФОРМЫ КРЕДИТА.

В процессе исторического развития кредит приобрёл многообразные формы, основные из которых – это коммерческий и банковский кредит.

2.1. Основные формы.

Коммерческий кредит – это кредит, предоставляемый предприятиями, объединениями и другими хозяйственными субъектами друг другу.

Банковский кредит – это кредит, предоставляемый кредитно-финансовыми учреждениями (банками, фондами, ассоциациями) любым хозяйственным субъектам (частным предпринимателям, предприятиям, организациям и т. п.) в виде денежных ссуд.

Банковские кредиты делятся на краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (от 1 года до 5 лет) и долгосрочные (свыше 5 лет). Эти кредиты могут обслуживать не только обращение товаров, но и накопление капиталов. Банковский кредит является основной и преимущественной формой кредитных отношений.

2.2. Другие формы кредита.

А. Межхозяйственный денежный кредит предоставляется хозяйствующими субъектами друг другу, как правило, путём выпуска предприятиями и организациями акций, облигаций, кредитных билетов участия и других видов ценных бумаг.

Б. Потребительский кредит предоставляется частным лицам на срок до 3 лет при покупке, прежде всего, потребительских товаров длительного пользования. Ипотечный кредит предоставляется в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости (земли, зданий).

В. Государственный кредит представляет собой систему кредитных отношений, в которой государство выступает заёмщиком, а население и частный бизнес – кредиторами денежных средств.

Г. Международный кредит представляет собой движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений. Международный кредит предоставляется в товарной или денежной (валютной) форме.

3. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОЙ КРЕДИТНО-ДЕНЕЖНОЙ СИСТЕМЫ.

3.1. Понятие

Кредитно-денежная система представляет собой комплекс валютно-финансовых учреждений, активно используемых государством с целью регулирования экономики.

3.2. Структура

В современной кредитной системе выделяются три основных звена: Центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

А. Главенствующее положение в кредитно-денежной системе занимает Центральный банк.

Центральные банки выполняют ряд важных функций:

- эмиссию банкнот;
- хранение государственных золотовалютных резервов;
- хранение резервного фонда других кредитных учреждений;

- денежно-кредитное регулирование экономики;
- кредитование коммерческих банков и осуществление кассового обслуживания государственных учреждений;
- проведение расчётов и переводных операций;
- контроль за деятельностью кредитных учреждений.

Б. Современный коммерческий банк является кредитно-финансовым учреждением универсального характера.

В. Особое место в современной рыночной экономике занимают специализированные кредитно-финансовые институты, такие, как пенсионные фонды, страховые компании, взаимные фонды, инвестиционные банки, ипотечные банки, ссудно-сберегательные ассоциации и т. п.

ВЫВОДЫ.

Ведущую роль в кредитной системе занимает Центральный банк, который относительно независим, но согласует с правительством проводимую им денежно-кредитную политику, является монополистом в вопросах эмиссии денег и регулирует деятельность как коммерческих банков, так и специализированных кредитно-финансовых институтов.

Учебное издание

Составители:
Рахуба Татьяна Николаевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК: НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
(на материалах текстов по макроэкономике)**

Методические указания

Ответственный за выпуск: Рахуба Т.Н.
Редактор: Боровикова Е.А.
Компьютерная верстка: Соколюк А.П., Боровикова Е.А.
Корректор: Рахуба Т.Н.

Подписано в печать 4.11.2013 г. Формат 60x84 ¹/₈. Бумага «Снегурочка».
Усл. печ. л. 6,05. Уч. изд. л. 6,5. Заказ № 1172. Тираж 50 экз.
Отпечатано на ризографе учреждения образования «Брестский государственный
технический университет». 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.