

АКТУАЛЬНОСТЬ ЭКЗАМЕНА ПО ЧЕРЧЕНИЮ НА АРХИТЕКТУРНОМ НАПРАВЛЕНИИ

С. А. Нефедова, ст. преподаватель

*Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет
(Сибстрин), г. Новосибирск, Российская Федерация*

Ключевые слова: абитуриент, подготовительные курсы, экзамен по черчению, архитектурное направление.

Аннотация. Представлен опрос студентов архитектурного направления и проанализирована актуальность экзамена по черчению с графической подготовкой абитуриентов на подготовительных курсах.

Более тридцати лет прошло с тех пор, как в школе черчение исчезло из ряда обязательных дисциплин. Да и ни для кого не секрет, что знания по геометрии у современных школьников находятся на крайне низком уровне. Тем не менее, любое направление подготовки (как инженерно-техническое, так и архитектурное) требует знаний по построению чертежа и изображению пространственных решений, в связи с чем в последние годы возникли сложности с качеством обучения студентов различных направлений.

Одним из направлений подготовки НГАСУ (Сибстрин) является архитектурная составляющая на базе Института архитектуры и градостроительства. Подготовка осуществляется по следующим направлениям: архитектура, градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия и дизайн. В рамках работы со студентами данных направлений и абитуриентами в период приемной комиссии поднимались темы о выборе профессиональной деятельности и уровне подготовки. Детальные обсуждения позволили сделать вывод о том, что одни студенты и абитуриенты подходят к своему выбору со всей ответственностью, другие же не отдают себе отчет о сложности и специфике обучения в данной области.

Многие выпускники мечтают стать архитекторами, поскольку эта специальность и по сей день вызывает уважение и является приоритетным направлением подготовки. Но архитектура – это не только наука о строительстве зданий и сооружений, но и искусство создания окружающего нас пространства, которое основано на истории, культуре и национальных особенностях. Выбранная профессия требует от специалиста таких качеств, как терпение, усидчивость, внимательность, стремление к постоянному профессиональному росту. Наряду с этим необходимы также знания технической документации и способность строить чертеж.

Таким образом, для организации последующего успешного процесса образования вузам, осуществляющим подготовку по архитектурным направлениям, было предоставлено право самостоятельно решать данную проблему потенциальных абитуриентов. На основании этого в 2020 году на базе ИАГ НГАСУ

(Сибстрин) было принято решение о введении вступительного экзамена по черчению, в связи с чем возникла необходимость создания подготовительных курсов по этому предмету.

Для организации принятого экзаменационного испытания было проанализировано образовательное архитектурное пространство России. К этому периоду на базе ряда вузов уже был введен экзамен / испытание по черчению, а в других же были только созданы подготовительные курсы. Образовательное пространство разделилось на два основных блока: первое – центральное, включающее в себя вузы Москвы и Санкт-Петербурга, и второе – регионального значения. В каждом из них сложились свои принципы и методики архитектурного образования. Безусловно, в России главными центрами архитектурного образования являются Москва и Санкт-Петербург, но и среди региональных есть сильные университеты, заслуживающие внимания.

На рисунке 1 перечислены самые известные вузы, среди которых находится НГАСУ (Сибстрин).

Москва	Санкт-Петербург	Регионы
МАРХИ МГСУ ГУЗ МНИГАиК МГАХИ МИТУ-МАСИ РУДН РАЖВиЗ Архитектурная школа МАРШ	СПбГАСУ СПбГХПА СПбГУ Санкт-Петербургская академия художеств имени Ильи Репина	КГАСУ КубГУ УрГАХУ ННГАСУ ТНУ НГАСУ (Сибстрин) НГУАДИ ЮФУ

Рисунок 1 – Перечень основных вузов

Затем был определен сегмент сложности вступительного испытания на базе вузов страны. Здесь важно было учесть особенности нашего региона и требования, предъявляемые к набору студентов, а также уровень подготовки абитуриентов с учетом предложенного дополнительного образования, компенсирующего отсутствие черчения в школах, и необходимый уровень подготовки, предъявляемый к студентам с первых недель обучения. Отношение к предстоящему экзамену было неоднозначно как со стороны абитуриентов, студентов, так и со стороны преподавателей нашей кафедры. Все время поднимался вопрос о необходимости данного шага. В итоге в приемной комиссии на базе нашего вуза с 2021 года впервые появился экзамен по черчению. И вот спустя четыре года после нововведения можно сделать первые выводы.

