

Список использованных источников

1. Об утверждении Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента Респ. Беларусь, 29 июля 2021 г. / Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=>. – Дата доступа: 07.12.2023.
2. Взаимодействие государств – членов ЕАЭС в области энергосбережения, энергоэффективности, использования возобновляемых источников энергии и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/-https://energy.eaeunion.org/Documents/energy_efficiency.pdf. – Дата доступа: 07.12.2023.
3. Концепция энергетической безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 дек. 2015 г. – Режим доступа: <https://minenergo.gov.by/wp-content/uploads/%D0%9F23.12.pdf>. – Дата доступа: 07.12.2023.
4. О Государственной программе «Энергосбережение» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24 февр. 2021 г. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=3871>. – Дата доступа: 01.12.2023.

УДК 330.47

ЦИФРОВОЕ НЕРАВЕНСТВО В ОБЩЕСТВЕ И В СЕКТОРАХ ЭКОНОМИКИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Кайдановская Ю. С.

Мишкова М. П., к. э. н., доцент

Брестский государственный технический университет, г. Брест, Республика Беларусь

Аннотация. Современное общество становится более цифровизированным и возрастает проблема цифрового неравенства. Это затрагивает не только возможность доступа к Интернету, но и уровень цифровой грамотности, возможности использования передовых технологий в различных сферах. В статье рассмотрены актуальные проблемы цифрового неравенства в обществе и различных секторах экономики, предложены варианты преодоления этих проблем посредством повышения цифровой грамотности населения, обеспечения равных возможностей доступа к цифровым технологиям, субсидирования доступа к Интернету со стороны государства.

Ключевые слова: цифровое неравенство, цифровые технологии, отрасли экономики, образование, доступ к интернету.

DIGITAL INEQUALITY IN SOCIETY AND IN ECONOMIC SECTORS: CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS FOR OVERCOMING

Kaidanouskaya Y. S.

Mishkova M. P., Ph. D., Associate Professor

Brest State Technical University, Brest, Republic of Belarus

Annotation. Modern society is becoming more digitalized and the problem of digital inequality is increasing. This affects not only the ability to access the Internet, but also the level of digital literacy, the possibility of using advanced technologies in various fields. The article examines the current problems of digital inequality in society and in various sectors of the economy, suggests ways to overcome these problems by increasing digital literacy of the population, ensuring equal opportunities for access to digital technologies, subsidizing access to the Internet by the state.

Keywords: digital inequality, digital technologies, economic sectors, education, Internet access.

В современном мире цифровые технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни, образования, работы и экономической деятельности. Однако вместе с тем, как общество становится все более цифровизированным, возрастает проблема цифрового неравенства. Этот вопрос затрагивает не только доступ к Интернету, но и уровень цифровой грамотности, возможности использования передовых технологий в различных сферах.

Цель данного исследования – рассмотрение актуальных проблем цифрового неравенства в обществе и в различных секторах экономики, а также перспективы преодоления этих проблем.

Для понимания масштабов проблемы цифрового неравенства, обратим внимание на статистические данные. По данным Всемирного банка, на конец 2023 года только 60 % населения мира имели доступ к Интернету. В развивающихся странах этот показатель существенно ниже, всего 40 %. Это создает проблему "цифрового отставания" для значительной части мирового населения.

Однако, простой доступ к Интернету – не единственная проблема. Исследования показывают, что существует заметное различие в уровне цифровой грамотности в различных странах. Например, в развитых странах доля людей, способных эффективно использовать цифровые технологии, значительно выше, чем в странах с низким уровнем развития.

Одной из областей, на которую цифровое неравенство оказывает серьезное воздействие, является образование. Согласно отчету ЮНЕСКО, в 2022 году около 430 миллионов учащихся не имели доступа к Интернету, что более чем в два раза больше, чем количество детей, не посещающих школы. Это создает проблемы в обеспечении равных возможностей для обучения и доступа к знаниям.

