

ФОРМИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В.С. Мисиюк

*УО «Брестский государственный
технический университет», г. Брест*

Согласно концептуальным основам идеологической и идейно-воспитательной работы с учащимися и студенческой молодежью целью воспитательной работы с молодежью является *«привитие основополагающих ценностей, идей и убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи, адаптация к динамичным социальным условиям через обогащение своего интеллекта, культуры, социального опыта для дальнейшего участия в становлении сильного и авторитетного государства»* [1, 8]. Как видно из данного определения, основой воспитания молодого человека является формирование у него активной общественной позиции. В связи с этим перечень направлений воспитательной работы традиционно начинается с гражданско-патриотического воспитания. Оно, согласно Кодексу об образовании, *«направлено на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры»* [2, 18]. Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, человека высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности. Гражданственность – довольно широкое понятие и формируется как результат целого комплекса воспитательных мер.

Одним из ключевых компонентов гражданско-патриотического воспитания является формирование такой формы общественного сознания, как историческое сознание. Богатые культурные традиции, вовлеченность в деятельность по воссозданию, сохранению и развитию культурного наследия нашего народа способствуют развитию патриотических чувств у подрастающего поколения. Уважение к прошлому своей Родины,

к обычаям и традициям своего народа, активное участие в трудовой деятельности, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга, готовность служить интересам Отечества составляют содержание понятия «патриотизм». Историческое сознание является важным условием социализации личности и поэтому становится предметом пристального внимания субъектов воспитания. Хотя часть форм осознания обществом своего прошлого и возникает стихийно, развивать историческую память молодежи необходимо в соответствии с единой стратегией на всех уровнях системы образования.

Отдельно остановимся на проблеме восприятия прошлого и его оценке студенческой молодежью технического университета. Успеваемость по дисциплинам общественно-гуманитарного цикла у студентов БрГТУ невысока. Она колеблется от 6,15 балла по «Основам идеологии белорусского государства» до 7,14 балла по «Политологии». Такой результат объясняется непрофильным характером гуманитарных дисциплин для большинства обучающихся. В учебной программе ограниченное количество дисциплин, изучая которые можно было бы посвятить время вопросам гражданско-патриотического воспитания. Однако не стоит считать, что студенческая молодежь технического университета плохо представляет значимость исторических событий и историко-культурного наследия. Она довольно активно интересуется историей своей страны и имеет дополнительные возможности лучше ее узнать.

При формировании исторического сознания студентов в БрГТУ используется потенциал трех уровней воспитательной деятельности. Прежде всего это **массовые мероприятия республиканского, областного, городского и районного уровней**: акции, посвященные Дню Победы, митинг-реквием на площади Церемониалов мемориального комплекса «Брестская крепость-герой», приуроченный к началу Великой Отечественной войны, мероприятия к Дню Независимости, Дню Герба и Флага Республики Беларусь, а также Дню единения России и Беларуси и др. Высокий потенциал воспитательного воздействия мероприятий подобного характера обеспечивается участием в них признанных общественных авторитетов: политиков, популярных исполнителей, известных ведущих.

Широкой географией и спектром форм общения отличаются **межвузовские студенческие инициативы патриотической направленности**. При их реализации молодые люди узнают, что в других университетах также немало тех, кому интересно историческое наследие Родины, и тех, кто считает своим долгом выразить свое уважительное отношение к нему. Общение со сверстниками вызывает у молодежи повышенный интерес, в особенности, если речь идет о студентах, осваивающих родственные специальности. В связи с этим следует отметить высокую значимость совместных акций патриотической направленности технических вузов. В мае 2014 года БрГТУ посетили делегации Московского государственного строительного университета с проектом «Дорогами Победы» и военно-патриотического клуба «Сокол» Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П.Королева. Представители нашего вуза также принимали участие в международном студенческом форуме «Свет Великой Победы» на базе Барановичского государственного университета.

