

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

А.М. Мацкевич, Е.Д. Зенов

Белорусская государственная академия авиации, Беларусь, Минск

INFORMATION TECHNOLOGIES IN MILITARY CADETS TRAINING

A.M. Matskevich, E.D. Zenov

Belarusian State Academy of Aviation, Belarus, Minsk

Аннотация. В работе представлено описание информационных технологий, которые внедрены в программы профессиональной подготовки курсантов военных специальностей Белорусской государственной академии авиации.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, информационные технологии, образовательный процесс.

Annotation. The paper presents the description of information technologies, which are introduced into the programmes of professional training of military specialties cadets of the Belarusian State Academy of Aviation.

Keywords: professional training, information technologies, educational process.

21 век – это век информационных технологий. С появлением первого компьютера было положено начало ускоренному развитию науки и техники. Трансформация компьютера из тяжелейшего оборудования, занимавшего отдельные помещения и требующего наличия специализированного персонала для поддержания работоспособности в настольный компьютер, который мы можем наблюдать не только у себя дома или на работе, но также и в библиотеках, школьных классах, аудиториях и многих других местах заняла немногим меньше полувека, что, безусловно, говорит о существовании необходимости безостановочно развивать эту отрасль, повышая производительность и расширяя спектр выполняемых задач.

Границы применимости современного персонального компьютера (ПК) в нынешнем обществе трудно переоценить: он используется не только в качестве инструмента для обработки файлов, набора и редактирования текста, составлению программ по автоматизации систем и др., но и для проведения досуга. Сейчас среднестатистическому пользователю не требуется специальная подготовка для выполнения базовых задач.

В данной работе представлен анализ используемых информационных технологий в процессе подготовки курсантов военного факультета Белорусской государственной академии авиации (БГАА) на примере специальности “Технологическая эксплуатация беспилотных авиационных комплексов”.

Следует отметить, что профессиональная подготовка курсантов военных специальностей, по мнению Матвеева Д.Е., Беловолова В.А., должна строиться на основе индивидуального подхода [1]. В свою очередь, в исследовании Назарова Д. Г. обосновывается высокая эффективность компетентностной модели в образовании. Компетентностный подход развивает системно-деятельностные принципы к разработке образовательных стандартов в плане перехода на интегральную компоновку модели подготовки инженерных кадров, включения широких базовых компетенций в подготовку выпускника, а также современных требований к его личностным и социально-профессиональным характеристикам [2].

Опираясь на анализ научных работ и современные требования к цифровизации образования, пришли к выводу, что для реализации индивидуального подхода и компетентностно-

ориентированной модели образования необходимо и актуально внедрение в программы подготовки курсантов военных специальностей информационных технологий.

В качестве первого примера использования интерактивных программ в процессе подготовки курсантов БГАА рассмотрим интерактивный тир. Его реализация достаточно проста: составляющими тира являются интерактивная доска, макеты оружия (автоматы АК-74) и непосредственно ноутбук со специальным программным обеспечением. Связь между интерактивной доской и макетами оружия аналогична связи между пультом и телевизором. Доска фиксирует место попадания сигнала и передает эту информацию в ноутбук, на который возлагается обработка информации и подсчет количества попаданий. Такая, на первый взгляд, простая система оказывает значимое влияние при проведении огневой подготовки курсантов, так как позволяет развить и укрепить навыки, ради которых, в ином случае, пришлось бы организовывать выезд на полигон, что подразумевает определенные временные и материальные затраты. Благодаря этому оборудованию осуществляется подготовка военнослужащих к выступлению на различных соревнованиях, конкурсах, включающих в себя стрельбу. Тем не менее, некоторые аспекты стрельбы (такие, как отдача от выстрела, чувство тяжести снаряжения) остаются опущены из-за сложности технической реализации, что не позволяет получить полноценный опыт стрельбы. Таким образом, интерактивный тир имеет определенные преимущества и является справедливой и практичной заменой посещения полигона в определенных случаях, но на данный момент не способен полностью его заменить.

Вторым примером является тренажер для летной подготовки операторов беспилотных летательных аппаратов. Такие тренажеры называют “симуляторами”, так как они позволяют получить максимально полноценный опыт эксплуатации техники. Аппаратура такого типа широко используется в образовательных целях в том числе и во множестве других учебных заведениях в зависимости от образовательных задач.

Несомненным плюсом использования такого тренажера является возможность получить необходимые для успешной эксплуатации настоящей техники навыки без риска ее утраты или причинения вреда здоровью людей. К основным целям, которые ставятся перед тренируемым, относятся:

- тренировка полета по маршруту с выдержкой заданного курса, скорости и высоты;
- определение координат беспилотного летательного аппарата или условной цели;
- ведение радиопереговоров с соблюдением фразеологии и правил радиообмена.

В отличие от интерактивного тира, который рассматривался ранее, этот тренажер способен полностью заменить подготовку на настоящих экземплярах техники, что так же экономит время и, в определенных случаях, сокращает финансовые затраты.

Таким образом, использование в учебных заведениях информационных технологий в процессе подготовки специалистов имеет огромный потенциал и их внедрение в образовательные программы способствует ускоренному получению ценных практических навыков, что упрощает подготовку военных кадров.

Список цитируемых источников

1. Матвеев, Д. Е. Особенности профессиональной подготовки курсантов военного вуза / Д. Е. Матвеев, В. А. Беловолов, А. И. Жданок // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-professionalnoy-podgotovki-kursantov-voennogo-vuza>. – Дата доступа: 30.04.2024.

2. Назаров, Д. Г. Профессионально-ориентированные технологии подготовки кадров Вооруженных Сил Республики Беларусь / Д. Г. Назаров, В. И. Залегай // Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе подготовки военных специалистов»: материалы науч.-метод. конф., Минск, 28 февраля 2018 г. / Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники ; редкол. : Ю. Е. Кулешов [и др.]. – Минск, 2018. – С. 58–62.