

Медведева Галина Тимофеевна
кандидат экономических наук, профессор,
Брестский государственный технический университет (Брест, Беларусь)

Добринец Светлана Серафимовна
магистр экономических наук,
Брестский государственный технический университет (Брест, Беларусь)

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТРАНСГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА)

Особую актуальность проблемы развития трансграничного сотрудничества приобрели сравнительно недавно. По мере социально-экономического развития общества происходит усиление интеграционных процессов. Формируются достаточно крупные межстрановые группы, создание которых преследует как политические, так и экономические цели. Это и Европейский Союз, и Таможенный Союз, и только что созданный Евразийский экономический Союз. Однако для нынешнего этапа развития мировой экономической системы все более характерным становится усиление процессов интеграции на более низком уровне, на уровне отдельных регионов и отдельных субъектов хозяйствования. Это и формирование и успешное развитие большого количества Еврорегионов, и отдельные программы трансграничного сотрудничества.

Развитие трансграничного сотрудничества приобретает особую актуальность, так как позволяет сформировать новый подход к управлению на наднациональном уровне. Этот подход позволяет более полно использовать резервы отдельных субъектов хозяйствования в рамках производственной кооперации, торговли, развития сотрудничества в рамках культуры, науки, образования, здравоохранения, туризма и других сферах жизнедеятельности общества. Помимо этого трансграничное сотрудничество позволяет оказывать влияние на развитие отдельных политических процессов во взаимоотношениях между различными странами, значительно снижать уровень напряженности в таких отношениях, уменьшать возможные негативные последствия тех или иных деконструктивных политических решений. Естественно, что развитие трансграничного сотрудничества может быть эффективным лишь при наличии определенных условий. С точки зрения авторов к числу таких условий можно отнести, прежде всего, развитие глобализации экономики, усиление интеграционных процессов на различных уровнях, рост степени самостоятельности регионов в определении основных направлений разработки и практической реализации социально-экономической политики.

Трансграничное сотрудничество можно рассматривать как одну из форм трансграничного взаимодействия, представляющую собой совокупность как двусторонних, так и многосторонних взаимосвязей между органами местной власти, отдельными субъектами хозяйствования, общественными организациями и населением приграничных регионов двух и более стран. Основными принципами организации трансграничного сотрудничества являются равноправное партнерство, эффективность (направленность на достижение взаимной эффективности участников реализации той или иной программы трансграничного сотрудничества), наличие концепции либо стратегии трансграничного сотрудничества, добровольность участия в реализации тех или иных программ. Если при создании крупных интеграционных объединений инициатива их создания формируется на уровне отдельных государств, как правило, главами правительств тех или иных стран, то при развитии трансграничного сотрудничества основная роль принадлежит органам местной власти. Именно на этом уровне представители местных органов власти проявляют инициативу трансграничного сотрудничества. Такой подход позволяет более полно использовать целый ряд особенностей конкретного региона: экономических, научно-технических, природно-географических, демографических и социально-культурных.

Республика Беларусь в течение ряда лет активно участвует в реализации программ трансграничного сотрудничества. Часть этих программ были разработаны и реализованы в рамках программ Международной Технической Помощи при участии Евросоюза. Так, в течение 2007–2013 гг. Беларусь принимала участие в реализации трех программ трансграничного сотрудничества. Это следующие программы: «Регион Балтийского моря» (РБМ), программы «Польша – Беларусь – Украина» и «Латвия – Литва – Беларусь».

В качестве приоритетов развития программы РБМ были определены следующие направления: поддержка инноваций (поддержка источников инноваций; содействие трансферу технологий и распространению знаний в РБМ; улучшение способности общества к созданию и усвоению новых знаний); повышение внешней и внутренней доступности РБМ (меры в области транспорта и коммуникаций, повышающие доступность и устойчивое социально-экономическое развитие; дальнейшая интеграция внутри существующих зон развития и создание новых подобных зон, направленных на лучшее использование социально-экономического потенциала прилегающих территорий). Бюджет данной программы составил 222,8 млн евро. Доля Беларуси составляет примерно 8,8 млн евро, что составляет 3,9 % (по данным Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь).

