

### Список использованных источников

1. Беляцкий, Н. П. Креативный менеджмент: учеб. пособие / Н. П. Беляцкий. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – С. 52.
2. Ковалев, Г. О. Системное мышление как компетенция/ Г. О. Ковалев // Вестник науки и образования. – 2017. – № 9 (33). – С. 72–79.
3. Абдрахманова, Г. И. Тенденции развития: информационных и коммуникационных технологий / Г. И. Абдрахманова, Г. Г. Ковалева // Форсайт. – 2019. – № 4 (72). – С. 71–76.
4. О развитии цифровой экономики [Электронный ресурс] : Декрет Президента Респ. Беларусь, 21 дек. 2017 г., № 8 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2019.
5. Food and Agriculture Organization of the United Nations [Electronic resours]. – Access mode: <http://www.fao.org/faostat/ru/#country>. – Date mode: 24.09.2023.

### References

1. Belyackij, N. P. Kreativnyj menedzhment: ucheb. posobie / N. P. Belyackij. – Minsk : Vyshejschaya shkola, 2018. – S. 52.
2. Kovalev, G. O. Sistemnoe myshlenie kak kompetenciya/ G. O. Kovalev // Vestnik nauki i obrazovaniya. – 2017. – № 9 (33). – S. 72–79.
3. Abdrahmanova, G. I. Tendencii razvitiya: informacionnyh i kommunikacionnyh tekhnologij / G. I. Abdrahmanova, G. G. Kovaleva // Forsajt. – 2019. – № 4 (72). – S. 71–76.
4. O razvitii cifrovoj ekonomiki [Elektronnyj resurs] : Dekret Prezidenta Resp. Belarus', 21 dek. 2017 g., № 8 // ETALON. Zakonodatel'stvo Respubliki Belarus' / Nac. centr pravovoj inform. Resp. Belarus'. – Minsk, 2019.
5. Food and Agriculture Organization of the United Nations [Electronic resours]. – Access mode: <http://www.fao.org/faostat/ru/#country>. – Date mode: 24.09.2023.

© Golubitskaya A.A., 2023

УДК 339.94

## ДОРОЖНАЯ КАРТА СОЗДАНИЯ ПРОЕКТНОГО ОФИСА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ

О. С. Голубова

Белорусский национальный технический университет  
Республика Беларусь, 220013, г. Минск, проспект Независимости, 65  
[holubava@bntu.by](mailto:holubava@bntu.by)

*В работе предложена дорожная карта создания проектного офиса системы образования Республики Беларусь и Республики Узбекистан по цифровой трансформации экономики. Дорожная карта включает наименование работ, ответственных исполнителей, сроки выполнения и формы отчетности, которые в совокупности позволяют за полтора года создать проектный офис и начать образовательную деятельность в рамках реализации совместных инициатив.*

*Ключевые слова: дорожная карта, ментальная карта, создание проектного офиса, проектный офис системы образования, цифровая трансформация экономики*

# ROADMAP FOR CREATION OF A PROJECT OFFICE OF THE EDUCATION SYSTEM FOR DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY

V. S. Holubava

Belarusian National Technical University  
Republic of Belarus, 220013, Minsk, Independence Avenue, 65  
holubava@bntu.by

*The work proposes a roadmap for creating a project office for the education system of the Republic of Belarus and the Republic of Uzbekistan for the digital transformation of the economy. The roadmap includes the name of the work, responsible executors, deadlines and reporting forms, which together make it possible to create a project office within a year and a half and begin educational activities as part of the implementation of joint initiatives.*

*Key words: road map, mental map, creation of a project office, project office of the education system, digital transformation of the economy*

Цифровая трансформация экономики определяет современные тренды развития общества. С одной стороны, цифровая трансформация пронизывает все сферы экономической деятельности, все уровни управления и касается каждого человека, с другой стороны, именно люди выступают движущей силой цифровой трансформации или могут являться ее тормозом, сдерживая темпы развития.

В. А. Богуш утверждает, что «требования, предъявляемые цифровой экономикой к уровню квалификации большинства работников, занятых практически во всех видах экономической деятельности, являются причиной появления новых вызовов, стоящих перед системой профессионального образования (в первую очередь высшего) любой страны, в т. ч. и Республики Беларусь» [1, с. 450]. Этот же подход активно развивается и другими учеными [2–7], которые подчеркивают, что система образования должна играть активную роль, стать самостоятельной движущей силой цифровой трансформации экономики.