Данные выводы были сделаны на основании проведенного опроса студентов 1-го курса 2023/2024 учебного года всех специальностей архитектурного направления. Из 140 студентов, зачисленных на первый курс, в опросе приняли участие 100 человек, что соответствует 72% опрошенных (рисунок 2).

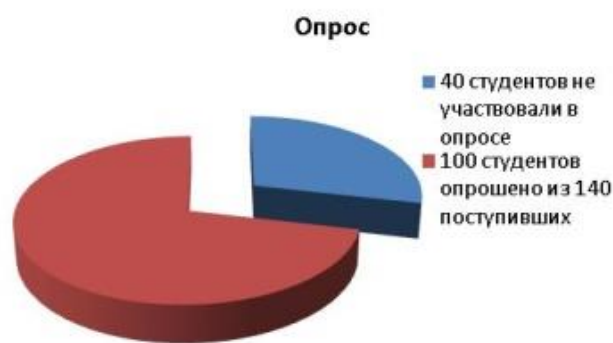


Рисунок 2 – Количество студентов, участвующих в опросе

С появлением нововведения автоматически возникает проблема, связанная с подготовкой к сдаче экзамена для зачисления на специальности архитектурной направленности. В связи с этим встает вопрос: «Как осуществлять данную подготовку?» На сегодняшний день образовательный рынок предлагает различные варианты: самообразование, услуги репетиторов, различные подготовительные курсы (как очные на базе разных учебных заведений, так и в online пространстве) и т.д. На основании результатов опроса можно сделать следующие выводы: большая часть опрошенных (43%) выбирает различные курсы, на втором месте – самостоятельная подготовка (26%). Это отражено на рисунке 3.

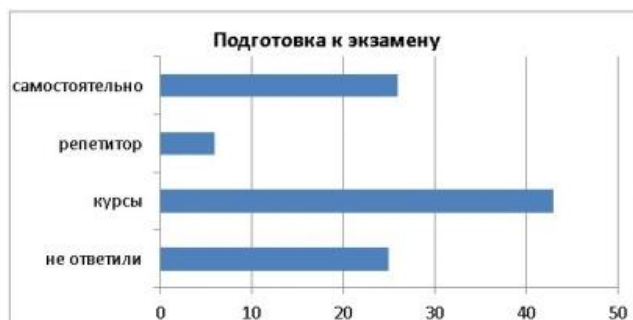


Рисунок 3 – Направления подготовки

На базе НГАСУ (Сибстрин) также осуществляется подготовка к экзамену по черчению в разных форматах. Институт довузовского образования предлагает как очные, так и дистанционные занятия. Есть возможность заниматься в течение всего семестра и в каникулярное время (ускоренные), кроме того, можно записаться на летние курсы в период приемной комиссии. Из опрошенных студентов 55% прошли подготовку на базе ИДО НГАСУ (Сибстрин), и большая часть отметила полезность выбранного решения (от 7 до 10 баллов из 10 возможных) (рисунок 4).

В итоге 70% студентов оценили вступительный экзамен по черчению на средний уровень, что помогло им достичь положительного результата на экзамене. И лишь 8 человек посчитали испытание сложным. В результате полученные знания помогли студентам 1-го курса повысить свой графический уровень. Кроме того, приобретенные знания помогают им на стартовых возможностях

и в освоении различных дисциплин архитектурной направленности, что, в свою очередь, оценили 76% опрошенных (рисунок 5).

