

Е.А. Крагель
Беларусь, Брест, БрГТУ

МЕТОД ОБУЧЕНИЯ «РЕЛИЗ» СЛУШАТЕЛЕЙ-ИНОСТРАНЦЕВ НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ

В настоящее время наблюдается тенденция увеличения числа иностранцев, обучающихся в белорусских учреждениях высшего образования. В 2017-2018 учебном году число иностранных граждан, обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь, составило 20 218 человек из 102 стран мира [1], что на 1 159 человек больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Основными трудностями обучения иностранных граждан в белорусских учреждениях высшего образования являются «языковой барьер» и низкий уровень подготовки по общетеоретическим дисциплинам. Ликвидировать вышеперечисленные трудности необходимо на подготовительном отделении.

При обучении слушателей-иностранцев на подготовительном отделении мы предлагаем использовать наряду с алгоритмическим методом активные методы обучения. Под активными методами обучения будем понимать методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся.

Нами разработан активный метод обучения «релиз», направленный на интеграцию «математической» и «языковой» подготовок, успешную адаптацию к обучению в белорусских учреждениях высшего образования.

Метод «релиз» – способ организации обучения, при котором обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий мини проектов. Слушателей-иностранцев делят на пары (тройки). Каждая группа выбирает тему и готовится по ней (подготовка занимает 2–4 недели). Требуется связь (применение, использование, наличие) математических терминов с архитектурой, живописью, достопримечательностями той страны, из которой приехал докладчик (слушатель-иностранец ПО), т. е. реализуется страноведческий аспект при обучении слушателей-иностранцев на подготовительном отделении. В определенный срок каждая пара представляет свой проект (доклад и презентацию своей работы). При подготовке презентации слушатели-иностранцы консультируются как с преподавателями русского языка (филологами), так и преподавателями математики. После выступления (представления) слушающие могут задавать вопросы по докладу. Данный метод эффективно использовать при изучении геометрии.

Метод «релиз» относится к технологиям личностно ориентированного обучения, его целеполагание сориентировано на:

- изучение «русского математического» языка (математической терминологии);
- изучение русского языка (доклад на русском языке);
- формирование умений самостоятельно находить информацию, связанную с достопримечательностями своей родины;
- формирование умений анализировать, обрабатывать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в разных формах, представлять результаты своей деятельности;
- развитие познавательного интереса;
- формирование умений успешно и эффективно работать в группах (парах);

- обучение умениям принимать обдуманные решения;
- позиционирование своей культуры и воспитание толерантного отношения к чужой культуре (национально-культурная интеграция);
- создание комфортных условий обучения;
- совершенствование компьютерной грамотности.

Представим список примерных тем, предлагаемых слушателям-иностранцам на подготовительном отделении Брестского государственного технического университета в рамках проводимого эксперимента:

- «Параллельные прямые в архитектуре».
- «Параллельные прямые в живописи».
- «Треугольники в архитектуре».
- «Углы (прямые, острые, тупые) в архитектуре».
- «Углы (прямые, острые, тупые) в живописи».
- «Треугольники в живописи».
- «Призмы в архитектуре».
- «Призмы в живописи».
- «Пирамиды в архитектуре».
- «Пирамиды в живописи».
- «Шар (сфера) в архитектуре».
- «Шар (сфера) в живописи».
- «Числа в архитектуре».
- «Числа в живописи».
- «Математика и живопись».
- «Математика и архитектура».
- «Математика в искусстве».

Отметим, что слушателям-иностранцам подготовительного отделения можно выбрать тему самостоятельно.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ковш, Н. Беларусь увеличивает экспорт образовательных услуг / Н. Ковш // Белорусы и рынок. – 2018. – 14 февр. – С. 10.

А.М. Кулешова, Л.К. Рамская
Беларусь, Брест, БрГТУ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Включение Беларуси в общеевропейское пространство высшего образования является существенным шагом в развитии национальной системы образования. Можно говорить о высокой конкурентоспособности белорусской модели образования, признанной мировой общественностью.