

МЕТОДОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мухов С. В., Шевчук Ю. В. (Брестский филиал Института современных знаний им. А. М. Широкова)

В настоящее время происходит переход от ручного бухгалтерского учета к компьютерным бухгалтериям. Соответственно возрастает значимость «правильного» обучения бухгалтерскому учету как классической информационной технологии с использованием вычислительной техники.

Обучение бухгалтерскому учету с учетом современных требований должно строиться поэтапно и включать в себя следующие этапы: обзор методов и практическую работу в классических подсистемах ручной бухгалтерии (основные средства, учет безналичных расчетов, учет по кассе, учет материалов, зарплата, баланс предприятия); обучение минимальной и приближенной к бухгалтеру терминологии применяемой в компьютерных системах; обучение методологии компьютерной бухгалтерии на базе классической модели бухгалтерского учета; практическое создание упрощенной компьютерной бухгалтерии на базе регистрационного журнала; бухгалтерская практика с использованием ранее созданной упрощенной компьютерной бухгалтерии на базе регистрационного журнала; бухгалтерская практика на базе специальных учебных бухгалтерских АРМ'ов для классических подсистем бухгалтерского учета; бухгалтерская практика на базе рыночных бухгалтерских АРМ'ов.

При определении последовательности этапов обучения в качестве основополагающего необходимо руководствоваться принципом «от простого к сложному».

То есть, обучаемый должен пройти следующие «ступени познания»:

ознакомление с предметом по сложившимся ручным методикам (обращаем внимание, не изучение, а ознакомление, ибо может «засосать» детализация форм и конкретизация счетов ручного учета);

создание «своей» простейшей компьютерной бухгалтерии и усвоение того, что должны представлять собой регистрационный журнал, книга счетов, оборотно-сальдовая ведомость, журнал-ордер на простой реализации;

ознакомление с простыми «учебными» подсистемами компьютерной бухгалтерии, обеспечивающими достаточную реализацию по данным и видам работ в конкретных подсистемах;

ознакомление с рыночными компьютерными бухгалтериями.

Отметим, что при ознакомлении с рыночными компьютерными бухгалтериями в первую очередь должна рассматриваться «1-С бухгалтерия» как пример наиболее «продвинутой» в плане маркетинга и наиболее проблематичной в плане соответствия классическим моделям бухгалтерского учета.

Техническая поддержка курса по компьютерной бухгалтерии должна отвечать классическим канонам по установке и сопровождению программных систем, а именно, должны быть обеспечены: поставка установочной версии с использованием архиваторов как с созданием некоторой среды запуска программ, так и без создания таковой; поставка новых версий компьютерной бухгалтерии; реализация восстановления программной части системы; реализация восстановления данных системы.

При этом необходим доступ к программным и информационным компонентам курса на учебном сервере общего пользования, а также обеспечена возможность их копирования для работы студента дома. В таком режиме работы студент может по максимуму прочувствовать проблемы установки и ведения компьютерной бухгалтерии.

В рамках курса бухгалтерского учета и учебной практики в Брестском филиале Института современных знаний реализованы с учетом вышеуказанной поэтапности обучения: изучение основ ручной бухгалтерии с практическими занятиями на базе сквозного примера; практические занятия по созданию упрощенной компьютерной бухгалтерии на базе регистрационного журнала, которая используется для последующей отработки на этой бухгалтерии сквозного примера; практические занятия по подсистемам основные средства, банк, касса, материалы и зарплата на базе учебных АРМ'ов с учетом сквозного примера; практикум по компьютерной «1-С бухгалтерии»; ознакомление на практических занятиях с компьютерными бухгалтериями «Галактика» и « Анжелика».

ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ АЛГОРИТМИЗАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Павловский А.И., Климович А.Ф. (Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка, г. Минск)

Обучение информатике в школе с использованием информационных технологий является приоритетной задачей методической науки. Применение информационных, в частности презентационных технологий, позволяет сделать еще более наглядным изложение учебного материала, систематизировать его, а также позволяет варьировать и разнообразить учебные задачи на отработку умений и навыков.

В статье [1] обоснованы общие принципы использования компьютерных презентаций на уроках информатики, которые на наш взгляд применимы и к другим школьным предметам.

В настоящей статье раскрываются возможности систематического применения пакета Microsoft PowerPoint в изложении темы «Основы алгоритмизации» в школьном курсе информатики.

Компьютерная презентация (КП) (слайд-фильм) – это серия слайдов, подготовленных для их демонстрации на экране монитора в заранее