

**ПРОФИЛАКТИКА ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Е.Д. Грибанов

Гомельский филиал УО ФПБ «Международной университет «МИТСО»

PREVENTION OF SOCIALLY DANGEROUS BEHAVIOR AMONG MINORS

E.D. Gribanov

Gomel Branch of the International University «MITSO»

Аннотация. В современном мире, снижение преступности среди несовершеннолетних является одним из ключевых направлений молодежных государственных политик многих государств. В данной статье рассматриваются меры профилактики общественно опасного поведения среди несовершеннолетних, которые, в перспективе, возможно внедрить законодательную систему Республики Беларусь.

Ключевые слова: несовершеннолетние, профилактика, молодежь, ресоциализация.

Annotation. In the modern world, reducing juvenile crime is one of the key areas of youth government policies in many states. This article discusses measures to prevent socially dangerous behavior among minors, which, in the future, can be implemented by the legislative system of the Belarus.

Keywords: minors, prevention, youth, resocialization.

Анализируя опыт зарубежных стран, а также работы отечественных юристов в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, считается целесообразным внести следующие предложения по совершенствованию мер профилактики преступности несовершеннолетних:

1. По нашему мнению, целесообразно создание системы «уполномоченных помощников» по примеру Российской Федерации или системы «кураторов» по примеру Республики Польша. В компетенцию указанных лиц будет входить установление контакта с подростком и его окружением, координация действий между судом, школой, медицинскими учреждениями и другими организациями, сбор информации о подростке и др.

2. Привлечение к профилактической работе общественных и благотворительных организации, а также детских психологов, в целях реализации ресоциализирующих и социальноадапционных механизмов.

3. Создание службы пробации в Республике Беларусь, в рамках которой будет действовать подразделение, специализирующееся на несовершеннолетних, действующее по принципам просоциальной модели пробации [1].

4. Создание межведомственной Комиссии, состоящей из социальных работников, преподавателей, государственных служб, инспекторов по пробации, сотрудников милиции, а также психиатров и детских наркологов. Указанные комиссии будут предоставлять ряд общественных услуг подросткам, находящимся в группе риска, включены в профилактическую работу, а также заниматься составлением докладов, включающих анализ поведения и жизни подростка, прогноз совершения им повторного преступления и рекомендовать наиболее эффективные условия профилактического надзора.

5. Разработка и реализация Республиканской программы проведения для школьников экскурсий в различные исправительные учреждения, наркологические диспансеры и т.п. В данный момент в некоторых школах существует такая практика, являющаяся частной инициативой родителей и преподавателей. Необходимо заметить, что эффективным решением в данной ситуации, была бы выработка Республиканской программы, регламентирующая вышесказанное.

6. Разработка и реализация Республиканских программы предоставления возможностей детям из неполных, многодетных и/или малоимущих семей, заниматься в секциях и кружках за государственный счет, а также предоставление налоговых льгот детским секциям и клубам, учреждениям дополнительного образования, бесплатно оказывающим свои услуги детям, находящимся в социально опасном положении [2].

7. Целесообразным являлось бы проведение различных общереспубликанских мероприятий в период зимних и летних каникул, направленных на организацию досуга молодежи по примеру Франции, где проводятся «операции» под названием «Лето – молодежь» и «Каникулы» по организации в летнее время досуга молодежи, не выезжающей на каникулы из города. С этой целью в существующих и вновь созданных молодежных лагерях инструкторами работают специально отобранные и прошедшие соответствующую психологическую и педагогическую подготовку у профессиональных педагогов сотрудники CRS – корпуса республиканской безопасности – мобильных сил французской полиции (в Беларуси – ОМОН).

11. Необходимо реализовать в стране программу по предоставлению несовершеннолетним правонарушителям работы (которую можно совмещать с учебой).

12. Разработать и реализовать республиканские программы по ресоциализации подростков по примеру Нидерландской социальной программы *Het ALternatief*. HALT – это программа альтернативных заключению мер наказания для тех, кто совершил первое и/или незначительное преступление в возрасте от 12 до 18 лет. Суть данной программы заключается в предоставлении подростку как альтернативы наказанию пройти 240 часов курс тренингов и занятий, направленных на ресоциализацию или 200 часов общественных работ. Указанную программу, по нашему мнению, было бы целесообразно дополнить предоставлением возможности несовершеннолетнему, достигшему возраста 16 лет получить рабочую специальность.

13. Необходимо разработать и реализовать программу по оказанию помощи трудным подросткам и их семьям: тренинги для семьи, которые помогают справиться с психологическими проблемами дома, дают рекомендации родителям по воспитанию, а также помогают справиться с давлением на ребенка со стороны сверстников и родителей.

14. Поддержка продукции масс медиа, просветительной, разъяснительной и воспитательной направленности и размещение указанной продукции в сети Интернет на таких площадках как YouTube что возымеет куда больший эффект и охватит более широкую прослойку молодежи нежели трансляция подобных видеороликов в телевизионном эфире [3].

Список цитируемых источников

1. Леус, Э. В. Особенности личности несовершеннолетних делинквентов в процессе адаптации в учреждении закрытого типа / Э. В. Леус, П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев // Казанский педагогический журнал. – 2018. – № 1. – С. 71–77.

2. Садовникова, М. Н. Некоторые проблемы ресоциализации несовершеннолетних на пенитенциарной и постпенитенциарной стадиях / М. Н. Садовникова // Сибирский юридический вестник. – 2015. – № 1. – С. 55–59.

3. Шмидт, В. Р. Интеграция подростков в конфликте с законом: зарубежный опыт / В. Р. Шмидт // Центр содействия реферме уголовного правосудия. – 2017. – С. 54–58.

УДК 378

ФОНЕТИЧЕСКИЙ СЛЕТ КАК СПОСОБ СТИМУЛИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ФОНЕТИКИ

Ю.В. Дашкевич

Минский государственный лингвистический университет, г. Минск, Беларусь

PHONETIC RETREAT AS A MEANS OF STIMULATING STUDENTS' RESEARCH IN THE FIELD OF PHONETICS

Y.V. Dashkevich

Minsk State Linguistic University, Minsk, Belarus

Аннотация. Работа посвящена опыту проведения Международного фонетического слета в МГЛУ (г. Минск). Были организованы научная конференция, конкурс ораторского мастерства, фонетическая лаборатория и брейн-ринг. Результатом стало развитие международного сотрудничества, исследовательских интересов и академической мобильности студентов.