

Особенности положения «прав ребёнка» в контексте прав человека.

Е.Г.Кудрицкая БГТУ

Далеко не всегда «права ребёнка» рассматриваются в категориях прав человека. Часто они отождествляются, особенно в среде психологов и педагогов с элементарными человеческими потребностями. Принято говорить: ребёнок имеет право воспитываться в счастливой семье, право на любовь и т.п.

В преамбуле Конвенции о правах ребёнка сказано: «признавая, что ребёнку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания...». Действительно необходимо, хотя и взрослым тоже необходимы любовь и счастье, но это отнюдь не значит, что они имеют на них право, которое может быть гарантировано государством.

Говоря о правах ребёнка, следует принимать во внимание несколько основных положений:

- Права ребёнка, относятся к категории прав человека и вытекают из достоинства и неповторимости ребёнка как человеческой личности.
- Права ребёнка не следует отождествлять с его элементарными потребностями. Не существует права на воспитание в счастливой семье или права на любовь, хотя это чрезвычайно важные потребности для каждого человека, а для ребёнка в особенности.
- О правах ребёнка, так как и правах человека, следует говорить с точки зрения отношения «власть – личность». Если ребёнок имеет право, значит, государство обязано ему этим правом воспользоваться.
- Права ребёнка, так же как и права человека, подлежат ограничениям, но лишь таким ограничениям, которые предусмотрены законом и необходимы в демократическом обществе в интересах государственной безопасности и общественного спокойствия, в целях предотвращения беспорядков и преступности, защиты здоровья и нравственности или защиты прав и свобод других лиц. Безоговорочно, без всяких исключений, должен соблюдаться только запрет применения пыток, рабства и содержания в подневольном состоянии.

- Если ребёнок имеет определённое право, значит должны существовать процедуры его исполнения. Наличие права означает возможность предъявления претензии/обжалования, иначе право остаётся пустой декларацией.
- Права ребёнка не следует рассматривать сквозь призму отношения «родители - ребёнок». Дети подлежат власти родителей, и именно родители в первую очередь принимают решение об их воспитании и мировоззрении. У родителей могут быть самые разнообразные представления о том, как воспитывать своего ребёнка, и государство не может вмешиваться в это, разве что родители не выполняют своих обязанностей по отношению или злоупотребляют своей властью над ним. На эту тему высказываются документы по правам человека/ребёнка, в том числе, например, Международный пакт о гражданских и политических правах, ст.18, §4, *«Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями»*. В Конвенции о правах ребёнка в ст.5 говорится: *«Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей (...) должным образом управлять и руководить ребёнком в осуществлении им прав, признанных настоящей Конвенцией»*; ст.18: *«1.Государства-участники прилагают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка.(...)Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной заботы.2.В целях гарантии и содействия осуществлению прав, изложенных в настоящей Конвенции, государства - участники оказывают родителям и законным опекунам надлежащую помощь в выполнении своих обязанностей по воспитанию детей и обеспечивают развитие сети детских учреждений»*.

Из приведенных выше цитат однозначно следует, что права ребёнка ни в коей мере не ставят под угрозу авторитет взрослых и автономность семьи, как утверждают некоторые политики и педагоги. Они забывают о том, что государство, признавая принцип автономности семьи, вмешивается в семейные отношения только в особых случаях, предусмотренных законом.

- Родители являются законными опекунами ребёнка и представляют его перед государственными, также и в случае нарушения их прав. Если родители не в состоянии заботиться о ребёнке, государство обязано предоставить ему социальную опеку.
- Права ребёнка, также как и права человека, признаются каждому и не зависят от исполнения им обязанностей. Права нельзя лишить, равно как нельзя приостановить их действие.
- Права ребёнка не вытекают из каких-либо воспитательных концепций или теорий. Понятие «права ребёнка» не следует отождествлять с антипедагогикой, «партнёрскими» или «бесстрессовым» воспитанием.

Итак, права ребёнка - это в общем смысле права человека, с той лишь разницей, что некоторыми правами, дети начинают пользоваться по мере созревая, и осознания своего положения. Не обладая способностью совершать правовые действия, дети не могут сами добиваться осуществления своих прав. От их имени действуют родители или законные опекуны.