

О.А. ВЫСОЦКИЙ, В.В. БОРБОТЬКО

Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск

**РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ
В СПЕЦИАЛИСТАХ.**

По данным Министерства статистики и анализа Республики Беларусь, количество безработных молодых специалистов в 2006 году составила 8,2% (4266 человек) от общего количества безработных зарегистрированных службами занятости. Существование безработицы среди выпускников учебных заведений, обуславливает потребность в организации и проведении мероприятий по расчету потребности экономики страны в специалистах. Схема данного процесса представлена на рисунке 1.

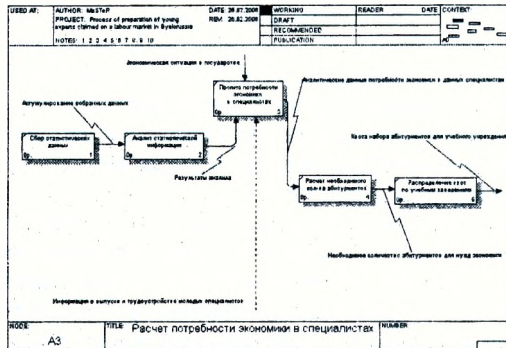


Рисунок 1 – Схема этапа «Расчет потребности экономики в специалистах»

Данный процесс необходим для определения потребности экономики страны в данных специалистах в будущем, в ходе которого осуществляется сбор и анализ следующей статистической информации:

- Информация о текучести кадров на предприятиях и организациях в регионе. Для анализа используются данные за последние 5 – 10 лет. На основании полученных данных прогнозируется изменение показателя через 4 – 5 лет:

1. Высвобождение работников по причинам: достижения пенсионного возраста (55 лет для женщин и 60 лет для мужчин), увольнение за нарушение трудовой дисциплины и прочие причины, оговоренные в трудовом кодексе Республики Беларусь;
2. Прием работников на работу, с учетом возрастного показателя и профессиональных качеств;

- Анализируется тенденция создания и закрытия рабочих мест за последние 5–10 лет. Рассчитывается соотношение между этими категориями (больше рабочих мест создано либо закрыто, и в каком количестве) и прогнозируется изменения через 4–5 лет.

На основании полученных и спрогнозированных данных составляется общий прогноз потребности экономики страны в специалистах через 4–5 лет. Затем необходимо определить какое количество абитуриентов необходимо набрать, чтобы удовлетворить потребности экономики в будущем. Это осуществляется исходя из полученных прогнозных данных, коэффициента текучести студентов (в процессе обучения студенты отчисляются, переводятся, восстанавливаются), а так же количества студентов обучающихся только с целью получения диплома о высшем образовании (анонимный опрос среди студентов).

При расчете необходимо учитывать, сколько студентов успешно прошло обучение, и какое количество, из них, трудоустроилось. Это необходимо для того, чтобы процесс подготовки был контролируемый и управляемый, а также позволит рассчитывать коэффициент выбытия студентов в процессе подготовки. Кроме того, данную информацию можно использовать при корректировке программ трудоустройства и подготовки молодых специалистов, а так же при определении необходимого количества специалистов для нужд экономики. В завершении этого этапа производится распределение мест между учебными учреждениями (предоставление последним квот).

В экономической литературе рассматриваются шесть подходов к проблеме формирования прогнозирования занятости. При первом подходе, первичным является определение потребности народного хозяйства в рабочей силе, однако данный подход не обеспечивает учета реального предложения рабочей силы.

Второй подход предполагает, что прогнозирование начинается с расчета синтетических показателей развития экономики. На основании этих расчетов определяется необходимый рост производительности труда, что в свою очередь влияет на уровень занятости населения страны.

При использовании третьего подхода, решаются задачи удовлетворения, как спроса, так и предложения на рабочую силу на рынке труда. Однако такой подход применим только тогда, когда речь идет о трудовых ресурсах, которых нельзя изъять из сферы производства или сразу увеличить их численность.

Четвертый подход предполагает определять перспектив развития народного хозяйства, начиная с прогнозирования предложения рабочей силы. Сторонники пятого подхода утверждают о существовании необходимости обеспечения определенным числом рабочих мест ежегодного естественного прироста трудовых ресурсов и относительного избытка высвобожденной рабочей силы. Шестой подход предполагает построение взаимосвязанных прогнозов демографических процессов и динамики развития экономики, уровня производительности труда и т.д. Необходимо учитывать цикличность и неравномерность развития процессов.

