

Результаты итоговой аттестации слушателей по математике на факультете довузовской подготовки оказались хуже, чем по окончании школы (таблица 2). Это связано с различиями в программах обучения на уровне среднего образования в Нигерии и Республике Беларусь (наша программа оказалась более сложной и не всегда посильной для слушателей). По физике результаты оказались более высокими. Причем, слушатели, изучающие физику на русском языке, имели оценки лучше, чем те, кто обучался на английском, поскольку в англоязычной программе был предложен более сложный уровень экзаменационных задач.

Таким образом, обучение иностранных слушателей профильным дисциплинам с применением всех перечисленных выше элементов способствовало не только более качественному усвоению ими специальных знаний, но и формированию более широких навыков преподавателей в использовании новых информационных технологий.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Полупанова, Е.Г. Развитие инновационных процессов в высшем образовании Англии / Е.Г. Полупанова // Высшая школа: проблемы и перспективы: материалы 7-й Международной научно-методической конференции, Минск, 1-2 ноября 2005 года. – Минск: РИВШ, 2005. – С. 227–229.

УДК 021(476)

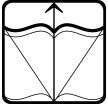
**О.В. Лызо**

*Брестская областная научно-техническая библиотека – филиал РНТБ,  
г. Брест*

#### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО НАУКЕ И ТЕХНОЛОГИЯМ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР УСПЕШНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Старинная пословица «век живи – век учись» актуальна сегодня, как никогда раньше. Стремительно развиваются технологии, проникая практически во все сферы деятельности. Интернет сделал доступной информацию, огромный поток которой освоить физически невозможно. Ускоряется процесс обесценивания приобретенных знаний. В наиболее наукоемких отраслях недавний студент, вооруженный новейшими знаниями, рискует уже через пару лет «устареть». Непрерывное образование – характерная черта нашего времени. Человек вынужден постоянно адаптироваться к происходящим изменениям во всех сферах жизнедеятельности, которые невозможно сегодня представить без цифровых технологий.

Конкурентоспособность предприятий, науки и производства, страны в целом требует инновационного подхода, а значит, и высококвалифицированных, компетентных специалистов, способных не только находить, отбирать и усваивать новую информацию, но анализировать ее и принимать стратегически верные решения. Эффективная профессиональная, производственная, инновационная деятельность невозможны без хорошего знания и использования адекватной информации (информационных ресурсов).



Информация – неотъемлемая составляющая жизнедеятельности человека и наряду с материальными, природными, человеческими ресурсами играет определяющую роль в развитии всех сфер деятельности. Информационные ресурсы сегодня – важнейшая производительная сила и условие конкурентоспособности. Недостаток информации является одним из факторов, тормозящих инновационный процесс. Барьеры (финансовые, правовые, технические, языковые и др.) доступа к новейшей научной информации – отдельная проблема, которую пытается решить мировое сообщество, а именно – сделать доступной научную информацию.

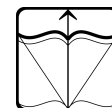
Системы научных, научно-технических библиотек, которые существуют практически во всех развитых странах, обеспечивают доступ к научно-технической информации (НТИ) и поэтому являются важнейшей составляющей образовательных, научных, производственных, инновационных процессов.

В нашей стране важнейшие информационные ресурсы по науке и технологиям сосредоточены в Республиканской научно-технической библиотеке (РНТБ) Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь. Чтобы облегчить доступ для специалистов в регионах к имеющимся массивам НТИ, были открыты областные научно-технические библиотеки – филиалы РНТБ. Сейчас это – крупнейшие центры НТИ, в которых сформированы уникальные для регионов фонды документов, служащих информационной базой для развития инновационной деятельности, для проведения исследований уровня техники и источником официальной информации об инновациях. Речь идет о национальном фонде патентной документации, в котором представлены патентные документы Беларуси, России, стран СНГ, Европы, Азии, Америки.

Одна из задач РНТБ и областных филиалов – предоставление свободного доступа к мировым информационным ресурсам, а также оказание практической помощи пользователям в освоении информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), без которых невозможна полноценная работа с фондом библиотеки. Поиск документов, печатных и электронных, в фондах РНТБ и филиалов осуществляется через электронный каталог, доступный в Интернете. Сайты РНТБ и филиалов содержат подробную информацию об имеющихся информационных ресурсах и оказываемых услугах. Электронная доставка документов (ЭДД), заказ научно-технической литературы и документов в читальных залах, межбиблиотечный абонемент (МБА), виртуальная справочная служба, услуга избирательного распространения информации (ИРИ) – делают фонды РНТБ и филиалов доступными во всех регионах. Библиотека не противопоставляет себя Интернету, а использует его, предоставляя дополнительные сервисы для пользователей, включая и точки доступа по технологии Wi-Fi. Для продуктивной работы с богатейшими информационными ресурсами, сосредоточенными в РНТБ и филиалах, навыки работы на компьютере и в Интернете необходимы.