В рамках программы «Польша – Беларусь – Украина» приоритеты определены несколько иначе. Во-первых, это повышение конкурентоспособности пограничной территории (улучшение условий для предпринимательства, развитие туризма, улучшение доступности региона). Во-вторых, улучшение качества жизни (защита окружающей среды, эффективные и безопасные границы). В-третьих, создание сетей и межличностное сотрудничество (повышение потенциала

регионального и местного сотрудничества, развитие инициативы местных сообществ). Бюджет программы 186,2 млн евро. Доля Республики Беларусь составляет 46,55 млн евро (25 %).

Заслуживают внимания приоритеты, определенные в программе «Латвия – Литва – Беларусь»: содействие устойчивому социально-экономическому развитию трансграничного региона (содействие социально-экономическому развитию, поддержка бизнеса и предпринимательства; усиление роли стратегического развития и планирования на местном и региональном уровнях; повышение доступности региона через развитие транспортных и коммуникационных сетей и соответствующих услуг; сохранение и поддержка культурного и исторического наследия, развитие трансграничного туризма; развитие социально-культурных сетей и поддержка развития местных сообществ); решение общих проблем и развитие приграничной инфраструктуры (защита окружающей среды и сохранение природных ресурсов; поддержка развития образования, здравоохранения и социальной сферы; развитие инфраструктуры и оборудования пунктов пропуска; улучшение управления границей и таможенных процедур). Бюджет программы – 43,737 млн евро. Доля Республики Беларусь в данной программе – 20,87 млн евро (50 %) Общее участие Республики Беларусь в программах трансграничного сотрудничества составляет 97,087 млн евро при общем бюджете программ 450,747 млн евро (21,5 %).

Как свидетельствуют приведенные данные, Беларусь использует далеко не все имеющиеся возможности для более эффективного трансграничного сотрудничества со странами-соседями. Вместе с тем, как свидетельствуют оценки международных экспертов, потенциал для развития такого сотрудничества имеется. Эксперты считают, что Беларусь – страна, которая имеет все возможности для развития трансграничного сотрудничества, поскольку она имеет хорошо подготовленные и дисциплинированные кадры (53-е место согласно международным рейтингам); развитую транспортно-логистическую инфраструктуру (65-е место); высокотехнологическую базу (45-е место); привлекательный инвестиционный климат (63-е место) и самый низкий в Европе налог на прибыль корпораций (18 %); достаточно высокий ВВП на душу населения – 17,5 тыс. долларов США (утроился с 2000 г.).

Анализ содержания программ трансграничного сотрудничества позволяет сделать вывод о том, что в каждой из них определенное внимание уделяется развитию образования на различных уровнях и этапах жизненного цикла человека. Общеизвестно, что наиболее эффективными инвестициями являются инвестиции в человеческий капитал. Экономика, основанная на знаниях, предъявляет очень высокие требования к уровню образования трудовых ресурсов и к общему их развитию. В плане подготовки специалистов с высшим образованием страны-соседи Беларуси – Литва, Латвия и Украина – имеют определенные преимущества. Все они участвуют в реализации основных Положений Болонского процесса. Беларусь же до сих пор остается единственной европейской страной, которая не присоединилась к реализации данного проекта. Подписание документов

Болонского процесса запланировано лишь на 2015 г. Однако, по мнению авторов, уже сейчас, в рамках трансграничного сотрудничества, можно использовать наиболее прогрессивный опыт стран-партнеров по трансграничному сотрудничеству для повышения качества подготовки отечественных специалистов, ознакомить зарубежных коллег с достижениями и наработками отечественной системы подготовки специалистов с высшим образованием. Сотрудничество в данной сфере позволит быстрее и с меньшими затратами интегрироваться в европейское образовательное пространство, повысить имидж Республики Беларусь в мировой социально-экономической системе. Спонтанный опрос студентов Брестского региона (выборка недостаточно представительна) приводит к выводу, пусть и не вполне обоснованному, что основная часть студентов имеет недостаточные знания о Болонском процессе и возможностях, которые предоставляются его участникам.

Болонский процесс – процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского образовательного пространства в системе высшего образования. Датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 г., когда была подписана Болонская декларация. Решение об участии в добровольном процессе создания Европейского пространства высшего образования было оформлено в Болонье представителями 29 стран. На сегодняшний день процесс включает в 47 стран-участниц из 49 стран, которые ратифицировали Европейскую культурную конвенцию Совета Европы (1954). Болонский процесс открыт для присоединения других стран.

