

ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ

Ломачевская А. А.

Потапова Н. В., к. э. н., доцент

Брестский государственный технический университет, г. Брест, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассмотрены, актуальность, предпосылки применения и развития современных цифровых навыков и компетенций в бухгалтерском учете. Показаны направления влияния цифровизации на систему образования в области бухгалтерского учета, его методологию, методики и инструменты автоматизации.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, цифровые навыки и компетенции, профессиональное суждение бухгалтера.

DIGITAL SKILLS AND COMPETENCIES IN ACCOUNTING

Lomachevskaya A. A.

Potapova N. V., Ph .D., Associate Professor

Brest State Technical University, Brest, Republic of Belarus

Annotation. The article discusses the relevance, prerequisites for the application and development of modern digital skills and competencies in accounting. The directions of influence of digitalization on the education system in the field of accounting, its methodology, techniques and automation tools are shown.

Key words: accounting, digital skills and competencies, professional judgment of an accountant.

Современные цифровые навыки часто называют цифровой компетентностью или информационными компетенциями. Они включают в себя знания о том, как использовать информационные и цифровые технологии для достижения целей в своей личной и профессиональной жизни.

Принимая во внимание скорость, с которой меняются технологии и возможности работы в цифровом пространстве, цифровые компетенции указывают на все возрастающий круг навыков, который постоянно меняется. Цифровые компетенции – это комплекс, в который входят умение аналитически мыслить, свойства характера, рабочие привычки, знания, опыт, типы поведения. То есть они представлены как техническими, так и когнитивными умениями и некогнитивными социальными навыками (межличностное взаимодействие и коммуникация) [1].

Для большего числа профессий в современном обществе требуются цифровые навыки, а цифровой контент становится все более распространенным, поэтому возникает потребность в определенном уровне цифровой грамотности. Особенно актуальными цифровые компетенции являются при формировании профессионального суждения бухгалтера, так как объем и качество цифрового контента отличаются по разным параметрам (достоверность, актуальность, правомерность и т. д.) [2].

Использование цифровых навыков в большей степени обусловлено интеграцией в процесс обучения инновационных видов и инструментов обучения, подразумевающих информационные технологии. К примеру, речь идет об использовании мобильных телефонов, приложений, в основе которых лежат гибкие пользовательские интерфейсы (чат-боты), искусственном интеллекте, технологиях виртуальной и дополненной реальности и пр. Современные достижения науки и техники обладают огромными возможностями – они позволяют

обновить среды цифрового образования и улучшить его качество в целом. Новая система видов образования представлена форматами, разработанными до того, как мобильная связь получила распространение, и на сегодняшний день не являются адаптированными. К ним относятся: вебинары, веб-обучение, виртуальные классы, видеоконтент, подкасты, онлайн-опросники, открытые образовательные ресурсы, онлайн-оценка и многое другое.

В то время, когда цифровизация кардинально меняет бизнес-модели, появляется возможность говорить на языке технологий и понимать, как они теперь управляют бизнес-моделью. Эволюция бизнес-модели влияет на то, как мы собираем, проверяем и используем растущие объемы данных в бухгалтерских и финансовых профессиях.

Благодаря уникальному сочетанию бухгалтерских и этических принципов, деловой хватки и цифровых навыков у бухгалтеров и аналитиков светлое будущее. Цифровые навыки должны включать знание приложений, а также методов, необходимых для их реализации [3].

На пути развития цифрового бухгалтера необходимо уделять время инвестированию и мониторингу соответствующих технологических и практических достижений.

Анализ существующих цифровых инструментальных средств показал, что они являются наиболее перспективными, позволяющими эффективно реализовать потенциал цифровых технологий. Их разнообразие позволяет использовать инструменты креативного учета. Важно, чтобы освоение цифровых технологий было доступным и для этого не были нужны специальные знания в сфере программирования [4].

Несмотря на то, что облачные технологии облегчили доступ к данным бухгалтерского учета и управления ими, они также сгенерировали угрозы утечки информации и ее преднамеренного искажения. Риск утраты внутренних бухгалтерских данных может привести к огромным убыткам предприятия и его клиентов, навредить репутации.

Поэтому чрезвычайно важно уделять внимание управлению рисками кибербезопасности. Кроме того, некоторым организациям, инвесторам, собственникам и другим заинтересованным сторонам необходима своевременная и полезная информация об усилиях по управлению рисками кибербезопасности.

Функции бухгалтера на уровне первичной документации сокращаются из-за активной автоматизации учета, а с другой стороны, преобразуются в ИТ-компетенции, включающие элементы кибербезопасности.

Необходимыми профессиональными компетенциями современного бухгалтера должны стать знания в областях, связанных с безопасностью, таких как судебно-бухгалтерский учет, аудит, информационные технологии, информационные системы, кибербезопасность. Это позволит обеспечить своевременное выявление уязвимостей системы, разработки и реализации стратегических планов по защите активов, а также оценки необходимости внедрения новых механизмов внутреннего контроля для устранения недостатков в безопасности данных предприятия.

Список использованных источников

1. Хаблиева, С. Р. Основные подходы к формированию цифровых навыков / С. Р. Хаблиева // АНИ: педагогика и психология, – 2022. – № 3 (40).
2. Потапова, Н. В. Факторы формирования профессионального суждения бухгалтера в современном обществе / Н. В. Потапова // Бухгалтерский учет, анализ и аудит: история, современность и перспективы развития : материалы XV Междунар. науч. конф., Санкт-Петербург, 21 окт. 2020 г. – СПб. : Санкт-Петербургский гос. экономич. ун-т, 2020. – С. 257–262.
3. The digital accountant: digital skills in a transformed world [Electronic resours]. – Mod of access: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/technology/The_Digital_Accountant.html. – Date of access: 25.11.2023.
4. Потапова, Н. В. Креативный учет в современной цифровой бизнес-среде / Н. В. Потапова // Устойчивое развитие экономики: состояние, проблемы, перспективы : сб. тр. XVI междунар. науч.–практич. конф., Пинск, 29 апр. 2022 г. : в 2 ч. / Мин-во образования Респ. Беларусь [и др.] ; редкол.: В. И. Дунай [и др.]. – Пинск : ПолесГУ, 2022. – Ч. 2. – С. 225–228.