

СЕКЦИЯ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

УДК 614.841.19

Е.К. АНТОНЮК

Брест, БрГТУ

О ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ-ЭКОЛОГОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности человека – неотъемлемое условие устойчивого экологического и социального развития Республики Беларусь. Экологическая сфера в настоящее время рассматривается как составная часть национальной безопасности нашей страны [1].

В последнее десятилетие мы стали свидетелями необычайного роста интереса к экологии, ее теоретическим проблемам и практическим задачам. Это внимание проявляют не только биологи, но и самые широкие круги населения вплоть до хозяйственных, административных и государственных деятелей. Причина подобного повышенного внимания к экологической тематике кроется, главным образом, в том, что в настоящий момент человечество сталкивается с нарастающим воздействием на природу своей хозяйственной и иного рода деятельностью [2]. Появление новых технологий и производств, повышение комфортности и улучшение благосостояния населения, интенсивное ведение сельского хозяйства связаны с увеличивающимся использованием химических соединений, физических и биологических факторов. Это воздействие неизбежно сказывается как на окружающей среде, так и на самом человечестве. Уменьшение такого рода влияния возможно путем решения вопросов рационального использования окружающей среды и природных ресурсов.

Национальная стратегия устойчивого развития Беларуси предусматривает планомерный, стабильный социально-экономический рост страны с учетом рационального использования природных ресурсов и сохранения благоприятной окружающей среды для настоящего и будущих поколений людей [3]. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды рассматривается как важнейший элемент государственного воздействия на обеспечение рационального природопользования, воспроизводства, защиты и охраны окружающей среды.

Обеспечить выполнение поставленных задач по сохранению и рациональному природопользованию должна подготовка выпускников учре-

ждений высшего образования, которые будут в ходе своей профессиональной деятельности осуществлять интеллектуальное, образовательное и инженерное обеспечение устойчивого состояния окружающей среды, биологического разнообразия и природно-ресурсного потенциала государства [4]. Важная роль в достижении поставленных целей принадлежит системе экологического образования.

Так, в ходе подготовки инженеров-экологов в системе дополнительного образования в БрГТУ предусмотрено изучение дисциплины «Государственное управление в области охраны окружающей среды».

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области государственного воздействия на обеспечение рационального природопользования, воспроизводства, защиты и охраны окружающей среды, а также изучение институциональных механизмов регулирования природопользования, целью которых является реализация государственной экологической политики.

По окончании изучения дисциплины студенты должны знать:

- составляющие механизма управления природопользованием и охраны окружающей среды;
- методы управления природопользованием и охраны окружающей среды;
- принципы организационного управления природопользованием и природоохранной деятельностью;
- организационные структуры, которые реализуют принципы управления природопользованием и охраны окружающей среды.

А также уметь:

- определять законодательные и исполнительные органы управления природопользованием и охраны окружающей среды;
- называть функции организационных структур, которые реализуют принципы управления природопользованием и охраны окружающей среды;

При изучении дисциплины ведущее место занимают словесные и исследовательские методы. Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать большую по объему информацию; поставить перед слушателями проблемы; указать пути их решения. Так, например, семинарские занятия призваны способствовать закреплению и углублению теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы с рекомендуемой литературой. Исследовательский метод предполагает выполнение самостоятельной работы по изучению нового материала.

Средства обучения представляют собой материальные и идеальные объекты, которые вовлекаются в процесс изучения в качестве носителей информации и инструмента деятельности.

Изучение дисциплины «Государственное управление в области охраны окружающей среды» приводит к:

- освоению знаний для объяснения и понимания сущности механизмов регулирования природопользования;
- формированию экологического мировоззрения, понимания роли государственного воздействия на обеспечение рационального природопользования, воспроизводства, защиты и охраны окружающей среды;
- формированию умения анализировать и систематизировать данные в ходе изучения дисциплины;
- развитию навыков самостоятельной работы, нацеленных на приобретение новых знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Полученные на лекциях и семинарах теоретические знания позволяют будущим и помогут уже работающим на производстве инженерам-экологам профессионально анализировать и оценивать результаты воздействия на окружающую природную среду, правильно организовывать работу по охране окружающей среды на предприятии и принимать экологически обоснованные и оптимальные хозяйственные решения, т.е. профессионально решать хозяйственные вопросы, согласовывая производственный эффект с его экологическими последствиями.

Таким образом, экологическая подготовка специалистов воспитывает экологическую культуру, чувство ответственности, рациональное и бережное отношение к использованию природных ресурсов, развивает потребность личного участия в природоохранной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сапогин, А. Н. Экологическое право Республики Беларусь. Курс лекций / А. Н. Сапогин. – Минск : Акад. МВД Респ. Беларусь, 2007. – 268 с.
2. Гоев, А. В. Экологическое право Республики Беларусь / А. В. Гоев. – Минск : Молодеж. науч. о-во, 2000. – 160 с.
3. Голубева, Т. А. Основы экологии и экономика природопользования. Практикум / Т. А. Голубева. – Минск : ИВЦ Минфина, 2010. – 248 с.
4. Яловая, Н. П. Экология: Курс лекций / Н. П. Яловая, П. П. Строкач. – Брест : БрГТУ, 2012. – 400 с.