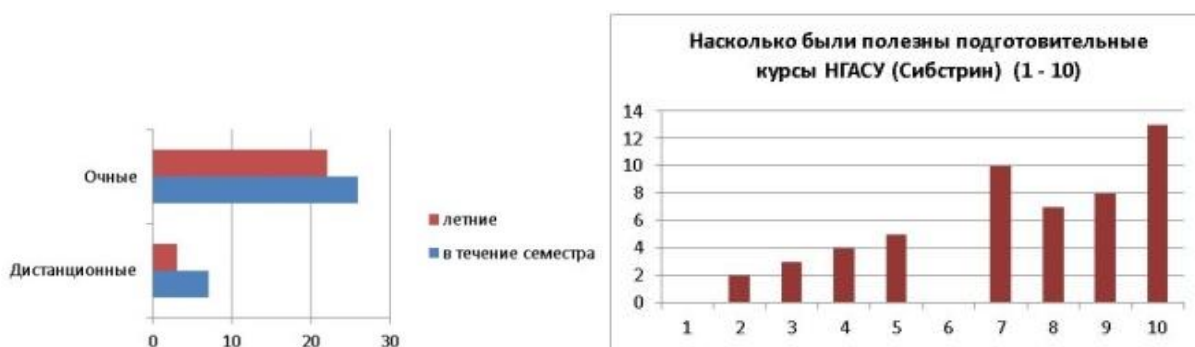


Рисунок 4 – Направления подготовки и их полезность

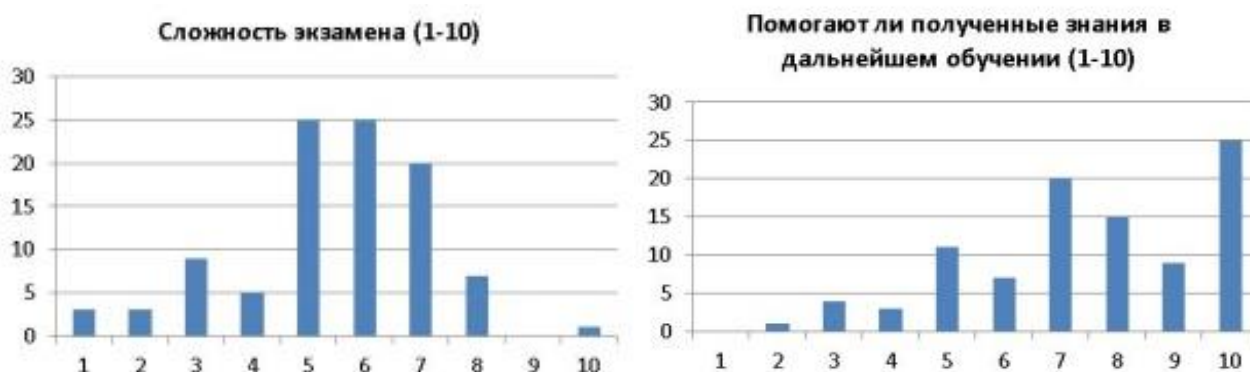


Рисунок 5 – Уровень сложности экзамена и польза от полученных знаний

Профессиональная деятельность архитектора не представляется возможной без чертежа, поэтому и экзамен по черчению является одним из профильных для поступления на архитектурные направления.

Главный вывод проделанной работы – это положительный результат для повышения качества образования. И несмотря на разные точки зрения о необходимости организации экзамена по черчению, можно с уверенностью сказать, что актуальность вступительного экзамена по этому предмету для студентов-архитекторов доказана самой жизнью.

Список литературы

1. Тихонов-Бугров, Д. Е. О некоторых проблемах графической подготовки в технических вузах [Текст] / Д. Е. Тихонов-Бугров // Геометрия и графика. – 2014. – Т. 2. – № 1. – С. 46–52.
2. ИНФА-М. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/11724/view#article-info>. – Дата доступа: 03.04.2024.