Цифровое неравенство в образовании также затрагивает его качество. В развивающихся странах часто отсутствует доступ к высококачественным онлайн-ресурсам, обучающим программам и инновационным технологиям. Это может привести к формированию "цифрового неравенства знаний" между студентами разных стран и регионов.

Цифровое неравенство в сфере труда представляет собой серьезную проблему, оказывающую влияние на возможности занятости, профессионального развития и карьерного роста. Рассмотрим этот аспект подробнее, углубившись в существующие тенденции и вызовы. Согласно последним данным Международной организации труда, доля работников, задействованных в цифровой экономике, продолжает увеличиваться, однако не все сектора и группы населения равномерно вовлечены в этот процесс.

К концу 2023 года, примерно 25 % мирового населения все еще лишены доступа к формам занятости, связанным с использованием цифровых технологий. Работники, чьи профессиональные обязанности тесно связаны с цифровыми технологиями, имеют преимущества в доступе к возможностям обучения новым навыкам, карьерному росту и конкурентоспособности на рынке труда. Однако существует группа работников, особенно в низкоинтеллектуальных отраслях и секторах, которые оказываются на грани исключения из цифрового пространства.

Цифровое неравенство влияет на возможности занятости и заработной платы. Работники, не обладающие необходимыми цифровыми навыками, сталкиваются с риском утраты рабочих мест, так как многие компании предпочитают персонал, способный эффективно взаимодействовать с цифровыми технологиями. Важно отметить, что этот негативный эффект чаще всего затрагивает группы населения с ограниченными доступами к образованию и обучению. Это может усугубить проблему социального неравенства, создавая цифровые барьеры для определенных социальных групп.

Для преодоления цифрового неравенства на рынке труда необходимы дополнительные усилия по повышению цифровой грамотности и переквалификации работников. Государства и предприятия должны инвестировать в программы обучения, охватывающие широкий спектр профессий и обеспечивающие доступ к обучению вне зависимости от социального положения. Создание благоприятной среды для развития цифровых предпринимательских инициатив может способствовать снижению цифрового неравенства. Поддержка стартапов и

цифровых предприятий может создать новые возможности для тех, кто ранее оставался в стороне от цифровой революции.

Решение проблемы цифрового неравенства на рынке труда требует совместных усилий со стороны правительств, международных организаций, образовательных учреждений и предприятий. Глобальные партнерства могут стать ключевым инструментом для создания сбалансированных и эффективных стратегий борьбы с цифровым неравенством.

Цифровое неравенство стало вызовом нашего времени, требующим системного и комплексного подхода для обеспечения равных возможностей доступа к цифровым технологиям. Рассмотрим более подробно перспективы, которые могут помочь в преодолении цифрового неравенства в обществе и в различных секторах экономики.

Одним из ключевых аспектов преодоления цифрового неравенства является развитие инфраструктуры и повышение доступности к Интернету. Государства должны активно инвестировать в создание сетевой инфраструктуры, особенно в отдаленных и недостаточно развитых регионах. Это включает в себя не только расширение широкополосного доступа, но и обеспечение доступности Интернета по приемлемым ценам.

Важно также сосредоточить усилия на сокращении цифрового разрыва между городскими и сельскими районами. Программы субсидирования доступа к Интернету для населения с низким уровнем дохода и меры по улучшению связи в удаленных районах могут стать эффективными шагами в этом направлении.

Преодоление цифрового неравенства невозможно без активных мер по развитию образования и повышению уровня цифровой грамотности населения. Важно интегрировать обучение цифровым навыкам в образовательные программы на различных уровнях, начиная с начальной школы и заканчивая взрослым образованием. Государства и организации должны содействовать разработке курсов и образовательных программ, охватывающих широкий спектр цифровых тем, включая программирование, кибербезопасность, работу с данными и технологическую грамотность. Одновременно важно предоставить доступ к этим обучающим ресурсам для всех слоев населения.