Практические рекомендации по стимулированию инновационного и научно-технического развития и взаимодействия Республики Беларусь и Республики Узбекистан в рамках ЕАЭС, разработанные при выполнении научно-исследовательской работы «Научно-методологические основы цифровой трансформации национальной экономики в условиях усиления конкурентоспособности рынков ЕАЭС» предусматривают вовлечение системы образования Республики Беларусь и Республики Узбекистан в этот процесс.

Для обеспечения широкого охвата участников и распространения передового опыта развитие знаний в сфере цифровой трансформации экономики предлагается перевести на постоянную основу, создав проектный офис системы образования Республики Беларусь и Республики Узбекистан по цифровой трансформации экономики. Дорожная карта создания проектного офиса системы образования Республики Беларусь (РБ) и Республики Узбекистан (РУ) по цифровой трансформации экономики приведена в таблице 1.

**Таблица 1** – Дорожная карта создания проектного офиса системы образования Республики Беларусь и Республики Узбекистан по цифровой трансформации экономики

№	Наименование работ	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Форма отчетности	Примечание
1	Доработка и утверждение дорожной карты по созданию проектного офиса	Учреждения образования РБ и РУ	Первый квартал	Дорожная карта	

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Примечание</b>
2	Проработка вопросов по созданию единых для РБ и РУ профессиональных стандартов (ПС), включающих компетенции в сфере цифровой трансформации экономики	Представители министерства труда РБ и РУ, системы образования	Второй квартал	Подготовка проекта Концепции по созданию единых ПС	Единые ПС с учетом особенностей национального законодательства
3	Создание фокус-групп по разработке ПС РБ и РУ	Представители министерства труда РБ и РУ, системы образования	Второй квартал	Подготовка Проекта ПС	
4	Обсуждение Проекта ПС в РБ и РУ	Общественность, заинтересованные стороны	Третий квартал	Замечания и предложения	
5	Утверждение ПС в РБ и РУ	Министерства труда РБ и РУ	Четвертый квартал	Утвержденные ПС	
6	Создание рабочей группы по созданию проектного офиса системы образования РБ и РУ по цифровой трансформации экономики на базе учреждений образования	Учреждения образования, представители системы образования РБ и РУ	Третий квартал	Список рабочей группы	Обязательно участие представителей двух государств
7	Создание проектного офиса системы образования РБ и РУ по цифровой трансформации экономики на базе учреждений образования	Рабочая группа	Четвертый квартал	Документация по созданию офиса	
8	Подготовка учебных программ	Сотрудники проектного офиса	Четвертый квартал	Учебные программы обучения (с учетом требований и законодательства РБ и РУ)	Утверждение учебных программ в Министерствах образования каждой из республик
9	Подбор преподавателей для образовательного процесса	Сотрудники проектного офиса	Четвертый квартал	Список преподавателей	

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Примечание</b>
10.	Организация подготовки и аттестация преподавателей	Сотрудники проектного офиса	Пятый квартал	Аттестованные преподаватели	На базе проектного офиса
11.	Создание видео-курсов, подготовка учебно-методических материалов для формального и неформального обучения	Аттестованные преподаватели, сотрудники проектного офиса	Шестой квартал	Видео-курсы, учебно-методические материалы	На базе проектного офиса
12.	Создание образовательного портала для обучения и научно-практических дискуссий	Аттестованные преподаватели, сотрудники проектного офиса	Шестой квартал	Образовательный портал	На базе проектного офиса
13.	Запуск образовательных программ и их администрирование	Аттестованные преподаватели, сотрудники проектного офиса	Шестой квартал	Образовательная деятельность	На базе проектного офиса
14	Проведение ежегодных конференций по цифровой трансформации экономики в онлайн-формате	Сотрудники проектного офиса	периодически	Электронные сборники трудов конференции	С обязательным участием обучающихся и представителей реального сектора экономики
15.	Организация обучения на 1 и 2 ступени высшего образования, курсов повышения квалификации и переподготовки и других форм образования	Сотрудники проектного офиса	периодически	Разработка новой дорожной карты	С привлечением заинтересованных сторон, представителей государств-членов ЕАЭС
16.	Проработка вопросов создания независимых Центров оценки цифровой зрелости организаций	Сотрудники проектного офиса	периодически	Комплект документов по созданию Центров оценки цифровой зрелости	
17	Участие в научно-исследовательских работах, проектах и программах, посвященных цифровой трансформации экономики	Сотрудники проектного офиса	периодически	Отчеты НИР, проектов, программ	

