

УДК 13.3:316.752

**Г. М. Грибов***БрГТУ, г. Брест, Республика Беларусь***А. Плева***ВШ Равенсбург-Вайнгартен, Германия,***Д. Эйдуkene***ВГТУ им. Гедиминаса, Литва*

### **ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ, ГЕРМАНИИ И ЛИТВЫ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**

В рамках долгосрочного научного сотрудничества между кафедрой философии и культурологии БрГТУ и коллегами из Германии и Литвы (Гохшале Равенсбург-Вайнгартен, Вильнюсский технический университет им.Гедиминаса) в 2008-2009 гг. в трех вузах-партнерах были проведены конкретно-социологические исследования, в ходе которых были поставлены следующие цели: 1) изучить структуру иерархию базовых и инструментальных ценностей; 2) сравнить представления о ценностных приоритетах студенчества данных трех стран.

Для изучения проблемы базовых ценностей респондентам был поставлен вопрос: «Какое значение Вы придаете в Вашей жизни следующим факторам?» Получены следующие результаты

Таблица 1 – ответ «очень важно», в %

|   | белорусы | немцы | литовцы |
|---|----------|-------|---------|
| Здоровье  | 88.0     | 80.0  | 87.1    |
| Семья, дети   | 78.0     | 54.6  | 70.6    |
| Возможность потреблять чистые продукты и дышать чистым воздухом | 67.0     | 46.0  | 44.8    |
| Любовь  | 66.0     | 70.3  | 62.6    |
| Гарантии прав человека  | 65.0     | 73.5  | 58.3    |
| Дружба  | 61.0     | 77.3  | 60.7    |
| Душевное спокойствие  | 55.0     | 63.8  | 42.3    |
| Законность в государстве  | 55.0     | 44.9  | 35.0    |
| Комфортное жилье  | 55.0     | 20.9  | 26.4    |
| Хорошее образование   | 54.0     | 69.2  | 68.7    |
| Личная свобода  | 54.0     | 64.9  | 58.9    |

Продолжение таблицы 1

|   |      |      |      |
|---|------|------|------|
| Возможность реализовать свои способности, таланты | 53.0 | 54.1 | 62.0 |
| Уважение других людей                             | 46.0 | 35.0 | 37.4 |
| Карьера   | 46.0 | 19.5 | 55.8 |
| Суверенитет моего государства                     | 44.0 | 37.8 | 42.3 |
| Демократия в государстве                          | 37.0 | 56.2 | 34.4 |
| Общение с интересными людьми                      | 36.0 | 43.8 | 38.1 |
| Деньги, материальное благополучие                 | 29.0 | 24.3 | 37.4 |
| Частная собственность                             | 26.0 | 33.5 | 33.7 |
| Национальная культура                             | 22.0 | 17.8 | 14.1 |
| Искусство   | 22.0 | 21.1 | 20.3 |
| Секс  | 18.0 | 42.2 | 22.1 |
| Религия   | 16.0 | 18.9 | 11.7 |
| Удобная, красивая одежда                          | 14.0 | 8.6  | 11.7 |
| Веселая, полная развлечений жизнь                 | 12.0 | 46.0 | 22.1 |

Прежде чем анализировать результаты таблицы 1 отметим, что среди опрошенных респондентов большинство составляли девушки (белоруски – 74.0%, немки – 61.0%, литовки – 68.1%). По этой причине полученное в ходе опроса мнение о ценностных факторах преимущественно «женское».

Сравнение рейтинга базовых ценностей студентов вузов трех стран позволяет сделать следующие выводы и обобщения:

1. Белорусские и литовские молодые люди выше, чем их немецкие сверстники оценивают фактор семьи. Эта закономерность была выявлена нами и в предыдущих, проведенных в 2000-2005 гг. опросах, подтвердилась она и на этом этапе исследования, несмотря то, что средний возраст студента в Германии на 5-7 лет выше, чем в Беларуси.

2. Белорусы, как жители страны, пережившей Чернобыльскую аварию, значительно выше оценивают такой экологический фактор, как чистые продукты питания и воздух.

3. Немецкая молодежь явно тяготеет к гедонистическому восприятию жизни, для нее очень важен психологический комфорт, любовь, секс и развлечения, которые, вероятно рассматриваются как способы психологической разгрузки организма.

4. Для белорусов и литовцев – представителей более «бедных» стран значительно важнее материальные факторы (деньги, жилье, одежда). Обращает на себя внимание и тот факт, что для немцев и литовцев, живущих в странах, где развито предпринимательство, более высок статус частной собственности.

5. Белорусские и литовские студенты, среди которых более двух третей – это девушки, значительно серьезнее, чем немки, относятся к своему карьерному росту. Если учесть, что статус семьи, детей для них тоже очень высок, можно предположить что они не ставят себя перед выбором: либо семья, либо карьера, а надеются на успешное решение этих обеих задач.

6. Немцы значительно выше, чем белорусы и литовцы, оценивают политико-правовые факторы. Для них важнее такие ценности как свобода, права человека и демократия.