Болонская декларация содержит семь ключевых положений:

- 1) принятие системы сопоставимых степеней, в т. ч. через внедрение приложения к диплому для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования;
- 2) введение двухциклового обучения: предварительного (undergraduate) и выпускного (graduate). Первый цикл длится не менее трех лет, второй должен вести к получению степени магистра или степени доктора;
- 3) внедрение европейской системы перезачета зачетных единиц трудоемкости для поддержки крупномасштабной студенческой мобильности (система кредитов). Она также обеспечивает право выбора студентом изучаемых дисциплин. За основу предлагается принять ECTS (European Credit Transfer System), сделав ее накопительной системой, способной работать в рамках концепции «обучение в течение всей жизни»;
- 4) существенное развитие мобильности учащихся (на базе выполнения двух предыдущих пунктов). Расширение мобильности преподавательского и иного персонала путем зачета периода времени, затраченного ими на работу в европейском регионе. Установление стандартов транснационального образования;
- 5) содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования с целью разработки сопоставимых критериев и методологий;

- б) внедрение внутривузовских систем контроля качества образования и привлечение к внешней оценке деятельности вузов студентов и работодателей;
- 7) содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно в области развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности и совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

Страны присоединяются к Болонскому процессу на добровольной основе через подписание соответствующей декларации. При этом они принимают на себя определенные обязательства, некоторые из которых ограничены сроками: с 2005 г. начать бесплатно выдавать всем выпускникам вузов стран-участников Болонского процесса европейские приложения единого образца к дипломам и магистра; до 2010 г. реформировать национальные системы образования в соответствии с основными положениями Болонской декларации. Достоинства Болонского процесса: расширение доступа к высшему образованию, дальнейшее повышение качества и привлекательности европейского высшего образования; расширение мобильности студентов и преподавателей, а также обеспечение успешного трудоустройства выпускников вузов за счет того, что все академические степени и другие квалификации должны быть ориентированы на рынок труда.

Присоединение Республики Беларусь к Болонскому процессу может дать новый импульс модернизации высшего профессионального образования, открывает дополнительные возможности для участия белорусских вузов в проектах, финансируемых Европейской комиссией, а студентам и преподавателям высших учебных заведений – в академических обменах с университетами европейских стран. Участие в европейском образовательном пространстве позволит подготовить кадры высококвалифицированных специалистов управленческого, технического, гуманитарного профиля, которые необходимы для решения актуальных проблем, стоящих перед Республикой Беларусь на современном этапе ее развития. Пока же в рамках трансграничного сотрудничества вузов Республики Беларусь с вузами Литвы, Латвии и Украины может стать совместное участие в таких программах, как программа межвузовского сотрудничества «Темпус» и программа академической мобильности «Эразмус Мундус». Частично обе эти программы уже реализуются в очень ограниченном количестве вузов Беларуси. Незначительное участие в этих программах подтверждается и количественными показателями. Доля Беларуси в Программе «Темпус» составляет 4,6 % (6,3 млн евро при общем бюджете программы 141 млн евро) и в Программе «Эразмус Мундус» 5,7 % (6,2 и 108 млн евро соответственно).

Естественно, что сейчас существует сотрудничество между вузами приграничных стран – Литвы, Латвии и Украины. Однако, очевидно, его необходимо активизировать, использовать как традиционные, так и новые формы. Для студентов всегда представляет интерес совместная научно-исследовательская работа, участие в совместных научных конференциях и целый ряд других направлений. Именно это и определено в программах международного сотрудничества

«Темпус» и «Эрасмус Мундус». Целевая направленность данных программ включает такие положения, как формирование области сотрудничества в сфере высшего образования, содействие реформированию и модернизации систем высшего образования в странах-партнерах, повышение качества и роли высшего образования, усиление потенциала вузов, развитие человеческих ресурсов, развитие вузовской науки.

Для того чтобы быть уверенной в завтрашнем дне, каждая страна уже сегодня должна наращивать свой потенциал, прежде всего интеллектуальный. Трансграничное сотрудничество – одна из форм, которая уже сегодня позволит решать эту задачу для Республики Беларусь.

Число знаков с пробелами – 14 510.

Литература

1. Сотрудничество Беларуси и ЕС в области международной технической помощи в 2007–2013 гг. – Минск, НИЭИ МЭ РБ, 2014 г. – 58 с.