

БАКАНОВИЧ В.Е., ПРОКОПОВИЧ М.А.

Брест, БрГТУ

Научный руководитель – Н.В. Орлова,

канд. пед. наук, доцент

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Введение. Данная работа направлена на выявление уровня физического потенциала студентов 18–20 лет как одного из важнейших показателей профессионального обучения. Проблема укрепления здоровья подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных проблем в Республике Беларусь. Целью учебной дисциплины «Физическая культура» в вузе является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств физической культуры и спорта для сохранения, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности [1].

При разработке норм для физической культуры и спорта, прежде всего, должна быть поставлена цель укрепления здоровья, а затем достижения спортивного результата. Эффективность занятий физической культурой в значительной мере определяет здоровье нации.

Цель работы – проанализировать физическую подготовленность студентов различных специальностей как компонент успешности освоения профессии, проследить соответствие или несоответствие уровня физической подготовки студентов 18–20 лет современным нормам физического развития Республики Беларусь.

Методы исследования. Анализ научно-методической литературы, методы сбора и анализа текущей информации (наблюдение, анкетирование, педагогическое наблюдение); метод получения и анализа ретроспективной информации; педагогический эксперимент; метод математической обработки результатов исследования.

Результаты и их обсуждение. За основу анализа были взяты показатели 4 групп студентов Брестского Государственного технического университета. Анализ данных позволяет судить о том, что физическая подготовленность студентов 18–20 лет в основном характеризуется средними показателями.

Наиболее успешно выполняемыми нормативами являются: «Бег на 1000 м» и «Поднимание ног в висе на перекладине» для юношей и «Бег на 30 м» у девушек, с которыми справляется более 60% студентов. В то же время наиболее трудными видами испытаний являются нормативы: «Прыжок в длину с места» у юношей и девушек и «Подтягивание на перекла-

дине» у юношей, выполняемые на высший балл только у 11%, 2% и 15% соответственно.

В ходе работы была проведена сравнительная оценка между группами разных факультетов. Анализ показал, что в группах с преобладающим количеством одного из полов: мужского либо женского, именно находящийся в большинстве по гендерному признаку студент будет показывать наиболее высокие физические результаты. В смешанных группах общие показатели находятся на среднем и низких уровнях.

Нами был проведен сравнительный анализ современных белорусских норм и норм по физической подготовленности ГТО за 1972 г. Как показал анализ, современные нормы по типовой программе физической культуры в значительной мере выросли по сравнению с аналогичными в СССР. Однако, несмотря на высокие современные требования, из всего количества испытуемых золотые значки ГТО могли бы иметь 6%, а серебряные значки – 19%. Таким образом, можно сказать, что физическая подготовка юного белоруса в среднем стала незначительно хуже по сравнению с советскими временами.

Выводы. Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод, что современные условия жизни оказывают сильное влияние на организм человека. Особенности окружающей среды, ускоренный темп жизни населения ставят под сомнение его психологическое и физическое здоровье. Существенное падение уровня физического здоровья среди молодежи, распространение различных заболеваний ставит под угрозу экономическую, интеллектуальную и социальную стабильность нашего общества [2].

Несмотря на высокие программные требования, физические возможности студентов, чаще всего, находятся на «среднем», «ниже среднего», а по некоторым показателям и на «низком» уровне. Высокий уровень готовности к профессиональному обучению выявлен только у 20–30 % студентов.

Диагностика и оценка физического потенциала студенческой молодежи позволяет выявить усредненный уровень физической подготовленности студентов, а также продемонстрировать необходимость физической культуры как базовой дисциплины в высших учебных заведениях.

1. Физическая культура: типовая учебная программа для высших учебных заведений. – Минск, 2008. – 51 с.

2. Марфина, О. В. Сравнительный анализ изменчивости показателей физического развития студенческой молодежи Беларуси / О. В. Марфина // Весенние анатомические чтения. – М.: Просвещение, 2012 – С. 62–67.