Еще одним элементом системы формирования исторической памяти в студенческой среде являются **массовые мероприятия гражданско-патриотического содержания в учреждении высшего образования**. В прошедшем 2013/2014 учебном году управлением воспитательной работы с молодежью совместно с кафедрой социально-политических и исторических наук с активным привлечением студентов проведены региональная научно-практическая конференция «Афганская война (1979 - 1989 гг.): ключевые аспекты современного осмысления», круглые столы «Первая мировая война в судьбах народов Европы», «Константин Рокоссовский – Маршал Победы», «Летняя кампания Красной Армии 1943 года. Начало освобождения Белоруссии».

В университете проводится множество мероприятий патриотической направленности с участием ветеранов ракетных войск стратегического назначения, представителей республиканского общественного объединений «Белая Русь», общественного объединения «Белорусский союз офицеров», ветеранов Великой Отечественной войны и труда и других.

Неоценимое значение в формировании исторического сознания студентов имеет **общение с ветеранами Великой**

Отечественной войны, узниками концлагерей, инвалидами войны. Прямой диалог с непосредственными участниками тех событий позволяет студентам лучше понять характер происходившего и производит сильное эмоциональное воздействие. Несмотря на почтенный возраст, часть из них находит в себе силы прийти в студенческую аудиторию. В стенах университета в 2013/2014 учебном году проходили встречи с ветеранами Великой Отечественной войны Николаем Ивановичем Банченко, Никандром Ивановичем Соколовым, Борисом Васильевичем Карасевым, Анатолием Федоровичем Февралевым. Большая часть участников памятных событий по причине здоровья могут встретиться с молодежью только у себя дома. Всего студенты университета продолжают шефствовать над более чем 50 ветеранами, посещают их на дому, оказывают посильную помощь.

Глубокому погружению в историческую проблематику способствуют **встречи с выдающимися людьми из цикла «Берестейщина: прошлое, настоящее, будущее»**, проведенные в прошедшем учебном году. В частности – встреча с краеведом, журналистом, редактором сборников «Лунинецкая память» Татьяной Васильевной Конопацкой. Отдельный акцент на этих мероприятиях сделан на преподавателях, работающих в университете. Это позволяет студентам лучше узнать свой вуз и отношение своих преподавателей к историческим событиям. Например, творческая встреча с историком Леонидом Михайловичем Нестерчуком под названием «Люди эпохи Понятовского» сопровождалась выступлением краеведа, заведующего кафедрой инженерной экологии и химии Сергея Владимировича Басова. На встрече с археологом Петром Федоровичем Лысенко «Открытие Берестья» было уделено внимание и двум работающим преподавателям университета, принимавшим участие в раскопках. Отдельная встреча с одним из них, известным краеведом, заведующим кафедрой физики, профессором БрГТУ Анатолием Антоновичем Гладышуком, была посвящена 450-летию издания «Брестской Библии». Встреча с преподавателем кафедры архитектурного проектирования и рисунка, руководителем клуба военно-исторической реконструкции «Рубеж» Андреем Владимировичем Воробьем была приурочена к столетию Первой мировой войны.

Сочетая трудовое воспитание с гражданско-патриотическим, университет вовлекает студенческую молодежь в **работы по поддержанию достойного облика исторических памятников**. Студенты факультета инженерных систем и экологии ухаживают за памятником жертвам Великой Отечественной войны в деревне Чернавчицы, а студенты, проживающие в общежитиях, – за мемориалом «Скорбящая мать» в деревне Борисовка Кобринского района. Ежегодно студенты и работники БрГТУ принимают участие в уборке парка усадьбы-музея в д. Скоки Брестского района. ПО ОО «БРСМ» университета шефствует над рядом объектов мемориального комплекса «Брестская крепость-герой». Во время республиканских субботников преподаватели и студенты вносят свой вклад в рекультивацию форта №4 Брестской крепости. В 2014 году первичная организация РОО «Белая Русь» инициировала процесс придания его территории статуса объекта историко-культурного наследия. В прошедшем учебном году студенты-архитекторы БрГТУ приняли активное участие в конкурсе проектов по благоустройству части территории парка г. Пружаны и установке на ней памятного знака 31-й ракетной Пружанской дивизии.