Каждый из перечисленных подходов к прогнозированию потребности экономики в работниках имеет свои положительные и отрицательные стороны. Применение любого одного метода не позволяет составить точный прогноз, поэтому целесообразно применять их в комплексе. Так, например, для прогнозирования уровня и структуры занятости целесообразней использовать данные, получаемые в процессе демографического прогнозирования.

Отечественные авторы под руководством Головачева А.С. предложили методику прогнозирования структуры занятости и рынка труда. С целью применимости данной методики для прогноза потребности молодых специалистов мы внесли некоторые изменения в названия этапов и интерпретацию некоторых элементов.

1. Определение общей численности молодых специалистов занятых в народном хозяйстве в прогнозном году:

$$T_{Hi} = K_{at} * S_i \quad (1)$$

где, T_{Hi} – численность молодых специалистов занятых в народном хозяйстве республики в i -ом прогнозируемом периоде;

K_{at} – коэффициент экономической активности молодых специалистов;
 S_i – численность населения республики в i -ом прогнозируемом году.

2. Расчет численности молодых специалистов занятых в отдельных отраслях в прогнозном году:

$$T_{ji} = \alpha_{ji} * T_i \quad (2)$$

где, T_{ji} – численность молодых специалистов занятых в j -ой отрасли в i -ом прогнозируемом периоде;

α_{ji} – удельный вес численности занятых молодых специалистов в j -ой отрасли в i -ом прогнозируемом периоде.

3. Проверка условия обеспечения балансового равновесия между показателями занятости молодых специалистов в народном хозяйстве и суммой занятых молодых специалистов по отдельным отраслям:

$$\sum_{j=1}^m T_{ji} = T_i \quad ; \quad \sum_{j=1}^m \alpha_{ji} = 1 \quad (3)$$

где, $j=1, m$; m – число рассматриваемых отраслей.

4. Определение численности занятых молодых специалистов по регионам республики в прогнозном году:

$$T_{ki} = \alpha_{ki} * T_i \quad (4)$$

где, $k=1, 7$; α_{ki} – доля занятых молодых специалистов k -го региона в общей численности молодых специалистов республики в i -ом прогнозируемом году;

T_{ki} – численность занятых молодых специалистов в k -ом регионе республики в i -ом прогнозируемом году.

5. Проверка условия обеспечения балансового равенства. Между показателем занятости молодых специалистов и суммой занятых в отрасли молодых специалистов по регионам:

$$\sum_{k=1}^m T_{ki} = T_i \quad ; \quad \sum_{k=1}^m \alpha_{ki} = 1 \quad (5)$$

где, l – число регионов республики ($l=7$).

6. По каждому региону республики рассчитывается прогнозируемая отраслевая структура занятости молодых специалистов и проверяется условие обеспечения балансового равновесия между показателем общей занятости молодых специалистов и суммой занятых молодых специалистов по отдельным отраслям:

$$T_{jki} = \alpha_{jki} * T_{ki} \\ \sum_{j=1}^m T_{jki} = T_{ki} \quad ; \quad \sum_{j=1}^m \alpha_{jki} = 1 \quad (6)$$

где, T_{jki} – численность молодых специалистов занятых в j -ой отрасли k -го региона республики в i -ом прогнозируемом году;

α_{jki} – доля занятых молодых специалистов j -ой отрасли в общей численности молодых специалистов региона в i -ом прогнозируемом году.

Прогнозы являются основой для дальнейших действий, нацеленных на подготовку востребованных, на рынке труда молодых специалистов в Республике Беларусь.

С.А. КЛЕЩЕВА

Полесский государственный университет, г. Пинск

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В БРЕСТСКОЙ ОБЛАСТИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

До начала 1990-х гг., численность населения области постоянно росла. Однако интенсивность этого роста стала снижаться уже с начала 1970-х гг. В 1994г. смертность впервые превысила рождаемость. Уже более 15 лет в годовое количество умерших превышает число родившихся и, несмотря на положительный миграционный прирост, численность населения уменьшается. С 1993г. численность населения Брестской области (с учетом миграционного