

Список использованных источников

1. Филиппов, А. Методические подходы к оценке конкурентоспособности агропродовольственного сектора / А.Филиппов // Аграрная экономика. – 2021. – № 4. – С.60–68.
2. Новикова, Ю. Ю. Теоретические основы формирования конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции /Ю. Ю. Новикова //Современная аграрная экономика: наука и практика : материалы IV междунар. науч.-практ. конф., Горки, 9–10 марта 2021 г. / БГСХА; редкол. : И. В. Шафранская [и др.]. – Горки : БГСХА, 2021. – С.188–191.
3. Лысцов, А. Настоящее молоко / А. Лысцов / [Электронный ресурс]: Электронный журнал Агроинвестор – 16 дек. 2013 г. – Режим доступа: <https://www.agroinvestor.ru/analytics/article/14931-nastoyashchee-moloko/>. – Дата доступа: 10.10.2023.
4. Николаев, И. Особенности животноводства США [Электронный ресурс] / И. Николаев. GOFERMA.RU. – Режим доступа: <https://goferma.ru/zhivotnovodstvo/obshhie-dannye/zhivotnovodstvo-v-ssha.html>. – Дата доступа: 10.10.2023.
5. Гусаков, В. Г. Продовольственная безопасность Республики Беларусь. Мониторинг-2016: социально-экономические аспекты // В. Г. Гусаков [и др.]. –Минск : Ин-т систем. исслед. в АПК НАН Беларуси, 2017. – 210 с.

References

1. Filipcov, A. Metodicheskie podhody k ocenke konkurentosposobnosti agroprodovol'stvennogo sektora / A.Filipcov // Agrarnaya ekonomika. – 2021. – № 4. – S.60–68.
2. Novikova, Yu. Yu. Teoreticheskie osnovy formirovaniya konkurentosposobnosti sel'skohozyajstvennoj produkcii /YU. YU. Novikova //Sovremennaya agrarnaya ekonomika: nauka i praktika : materialy IV mezhdunar. nauch.-prakt. konf., Gorki, 9–10 marta 2021 g. / BGSKHA; redkol. : I. V. SHafranskaya [i dr.]. – Gorki : BGSKHA, 2021. – S.188–191.
3. Lyscov, A. Nastoyashchee moloko / A. Lyscov / [Elektronnyj resurs]: Elektronnyj zhurnal Agroinvestor – 16 dek. 2013 g. – Rezhim dostupa: <https://www.agroinvestor.ru/analytics/article/14931-nastoyashchee-moloko/>. – Data dostupa: 10.10.2023.
4. Nikolaev, I. Osobennosti zhivotnovodstva SSHA [Elektronnyj resurs] / I. Nikolaev. GOFERMA.RU. – Rezhim dostupa: <https://goferma.ru/zhivotnovodstvo/obshhie-dannye/zhivotnovodstvo-v-ssha.html>. – Data dostupa: 10.10.2023.
5. Gusakov, V. G. Prodovol'stvennaya bezopasnost' Respubliki Belarus'. Monitoring-2016: social'no-ekonomicheskie aspekty // V. G. Gusakov [i dr.]. –Minsk : In-t sistem. is-sled. v APK NAN Belarusi, 2017. – 210 s.

© Ashurko N.V., 2023

УДК 331.108

НЕДОЧЕТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

К. В. Баран, Ю. С. Синютин
Научный руководитель: Т. В. Филиппова

Брестский государственный технический университет
Республика Беларусь, г. Брест, ул. Московская, 267
elb00303@g.bstu.by

Образование играет огромную роль в жизни человека и общества. Процесс передачи социального опыта и культурного наследия происходит через его механизмы. На первичной стадии образования, которая подразумевает детский сад и школу, закладываются основы мышления, создается необходимый базис для дальнейшего обучения. Высшее образование

дает человеку более глубокие и узкоспециальные знания, которые помогают ему стать специалистом в той или иной области. Благодаря образованию в жизни человека происходит социализация. В нашей статье мы привели примеры проблем современного образования.

Ключевые слова: образование, недостаток, общество, учебные заведения, учебная программа.

DISADVANTAGES OF MODERN EDUCATION

K. V. Baran, Y. S. Sinyutich
Scientific supervisor: T. V. Filippova

Brest State Technical University
Republic of Belarus, Brest, st. Moskovskaya, 267
elb00303@g.bstu.by

Education plays a huge role in the life of an individual and society. The process of transferring social experience and cultural heritage occurs through its mechanisms. At the primary stage of education, which includes kindergarten and school, the foundations of thinking are laid and the necessary basis for further learning is created. Higher education gives a person deeper and more highly specialized knowledge, which helps him become a specialist in a particular field. Thanks to education, socialization occurs in a person's life. In our article we gave examples of the problems of modern education.

Key words: education, disadvantage, society, educational institutions, curriculum.

