

Лешко Г.В., Игнатюк Т.В., Добродей С.М.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ДОРОЖНИКОВ

*Брестский государственный технический университет, кафедра технологии
строительного производства, студент строительного факультета группы П-352*

К специалистам дорожного хозяйства современных строительных площадок предъявляются особые требования: хорошая теоретическая база знаний, способность оперативно принимать верные решения, стрессоустойчивость, знание основных законодательных и нормативных документов в своей области.

Прочная основа успеха при изучении дисциплин специальности «Автомобильные дороги» зависит от преподавателей. Как заинтересовать студента? Монотонное чтение лекций, однообразность практических и отбывание занятий? Нет. Только специалист в своей области, понимающий молодое поколение, интересно предносящий информацию и имеющий собственную изюминку в преподавании сможет качественно реализовать подготовку наших студентов.

В качестве эффективных методов совершенствования подготовки специалистов-дорожников являются следующие активные методы обучения:

- лабораторные работы;
- практикумы с привлечением ведущих специалистов;
- научные конференции;
- круглые столы;
- дискуссии;
- коллективное обсуждение проблем.

На примере преподавания дисциплины «Охрана труда» для студентов специальности «Автомобильные дороги» рассмотрим подготовку будущих специалистов. В ней ведется упор на безопасность технологических процессов, на разработку инженерных решений по охране труда.

Ввиду специфики своей профессии (нет постоянного места строительства, городки на колесах, передвижной характер работы, опасность работы, опасность работы на действующих автомобильных трассах) у дорожников существует постоянный риск травм и несчастных случаев. Для строителей-дорожников всегда сложно создать бытовые условия — вода почти всегда привозная, мобильные биотуалеты, питание тоже привозное. Поэтому необходимо на занятиях рассматривать как можно больше мероприятий по технической безопасности процессов и оказанию доврачебной помощи пострадавшим.

Будущие специалисты-дорожники должны хорошо знать основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для дорожного строительства, а также мероприятия и средства защиты от воздействия этих факторов. Важное значение имеет также изучение безопасности выполнения дорожных работ при эксплуатации машин и механизмов. Оказание доврачебной помощи — также одна из необходимых тем для будущих специалистов дорожного хозяйства.

Для качества подготовки специалистов назрела необходимость применения нетрадиционных методов обучения с использованием образовательных технологий.

Список использованных источников:

1. Сборник материалов республиканского семинара «Научно-методические основы повышения качества подготовки инженеров для дорожного хозяйства», Минск, 11-12 ноября 2014 года.