

Фрагмент шпоры, полученный в ходе исследований 2014 года, относится к группе IV. Для шпор данной группы характерен короткий шип плавно или коленчато выгнутый вниз и простые в боковой проекции дужки. В мстиславском экземпляре сохранилась дужка и коленчато выгнутый шип. Как отмечает Ю.Н. Бохан такие шпоры были сформированы в XV в. на основе изделий I группы и широко распространены среди рейтаров и кирасир [1, с. 285–286]. Мстиславский артефакт обнаружен в слое XVI–XVII вв.

Полученные артефакты свидетельствуют о нахождении на территории мстиславского замка представителей кавалерии, среди которых могли быть рейтары и кирасиры. Нахождение артефактов преимущественно в верхних культурных напластованиях, датируемых XVII в. вероятно связано с событиями русско-польской войны 1654–1667 годов (взятие города князем А.Н. Трубецким). Затрагивая вопрос о войсковой принадлежности, шпор следует упомянуть, что шпоры I группы выходят из употребления на территории Московского государства к концу XV в., готические шпоры не получили распространение на территории России, что отразилось в отсутствии отмеченных артефактов в культурных напластованиях русских княжеств [2, с. 132-135]. Данные факты могут свидетельствовать о принадлежности шпор I и II группы великокняжескому войску.

Список цитируемых источников

1. Бохан, Ю. М. Вайсковая справа ў Вялікім княстве Літоўскім у другой палове XIV – канцы XVI ст. / Ю. М. Бохан. – Мінск : Беларус. навука, 2008. – 449 с. : іл.
2. Двуреченский, О. В. Колесцовые шпоры, происходящие с территории Русских княжеств и Московского государства второй половины XIII-XVII вв. / О. В. Двуреченский // Военная археология. Сборник материалов научного семинара. Вып. 4. – М. : ИА РАН, 2018. – С. 118–182.

УДК 331.108.45:023.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ КАК УСЛОВИЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕК

С.В. Трофимук

Белорусский государственный университет культуры и искусств, г. Минск, Беларусь

PROFESSIONAL READING OF A SPECIALIST IN LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE AS A CONDITION FOR IMPROVING LIBRARY ACTIVITIES

S.V. Trofimuk

Belarusian State University of Culture and Arts, Minsk, Belarus

Аннотация. Автор акцентирует внимание на значимости исследования проблем чтения специалистов библиотечно-информационной сферы. Дается краткий обзор научных точек зрения на сущность понятия «профессиональное чтение библиотекаря». Приводятся данные о предметных областях, актуальных для совершенствования профессиональных компетенций библиотекарей.

Ключевые слова: библиотечно-информационная деятельность, библиотекарь, профессиональное чтение.

Annotation. The author focuses on the importance of studying reading problems among specialists in the library and information science. She gives a brief overview of scientific points of view on the essence of the concept of “professional reading of a librarian”, provides data on subject areas that are relevant for improving the professional competencies of librarians.

Keywords: library and information activities, librarian, professional reading.

В XXI веке профессиональные требования, предъявляемые к уровню подготовки библиотекарей, претерпели значительные изменения. «Эффективное функционирование библиотеки в информационном обществе зависит от готовности современных библиотекарей работать в условиях динамично развивающейся профессиональной среды» [1, с. 142–143]. Современный библиотекарь должен обладать умением ориентироваться в постоянно растущем объеме информационных потоков, уметь реализовывать социально-культурные проекты, продвигать услуги и продукты библиотек в виртуальной среде. От квалификации сотрудников зависит оперативность и полнота удовлетворения информационных и культурных потребностей пользователей библиотеки. Данный факт подтверждается результатами экспертного опроса представителей библиотек, полученных в ходе реализации научно-исследования «Исследовать тенденции и пути развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий» [1].

В условиях динамичного развития библиотечно-информационной сферы профессиональные знания специалистов требуют постоянного обновления. Одним из ключевых источников повышения профессионального уровня уже многие годы, десятилетия и столетия является чтение. Профессиональное чтение дает возможность соответствовать запросам общества, поддерживать свои знания и умения, получать новые компетенции, что является эффективным инструментом улучшения качества и эффективности работы в библиотеке.

Профессиональное чтение библиотекарей является предметом изучения начиная с момента формирования профессии библиотекаря. К данной проблеме обращались В. Н. Татищев, А. Н. Оленин, М. И. Антоновский, В. С. Сопиков и другие. Они отмечали, что для библиотекаря как для профессионала важно любое чтение, но в контексте научного исследования чтение библиотекаря не изучалось.

Применительно к истории белорусского и российского библиотековедения следует отметить, что вопрос важности профессионального чтения приобрел особую актуальность после 1917 г. Первыми исследователями чтения библиотекаря в 1917–1930 годах стали Б. В. Банк, Н. К. Крупская, В. А. Невский и др. В этот период чтение рассматривалось как самообразовательная деятельность и профессиональный инструмент для становления и развития библиотечного образования и ускорения профессионализации библиотекарей.