Планируется, что проектный офис системы образования Республики Беларусь и Республики Узбекистан по цифровой трансформации экономики будет работать на условиях самофинансирования, станет единым центром образования и сможет аккумулировать не только образовательную деятельность по распространению передового опыта Республики Беларусь и Республики Узбекистан, но и других стран, являющихся мировыми лидерами в сфере цифровизации.

#### Список использованных источников

1. Богуш, В. А. Цифровая трансформация высшего образования / В. А. Богуш // Цифровая трансформация образования. – 2018. – С. 450–453.
2. Ларионов, В. Г., Шереметьева Е. Н., Горшкова Л. А. Цифровая трансформация высшего образования: технологии и цифровые компетенции / В. Г. Ларионов, Е. Н. Шереметьева, Л. А. Горшкова // Вестник Астраханского гос. техн. ун-та. Сер. Экономика. – 2021. – №. 2. – С. 61–69.
3. Ковалев, М. М. Образование для цифровой экономики / М. М. Ковалев // Цифровая трансформация. – 2018. – №. 1. – С. 37–42.
4. Вертакова, Ю. В. Роль университетов в процессах цифровой трансформации экономики / Ю. В. Вертакова // Экономика и управление. – 2018. – №. 7 (153). – С. 54–64.
5. Шамшович, В. Ф. и др. Цифровая трансформация образования / В. Ф. Шамшович [и др.] // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Сер. Экономика. – 2020. – № 1 (31). – С. 136–146.
6. Бардаков, Н. Д. Перспективы цифровой трансформации и задачи высшей школы образования / Н. Д. Бардаков // Современное состояние и приоритетные направления развития аграрной экономики и образования. – 2020. – С. 3–8.
7. Садыков, Ш. Ш. Основные направления совершенствования высшего образования Республики Узбекистан в условиях цифровой трансформации экономики / Ш. Ш. Садыков // Открытое образование. – 2021. – Т. 25. – № 1. – С. 40–47.

#### References

1. Bogush, V. A. Cifrovaya transformatsiya vysshego obrazovaniya / V. A. Bogush // Cifrovaya transformatsiya obrazovaniya. – 2018. – S. 450–453.
2. Larionov, V. G., Sheremet'eva E. N., Gorshkova L. A. Cifrovaya transformatsiya vysshego obrazovaniya: tekhnologii i cifrovye kompetencii / V. G. Larionov, E. N. Sheremet'eva, L. A. Gorshkova // Vestnik Astrahanskogo gos. tekhn. un-ta. Ser. Ekonomika. – 2021. – №. 2. – S. 61–69.
3. Kovalev, M. M. Obrazovanie dlya cifrovoj ekonomiki / M. M. Kovalev // Cifrovaya transformatsiya. – 2018. – №. 1. – S. 37–42.
4. Vertakova, Yu. V. Rol' universitetov v processah cifrovoj transformatsii ekonomiki / Yu. V. Vertakova // Ekonomika i upravlenie. – 2018. – №. 7 (153). – S. 54–64.
5. SHamshovich, V. F. i dr. Cifrovaya transformatsiya obrazovaniya / V. F. SHamshovich [i dr.] // Vestnik UGNTU. Nauka, obrazovanie, ekonomika. Ser. Ekonomika. – 2020. – № 1 (31). – S. 136–146.
6. Bardakov, N. D. Perspektivy cifrovoj transformatsii i zadachi vysshej shkoly obrazovaniya / N. D. Bardakov // Sovremennoe sostoyanie i prioritetye napravleniya razvitiya ag-rarnoy ekonomiki i obrazovaniya. – 2020. – S. 3–8.
7. Sadykov, Sh. Sh. Osnovnye napravleniya sovershenstvovaniya vysshego obrazovaniya Res-publiki Uzbekistan v usloviyah cifrovoj transformatsii ekonomiki / Sh. Sh. Sadykov // Otkrytoe obrazovanie. – 2021. – T. 25. – № 1. – S. 40–47.