В РНТБ и ее Брестском филиале уже более 10 лет работают Интернет-центры, в которых проводятся практические тренинги для пользователей по работе на компьютере и в Интернете. Эта услуга (на бесплатной основе) очень востребована, так как практически во всех сферах экономики идет процесс информатизации, а это требует (при необходимости) обучения сотрудников навыкам работы на компьютере. Не так давно созданы Интернет-центры и в других филиалах РНТБ.

Сегодня в РНТБ и филиалах имеется комплекс научно-технических документов, которые служат информационной базой для обучения специалистов, начиная со сту-

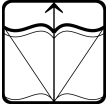


денческой скамьи и продолжая обеспечивать их необходимой НТИ для успешного осуществления профессиональной деятельности. Фонд только Брестского филиала РНТБ насчитывает более 2 млн. документов. Среди них: научные, справочные, учебные, производственные, научно-популярные издания, книги, брошюры, периодические научно-производственные и реферативные журналы по техническим наукам и межотраслевым дисциплинам; издания на иностранных языках; адресные справочники, пристендовые материалы промышленных выставок, проспекты предприятий. В РНТБ и филиалах сосредоточен самый большой фонд промышленных каталогов и один из крупнейших в странах СНГ фонд нормативно-технических документов по стандартизации.

Электронные документы представлены полнотекстовыми и реферативными базами данных нормативно-правовых актов, технических документов по стандартизации, патентных документов, баз данных промышленных каталогов и научно-технической литературы. Большим спросом в Брестском филиале РНТБ пользуется база данных «Электронная библиотека диссертаций» (из фонда Российской государственной библиотеки, РГБ), с которой работают студенты, аспиранты и преподаватели, специалисты, выполняющие научно-исследовательские работы и научно-технические разработки.

Для специалистов, занятых созданием объектов интеллектуальной собственности, в Брестском филиале работает Консультационный пункт Национального центра интеллектуальной собственности (НЦИС). На базе фонда патентных документов, на бесплатной основе оказываются консультации по вопросам создания и использования объектов промышленной собственности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков и др.).

Необходимыми навыками сегодня являются знания об источниках информации, видах документов, о системе научно-технической информации; навыки информационного поиска, отбора, аналитической обработки и интерпретации информации. В Брестском филиале РНТБ возможно проведение практических занятий (тренингов) по работе с электронным каталогом, имеющимися базами данных, по поиску патентных документов и другой информации, в том числе в Интернете. Обращаясь к услугам библиотеки, пользователи обучаются технологии поиска документов в электронных каталогах, специальных базах данных, Интернете. Практика работы библиотек, в том числе и зарубежных, показывает, что большинство пользователей испытывают серьезные затруднения в формулировке своих информационных запросов, слабо ориентируются в источниках профессиональной информации, иногда просто не умеют работать с книгами и журналами. Ограничиваясь информацией, найденной в Интернете, нельзя развивать навыки работы с информацией. Получив ноль результатов поиска в Интернете, молодежь, как правило, считает, что этой информации просто не существует. Следует помнить и о таком свойстве информации, как достоверность. Информационные ресурсы в Интернете не постоянны. Сегодня есть сайт, завтра – нет. А кто отвечает за достоверность информации? Об этом следует задуматься, прежде чем воспользоваться результатами поиска. Библиотекари тоже используют Интернет. На сайте РНТБ (<http://rlst.org.by/>) собираются «полезные ссылки» на сетевые ресурсы, которые содержат ценную научно-техническую информацию. Дополняя друг друга, информационные ресурсы Интернета и упорядоченные информационные массивы (бумажные и электронные) научно-технических библиотек открывают через цифро-



вые технологии ранее недоступные возможности для всех форм образования, научной и инновационно-производственной деятельности. Эти возможности надо использовать! К сожалению, не все руководители понимают необходимость информирования своих специалистов о новой отраслевой информации, не считая это необходимым. Такой подход не сделает нашу экономику инновационной, а предприятие – конкурентоспособным и прибыльным.

УДК 355.457.1

**А.А. Макаревич, Д.А. Скворцов, Л.Н. Проценко**

*Государственное учреждение образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь», Центр подготовки специалистов пограничного контроля, г. Брест*

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОГРАНИЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Центр подготовки специалистов пограничного контроля (далее – Центр) является учебным структурным подразделением факультета повышения квалификации и переподготовки Государственного учреждения образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь».

История создания Центра начинается с февраля 1961 года, когда Приказом председателя КГБ СССР в штат отдельного контрольно-пропускного пункта «Брест» была введена школа по подготовке сержантов – контролеров.



*Фото 1 – Архивная фотография*

Центр территориально размещается в Брестской пограничной группе, по адресу: улица Героев обороны Брестской крепости, 90. В состав Центра входит управление, отдел учебной и методической работы с преподавателями и службы материально-технического обеспечения.

В настоящее время Центр реализует пять образовательных программ системы дополнительного образования взрослых:

– образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов – повышение квалификации офицеров пограничного контроля;