Отношение к историческим событиям формируют в том числе и **экскурсии в музеи и посещения исторических памятников**. Ежегодно организованные группы студентов при поддержке университета знакомятся с историческим наследием, посещая как памятные места Брестской области, так и памятники истории республиканского значения (мемориальный комплекс «Хатынь», Мирский замок и др.).

Помимо групповых экскурсий, силами кураторов и воспитателей общежитий проводятся многочисленные **беседы, вечера и конкурсы, приуроченные к знаменательным датам** (Дню защитника Отечества, Дню Победы).

Также в университете представляется возможным сочетать научный подход и формирование общественной позиции. Заметный вклад в процесс идеологической и воспитательной работы вносят кафедры университета. Их силами проводятся **научные конференции, посвященные истории и культуре Беларуси**. В частности, кафедрой архитектурного проектирования и рисунка в 2014 году проведена V Международная научно-практическая конференция «Архитектурное наследие

Прибужского региона. Проблемы. Исследования. Тенденции развития», кафедрой белорусского и русского языков – республиканская студенческая научно-практическая конференция «Диалог культур: прошлое и настоящее». Ранее уже упоминались конференции и круглые столы кафедры социально-политических и исторических наук. В отдельных научных конференциях студенты участвуют непосредственно с научными докладами, с материалами других знакомятся в качестве слушателей, а также используя их при подготовке письменных работ.

Эффективность упомянутых выше мероприятий, проводимых в университете, обеспечивается комплексным подходом, объединением усилий заинтересованных сторон. По вопросам гражданско-патриотического воспитания в БрГТУ налажено **взаимодействие с общественными объединениями и ветеранскими организациями**: Брестским отделением Республиканского общества охраны памятников истории и культуры, Брестским отделением Российского Союза моряков, Брестским отделением международного фонда им. Маршала Г.К. Жукова, Брестской организацией «Ассоциация ветеранов РВСН» ОО «Белорусский союз офицеров», Брестской областной организацией ОО «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», а также Московским районным советом ветеранов г. Бреста. БрГТУ рассматривается советом ветеранов как наиболее перспективная база деятельности клуба «Патриот».

Свой вклад в формирование гражданско-патриотической позиции молодежи вносят **студенческие организации**. В 7 студенческих клубах и молодежных объединениях патриотической направленности объединены 239 студентов. Историко-патриотический характер носят названия университетских клубов «Брестская крепость» и «Цитадель». В первичной организации БРСМ в конце 2013/14 года состояло 2100 членов. В прошедшем учебном году в двух круглых столах технического университета принимали участие лидер поискового движения в г. Бресте второй секретарь ГК ОО «БРСМ» П.П. Пицко и студенты из поискового отряда.

Лучшему пониманию студентами контекста важнейших событий отечественной истории помогает **деятельность в университете клубов военно-исторической реконструкции**. На базе БрГТУ действует клуб «Северный вепрь». Тесные

отношения поддерживают с вузом клубы «Западная Уния», «Рубеж», «Гарнизон». Этому способствует то, что преподаватели и студенты составляют костяк упомянутых организаций.

Об эффективности комплекса проводимых мер и состоянии исторического сознания студенчества Брестского государственного технического университета частично свидетельствуют *итоги мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы*: знание белорусских обычаев, традиций, культуры имеет важное значение для 61% студентов, гордость за историю, прошлое Беларуси испытывают 74%.

Пример БрГТУ свидетельствует о том, что систематическая и целенаправленная работа по формированию исторического сознания студенческой молодежи является неотъемлемым элементом современной системы воспитания технических специалистов высшей квалификации.

Список литературы:

1. Дорошко О.М., Организация воспитательного пространства университета: пособие по орг.-воспитат. работе в вузе/ О.М. Дорошко, Т.М. Прудко, Е.С. Потько. – Гродно: ГрГУ, 2008. – 347 с.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: РИВШ, 2011. – 352 с.