В структуре сознания личности большое значение имеют ценности-средства (инструментальные), при помощи которых реализуются ценности-цели (базовые). С целью их изучения респондентам в трех странах был задан вопрос: «Какое значение, на Ваш взгляд, имеют для достижения в жизни (материальное благополучие, карьера, положение в обществе) следующие факторы?»

Таблица 2 - ответ «очень важно», в %

| Студенты БрГУ                           | белорусы | немцы | литовцы |
|---|----------|-------|---------|
| Хорошее образование                     | 65.0     | 63.2  | 66.9    |
| Работа над собой, самосовершенствование | 59.0     | 28.1  | 39.3    |
| Личные профессиональные качества        | 56.0     | 34.1  | 70.6    |
| Инициатива, упорство                    | 55.0     | 49.7  | 68.1    |
| Честность, порядочность                 | 41.0     | 41.1  | 38.0    |
| Общительность                           | 38.0     | 15.1  | 66.3    |
| Удачный брак                            | 38.0     | 20.0  | 28.8    |
| Воля, энергичность                      | 36.0     | 54.6  | 52.8    |
| Везение, счастливый случай              | 36.0     | 31.9  | 46.0    |
| Интеллигентность                        | 28.0     | 31.4  | 39.3    |
| Знание иностранных языков               | 27.0     | 21.6  | 47.2    |
| Выгодные знакомства                     | 27.0     | 33.5  | 38.0    |

Продолжение таблицы 2

|                                   |      |      |      |
|-----------------------------------|------|------|------|
| Личное обаяние                    | 26.0 | 28.1 | 38.0 |
| Поддержка государства             | 25.0 | 10.8 | 13.5 |
| Честолюбие                        | 22.0 | 56.8 | 9.2  |
| Вера в бога                       | 17.0 | 12.4 | 16.0 |
| Помощь родственников              | 15.0 | 31.4 | 25.2 |
| Покровительство влиятельных людей | 12.0 | 23.8 | 33.7 |

Какие выводы вытекают из таблицы 2?

1. Все опрошенные молодые люди опираются в жизни в основном на самих себя, на свои личные качества и достижения. Среди них лидирующие: для белорусов – образование, самосовершенствование, профессионализм, инициатива и упорство; для немцев – образование, честолюбие, воля, энергичность, инициатива и упорство; для литовцев – личные профессиональные качества, инициатива и упорство, хорошее образование, общительность, воля и энергичность. Таким образом, существует значительное сходство во мнениях студентов трех национальных групп по вопросу о способах достижения успеха в жизни.

2. Выявленные различия заключаются в следующем: белорусы более склонны к самосовершенствованию, у них выше надежда на удачный брак и поддержку государства; немцы одним из важнейших факторов считают честолюбие; литовцы в большей степени чем их коллеги, рассчитывают на профессионализм, инициативу, коммуникабельность, знание иностранных языков.

Ценностный мир человека реализуется в различных видах деятельности. Проявляется он также и в его образе жизни, в нашем исследовании были определены самые популярные среди студентов формы проведения свободного времени, досуга.

Таблица 3 – ответ «часто», в %

|                                | белорусы | немцы | литовцы |
|--------------------------------|----------|-------|---------|
| С подругами, друзьями          | 75.0     | 76.2  | 85.9    |
| Слушаю музыку                  | 72.0     | 63.2  | 90.2    |
| Помогаю родителям по хозяйству | 64.0     | 24.9  | 43.6    |
| Смотрю телевизор               | 51.0     | 24.9  | 41.7    |
| В кругу семьи                  | 49.0     | 40.5  | 54.0    |

Продолжение таблицы 3

|  |      |      |      |
|--|------|------|------|
| Отдыхаю на природе   | 43.0 | 30.3 | 44.2 |
| Занимаюсь компьютером  | 43.0 | 61.1 | 44.2 |
| Посещаю кафе, рестораны                                      | 35.0 | 27.6 | 48.5 |
| Подрабатываю   | 28.0 | 35.1 | 27.0 |
| Читаю художественную литературу                              | 27.0 | 21.1 | 23.3 |
| Участвую в работе общественных организаций, клубов, движений | 26.0 | 26.0 | 15.3 |
| Посещаю кино, театры   | 23.0 | 10.3 | 33.1 |
| Занимаюсь спортом  | 22.0 | 46.5 | 30.7 |
| Путешествую  | 16.0 | 11.9 | 24.5 |
| Играю на музыкальном инструменте                             | 11.0 | 18.9 | 9.8  |

Анализ структуры проведения свободного времени свидетельствует о следующем:

1. Немецкие студенты больше времени, чем белорусские и литовские молодые люди, уделяют компьютеру, но меньше телевизору.
2. Литовцы и белорусы чаще помогают родителям в домашних делах (хозяйство, дача и т.д.).
3. Немцы чаще в свободное от учебы время подрабатывают.
4. Литовцы и белорусы чаще посещают кино, театры, а немцы больше занимаются спортом.
5. Литовцы – жители самой маленькой из трех стран, чаще путешествуют.
6. Литовские и белорусские студенты больше времени уделяют отдыху в кафе, ресторанах. Отметим, что по результатам опросов, проведенных 10-15 лет назад, все было наоборот. Белорусская молодежь гораздо реже, в сравнении с немецкой, проводила время в этих заведениях.