

## **РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭКОЛОГИИ БРЕСТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

*Бурко О.П.*

*УО «Брестский государственный  
технический университет», г. Брест*

Образование и воспитание студентов в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Чем раньше начинается формирование экологической культуры у студентов, чем целесообразнее организовать этот процесс, тем выше эффективность экологического воспитания и образования. Поэтому с первого курса мы начинаем активно привлекать студентов факультета инженерных систем и экологии к участию в различных экологических проектах и акциях.

Важную роль в решении экологических задач в техническом вузе играет процесс целенаправленного воздействия на личность, в ходе которого формируется знание научных основ природопользования, вырабатываются определенная экологическая культура, необходимые убеждения и навыки поведения в природной среде, ответственное отношение к ней. По сути, это психолого-педагогический процесс, который нацелен на развитие у молодых людей экологического стиля мышления, гуманного отношения к природе, активной жизненной позиции в будущей профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание и образование студентов призвано развивать экологическое мировоззрение, нравственность и экологическую культуру личности. При этом под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

- интерес к природе;
- знания о природе, взаимосвязях в природе, воздействии человека на природу;
- эстетические и нравственные чувства;
- позитивную деятельность и поведение в природе;

- мотивы деятельности в природе (гуманистические, познавательные, эстетические, санитарно-гигиенические, утилитарные и др.).

Уровень экологической культуры студента определяется пониманием социальной значимости экологических проблем, их связи с политическими, социально-экономическими задачами человечества, государства и отдельно взятой личностью. Поэтому учебно-воспитательный процесс нашего университета направлен на формирование экологического мышления будущих специалистов водохозяйственного профиля, так как ускорение научно-технического прогресса требует разрешения все более сложных проблем, создания современных экологически безопасных технологий. Экологическое мышление подразумевает не только овладение специальными знаниями, но и предполагает создание мотивации у студентов на повышение уровня образованности в сфере экологических наук.

Основным критерием эффективности работы по формированию экологической культуры студентов является единство их экологического сознания и поведения. Для повышения эффективности овладения экологическими знаниями в техническом вузе важно создавать положительную мотивацию обучения.

В Брестском государственном техническом университете для обеспечения роста положительной мотивации у студентов на занятиях широко используются следующие направления обучения:

1. Активные формы обучения: проведение проблемных лекций, создание и разбор проблемных ситуаций, организация семинаров-дискуссий, мозговые штурмы, использование элементов групповых тренингов, подготовка деловых игр и др.

2. Рационализация процесса обучения: планирование работы студентов на практических и лабораторных занятиях и самостоятельно, высокое методическое обеспечение дисциплин, совершенствование способов контроля и самоконтроля за качеством полученных знаний, единство требований, предъявляемых к студентам на разных этапах обучения.

3. Создание благоприятных условий для актуализации познавательных потребностей и интеллектуальных возможностей: выполнение творческих заданий, организация самостоятельной

работы студентов, перенос условных ситуаций применения экологических знаний на реальные обстоятельства.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная природоохранная деятельность студентов. Виды ее многообразны:

- по пропаганде и разъяснению идей охраны природы (беседы с кураторами, студентами, выступление на студенческих научно-практических конференциях, изготовление плакатов, выпуск стенгазет);

- по улучшению природной среды (посадка деревьев, озеленение склонов, расчистка леса от сушняка, уборка прилегающих к университету территорий, работа по возрождению и восстановлению родников в деревне Верхи Каменецкого района и в деревне Лешница Малоритского района Брестской области);

- по защите природной среды (проведение акций «Зеленый палец», «350», «Час Земли», «Экологическое кафе», «День воды» совместно с Брестским экологическим информационным центром ОО «Экодом»).

Таким образом, экологическое воспитание и образование – приоритетное направление развития современного университета и системы образования в целом. У студенческой молодежи формируются основы экологического сознания. Знания в экологическом воспитании и образовании нельзя считать конечным результатом, нужно, чтобы они стали убеждениями, тогда у студентов и появится экологическая культура, которая должна найти свое выражение не только в словах и рассуждениях, но и в поступках. Экологическая грамотность молодых людей позволит им сознательно участвовать в будущей природоохранной деятельности производства. Выпускник технического вуза должен обладать экологической культурой для принятия ответственных, щадящих и оберегающих природу технико-технологических решений.