

В.И. Гладковский, Т.Л. Кушнер

Брест, БрГТУ

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ФИЗИКЕ НА АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ**

В обучении физике иностранных студентов на английском языке используются приемы и методы разноуровневой дифференциации. В основу такого подхода заложены три базовых принципа: свобода выбора, самостоятельность принятия решений, горизонтальное и вертикальное сотрудничество. Это позволяет преподавателю полнее учитывать индивидуальные возможности и личностные особенности студента. Дифференциация процесса обучения физике базируется на составлении комплексных заданий, позволяющих осваивать изучаемую тему по принципу «от простого к сложному». При этом все студенты получают общий и равный объем информации на лекциях, а в процессе работы на практических занятиях и в лабораторном практикуме им предлагаются такие задания, которые дают возможность осуществить выбор формы, темпа и уровня подготовки.