Разработка и распространение доступных цифровых образовательных ресурсов является ключевым элементом в преодолении цифрового неравенства. Онлайн-курсы, образовательные платформы и приложения должны быть доступными, легкими в использовании и адаптированными к разным уровням подготовки. Это позволит расширить круг пользователей, особенно в тех регионах, где доступ к традиционным образовательным ресурсам ограничен.

Решение проблемы цифрового неравенства требует совместных усилий на мировом уровне. Глобальные партнерства между государствами, международными организациями, частным сектором и гражданским обществом могут сыграть ключевую роль в обмене опытом, ресурсами и технологиями для борьбы с цифровым неравенством.

Такие партнерства могут стать площадкой для разработки и внедрения глобальных стандартов цифровой грамотности, обмена лучшими практиками по развитию цифровых технологий и обеспечению равных возможностей доступа к ним.

Цифровое неравенство представляет собой сложную и многогранную проблему, затрагивающую различные сферы общества и экономики. Однако активными усилиями со стороны государств, международных организаций и общественных структур возможно преодоление этих проблем. Создание более равных возможностей в цифровой среде не только содействует социальной справедливости, но и способствует устойчивому развитию общества.

Список использованной литературы

1. World Bank. Global Internet Usage and Access: The World Bank Inclusion Index [Electronic resours]. – Mode of access: https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2022_ – Date of access: 21.12.2023/
2. UNESCO. Education: From Disruption to Recovery [Electronic resours]. – Mode of access https://en.unesco.org/covid19/educationresponse_ – Date of access: 21.12.2023.

3. International Labour Organization (ILO). World Employment and Social Outlook: Trends 2023 [Electronic resours]. – Mode of access: https://www.ilo.org/weso_ – Date of access: 21.12.2023.

4. European Commission. Digital Skills and Jobs Coalition [Electronic resours]. – Mode of access: https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/digital-skills-jobs-coalition_ – Date of access: 21.12.2023.

5. World Economic Forum. The Global Competitiveness Report 2022 [Electronic resours]. – Mode of access: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_2022.pdf_ – Date of access: 21.12.2023.

6. United Nations Development Programme. Digital Transformation for Human Development: A UNDP Strategy [Electronic resours]. – Mode of access: https://www.undp.org/publications/digital-transformation-human-development-undp-strategy_ – Date of access: 21.12.2023.

УДК [330.342.24+338]:004

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Погорельская В. А.

Дадалко С. В., к. э. н., доцент

Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО», г. Минск, Республика Беларусь

Аннотация. В статье рассмотрены понятие и сущность цифровой экономики, перспективы развития цифровой экономики в контексте влияния на восстановление ИТ-сектора. Представлено влияние сектора информационных технологий на формирование темпа роста ВВП.

Ключевые слова: *цифровая экономика, цифровизация, ИКТ.*

PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE DIGITAL ECONOMY

Pogorelskaya V. A.

Dadalko S. V., Ph. D., Associate Professor

Educational institution of the Federation of Trade Unions of Belarus “International University “MITSO”, Minsk, Republic of Belarus

Annotation. The article examines the concept and essence of the digital economy, the prospects for the development of the digital economy in the context of the impact on recovery from the sector. The influence of the information technology sector on the formation of the GDP growth rate is presented.

Keywords: *digital economy, digitalization, ICT*

Актуальность темы исследования заключается в освещении цифровой экономики как относительно новой ступени развития экономической сферы.

Цель исследования заключается в анализе развития цифровой экономики на современном этапе, изучение перспектив развития цифровой экономики и определение ее роли в глобальном экономическом развитии. Основная цель состоит в выявлении сильных и слабых сторон цифровизации и поиске оптимальных стратегий для развития. В результате исследования представляется выраженным разработанные рекомендации для государства, бизнеса и общества в целом, чтобы раскрыть потенциал цифровой экономики и справиться с ее вызовами.

Создание современной концепции цифровой экономики базируется на разнообразных теоретических подходах, которые отражают изменение ее состояния, значимых характеристик,