Современное образование является одной из ключевых составляющих развития общества и формирования будущего поколения, имеет свои достоинства и преимущества, такие как доступность информации, использование технологий в обучении, возможность получения разнообразных знаний и навыков. Однако оно также имеет некоторые недостатки и недочеты, которые могут ограничивать его эффективность и качество. Оно должно обеспечивать не только передачу знаний, но и развитие навыков, формирование критического мышления и готовность к жизни и работе в современном мире. Однако, несмотря на свою важность, современное образование имеет ряд недостатков, которые ограничивают его эффективность и способность адаптироваться к быстро меняющимся условиям [1].

Один из основных недостатков современного образования – это его жесткая стандартизация. В большинстве стран существуют общие стандарты и требования, которым должны соответствовать все учебные заведения. Это приводит к тому, что учебные программы становятся однородными и не всегда отражают индивидуальные потребности и интересы учащихся. Многие ученики теряют интерес к учебе из-за отсутствия возможности выбирать предметы или направления обучения, которые были бы для них более интересны и полезны.

Еще одним недостатком современного образования является его ориентация на запоминание и воспроизведение информации, а не на развитие критического мышления и творческих способностей учащихся. Учебные программы часто строятся вокруг передачи фактов и формулирования правильных ответов, что не способствует развитию аналитических и проблемно-ориентированных навыков. В результате, выпускники школ и вузов могут иметь отличные знания по определенным предметам, но не обладать способностью применять их в реальной жизни [2].

Также стоит отметить, что современное образование не всегда учитывает потребности современного рынка труда. Быстрое развитие технологий и изменение требований к профессиям делает некоторые полученные знания и навыки устаревшими уже к моменту окончания

образовательного учреждения. Это приводит к диспропорции между потребностями рынка труда и подготовкой выпускников, что усложняет их трудоустройство и адаптацию к новым условиям работы.

Низкая заинтересованность преподавателя в своей работе и отсутствие мотивации может быть рассмотрено как один из недостатков современного образования. Если у преподавателя нет интереса к предмету, он может не полностью передать свои знания и опыт учащимся, что может отрицательно сказаться на качестве образования. Кроме того, низкая мотивация преподавателя может привести к недостаточной подготовке к занятиям, неэффективным методам преподавания и отсутствию инноваций в учебном процессе. В результате учащиеся могут потерять интерес к предмету и не получить необходимые знания и навыки. Поэтому важно обратить внимание на повышение мотивации и заинтересованности преподавателей в своей работе, например, через обучение и поддержку, а также создание стимулирующей среды для профессионального роста и развития [3, 4].

Система образования также не всегда способствует развитию социальных и межличностных навыков учащихся. Вместо того, чтобы учить их коммуникации, сотрудничеству и решению конфликтов, учебные заведения часто сосредоточены на передаче знаний. Это может привести к тому, что выпускники не будут готовы к работе в коллективе или не смогут эффективно взаимодействовать с другими людьми.

Наконец, система образования не всегда обеспечивает равные возможности для всех учащихся. В некоторых странах есть проблемы с доступностью образования для детей из малообеспеченных семей или для детей с особыми потребностями. Это создает неравенство и ограничивает возможности этих детей для получения качественного образования [5].

В целом, современное образование имеет свои недостатки, которые нужно учитывать при разработке и реализации образовательных программ. Необходимо больше внимания уделять индивидуальным потребностям учащихся, развитию критического мышления и творческих способностей, а также обеспечивать актуальность получаемых знаний и навыков. Важно также обеспечить достаточное финансирование образования, чтобы создать условия для высокого качества образовательного процесса и равные возможности для всех учащихся.

Список использованных источников

1. Беспалько, В. П. Слагаемые педагогической технологии / В. П. Беспалько. – М. : Педагогика, 2015. – 192 с.
2. Зиятдинова, Ф. Г. Социальное положение и престиж учительства: проблемы, пути решения / Ф. Г. Зиятдинова. – М. : Педагогика, 2000. – 189 с.
3. Капуслен, Н. П. Педагогические технологии адаптивной школы / Н. П. Капуслен. – М. : Академия, 2010. – 124 с.
4. Нечаев, В. Я. Социология образования / В. Я. Нечаев. – М. : МГУ, 2018. – 200 с.
5. Слободчиков, В. Новое образование – путь к новому сообществу / В. Слободчиков // Народное образование. – 1998. – № 5. – 124 с.

References

1. Bepal'ko, V. P. Slagaemye pedagogicheskoy tekhnologii / V. P. Bepal'ko. – M. : Pedagogika, 2015. – 192 s.
2. Ziyatdinova, F. G. Social'noe polozhenie i prestizh uchitel'stva: problemy, puti resheniya / F. G. Ziyatdinova. – M. : Pedagogika, 2000. – 189 s.
3. Kapuslen, N. P. Pedagogicheskie tekhnologii adaptivnoj shkoly / N. P. Kapuslen. – M. : Akademiya, 2010. – 124 s.
4. Nechaev, V. Ya. Sociologiya obrazovaniya / V. Ya. Nechaev. – M. : MGU, 2018. – 200 s.
5. Slobodchikov, V. Novoe obrazovanie – put' k novomu soobshchestvu / V. Slobodchikov // Narodnoe obrazovanie. – 1998. – № 5. – 124 s.