Период 30-х–60-х годов XX века из-за объективных причин характеризуется сниженной исследовательской активностью.

Сосредоточены на изучении профессионального чтения в 1970–1980 годы были К. Н. Артёменко, Л. И. Шматова, А. С. Чачко и другие

А. С. Чачко впервые обосновала, что «для библиотекарей универсальных библиотек любое чтение является профессиональным» [2]. Эта точка зрения стала на многие годы определяющей в изучении проблем чтения библиотекарей-профессионалов.

К. Н. Артёменко в своем диссертационном исследовании (1986) предложил следующее «определение понятия "профессиональное чтение" – целенаправленное овладение знаниями в соответствии с квалификацией и характером выполняемой работы, способствующее поддержанию профессионального престижа» [3]. Профессиональное чтение изучалось им через призму более широкого понятия – самообразовательного чтения. Важно отметить, что К. Н. Артёменко обосновал, что профессиональным чтением библиотекаря является чтение не только специальной литературы.

На современном этапе в профессиональной печати периодически появляются публикации, акцентирующие внимание на значимости чтения библиотекаря. Можно выделить два вектора таких работ: первый – обоснование важности чтения библиотекарем профессиональной литературы, второй вектор – досуговое чтение библиотекарей (например, исследователи Г. А. Райкова, В. А. Бородина, М. В. Кустова, Е. К. Высоцкая смещают акцент с чтения литературы, исходя из профессиональных потребностей, на досуговое чтение библиотекаря).

В некоторых исследованиях мы можем найти данные о предметных областях, которые вызывают профессиональный интерес у библиотечных специалистов в контексте выполнения их профессиональных обязанностей, а также в контексте развития цифровых технологий: создание и ведение цифровых коллекций, электронных библиотек; сетевая коммуникация и цифровой маркетинг; информационные услуги в цифровой среде; создание контента на сайте и в социальных сетях; аналитика и визуализация данных; создание и про-

движение медиаресурсов [1, с. 320–321; 4, с. 101]. Данные сведения позволяют прогнозировать направления развития профессионального чтения библиотекарей с точки зрения последующего совершенствования профессиональных компетенций библиотечных специалистов и, как итог, повышения эффективности деятельности библиотек.

Исходя из вышесказанного, можно сделать выводы, что исследование проблем чтения библиотечных работников привлекает внимание, однако данные вопросы недостаточно изучены. В Республике Беларусь целенаправленные исследования профессионального чтения библиотекарей не проводились.

Список цитируемых источников

1. Тенденции развития библиотечно-информационного образования в век цифровых технологий / Ю.Н. Галковская [и др.]. – Минск: БГУКИ, 2023. – 427 с.
2. Чачко, А.С. Разработка библиотечной профессиологии: основные этапы, итоги и проблемы // Библиотечная профессиология: проблемы становления и развития : сб. науч. тр. / С.-Петербург. гос. ин-т культуры. – СПб., 1992. – С. 3–17.
3. Артёменко, К.Н. Профессиональное чтение библиотекарей: состояние, управление, методическое обеспечение : автореф. дисс. ... канд. пед. наук / К.Н. Артёменко. – Л., 1986. – 17 с.
4. Вайцехович, Н.Ю. Содержательная и дидактическая трансформация библиотечно-информационного образования в условиях цифровизации / Н.Ю. Вайцехович // Веснік Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта культуры і мастацтваў : навукова-метадычны часопіс. – 2022. – № 3. – С. 93–103.

УДК 94(476.6)«18»

ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-ОКРУЖНОЙ СИСТЕМЫ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ В 1862 Г.

А.В. Хованский

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, Гродно, Беларусь

FORMATION OF THE MILITARY DISTRICT SYSTEM ON THE BELARUSIAN LANDS IN 1862

A.V. Khavanski

Yanka Kupala State University of Grodno, Belarus

Аннотация. В статье рассматриваются структура, состав и функции органов управления Виленского военного округа. Представлены динамика и особенности военно-окружного устройства на белорусских землях в условиях антиправительственных выступлений начала 1860-х гг.

Ключевые слова: военная реформа, Виленский военный округ, белорусские земли, консервация.

Annotation. The article discusses the structure, composition and functions of the governing bodies of the Vilna Military District. The dynamics and features of the military district structure on the Belarusian lands in the context of anti-government protests in the early 1860s are presented.

Keywords: military reform, Vilna Military District, belarusian lands, conservation.

Поражение в Крымской войны 1853–1856 гг. наглядно продемонстрировали системные недостатки военной организации Российской империи. Война стала переломным этапом в деле строительства органов местного военного управления как в целом в стране, так и на белорусских землях в частности.