

Мероприятия по защите окружающей среды при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта изучаются в ходе лекций и лабораторных занятий по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей».

Обеспечение норм и правил по охране окружающей среды при проектировании предприятий автомобильного транспорта изучается в дисциплине «Проектирование предприятий автомобильного транспорта и автосервиса». Студенты выполняют курсовой проект по данной дисциплине, в котором выполняют проектирование генерального плана и производственных корпусов автотранспортных предприятий, его зон и участков в соответствии с требованиями Общесоюзных норм технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта ОНТП-01-91 [1] и других стандартов [2, 3].

В дипломном проекте выполняется раздел «Охрана окружающей среды», в котором рассчитываются выбросы, загрязняющие воздух, на стоянке автомобилей, в зоне технического обслуживания автотранспортного предприятия, а также проектируются производственные подразделения, производственный корпус предприятия и генеральный план либо их реконструкция с учетом санитарных норм и правил, разрабатываются мероприятия по защите окружающей среды.

Как видно из вышесказанного, при подготовке инженеров механиков по специальностям «Техническая эксплуатация автомобилей» и «Автосервис» уделяется большое внимание вопросам охраны окружающей среды и ресурсосбережения, что обеспечивает получение требуемых профессиональных компетенций в соответствии с образовательными стандартами.

ЛИТЕРАТУРА

1. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта: ОНТП-01-91. – М.: Росавтотранс, 1991.
2. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: Учебник / М.М.Болбас, Н.М.Капустин, А.С.Савич и др; Под ред. М. М. Болбаса - Мн.: Адукацыя і выхаванне, 2004. - 528 с.
3. РД РБ 0212.2-2002. Расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников автотранспортных предприятий. – Мн.: Из-во ОДО «Лоранж-2», 2002.- 96 с.
4. Транспорт и окружающая среда: Учебник / М.М. Болбас, Е.Л. Савич, Т 65 Г. М. Кухаренок, Р.Я. Пармон и др. - Мн.:Технопринт, 2003. - 262 с: ил.

УДК 574:371.3

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

Резько Н.А.

УО «Брестский государственный технический университет», г.Брест

Дисциплина «Экология» преподается во всех высших учебных заведениях. И это правильно. Каждый живущий на Земле человек должен знать, что матушка-природа дала много и это «много», должно быть рационально использовано, чтобы хватило потомкам.

В век новых информационных технологий в практику преподавания «Экологии» наряду с традиционной методикой широко входят методы активного обучения: интерактивные, ролевые, деловые, организационно-обучающие игры [1].

Для примера можно представить описание следующих проектов, предлагаемых студентам нашего университета.

Проект: «Влияние выхлопов автомобилей на окружающую воздушную среду и здоровье жителей г. Бреста». Цель проекта: дать оценку изменения окружающей среды за счет выхлопов автомобилей, выявить количество выбросов вредных веществ с выхлопными газами, определить качественный состав выбрасываемых вредных веществ и их влияние на организм человека, сделать прогноз на будущее для поколения людей и выдать рекомендации по снижению вредных газовых выбросов.

Проект: «Экологическое нормирование качества окружающей природной среды». Цель проекта: изучить необходимость нормирования содержания вредных веществ и воздействий их на окружающую среду, установить причины, заставляющие устанавливать предельно-допустимые нормативы, позволяющие развивать хозяйство и сохранять окружающую среду. Дать рекомендации по экологической экспертизе качества природной среды.

Работая над проектом, студенты приобретают навыки получения информации из специализированных источников, работы с научными журналами, осваивают лабораторные методы и, самое главное, учатся проводить самостоятельные научные исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дорогань Л.В. Обучение студентов активным методам преподавания в школе / Л.В. Дорогань, В.И. Федотов // Вестник ВГУ. География и геоэкология. – 2001. – №1. – С.184–186.

УДК 574:372.8

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

Белорусова О.И.

УО «Брестский государственный технический университет», г.Брест

Термин «экология» (ekos – дом, logos – учение, мысль) предложенный Эрнстом Геккелем в 1866 году в настоящее время стал общечеловеческим понятием. Сегодня экология превратилась в одну из главенствующих междисциплинарных синтетических наук, решающих актуальную проблему современности – изучение взаимоотношений человека с окружающей средой.

В связи с глобальными преобразованиями в природе, возникла необходимость целостного взгляда на окружающую среду и взаимоотношения человека с ней. Экологическое мышление поможет правильно принять решение о разумном использовании природного окружения, т.к. живой покров нашей планеты в целом и отдельные его участки – это система, имеющая свои закономерности.

Для успешного формирования экологического мышления студентов необходимо развить их интерес к познанию предмета и его отдельных аспектов, что в свою очередь достигается демонстрацией важности науки в повседнев-